



A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

Quelles sont les causes et les conséquences des violences faites aux femmes et aux filles (VFF) ?



Pourquoi utiliser cette activité?

Cette activité permettra au groupe d'identifier et de comprendre les causes profondes des VFF, de comprendre la différence entre les causes et les facteurs contributifs, et de réfléchir aux conséquences des VFF. Il est essentiel de connaître les causes et les conséquences des VFF pour pouvoir s'y attaquer et y apporter une réponse efficace.

Cette activité est censée faire partie intégrante d'un processus ou d'un projet plus large, et non pas être un outil isolé qui n'aura pas de suivi. Les VFF sont un sujet particulièrement sensible et complexe dans lequel travailler, où on peut facilement causer du tort si on ne l'appréhende pas avec circonspection et sagesse. Nous vous conseillons vivement de suivre une formation pour pouvoir agir en tant que facilitateur et travailler dans ce domaine. Nous vous conseillons aussi de collaborer avec d'autres personnes plus expérimentées ou de vous assurer leur soutien ou leur mentorat. D'autre part, nous vous engageons à mettre en place des activités plus générales de sensibilisation à l'égalité entre les hommes et les femmes avant de vous lancer dans la lutte contre les VFF.

Tout comme les autres outils de *Révéler* (voir l'encadré à la fin de ce document), nous espérons qu'elle inspirera les communautés à agir pour remettre en question l'injustice que représentent les VFF et y remédier. Nous vous recommandons d'utiliser les outils **A1 : Pourquoi lutter contre les violences faites aux femmes et aux filles ?** et **A1 : Hommes et femmes – à l'écoute les uns des autres** avant celui-ci.



Brève description

L'activité s'appuie sur l'image d'un arbre pour examiner les causes de la violence (les racines), les différents types de VFF (les branches) et les conséquences de la violence (les feuilles). Elle permet de faciliter des discussions en petits groupes.

Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernanc
e et
corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sement et
hygiène

A2 QUELLES SONT LES CAUSES ET LES CONSÉQUENCES DES VFF ?



Ce qu'il vous faut

- Une grande feuille de papier avec un arbre dessiné dessus. Veillez à ce que l'arbre ait des branches et des racines.
- De petits bouts de papier et des stylos
- Des informations sur les services locaux d'aide aux victimes de VFF, par exemple la prestation de services de soutien psychologique



Temps nécessaire

Cette activité prend environ 90 minutes.

Préparation : conseils pour le facilitateur/la facilitatrice

Veillez lire l'**Outil A1 : Révéler l'inégalité entre hommes et femmes** et l'**Outil A1 : Révéler la violence à l'encontre des femmes et des filles** avant de faire cette activité.

Cette activité soulève la question des violences et de la maltraitance au sein des familles et des communautés. Les discussions sur ces sujets doivent être abordées avec beaucoup de sagesse et de sensibilité. Il est possible que dans certains cas le fait d'aborder les questions des inégalités entre hommes et femmes et des VFF cause des souffrances, des tensions et des conflits. Cela ne veut pas dire que nous ne devons pas soulever ces questions, mais simplement que nous devons le faire avec circonspection et dans le cadre d'un processus qui inclura un suivi, et un soutien et des actions complémentaires.

Essayez de ne pas faire cette activité trop rapidement. Permettez à tous ceux qui souhaitent s'exprimer de le faire et faites que la discussion ne soit pas dominée par une ou deux personnes. Vous devrez peut-être suggérer de faire des pauses à certains moments ; essayez d'être sensible au ressenti des gens et à la manière dont ils gèrent leurs émotions. Veuillez consulter l'**Outil d'introduction : Techniques de facilitation** si vous avez besoin de conseils et d'aide sur la facilitation.

Il est important que vous lisiez les *Réactions courantes de résistance* incluses à la fin de cet outil. Il s'agit en effet d'une liste des façons dont les gens (souvent les hommes) peuvent « résister », autrement dit avoir du mal à reconnaître l'existence du problème des VFF et à l'affronter. La liste propose également des idées pour répondre et remédier à ces réactions de résistance.

S'il est vrai que ce sont dans la plupart des cas les hommes qui maltraitent leurs partenaires femmes, il ne faut pas oublier qu'il y a aussi des femmes qui maltraitent des hommes, des femmes qui maltraitent des femmes, et des hommes qui maltraitent des hommes. Sachez que cet outil porte plus spécifiquement sur les VFF.

