



A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

Sensibiliser au changement environnemental

? Pourquoi utiliser cette activité ?

Cette activité peut aider à propager un message important à toute une communauté. Elle peut être utile pour inciter les gens à réfléchir à *la façon* dont l'environnement qui les entoure change, *pourquoi* il est en train de changer, et s'ils peuvent faire quelque chose pour aider à le protéger.

⇄ Brève description

Cinq questions sont posées à cinq personnes. Ces personnes sont alors invitées à poser les mêmes questions à cinq autres personnes, qui à leur tour sont encouragées à les poser à cinq autres.

👤 Que faut-il faire ?

- Recopiez les cinq questions ci-dessous et les instructions qui les accompagnent sur cinq morceaux de papier (vous allez donc écrire la même chose cinq fois). *Vous pouvez aussi réaliser cet exercice oralement, en demandant aux gens de se rappeler des cinq questions – sans rien écrire.*
- Posez les cinq questions à cinq personnes. Vous pouvez leur poser les questions individuellement ou en groupe, toutes en même temps. Laissez aux gens le temps de réfléchir avant de vous répondre. Expliquez que ces questions font partie d'une activité pour encourager les gens à réfléchir à l'environnement. Insistez sur le fait que leurs réponses ne seront ni écrites ni répétées ! Laissez les gens parler aussi longtemps qu'ils le souhaitent.
- Une fois que vous avez posé les questions à une personne, donnez-lui l'un des morceaux de papier sur lequel vous avez recopié les questions. Demandez-lui de suivre les instructions dans l'encadré et de poser les questions à cinq autres personnes.



A2 SENSIBILISER AU CHANGEMENT ENVIRONNEMENTAL

- Le but est de faire en sorte de poser les questions au plus grand nombre possible de membres de la communauté. Pourriez-vous demander à certaines personnes de se rendre à l'école, à d'autres d'aller au centre de soins, à d'autres d'aller au marché, à d'autres encore, de rendre visite aux entreprises locales et à un autre groupe de contacter leur famille élargie ?

Questions proposées (au besoin, veuillez les modifier en fonction du contexte) :

1. Qu'appréciez-vous à propos de l'environnement dans lequel vous vivez (des choses comme la terre, l'eau, les arbres, les plantes et les animaux) ?
2. Comment l'environnement qui vous entoure est-il en train de changer ?
3. De quelles manières les gens de votre communauté contribuent-ils à protéger l'environnement ?
4. Y a-t-il des comportements qui endommagent l'environnement ?
5. Et *vous*, à présent, qu'allez-vous faire différemment pour aider l'environnement ?

Veuillez prendre cette liste de questions et la recopier cinq fois sur cinq morceaux de papier différents. Veuillez choisir cinq personnes à qui poser ces questions. Expliquez que ces questions font partie d'une activité pour encourager les gens à réfléchir à l'environnement. Insistez sur le fait que leurs réponses ne seront ni écrites ni répétées ! Laissez les gens parler aussi longtemps qu'ils le souhaitent. Après avoir posé les questions, veuillez donner à la personne l'une des feuilles portant la liste de questions et ces instructions et demandez-lui de poser ces questions à cinq autres personnes.



Pour en savoir plus

- Tearfund (2009) Roots 13 – *Durabilité environnementale*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/environmental_sustainability/
- Tearfund (2010) Pas à Pas 82 – *Ressources naturelles*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_81-90/footsteps_82/
- Tearfund (1994) Pas à Pas 20 – *Notre environnement*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_11-20/footsteps_20/

Outils complémentaires

- A1 – Révéler le changement climatique : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-1]
- A1 – Révéler la dégradation de l'environnement : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-2]
- A2 – Échelles et toboggans – aider ou endommager l'environnement [A2: Climat & environnement-3]
- A2 – Relier le changement climatique, l'environnement, l'alimentation, l'eau et les catastrophes [A2: Climat & environnement-4]
- A2 – Comment notre environnement change-t-il ? [A2: Climat & environnement-5]
- A2 – Cartographier notre environnement passé, présent et futur [A2: Climat & environnement-6]
- B – Prendre soin du monde créé par Dieu [B: Climat & environnement-2]
- B – Protéger l'environnement [B: Climat & environnement-3]
- B – Prendre soin des terres [B: Climat & environnement-4]