



## A1 PROBLÈMES CACHÉS – INFORMATIONS POUR LES FACILITATEURS

# Révéler les conflits : informations pour les facilitateurs

Les outils de cette section de *Révéler* fournissent aux facilitateurs des informations complémentaires sur les problèmes cachés. Les outils des autres sections sont faits pour être utilisés avec les communautés.

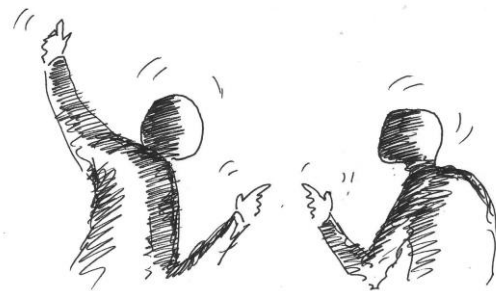
## Questions à considérer par le facilitateur :

À quoi pensez-vous quand vous entendez le mot « conflit » ?

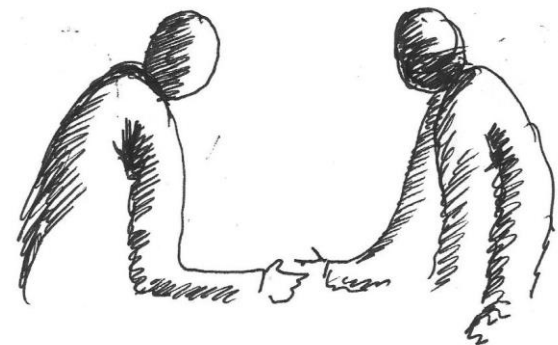
Connaissez-vous actuellement des conflits dans votre vie ? Est-il arrivé que des conflits (petits ou grands) vous empêchent de faire des choses que vous vouliez faire ou que vous aviez besoin de faire ?

Existe-t-il des conflits dans la communauté avec laquelle vous travaillez ?

Les conflits sont partout. Quand les gens pensent au mot « conflit », ils l'associent souvent aux guerres ou à la violence. Bien sûr, pour beaucoup de personnes, c'est la réalité. Mais les conflits ne sont pas forcément violents, ce ne sont pas seulement des groupes armés qui se battent. Il peut s'agir de simples désaccords avec un membre de notre famille, un collègue ou un voisin.



Dans la plupart des cas, les gens sont capables de régler leurs conflits. En communiquant bien, on arrive à surmonter ses différences et à trouver un terrain d'entente. En fait, les discussions et les différends sont même sains et productifs s'ils sont réglés de manière appropriée. En revanche, quand un conflit n'est pas réglé ou quand il devient violent, il peut être néfaste.



Toutes les communautés connaissent des conflits sous une forme ou une autre, mais dans certaines communautés, les niveaux de conflits sont tels qu'ils ont un impact grave sur la vie des gens.

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

## A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LES CONFLITS

Parfois, les conflits sont à peine visibles. On n'en parle pas ouvertement. Ce sont dans ce cas des problèmes cachés qu'il faut savoir faire ressortir avant de pouvoir les résoudre de manière efficace. S'ils sont ignorés, ils freineront le développement et la transformation de la communauté concernée.

### Que dit la Bible ?

Dans Genèse, lorsque Dieu créa le ciel et la terre, Adam et Eve vivaient dans le jardin de Dieu avec sa bénédiction (Genèse 1:28). Ils connaissaient le *shalom* (la paix) avec Dieu, l'un avec l'autre, et avec leur environnement. Pourtant, dans Genèse 3, nous lisons que la bonne création de Dieu a été gâchée par le péché. Le *shalom* a été détruit et les relations des personnes avec Dieu ont été rompues. Résultat : les relations entre les personnes, et entre les personnes et leur environnement, ont été rompues.

La Bible nous enseigne que c'est **la rupture des relations**, et non pas les différences ethniques ou culturelles, qui est à l'origine des conflits. La rébellion de l'homme contre Dieu l'a mené à l'égoïsme, ce qui entraîne à son tour l'exclusion, la méfiance, la cupidité et l'injustice. À cause du péché, les gens gâchent et « rompent » la paix. Ceci se manifeste par des guerres de grande ampleur, des conflits destructeurs entre individus ou encore, malheureusement, des conflits au sein des Églises ou entre Églises.

À partir de Genèse 3, la Bible révèle le plan de Dieu pour restaurer sa création – pour la ramener dans une juste relation avec lui. Dieu a pour objectif la réconciliation et la communauté. Le Nouveau Testament souligne à plusieurs reprises l'importance de l'unité chrétienne et dispense des conseils sur comment vivre en paix les uns avec les autres. En Christ, les identités et cultures ethniques sont unies sans être détruites, et tous sont considérés comme égaux (Romains 10:12–13 ; 1 Corinthiens 12:12–13 ; Galates 3:28 ; Colossiens 3:11). Dans Matthieu 5:9, Jésus dit à ses disciples : « Heureux ceux qui procurent la paix, car ils seront appelés fils de Dieu ». Cela signifie que les chrétiens doivent faire la paix entre eux et œuvrer pour la paix et la réconciliation dans nos communautés.

Si vous souhaitez utiliser des études bibliques sur ce thème, veuillez consulter la **Section B** de *Révéler*.