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A2 QUELLES SONT LES CAUSES ET LES CONSÉQUENCES DES VFF ?



Comment procéder ?

- **Veillez à présenter le sujet et l'activité avec beaucoup de sensibilité et de manière appropriée.**

La manière dont vous allez présenter cette activité à la communauté dépendra de votre contexte et de ce que les gens pensent des VFF dans votre communauté. Vous souhaitez peut-être commencer en prévenant la communauté que vous allez aborder un certain nombre de problèmes qui sont parfois cachés et ont besoin d'être « révélés », et que les VFF en font partie. Si vous ne savez pas encore ce que les gens pensent des VFF dans la communauté avec laquelle vous travaillez, vous devrez d'abord passer un peu de temps à explorer cette question avant de décider de la manière qui conviendra le mieux pour entamer la discussion.



- Si vous avez déjà fait d'autres activités avec le groupe et vous savez qu'il est en grande partie sensible à la nécessité de lutter contre les VFF, vous pouvez commencer en expliquant au groupe le but de cet exercice – examiner les causes profondes des VFF. Rassurez le groupe : vous n'êtes pas là pour faire des reproches à qui que ce soit, mais plutôt pour aider les gens à comprendre davantage de choses sur eux-mêmes et à trouver des moyens d'améliorer les choses dans leur communauté. Précisez que vous comprenez que les VFF peuvent être un sujet délicat à aborder pour certaines personnes – surtout si elles ont subi de telles violences ou si elles ont des proches qui les ont subies. Si vous avez des informations sur des organismes ou services locaux de soutien aux femmes et aux filles ayant survécu à des violences, ayez-les sous la main pour pouvoir les donner au groupe.
- Demandez au groupe de citer différents types de violences faites aux femmes et aux filles. Écrivez les réponses sur les branches de l'arbre dessiné sur la grande feuille de papier. Au début, les gens ne penseront peut-être qu'à des exemples de violence physique et sexuelle (par exemple les femmes sont battues, poussées, brûlées, violées, forcées au mariage précoce). Veillez à ce que d'autres types de violence soient aussi mentionnés, notamment les menaces, l'intimidation et la violence émotionnelle, par exemple l'humiliation. Si personne ne mentionne le viol

Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernanc
e et
corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sement et
hygiène

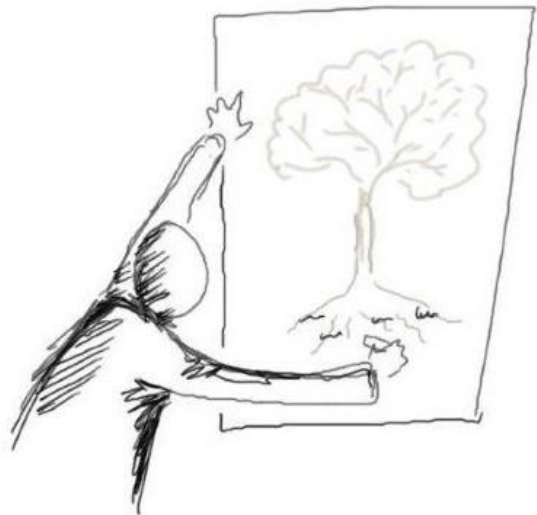
A2 QUELLES SONT LES CAUSES ET LES CONSÉQUENCES DES VFF ?

conjugal, mentionnez-le car il est important que tout le monde sache qu'il s'agit d'une forme de VFF.

Vous pouvez consulter l'**Outil A1 – Révéler la violence à l'encontre des femmes et des filles** pour en savoir davantage sur les différents types de violence.

- Expliquez que vous allez maintenant réfléchir aux **causes des VFF**. Dites à quel point il est important de comprendre les causes profondes d'un problème si on veut y apporter une réponse efficace. Vous pouvez utiliser un exemple simple pour expliquer cela : « *Quand une personne est malade et qu'elle va chez le docteur, celui-ci va lui poser des questions pour essayer de trouver la cause de la fièvre. Ainsi il pourra diagnostiquer la cause et prescrire le traitement adéquat pour guérir la maladie.* »

- Répartissez les participants en petits groupes de 3 à 4 personnes. Demandez-leur de réfléchir aux causes profondes des VFF. Pourquoi les VFF se produisent-elles ? Laissez-les discuter en petits groupes, pas plus de 10 minutes.
- Demandez aux groupes de partager certaines de leurs réponses avec le grand groupe, et notez ces réponses sur les racines de l'arbre.



