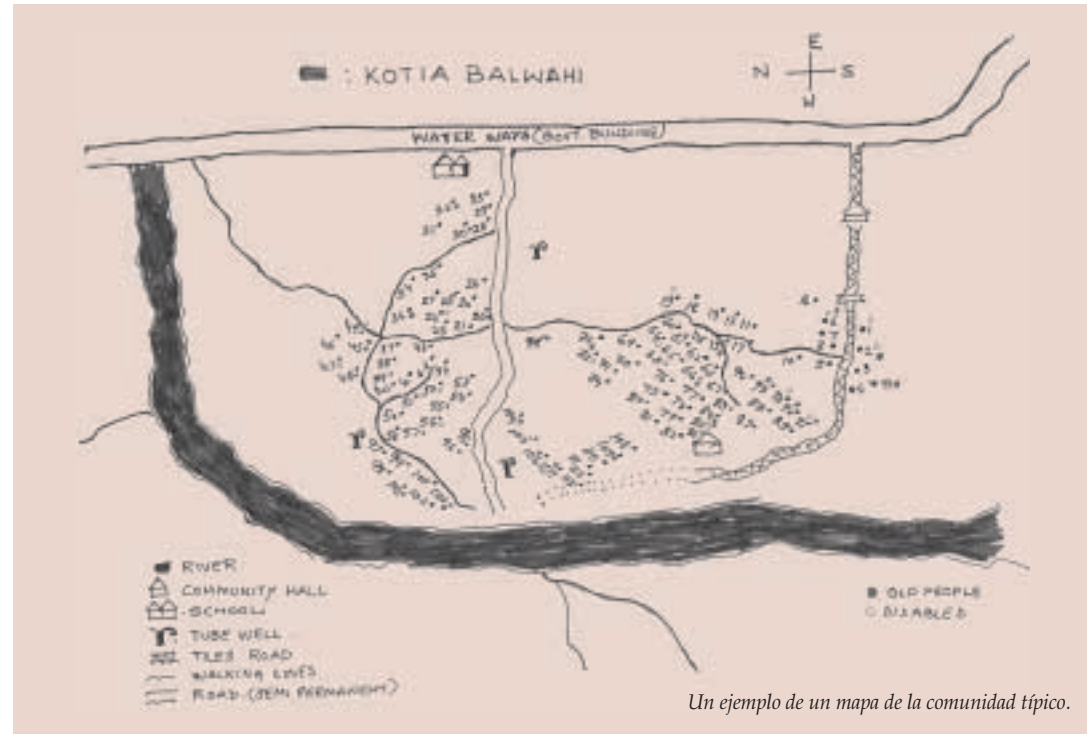


# Cartografía de riesgos

La gente de la localidad ya sabe más que cualquier forastero sobre su comunidad y la gente que vive allí. Muchas personas presumen que saben todo sobre su región local, pero hay siempre más que examinar y aprender. La producción de un mapa detallado de la comunidad puede ayudar a que la gente identifique las regiones, edificios o la gente que estarían en alto riesgo si hubiera cualquier tipo de desastre.

Un mapa de riesgos ayudará a que la gente identifique los riesgos que enfrenta, ayuda a que encuentre soluciones o medidas a tomar para reducir el riesgo:

- Ayudará a identificar riesgos mayores (como ríos que podrían desbordarse o regiones en riesgo de derrumbes).
- Proporcionará información a las autoridades y a las organizaciones locales para tomar decisiones y planificar.
- Puede registrar los efectos de cualquier desastre anterior.
- Puede identificar albergues comunitarios para su uso en caso de desastres.



Un ejemplo de un mapa de la comunidad típico.

## ETAPA UNO

### Preparaciones

Organizar una reunión e invitar a miembros de la comunidad, autoridades locales y organizaciones para que asistan. Explicar el propósito de la reunión y el valor de producir un mapa de riesgos. Tomarse el tiempo para explicar el significado de los términos *riesgo* y *peligro* (ver el recuadro en la página opuesta), para que todos los participantes entiendan y pueden compartir el proceso.

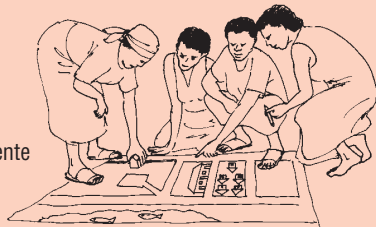
#### Producción de un mapa de la comunidad

Pedirle a la gente que dibuje un mapa grande de su región local usando hojas de papel grandes y lápices. El mapa también puede dibujarse en tierra lisa con ramitas, hojas y piedras; o con tiza en la pared de un edificio – pero asegurarse de que esto se copie en forma segura en papel para guardar. El mapa debe mostrar:

- los recursos naturales y físicos en la región (colinas, bosques, caminos y ríos, por ejemplo)
- las organizaciones y las casas de personas importantes como trabajadores de salud y líderes.

