

CAMINO HACIA LA INDEPENDENCIA

Para los niños y las niñas que tienen dificultades para caminar debido a un problema de salud, hay varios medios auxiliares que pueden resultar de gran ayuda. Estos pueden fabricarse con ramas de los árboles, madera o tubos de metal (que tal vez haya que soldar).

En lo posible, debería consultarse a un fisioterapeuta u otro profesional de la salud para procurar que el diseño sea seguro y adecuado. Para cuando resulte difícil obtener este tipo de asesoramiento, la guía de Hesperian *El niño campesino deshabilitado* ofrece abundante información sobre cómo fabricar de forma segura numerosos tipos de medios auxiliares para caminar, mantenerse de pie, lavarse o sentarse.

MEDIOS AUXILIARES PARA CAMINAR

Si es posible, el diseño de los medios auxiliares para caminar debe responder a las necesidades de cada niño o niña en particular. Es decir, debe tener en cuenta el tipo o grado de la deficiencia, así como la etapa de desarrollo del niño o la niña. Para lograr el diseño más adecuado, habrá que hacer pruebas y modificaciones.

A medida que los niños y las niñas crecen, sus necesidades cambian. Por lo tanto, deberán realizarse evaluaciones periódicas para determinar si hay que modificar el medio auxiliar o si ya no lo necesitan.

En estas páginas, ofrecemos un ejemplo de cómo pueden ir cambiando las necesidades del niño o niña según vaya aprendiendo a caminar de forma más independiente.

Adaptado de la guía de Hesperian *El niño campesino deshabilitado*, que puede descargarse de forma gratuita en el siguiente enlace: <https://hesperian.org/books-and-resources/resources-in-spanish>. Si desea comprar una copia impresa, haga su pedido por correo electrónico a bookorders@hesperian.org o por correo postal a: Hesperian Foundation, 1919 Addison Street, Suite 304, Berkeley, CA 94704, EE. UU.

1

BARRAS PARALELAS



Unas barras paralelas sencillas pueden ser el primer paso para ayudar a un niño o una niña con movilidad limitada a aprender a caminar.

Para la mayoría, las barras deben estar a la altura de las caderas para que los codos queden ligeramente doblados.

Para un niño o una niña con los brazos demasiado débiles, es posible que sea más fácil apoyar los antebrazos en las barras. En este caso, las barras deberán estar a la altura de los codos.

Para un niño o una niña que se encorva, podría ser más conveniente que las barras estén a la altura justo debajo de los hombros. De esta forma, para apoyar los brazos sobre las barras, tendrá que pararse más derecho.

Los medios auxiliares sencillos, como este en Tanzania, pueden ayudar a los niños y las niñas con problemas de movilidad a ser más independientes. Foto: Dieter Telemans / CCBRT



2**ANDADOR DE RUEDAS**

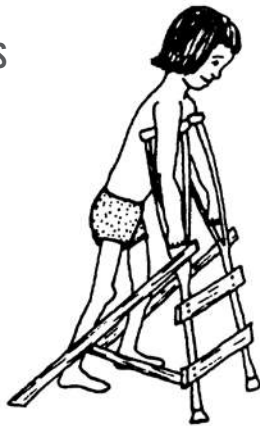
Existen muchas maneras de fabricar andadores. Este es un diseño sencillo para alguien con brazos fuertes y un buen control corporal. Para alguien con poco equilibrio o poco control corporal será más conveniente un andador más alto.



Un andador sin ruedas es muy estable pero más difícil de mover. Uno de dos ruedas es bastante estable y fácil de mover. Uno de cuatro ruedas es muy fácil de mover, pero puede resbalarse y el niño o la niña puede caerse.

3**MULETAS ADAPTADAS COMO ANDADOR**

Este tipo de andador brinda estabilidad mientras el niño o la niña se acostumbra a usar muletas.

**4****MULETAS AXILARES**

Asegúrese de que la altura de las muletas sea la adecuada para el niño o la niña: le deben llegar justo debajo de las axilas. Los codos deben quedar ligeramente doblados para que los brazos puedan levantar el cuerpo al caminar.

Advertencia: si se apoya el peso sobre las axilas se pueden dañar los nervios, lo cual con el tiempo puede provocar la pérdida de sensibilidad en las manos. Enséñele al niño o la niña a apoyar el peso sobre las manos, no sobre las axilas.

**5****MULETAS DE CODO**

Una manera de asegurarse de que el niño o la niña no ejerza presión sobre las muletas con las axilas es que use muletas de codo, como estas.

**6****BASTÓN DE VARIAS PATAS**

Los refuerzos para bastones y muletas pueden hacerse de neumáticos. Para caminar sobre la arena, los refuerzos deben ser más anchos.

**7****BASTÓN**

Para un niño o una niña que tiene que fortalecer una pierna débil, el bastón puede ser una mejor opción que las muletas. Mientras que las muletas evitan tener que usar la pierna, el bastón permite fortalecer los músculos de ella.

**8****NINGUNA AYUDA SI ES POSIBLE**