



A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

Différentes façons de s'adapter au changement climatique



Pourquoi utiliser cette activité ?

Une fois que les gens ont compris que le changement climatique et environnemental exerce un impact sur leur communauté, cette activité peut aider un groupe à mettre en commun leurs connaissances et à tirer des enseignements les uns des autres. Cela veut dire qu'ils sont alors mieux équipés pour agir.



Brève description

Activité qui aide une communauté à classer différentes options d'adaptation. Cela encourage la discussion et le partage de connaissances et d'information.



Ce qu'il vous faut

- le jeu « d'options d'adaptation » illustrées à la page suivante, soit découpées soit redessinées
- un bout de ficelle
- des pinces à linge ou des trombones (facultatif)



Que faut-il faire ?

1. Découpez ou redessinez les illustrations sur la page suivante. Ce sont des exemples de réponses possibles au changement climatique et à la dégradation de l'environnement.
2. Placez-les au sol ou sur une table, pour que les gens puissent bien les voir.
3. Demandez aux gens quelles mesures ils connaissent déjà. Y a-t-il des mesures qu'ils ont mises en œuvre ou vues utilisées dans leur communauté ?
4. Installez une corde à linge ou tracez une ligne au sol. Demandez aux gens de classer ce qu'ils pensent être les ripostes les plus importantes au changement climatique et environnemental pour leur communauté. Ils peuvent le faire en plaçant les illustrations le long de la corde/la ligne tracée au sol, en commençant avec les mesures les plus importantes à une extrémité et en terminant avec les mesures les moins importantes à l'autre bout.
5. Encouragez les gens à discuter entre eux pourquoi ils choisissent de classer les mesures de cette façon. Veillez à ce que tous les membres du groupe soient à même de contribuer.
6. Demandez si des gens ont déjà vu ou utilisé d'autres mesures d'adaptation – des mesures qui ne sont pas incluses dans la liste ci-dessous.



Explication des mots utilisés

Adaptation – prendre des mesures pour s'adapter au changement climatique et environnemental

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

A2 DIFFÉRENTES FAÇONS DE S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

7. Demandez aux gens de discuter d'un endroit où ils pourraient se renseigner à propos de l'adaptation. Pourraient-ils se rendre dans une autre communauté ou demander à un agent technique des autorités locales de les aider ?
8. Posez des questions pour aider les gens à discuter entre eux et à échanger des informations.
9. Demandez au groupe s'il veut se lancer et mettre en œuvre l'une ou l'autre des mesures évoquées.



Pour en savoir plus

- Pour découvrir d'autres options d'adaptation, veuillez consulter la ressource CEDRA (2012) de Tearfund http://tilz.tearfund.org/fr-fr/themes/environnement_and_climate/cedra/, en particulier le document intitulé « Liste récapitulative des impacts et des solutions » qui peut être téléchargé séparément ici : http://tilz.tearfund.org/~/-/media/Files/TILZ/Topics/Environmental_Sustainability/CEDRA_version_2_French/F_Form1_ImpactsAndOptionsChecklist.pdf?la=fr-FR

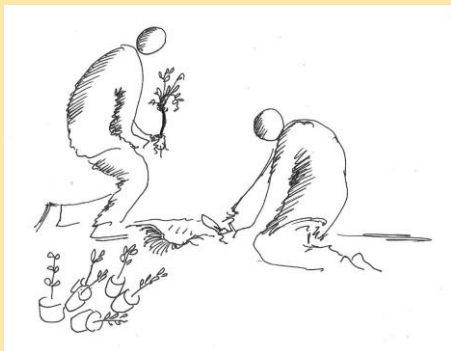
Outils complémentaires

- A1 – Révéler le changement climatique : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-1]
- A1 – Révéler la dégradation de l'environnement : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-2]
- B – Prendre soin du monde créé par Dieu (étude biblique) [B: Climat & environnement-2]
- B – Protéger l'environnement (étude biblique) [B: Climat & environnement-3]
- B – Prendre soin des terres (étude biblique) [B: Climat & environnement-4]
- C2 - Bâtiments résilients face aux inondations [C2: Gestion des risques de catastrophe-1]
- C2 – Compostage [C2: Climat & environnement-1]
- C2 – Établir une pépinière [C2: Climat & environnement-2]
- C2 – Tenir des registres locaux du changement environnemental [C2: Climat & environnement-3]
- C2 – Foyers améliorés [C2: Alimentation et moyens de subsistance-4]
- C2 – L'agriculture de conservation [C2: Alimentation et moyens de subsistance-5]
- C2 – Comment protéger une source d'eau [C2: Eau, assainissement et hygiène-2]

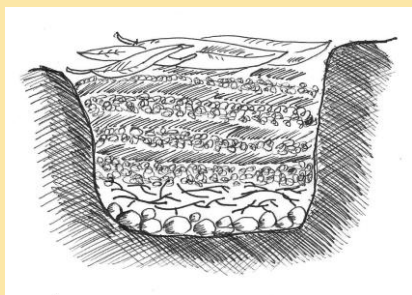
Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A2 DIFFÉRENTES FAÇONS DE S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