Se puede obtener más información si la gente trabaja primero en grupos pequeños de edad y género diferente para dibujar mapas separados. Los diferentes resultados pueden ser muy reveladores. Por ejemplo, el mapa de la gente joven puede mostrar información muy diferente que el de mujeres mayores. Permitir que cada grupo explique en detalle su mapa y animar preguntas y discusiones.

Usando la información de cada mapa hacer un mapa final detallado en una hoja de papel grande y asegurarse de que toda la información útil sea incluida.



## ETAPA DOS

### Considerar los riesgos

Una vez terminado el mapa inicial, la gente puede empezar a considerar los diferentes riesgos y peligros que podría enfrentar la región. Pueden hacerse ciertas preguntas:

- Si una fuerte tormenta tropical o huracán asolara nuestra comunidad ...
- Si un terremoto asolara nuestra comunidad ...
- Si un incendio asolara nuestra comunidad ...
- Si un derrumbe asolara nuestra comunidad ...
- Si un enfrentamiento grave consecuencia de tensiones étnicas o alzamiento civil asolara nuestra comunidad ...

- ¿Qué regiones estarían en mayor riesgo?
- ¿Qué estructuras o edificios estarían en mayor riesgo?
- ¿Qué personas estarían en mayor riesgo?
- ¿Qué impacto habría en nuestros medios de sustento?
- ¿Qué impacto habría en los suministros de agua?
- ¿Qué impacto habría en las comunicaciones (caminos, puentes, teléfonos)?

Puede ser útil trabajar en grupos y hacer un estudio más detallado de la región para contestar a fondo estas preguntas. Luego puede ser necesario agregar mayores detalles al mapa.

#### Niveles de riesgo

Es probable que cada una de estas preguntas implique una discusión considerable. Discutir todo lo que pueda ser pertinente para la región. Después de que se llegue a un acuerdo, marcar los edificios, casas o zonas usando colores para indicar el nivel de riesgo. Por ejemplo, se podría usar rojo para las zonas de riesgo alto, amarillo para las zonas de riesgo medio y verde para las zonas relativamente sin riesgo.



## ETAPA TRES

### Respuesta

#### Recorrido de la comunidad

Cuando el mapa esté completo, puede ser muy útil para los líderes de la comunidad, la autoridad local y representantes de las organizaciones visitar las regiones marcadas como de alto o mediano riesgo para ver qué cambios, si fuesen necesarios, podrían hacerse para reducir su riesgo a los diferentes tipos de desastre.

- ¿Cómo pueden protegerse los suministros de agua?
- ¿Cómo puede apoyarse a la gente vulnerable?
- ¿Cómo podrían fortalecerse las zonas con riesgo de derrumbes?
- ¿Cómo podrían fortalecerse los edificios?

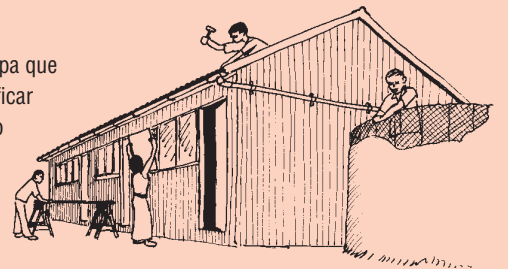
#### Plan de acción

Debe invitarse a los líderes y las autoridades locales para reunirse con representantes de la comunidad para discutir la información reunida. Debe elaborarse un plan de respuesta de la comunidad, asignando las diferentes responsabilidades, como comunicaciones, manejo del suministros de agua o evacuación de las personas vulnerables. Esto debe ponerse al día cada año.

- ¿Cómo puede guardarse la información sobre los mapas en forma segura para futura referencia?
- ¿Quién debe cuidar los mapas y hacerlos disponibles si se necesitan?

#### Refugio de la comunidad

Mirar las zonas marcadas en verde en el mapa que están relativamente libres de riesgos. Identificar un edificio grande como una iglesia, teatro o escuela que podría mejorarse para su uso como refugio de la comunidad en caso de desastre. Considerar maneras de mejorar o fortalecer este edificio según el riesgo probable. ¿Necesita el tejado o suministro de agua algún mejoramiento? ¿Podrían guardarse en el edificio suministros de emergencia como velas, fósforos, linternas, tabletas de cloro, telas plásticas, ollas de cocina, leña y suministros médicos? ¿Podrían guardarse allí las copias de archivos de la comunidad?



Adaptado de información de las EIRD Guidelines y guías de PILARES sobre Cómo prepararnos para los desastres y Mobilising the Community.

Sitios web: [www.eird.org](http://www.eird.org)  
[www.tilz.info](http://www.tilz.info)

<b>riesgo</b>	la posibilidad de peligro, pérdida o lesión producto de un acontecimiento o situación
<b>peligro</b>	un acontecimiento o situación que podrían llevar a peligro, pérdida o lesión
<b>vulnerable</b>	carente de protección o defensa y por lo tanto con probabilidad de ser físicamente o emocionalmente herido o afectado