

## Aprendizaje de habilidades de alfabetización

Los adultos a menudo se olvidan de cómo aprendieron a leer y escribir cuando niños. Esto significa que el proceso de enseñar alfabetización puede ser a veces difícil y confuso. En los lugares donde la capacitación en alfabetización está disponible, los facilitadores especializados son las mejores personas para transmitir estas habilidades. Sin embargo, una comprensión básica de la capacitación en alfabetización puede ser muy útil para los padres, la familia y los amigos de las personas que aprenden las habilidades de alfabetización.

### Tarjetas con palabras

Las tarjetas con palabras son una manera muy buena de ayudar a niños y adultos a aprender. Escribir palabras cortas y familiares en tarjetas o en un pedazo de papel. (Se pueden pegar por toda la casa en forma de etiquetas). Ayudar a las personas a reconocer las palabras y hacer frases cortas con las tarjetas. Se pueden usar dibujos simples para ayudar a la gente a recordar las palabras.

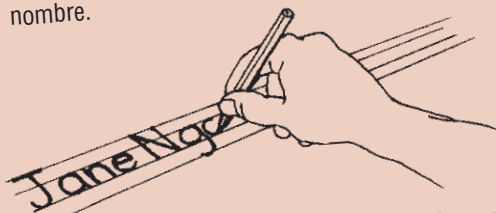


### Palabras completas

Tradicionalmente, los niños primero aprendían a memorizar las letras de su alfabeto. Hoy la gente normalmente aprende a reconocer primero la forma de las palabras completas que son cortas. Después aprende los sonidos de las letras para permitirle reconocer las palabras más largas.

### Formas de letras

A medida que las personas aprenden a reconocer las palabras, necesitan practicar su escritura. Al principio, unas líneas de guía pueden ayudar a que las personas reconozcan las diferentes formas hechas por las letras. Los principiantes pueden copiarlas y pueden aprender a escribir las palabras – normalmente comenzando con su nombre.



### Cómo tratar las palabras más largas

Una vez que las personas ganan confianza en el reconocimiento y lectura de las palabras cortas, necesitan aprender a dividir las palabras más largas que no reconocen. Imitando los sonidos de las letras, pueden reconocer la nueva palabra. Una técnica muy útil es tomar una palabra larga que se haya discutido durante la sesión de alfabetización y dividirla. Por ejemplo, tomar la palabra **comunica**:

Primero hay que encontrar cuántas diferentes vocales contiene la palabra (las vocales son **a, e, i, o, u**) y escribirlas encima de la cuadrícula.

Luego hay que encontrar cuántas diferentes consonantes existen y escribirlas al costado de la cuadrícula:

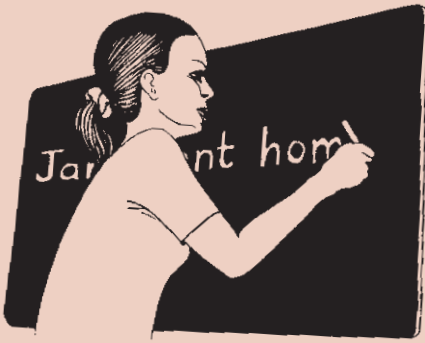
	<b>o</b>	<b>u</b>	<b>a</b>
<b>c</b>	co	cu	ca
<b>m</b>	mo	mu	ma
<b>n</b>	no	nu	na

Es necesario practicar diciendo cada una de estas combinaciones. Si es posible, hay que hacer nuevas palabras con las combinaciones y letras – cama, mano, cuna. Luego, se puede volver a practicar diciendo y escribiendo la palabra original.

## Las letras mayúsculas

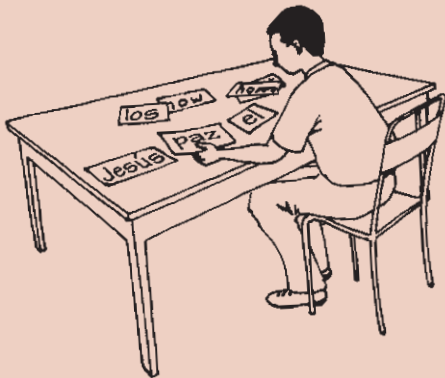
Esto sólo se aplica a la escritura romana.

La gente comete a menudo el error de pensar que las letras mayúsculas son más fáciles de leer para la gente. De hecho, aprender las mayúsculas es como aprender un segundo idioma. Las palabras siempre deben escribirse en minúsculas salvo los nombres.



## Nuevas palabras

Una vez que los principiantes tengan las habilidades básicas de lectura y escritura, pueden aprender nuevos grupos de palabras, cada palabra relacionada con un tema particular, como la familia, la casa, las verduras. Esto ayuda a los principiantes a recordar nuevas palabras y su significado. Debe darse énfasis a ayudar a los principiantes a entender y reproducir las nuevas palabras así como a reconocerlas. ¡Aprender a leer y escribir debe ser divertido! Los juegos y canciones son una manera agradable para los principiantes de practicar sus nuevas habilidades y comunicarse con los demás.



# Maneras de practicar la alfabetización

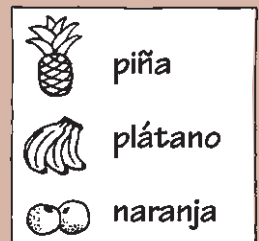
## Afiches

Los mejores afiches usan muy pocas palabras. Los afiches que comparten información usando pocas palabras son una buena manera de dar confianza a las personas que aprenden las habilidades de alfabetización. Las personas pueden diseñar el afiche juntas, decidir qué texto se necesita y practicar las palabras antes de escribirlas en el afiche.



## Gráficos

Puede prepararse todo tipo de gráficos. Pueden coleccionarse hojas de árboles útiles y rotularlas. Los dibujos simples de verduras o frutas pueden rotularse. Los gráficos también pueden mostrar las diferentes actividades estacionales – por ejemplo, cómo cambia el ingreso de la gente a lo largo del año o las diferentes preocupaciones de salud a través del año. Todos éstos exigen escribir los rótulos y la información.



## Mapas

Los mapas son una manera muy útil para que la gente aplique sus nuevas habilidades de alfabetización en la práctica. Los principiantes pueden trabajar juntos para producir los mapas. Estos pueden ser mapas de la localidad para mostrar los recursos de agua o riesgos de salud. Cuando los mapas estén terminados, las personas pueden ponerse de acuerdo sobre los rótulos útiles y la información adicional. Estos podrían incluir los nombres de las personas que viven en determinadas casas, o nombres de cultivos, vegetación, arroyos o edificios de la comunidad.