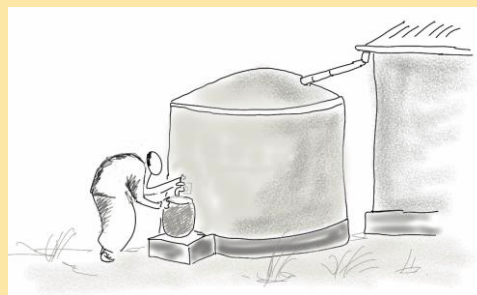
Options d'adaptation



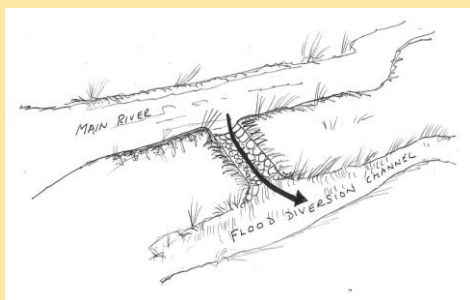
Plantation d'arbres

Utiliser l'énergie solaire
(cuisiner, s'éclairer ou chauffer l'eau)

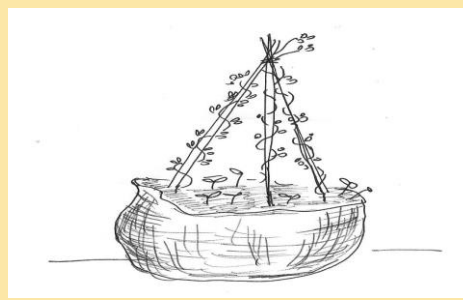
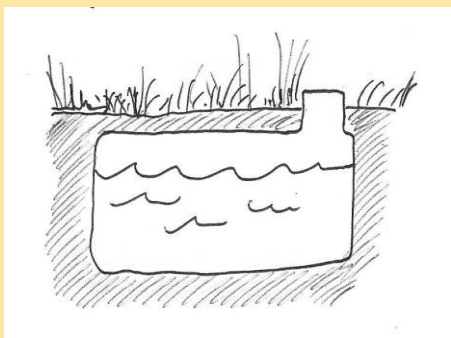
Faire du compost



Collecter des eaux de pluie

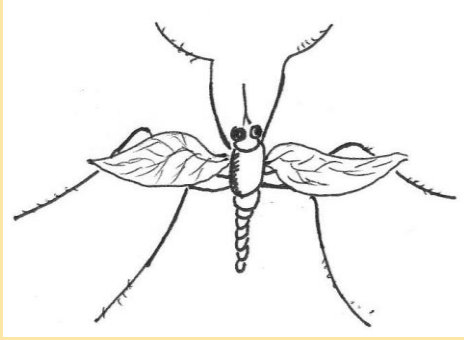


Canaux de dérivation de crue

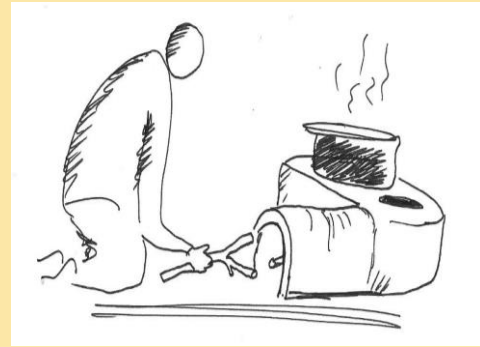
Faire pousser des légumes dans des
sacsCiternes souterraines
de stockage de l'eau

Paillage

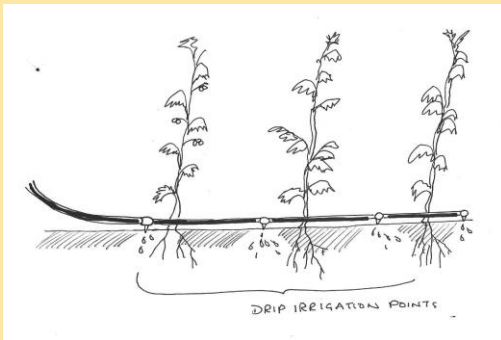
A2 DIFFÉRENTES FAÇONS DE S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE



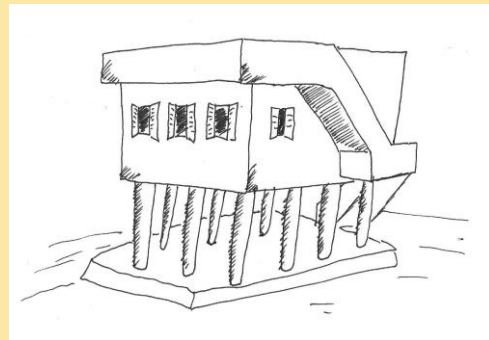
Lutte naturelle/biologique contre les ravageurs



Poêle à bois amélioré



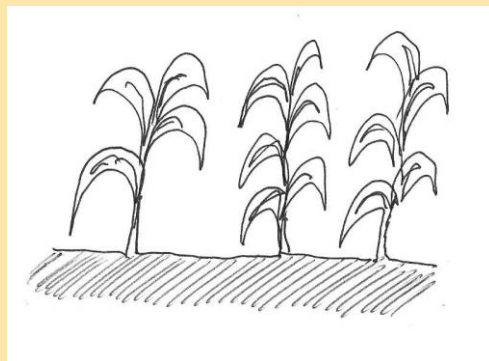
Irrigation efficace (goutte-à-goutte)



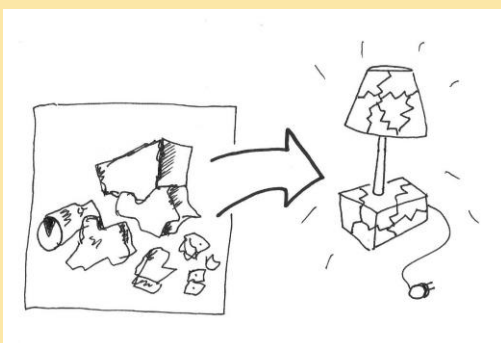
Abris contre les cyclones/ouragans



Protection des sources (points d'eau)



Cultures de remplacement



Recyclage



Pratiques agricoles de conservation