Les bonnes réponses sont, entre autres

- les croyances concernant les hommes et les femmes qui ont des conséquences néfastes sur les hommes et les femmes
- les attitudes vis-à-vis des hommes et des femmes qui ont des conséquences néfastes sur les hommes et les femmes
- femmes et filles considérées comme inférieures aux hommes et aux garçons dans de nombreux contextes
- femmes perçues comme ayant moins de valeur que les hommes
- femmes considérées comme la propriété de leur mari
- hommes qui exercent pouvoir, domination et contrôle sur la vie des femmes.
- **Remarque** : bien que la plupart des VFF soient infligées par des hommes, il existe aussi des cas où des femmes infligent des violences à d'autres femmes. Par exemple, dans certains contextes, il peut y avoir des femmes qui encouragent ou exercent un contrôle direct sur des pratiques impliquant des violences faites aux femmes et aux filles, du type mutilation génitale féminine/excision (MGF/E) ou mariage d'enfants.

A2 QUELLES SONT LES CAUSES ET LES CONSÉQUENCES DES VFF ?

- **Remarque** : certaines personnes mentionneront peut-être des choses qui ne sont pas des causes profondes mais des *facteurs contributifs*, comme l'ivresse ou l'alcool, la pauvreté ou la colère. Vous pouvez les noter sur un autre morceau de papier. Il importe que les gens comprennent bien que, s'il est vrai que ces facteurs peuvent *contribuer* à la violence des hommes, ils n'en sont pas la cause. C'est fondamentalement l'auteur des violences qui fait un choix et c'est lui qui est responsable de son comportement. **Les VFF ne sont jamais ni acceptables ni excusables.**
- Quand les groupes ont fini de discuter des causes, prenez un peu de temps pour regarder les facteurs contributifs que vous avez notés sur l'autre papier.

Posez la question : « Si cela (p. ex. l'alcool) n'existait pas, les VFF se produiraient-elles quand même ? » Expliquer que la réponse est Oui : les VFF se produisent même sans ces facteurs. La violence n'est pas une question de colère ou d'excès d'alcool. C'est une question de **choix** – des hommes qui choisissent d'exercer leur pouvoir sur des femmes de façon préjudiciable.

Remarque : si quelqu'un suggère que les VFF se produisent « parce qu'une femme ou une fille s'habille ou se comporte de telle ou telle manière », vous devez absolument dire que c'est faux, et ramener la conversation au fait que ce sont plutôt les croyances néfastes qui sont les causes profondes. Vous pourriez répondre par exemple : « C'est une réaction courante de dire que c'est la faute de la victime – sa manière de s'habiller ou de se comporter – mais seule la personne qui commet l'acte de violence est responsable de la violence. Une agression sexuelle n'est jamais la faute de la victime. La personne qui commet un acte de violence fait le choix de cet acte. Tous les hommes ne commettent pas des actes de violence, seulement certains d'entre eux, et c'est leur choix. Et les femmes qui sont agressées portent toutes sortes de vêtements ! Les vêtements et le comportement d'une femme ne donnent jamais le droit à quiconque de l'agresser sexuellement. Les VFF se produisent parce les hommes peuvent commettre des actes de violence, parce qu'ils pensent que c'est acceptable, et parce que souvent ils n'ont pas à faire face à des conséquences. »

- Laissez du temps au groupe pour réfléchir aux causes profondes des VFF que vous avez écrites sur l'arbre.

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A2 QUELLES SONT LES CAUSES ET LES CONSÉQUENCES DES VFF ?

- À ce moment de l'activité vous pouvez faire une pause ou un jeu pour redynamiser le groupe. Vous trouverez des idées d'activités dynamisantes dans **l'Outil d'introduction : Techniques de facilitation.**

Deuxième partie

- Expliquez que vous allez maintenant vous attarder sur les **conséquences** des VFF. Celles-ci seront les « feuilles » de votre arbre. Demandez au groupe de citer certaines des conséquences – et notez-les au bout des branches sur lesquelles sont écrits les différents types de violence.



Les conséquences des VFF comprennent : *la mort, les infections sexuellement transmissibles (IST) y compris le VIH, la stigmatisation, la perte de revenus, la culpabilisation, l'impact sur la mobilité, l'exclusion sociale (impossibilité de participer à des activités sociales), et l'incapacité de concevoir.* Écrivez chaque réponse sur les feuilles de l'arbre. Veillez à ce que plusieurs types de conséquences soient représentés : émotionnelles, économiques, physiques et sociales.

