

---

**Estudos de casos de defesa e promoção de direitos****Haiti: acesso à educação**

---

**Tema:****Crianças e educação****Abordagem de defesa  
e promoção de direitos:****Trabalho em alianças e coligações  
Construção de relacionamentos  
Funcionários governamentais: lobby  
Funcionários governamentais: reuniões com**

---

O Haiti já foi um dos muitos países em que a falta de acessibilidade física e financeira representavam duas das principais barreiras para a educação. Muitas famílias carentes não dispunham de escolas em suas comunidades, e as poucas que dispunham não tinham condições financeiras para matricular seus filhos. Esse cenário preocupava uma organização parceira da Tearfund, a Federação de Escolas Protestantes Haitianas (Fédération des Ecoles Protestantes d’Haïti – FEPH). Sua visão consistia em transformar a sociedade haitiana através do acesso a ensino primário de boa qualidade para todas as crianças. Dessa forma, como membro da Fundação Haitiana de Escolas Privadas (Fondation Haïtienne de l’Enseignement Privé – FONHEP) e em parceria com outras organizações, decidiu exercer advocacy em busca de uma mudança.

Juntamente com outros representantes da sociedade civil, a FEPH construiu um diálogo por meio de reuniões e conversas com o Ministro da Educação do Haiti e com outros funcionários-chave do governo, expondo as necessidades das crianças mais carentes do Haiti. Seu pedido foi simples – queriam uma política nacional comprometida com: a redução do custo do ensino privado para famílias carentes no Haiti; a melhoria da acessibilidade e qualidade do ensino primário em todo o país; e a promoção das escolas comunitárias.

O resultado desse diálogo setorial foi a criação da Secretaria Nacional de Parceria em Educação (Office National du Partenariat en Education – ONAPE) e a elaboração de uma política nacional que garante o acesso à educação para todos no Haiti. A ONAPE tornou-se responsável pela gestão do sistema de educação do país e firmou uma parceria entre todos os envolvidos na melhoria da educação no país. E a FEPH, como membro da FONHEP, trabalha no sentido de cobrar do Ministério da Educação a implantação da política nacional de educação para todos. Esse trabalho continuará até que sua visão para a mudança se cumpra e todas as crianças haitianas tiverem acesso ao ensino básico acessível e de qualidade.

---

*Haiti: acesso à educação*

Retirado do Kit de Ferramentas de Advocacy, escrito por Joanna Watson. Segunda edição, 2015

Seção D: Levantamento de questões, página 74

[www.tearfund.org/tilz](http://www.tearfund.org/tilz)