



A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

Hommes et femmes – à l'écoute les uns des autres



Pourquoi utiliser cette activité ?

Pour donner l'opportunité aux participants d'être à l'écoute les uns des autres, notamment aux hommes d'écouter les femmes, aux femmes d'écouter les hommes, et pour que tous et toutes sachent ce que sont les expériences, les attentes et les espoirs les uns des autres.



Brève description

Hommes et femmes prennent la parole à tour de rôle pour répondre à des questions et engager une discussion tandis que l'autre groupe écoute.



Ce qu'il vous faut

- Des chaises formant deux cercles, un cercle étant à l'intérieur de l'autre.
- Une petite équipe de personnes pour faciliter l'activité. Une facilitatrice, un facilitateur et quelques personnes en plus pour s'occuper des jeunes enfants qui sont là avec leurs parents.



Temps nécessaire

Environ 1 heure.

Cette activité cherche à créer un environnement sûr où hommes et femmes peuvent échanger librement. Ce qui est dit ne doit blesser ni faire de tort à personne, mais il est important de dire la vérité dans l'amour pour qu'hommes et femmes puissent construire ensemble des communautés dans lesquelles hommes et femmes ont tous deux leur importance et peuvent participer librement. Dans les communautés où la plupart des femmes ne peuvent pas s'exprimer ou ne sont pas écoutées, il est nécessaire de leur fournir un environnement, un espace, dans lequel elles peuvent s'exprimer et être entendues.

Si dans votre culture il n'est pas acceptable que les hommes et les femmes fassent cette activité ensemble, vous pouvez organiser les discussions séparément et retransmettre ensuite les points importants à l'autre groupe. On recommande toutefois de bien expliquer à la communauté qu'il vaut mieux être à l'écoute de ces discussions directement, en présence les uns des autres.

Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernanc
e et
corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sement et
hygiène



Que faut-il faire ?

Répartissez les participants en deux groupes : l'un d'hommes, l'autre de femmes. Invitez les femmes à venir s'asseoir sur les chaises du cercle intérieur. Veillez à ce qu'il y ait suffisamment de chaises pour toutes les femmes. Invitez ensuite les hommes à venir s'asseoir sur les chaises du cercle extérieur. Il est peut-être préférable de se limiter à des petits groupes pour cette activité de manière à ce que tout le monde puisse participer et contribuer.

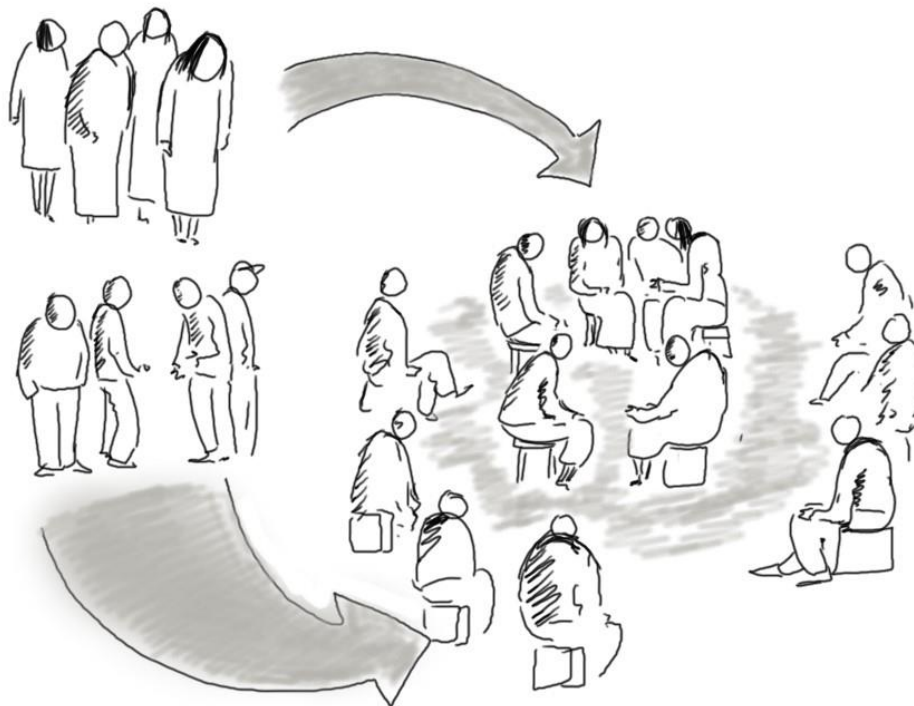
Expliquez que seul le groupe du cercle intérieur est autorisé à s'exprimer. Le groupe du cercle extérieur, lui, doit rester assis, écouter et ne pas interrompre. Rassurez les hommes en leur disant que ce sont eux qui seront assis plus tard dans le cercle intérieur et qui auront l'occasion de s'exprimer !