- Expliquez que les conséquences des VFF sont multiples, ce qui veut dire que la réponse doit se faire à plusieurs niveaux. Les survivantes des violences ont besoin de notre soutien pas seulement pour accéder à des soins de santé ou des services juridiques mais aussi pour vivre sans être stigmatisées, sans être culpabilisées (ce n'est pas leur faute), pour se réintégrer dans la société, et pour pouvoir accéder à un suivi psychologique par exemple. Consultez **l'Outil B : Aimer les personnes marginalisées** si vous voulez utiliser une étude biblique sur la façon dont les chrétiens doivent réagir face aux personnes ayant survécu à des violences.
- Vous pouvez clôturer cette activité de plusieurs manières. Vous pouvez prier et/ou lire un passage de la Bible comme **Galates 5: 22–23** ou **1 Corinthiens 13: 4-7**. Voyez en fonction du contexte et du groupe avec lequel vous travaillez.
- Expliquez quelles autres activités ou études bibliques vous avez prévues pour accompagner ce qui a été vu aujourd'hui. Vous devez avoir réfléchi et planifié ce que vous allez faire ensuite de manière à pouvoir expliquer à la communauté comment ce travail sera prolongé. Cette activité a soulevé des questions complexes et douloureuses ; c'est pourquoi il est essentiel que vous continuiez à apporter votre soutien à la communauté à mesure qu'elle avance dans le processus. Nous vous conseillons maintenant de poursuivre avec des **études bibliques** de la **Section B** et **l'Outil A2 : Les rôles liés au genre et le pouvoir.**

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Egalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A2 QUELLES SONT LES CAUSES ET LES CONSÉQUENCES DES VFF ?

**Notes**

L'outil est adapté d'une activité imaginée par Prabu Deepan et publiée pour la première fois dans Tearfund (2016) *Transformer les masculinités : manuel de formation pour les champions de genre (première version)*

**En savoir plus**

Restored, une alliance chrétienne internationale qui s'efforce de transformer les relations et de mettre fin à la violence contre les femmes – www.restoredrelationships.org

Tearfund (2015) *Main dans la main : Études bibliques pour transformer notre réponse aux violences sexuelles*

<http://tilz.tearfund.org/-/media/Files/TILZ/HIV/Hand in Hand Bible Studies SV Fr.pdf?la=fr-FR>

Outils complémentaires

- A1 – Révéler la violence à l'encontre des femmes et des filles : informations pour les facilitateurs [A1: *Égalité des sexes et Violences sexuelles -1*]
- A1 – Révéler les mutilations génitales féminines : informations pour les facilitateurs [A1: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-2*]
- A1 – Révéler l'inégalité entre hommes et femmes : informations pour les facilitateurs [A1: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-3*]
- A2 – Pourquoi lutter contre les violences faites aux femmes et aux filles (VFF) ? [A2: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-3*]
- A2 – Les rôles liés au genre et le pouvoir [A2: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-5*]
- A2 – Hommes et femmes – à l'écoute les uns des autres [A2: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-6*]
- B – L'égalité des sexes et la restauration des relations (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles -1*]
- B – Merveilleusement faits (MGF/E) (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-2*]
- B – Ce que Dieu pense des femmes (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-3*]
- B – Ce que Dieu pense des hommes (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-4*]
- B – Les hommes, les femmes et Dieu (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-5*]
- B – Les hommes, les femmes, l'amour et la soumission (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-6*]
- B – Protéger les personnes vulnérables à la violence sexuelle (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-7*]
- B – Les violences sexuelles dans la Bible : l'histoire de Tamar (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-8*]

Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernanc
e et
corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sement et
hygiène

A2 QUELLES SONT LES CAUSES ET LES CONSÉQUENCES DES VFF ?