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

## A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LES CONFLITS

## Qu'est-ce qu'un conflit ?

Lorsque deux ou plusieurs personnes ou groupes ne sont pas d'accord sur quelque chose, alors un conflit peut survenir. Ce genre de conflit est tout à fait normal, et nous en avons tous connu dans une certaine mesure.

Les désaccords peuvent porter sur des sujets très divers : les terres, les ressources naturelles, la langue, l'eau, l'appartenance ethnique ou raciale, les migrations, le pouvoir politique, les valeurs, les suppositions ou la religion. N'importe lequel de ces sujets peut être à l'origine d'un conflit au niveau de la communauté. Le conflit survient parce que les gens ne savent pas réconcilier leurs différences et qu'ils laissent ces différences influencer leur comportement.

Lorsque les désaccords sont tels que les uns (ou les deux côtés) cherchent activement à gâcher la vie des autres en les attaquant ou en les empêchant d'accéder à des ressources essentielles, on parle alors de « conflit violent ».

S'il est vrai que les désaccords sont à l'origine des conflits, il y a aussi souvent des facteurs contextuels qui viennent entretenir les conflits. Le plus important de ces facteurs est le pouvoir. D'autres peuvent être la culture, l'identité et les droits.

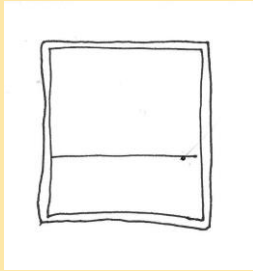
Sensibilisa-  
tionEnfants et  
jeunesClimat et  
environ-  
nementConflits et  
consolida-  
tion de la  
paixGouvernance  
et corruptionGestion des  
risques de  
catastropheDiscrimi-  
nation et  
inclusionAlimentation  
et moyens  
de  
subsistanceÉgalité des  
sexes et  
Violences  
sexuellesSanté et  
VIHInfluencer  
les  
décideursMigration et  
traite des  
personnesEau,  
assainis-  
sement et  
hygiène

## A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LES CONFLITS

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

**On classe généralement les conflits dans quatre catégories :**

### 1. Pas de conflits



Toute communauté paisible fait face à des conflits à un moment ou à un autre, mais les communautés de cette catégorie savent régler leurs différends avant qu'ils deviennent des conflits.

### 2. Conflits superficiels



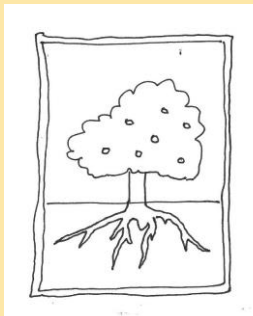
Ils n'ont pas ou très peu de racines. Ils sont parfois dus à un malentendu sur les objectifs et se règlent par la communication et la volonté par les groupes qui s'opposent de comprendre les besoins et opinions des autres.

### 3. Conflits latents



Ils sont quasiment invisibles. Il faut parfois les faire ressortir au grand jour avant de pouvoir les résoudre efficacement.

### 4. Conflits ouverts



Ils sont très visibles et profondément enracinés, quelquefois depuis plusieurs générations. Il faut s'attaquer à la fois à leurs causes et à leurs effets.

## Comment les conflits affectent-ils les gens ?

Les conflits violents font des blessés et des morts et peuvent entraîner la destruction massive des infrastructures et des moyens de subsistance. Ils détruisent la confiance et causent des souffrances : pertes d'être chers, traumatismes, chagrin et colère.

Certains conflits sont tellement graves qu'ils affectent d'autres domaines de la vie. Ils peuvent empêcher l'accès à l'éducation, aux moyens de subsistance et à des choses essentielles comme la nourriture, l'eau et le logement.

Il importe de traiter à la fois les causes sous-jacentes des conflits et leurs symptômes, et d'œuvrer à la restauration des relations. En restaurant les relations, on évitera peut-être des conflits futurs sur d'autres sujets car il y aura davantage de compréhension mutuelle et des liens plus forts entre les groupes qui s'opposent.

## Utiliser Révéler

Veillez vous reporter à la **Section C2** qui propose un outil pour aider les communautés à analyser les conflits et à mieux les comprendre. Pour des études bibliques concernant la paix et les conflits, consultez la **Section B**.



## Pour en savoir plus

- Tearfund (2013) Pas à Pas 92 – *Conflits et paix* [http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps\\_91-100/footsteps\\_92](http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_91-100/footsteps_92)
- Tearfund (2003) ROOTS 4 – *Renforcer la paix dans nos communautés* [http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/peace-building\\_within\\_our\\_communities/](http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/peace-building_within_our_communities/)
- World Vision International (2006) A Shared Future: Local Capacities for Peace in Community Development - <http://reliefweb.int/report/world/shared-future-local-capacities-peace-community-development>
- Vous trouverez d'autres ressources de World Vision International, comme « Making sense of turbulent contexts » et « Do no harm » sur le site <http://www.wvi.org/peacebuilding>

### Outils complémentaires

- B – Le Christ est victorieux sur les conflits [B: *Conflits et consolidation de la paix-1*]
- B – Aimez vos ennemis [B: *Conflits et consolidation de la paix-2*]
- B – L'unité en Christ [B: *Conflits et consolidation de la paix-3*]
- C1 – Raconter des histoires [C1: *Sensibilisation-2*]
- C1 – Écrire une pièce de théâtre communautaire [C1: *Sensibilisation-3*]
- C2 – Analyser un conflit [C2: *Conflits et consolidation de la paix-1*]