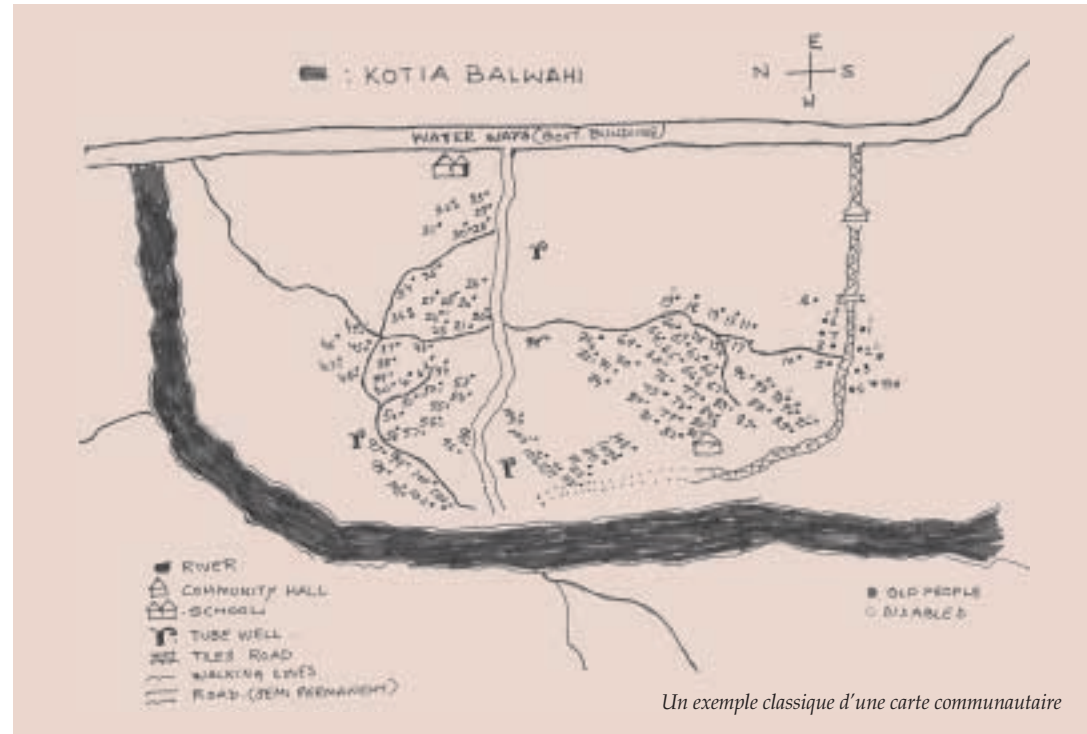


# Topographie des risques

Les populations locales en savent bien davantage sur leur communauté et les gens qui y vivent que n'importe quelle personne de l'extérieur. Nombre de gens pensent qu'ils savent tout sur leur localité mais il y a toujours quelque chose d'autre à examiner et à apprendre. Réaliser une carte détaillée (topographie) de la communauté peut aider les gens à identifier les zones, les bâtiments ou les gens qui pourraient être dangereusement à risque s'il arrivait un quelconque désastre.

Une carte des risques aidera les gens à identifier les risques qui les menacent. Elle leur permettra de trouver des solutions ou de se préparer pour réduire ces risques :

- Elle permettra d'identifier les hasards les plus importants (comme les rivières qui risquent de sortir de leur lit ou les zones favorables à un glissement de terrain).
- Elle fournira aux organismes sur place et aux autorités, les informations nécessaires pour prendre des décisions et planifier.
- Elle permet de garder par écrit les conséquences de n'importe quel désastre passé.
- Elle permet d'identifier les abris communautaires à utiliser en cas de désastre.



Un exemple classique d'une carte communautaire

## 1ère ETAPE Préparations

Organisez une réunion et invitez les membres de la communauté, les autorités locales et les organismes à y participer. Expliquez le but de cette réunion et l'intérêt de réaliser une carte des risques. Prenez le temps d'expliquer ce que les termes *risque* et *hasard* veulent dire (voir encadré sur l'autre page), afin que tous les participants puissent comprendre et offrir leur pleine participation.

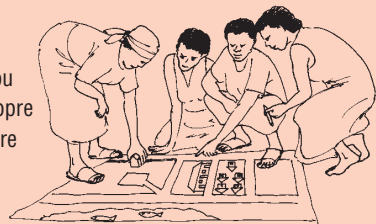
### Réaliser une carte communautaire

Demandez aux gens de dessiner une grande carte de leur localité sur de larges feuilles de papier, avec des crayons ou des stylos. On peut aussi réaliser cette carte sur un sol propre en utilisant des bâtons, des feuilles et des pierres. Une autre méthode est de la dessiner à la craie sur un mur. Assurez-vous qu'elle soit bien recopiée sur du papier pour la conserver. Elle devrait comprendre :

- les ressources naturelles et physiques de la localité (collines, forêts, routes et rivières, par exemple)
- les organismes et les domiciles des gens importants comme les agents de santé et les chefs.

On obtient davantage d'informations si les gens commencent tout d'abord par travailler en petits groupes, composés de personnes d'âges et de sexes différents. Chaque groupe dessine alors sa propre carte. La variation des résultats peut être très révélatrice. La carte de jeunes gens, par exemple, peut donner des informations très différentes de celle de femmes âgées. Donnez le temps à chaque groupe d'expliquer sa carte en détail. Encouragez les questions et les discussions.