Réactions courantes de résistance, et comment faire face à ces réactions

Le déni : quand on dit que quelque chose n'est pas vrai ou que ce n'est pas le problème

- « Le problème n'est pas là. »
- « La violence fait partie de toute relation, c'est normal. »
- « C'est un concept culturel qui vient de l'Occident ; les femmes, ça ne les gêne pas. »

La minimisation : rendre quelque chose plus petit, moins grave, que ça ne l'est en réalité

- « Je ne comprends pas pourquoi les femmes en font toute une histoire. »
- « Nous les hommes, nous faisons tout le temps face à la violence. »
- Plaisanter au sujet des VFF

La justification : affirmer que quelque chose est juste ou tout à fait raisonnable

- « La Bible dit que les femmes doivent respecter les hommes donc quand elles ne les respectent pas, c'est normal qu'elles soient disciplinées par la violence. »
- « Les femmes doivent rester à leur place et écouter leur mari. Si elles ne le font pas, on ne peut pas faire de reproches à leur mari. »
- « On ne peut pas reprocher à l'animal de se comporter comme tel, c'est la femme qui aurait dû faire plus attention. »

La culpabilisation de la victime : insinuer que c'est la faute de la victime si elle subit des violences

- « Si elle avait obéi à son mari, ça ne serait pas arrivé. »
- « Elle l'a bien cherché, vu son comportement ou sa manière de s'habiller. »
- « Elle n'aurait pas dû le provoquer. Il n'avait pas le choix. »

La comparaison avec d'autres statuts de victime : réorienter la discussion en disant qu'un autre groupe connaît aussi les mêmes problèmes

- « Les hommes aussi subissent des violences. »
- « Hommes et femmes sont tous deux victimes de violences. »
- « Les femmes aussi peuvent maltraiter les autres. »

Ces affirmations sont vraies bien sûr mais elles ne doivent pas servir à s'éloigner du problème dont il est question ici, c'est-à-dire les violences commises par les hommes à l'encontre des femmes et des filles.

Le silence : choisir de se taire face à une injustice ou une pratique discutable

- Ne rien dire quand la violence se produit
- Ignorer quelque chose ou faire comme s'il ne s'était rien passé
- Se taire face aux comportements et remarques néfastes d'autrui

La connivence : soutenir des comportements et pratiques néfastes

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Egalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A2 QUELLES SONT LES CAUSES ET LES CONSÉQUENCES DES VFF ?

- Approuver une ou plusieurs des réponses ci-dessus en le disant expressément ou en restant silencieux
- Croire ou accepter les excuses et justifications à la violence
- Rire des remarques néfastes faites par les autres

Ces formes de résistance sont les plus courantes. Nous vous proposons ci-après quelques conseils pour y faire face.

1. Demandez des précisions

Résumez ce que dit la personne et identifiez pour vous-même laquelle des réactions courantes de résistance est exprimée. Vous pouvez poser des questions du genre « Si je comprends bien, vous voulez dire que... C'est bien ça ? » ou « Merci de partager votre opinion. Vous pouvez nous dire pourquoi vous croyez cela ? »

2. Essayez de faire surgir une opinion différente

Répétez la question ou renvoyez une question ouverte au groupe : « Qu'est-ce que *vous* pensez de cette remarque ou de cette attitude ? » ou « Pour moi, cette affirmation me paraît être... (l'une des réactions courantes de résistance) : et *vous*, qu'en pensez-vous ? » Si personne n'avance une opinion différente, faites-le vous-même. Veillez à faire cela sans vous mettre en colère ou vous énerver, et mettez l'accent sur les messages clés qui réfutent le comportement ou la remarque en question.

3. Revenez à l'activité ou au processus qui vous concerne (si c'est approprié)

Rappelez au groupe quels ont été les apprentissages jusqu'alors. Vous pourriez demander « À votre avis, comment est-ce que les gens se sont mis à penser comme ça ? Qui nous a appris ces messages ? Comment cette idée renforce-t-elle certains des comportements néfastes dont nous avons parlé ici ? »

4. Proposez des faits qui présentent un point de vue différent et mettez l'accent sur une perspective plus constructive

Vous pouvez vous référer à des statistiques ou des lois pour mieux faire valoir votre point de vue.

5. Vous pouvez aussi proposer de parler du problème seul à seul avec la personne si cela peut s'avérer utile

Si la personne refuse de reconnaître un point de vue différent, vous pouvez lui dire que vous accepteriez volontiers de passer un peu de temps avec elle pour en parler seul à seul, mais que dans l'intérêt du groupe vous devez poursuivre l'activité.

Sachez qu'il est peu probable que la personne en question change d'avis ouvertement après toutes ces étapes. Toutefois, en remettant en question ses remarques ou son comportement, vous avez présenté un point de vue différent. Vous avez non seulement démontré votre volonté de créer un environnement sûr pour l'apprentissage mais aussi votre engagement vis-à-vis des femmes et des filles en ne tolérant pas de commentaires ou comportements néfastes.