
Études de cas sur le plaidoyer

MISE EN PLACE D'UNE ÉDUCATION INCLUSIVE EN AFGHANISTAN

PAYS :	Afghanistan
THÈME :	Enfants et éducation ; handicap
APPROCHES DE PLAIDOYER :	Représentants du gouvernement : lobbying ; représentants du gouvernement : les rencontrer

L'exclusion commence dès l'enfance. Pour éviter le cycle de la pauvreté et les limitations du handicap, et s'assurer la possibilité d'une vie indépendante, les enfants ont besoin d'une éducation qui réponde à tous leurs besoins. Serve, une organisation partenaire de Tearfund, travaille depuis plusieurs années pour faire en sorte que les enfants handicapés d'Afghanistan aient accès à une éducation de meilleure qualité. Son programme Enabling and Mobilising Afghan Disabled (EMAD) s'efforce de donner une plus grande autonomie aux enfants handicapés, en particulier à ceux qui ont des troubles visuels et auditifs.

Ces dernières années, l'organisation a, en outre, tout particulièrement axé son action sur l'élaboration d'une politique nationale d'éducation inclusive, en partenariat avec d'autres organisations. Le directeur de son service Handicap a été invité à participer à des réunions de politique avec le ministère de l'Éducation, ce qui a conduit Serve à jouer un rôle prépondérant dans la rédaction de la politique relative à l'éducation inclusive. Cette politique a été formellement approuvée par le ministre de l'Éducation et traduite en anglais, en dari et en pachto ; 2 000 copies ont été imprimées et distribuées à des organisations dans l'ensemble du pays.

Depuis la ratification de cette politique, Serve a amplifié l'action du programme EMAD dans des écoles modèles d'éducation inclusive dans la province de Kaboul. Chaque école dispose de maîtres formateurs en braille, en langage des signes et en éducation inclusive, ainsi que d'un comité conseil d'éducation inclusive (Inclusive Education Advisory Committee – IEAC), composé de membres du personnel, d'élèves, de parents et de membres de la communauté.

Aujourd'hui, le ministère de l'Éducation collabore plus étroitement avec Serve pour former ses enseignants dans le domaine de l'éducation inclusive, et lui a demandé de l'aide pour la mise en œuvre de la politique publique nationale au niveau local.