Utilisez les informations de toutes les cartes pour en réaliser une finale détaillée sur une grande feuille de papier. Assurez-vous que toutes les informations utiles soient bien reportées.

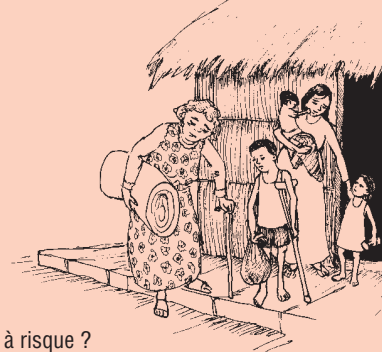


## 2ème ETAPE

### Considération des risques

Une fois la carte initiale finie, les gens peuvent commencer à réfléchir sur les différents risques et hasards auxquels ils pourraient devoir faire face. On peut se poser certaines questions :

- si notre communauté connaissait :
  - un puissant orage tropical ou un ouragan...
  - un tremblement de terre...
  - un incendie...
  - un glissement de terrain...
- si de sérieux combats dus à des pressions ethniques ou un soulèvement civil venaient à toucher notre communauté...
- Quelles seraient les zones les plus à risque ?
- Quelles seraient les structures ou bâtiments les plus à risque ?
- Quels seraient les gens les plus à risque ?
- Quels seraient les impacts sur nos moyens d'existence ?
- Quels seraient les impacts sur nos systèmes d'approvisionnement en eau ?
- Quels seraient les impacts sur nos moyens de communication (routes, ponts, téléphones) ?



Les gens trouveront peut-être utile de se répartir en petits groupes et d'effectuer une étude détaillée de la localité afin de répondre précisément à toutes ces questions. Il sera peut-être nécessaire d'ajouter alors des détails supplémentaires sur la carte.

### Niveaux de risque

Chacune de ces questions a toutes les chances d'impliquer de longues discussions. Discutez de tout ce qui peut être approprié pour votre localité. Une fois que vous êtes tous d'accord, colorez les bâtiments, foyers ou zones de différentes couleurs pour indiquer les niveaux de risque. Vous pouvez, par exemple, utiliser le rouge pour les zones à plus haut risque, le jaune pour celles à risque moyen et le vert pour les zones qui ne sont pas tellement à risque.

## 3ème ETAPE

### Réponse

#### Visite communautaire

Une fois que la carte est finie, il serait sans doute très utile pour les chefs de la communauté, les autorités locales et les représentants des organismes de visiter les zones indiquées comme à haut ou moyen risque. Ils pourraient voir quels changements apporter (si possible) pour réduire les risques posés par différents types de désastre.

- Comment protéger les systèmes d'approvisionnement en eau ?
- Comment peut-on soutenir les personnes vulnérables ?
- Comment renforcer les zones à risque de glissement de terrain ?
- Comment renforcer les bâtiments ?

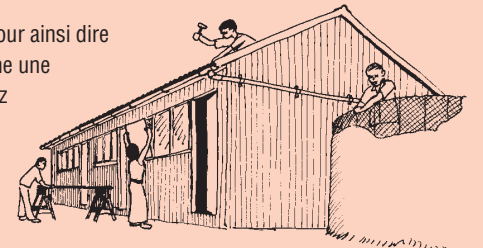
#### Plan d'actions

Il faudrait inviter les chefs et les autorités locales à rencontrer les représentants de la communauté afin de discuter de toutes les informations recueillies. Il faudrait alors mettre en place un plan communautaire de réponse, allouant différentes responsabilités comme les communications, la gestion de l'eau ou l'évacuation des personnes vulnérables. Il faudrait mettre à jour ce plan une fois par an.

- Comment conserver et protéger les informations des cartes pour s'y référer dans l'avenir ?
- Qui aura la responsabilité des cartes et pourra les produire lorsqu'on en aura besoin ?

#### Abris communautaires

Etudiez les zones en vert sur la carte qui sont pour ainsi dire sans risque. Identifiez un grand bâtiment comme une église, un centre ou une école que vous pourriez améliorer afin de l'utiliser comme abri communautaire s'il arrivait un désastre. Réfléchissez à différentes manières de l'améliorer ou de le renforcer suivant les risques courus. Le toit ou le système d'approvisionnement en eau ont-ils besoin d'être améliorés ? Peut-on entreposer du matériel d'urgence comme des bougies, des allumettes, des torches, des tablettes de chlore, des bâches en plastique, des ustensiles de cuisine, du bois pour le feu et du matériel médical ? Peut-on y conserver les archives et registres de la communauté ?



Adapté des informations contenues dans les EIRD Guidelines et les guides PILIERS Comment se préparer aux désastres et Mobiliser la communauté.

Site internet : [www.eird.org](http://www.eird.org)  
[www.tilz.info/pillars](http://www.tilz.info/pillars)

<b>risque</b>	la possibilité d'un danger, d'une perte ou de blessures à la suite d'un événement ou d'une situation
<b>hasard</b>	un événement ou une situation qui pourrait mener à un danger, une perte ou des blessures
<b>vulnérable</b>	qui manque de protection ou de défense et a donc plus de risque de recevoir une blessure ou un choc physique/émotionnel