Facilitez la discussion pendant 20 minutes avec les femmes. Il est important que ce soit une femme qui facilite cette discussion entre femmes. Voici quelques questions que vous pourriez poser :

- Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans le fait d'être une femme/fille en/à ...? (insérez ici le nom de votre pays ou communauté)
- Que trouvez-vous le plus difficile dans le fait d'être une femme/fille ici ?
- Que souhaitez-vous dire aux hommes, qui les aidera à mieux comprendre les femmes ?
- Que trouvez-vous difficile à comprendre chez les hommes ?
- Comment les hommes pourraient-ils mieux soutenir les femmes de manière à ce qu'elles se sentent davantage reconnues et appréciées ?
- Comment les hommes pourraient-ils traiter les femmes de sorte qu'elles se sentent égales à eux ?
- Vous avez grandi dans cette communauté/ce pays. Quels sont vos souvenirs de petites filles ?
- Qu'est-ce qui vous plaisait dans le fait d'être une fille ?
- Qu'est-ce qui ne vous plaisait pas ?
- Est-ce vous souhaitez que certaines choses soient différentes aujourd'hui pour les filles de notre communauté ?
- Qui sont les hommes qui ont eu une influence positive sur votre vie ? Pourquoi ont-ils eu une influence positive ?
- Qui sont les femmes qui ont eu une influence positive sur votre vie ? Pourquoi ont-elles eu une influence positive ?

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A2 HOMMES ET FEMMES – À L'ÉCOUTE LES UNS DES AUTRES



Quand la discussion entre femmes est terminée, demandez aux hommes et aux femmes d'échanger leurs places de sorte que les hommes soient maintenant assis dans le cercle intérieur et les femmes dans le cercle extérieur. Facilitez cette seconde discussion pendant 20 minutes avec les hommes. Il est important que ce soit un homme qui facilite cette discussion entre hommes. Voici quelques questions que vous pourriez poser :

- Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans le fait d'être un homme/garçon en/à ... ? (insérez ici le nom de votre pays ou communauté)
- Que trouvez-vous le plus difficile dans le fait d'être un homme/garçon ici ?
- Que souhaitez-vous dire aux femmes, qui les aidera à mieux comprendre les hommes ?
- Que trouvez-vous difficile à comprendre chez les femmes ?
- Comment pourriez-vous, vous en tant qu'hommes, mieux soutenir les femmes de sorte qu'elles se sentent davantage reconnues et appréciées ?
- Comment pourriez-vous traiter les femmes de sorte qu'elles se sentent égales à vous ?
- Vous avez grandi dans cette communauté/ce pays. Quels sont vos souvenirs de petits garçons ?
- Qu'est-ce qui vous plaisait dans le fait d'être un garçon ? Qu'est-ce qui ne vous plaisait pas ?
- Est-ce vous souhaitez que certaines choses soient différentes aujourd'hui pour les jeunes garçons de notre communauté ?
- Qui sont les femmes qui ont eu une influence positive sur votre vie ? Pourquoi ont-elles eu une influence positive ?
- Qui sont les hommes qui ont eu une influence positive sur votre vie ? Pourquoi ont-ils eu une influence positive ?

Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernanc
e et
corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sement et
hygiène

Quand les deux groupes ont terminé leurs discussions, posez les questions suivantes de manière maintenant à faciliter une discussion entre les deux groupes.

- Qu'est-ce qui vous a étonné(e)s dans cette activité ?
- Qu'avez-vous ressenti lorsque vous deviez parler pendant que les autres vous écoutaient ? Aviez-vous l'impression d'être entendu(e)s ?
- Qu'avez-vous appris ?

Concluez cette activité en expliquant que la plupart du temps, c'est ce qu'on nous a appris et dit dans notre culture qui façonne et influence ce que nous savons et ce que nous comprenons du sexe opposé. Cette activité nous a aidés à mieux nous comprendre les uns les autres. Être à l'écoute des autres nous aide à construire une société sans inégalité ni violence à l'égard des femmes et des filles.

Précisez quelles sont les prochaines activités ou études que vous avez prévues sur le sujet. Il importe d'avoir réfléchi avant à ces activités pour pouvoir expliquer à la communauté comment vous comptez poursuivre ce travail.

Vous pouvez aussi essayer de faire cette activité par groupes de deux - un homme et une femme - de sorte qu'un homme et une femme parlent ensemble (plutôt qu'un groupe d'hommes écoutant un groupe de femmes ou vice versa). Vous pouvez demander à la femme et à l'homme de tenir un objet à tour de rôle ; celui ou celle qui tient l'objet est celui ou celle à qui c'est le tour de s'exprimer. La femme dit ce qu'elle a à dire, puis elle passe l'objet à l'homme qui doit ensuite répéter ce qu'il a entendu la femme dire. Elle a le droit de l'interrompre pour dire « non, ce n'est pas ce que j'ai dit » et réexpliquer ce qu'elle a dit. Avec cette activité, on apprend à écouter. C'est la même chose quand on échange les rôles : l'homme parle pendant que la femme l'écoute. Il lui passe l'objet et elle doit ensuite répéter ce qu'elle l'a entendu dire. Il peut l'interrompre pour réexpliquer ce qu'il a dit si nécessaire. Cette activité aide les gens à apprendre à véritablement écouter.



Notes

Cet outil est adapté d'une activité conçue par Prabu Deepan et publiée pour la première fois dans Tearfund (2016) *Transformer les masculinités : manuel de formation des champions de genre (première version)*



Pour en savoir plus

- *Restored*, une alliance chrétienne internationale qui s'efforce de transformer les relations et de mettre fin aux violences faites aux femmes - www.restoredrelationships.org
- Tearfund (2015) *Main dans la main : Études bibliques pour transformer notre réponse aux violences sexuelles*
<http://tilz.tearfund.org/~media/Files/TILZ/HIV/Hand in Hand Bible Studies SV Fr.pdf?la=fr-FR>
- Tearfund (2007) *Pas à Pas : La vie de famille*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_71-80/footsteps_72/

A2 HOMMES ET FEMMES – À L'ÉCOUTE LES UNS DES AUTRES

Outils complémentaires

- A1 – Révéler la violence à l'encontre des femmes et des filles : informations pour les facilitateurs [A1: *Égalité des sexes et Violences sexuelles -1*]
- A1 – Révéler l'inégalité entre hommes et femmes : informations pour les facilitateurs [A1: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-3*]
- A2 – Pourquoi lutter contre les violences faites aux femmes et aux filles (VFF) ? [A2: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-3*]
- A2 – Quelles sont les causes et les conséquences des violences faites aux femmes et aux filles (VFF) ? [A2: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-4*]
- A2 – Les rôles liés au genre et le pouvoir [A2: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-5*]
- B – L'égalité des sexes et la restauration des relations (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles -1*]
- B – Merveilleusement faits (MGF/E) (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-2*]
- B – Ce que Dieu pense des femmes (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-3*]
- B – Ce que Dieu pense des hommes (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-4*]
- B – Les hommes, les femmes et Dieu (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-5*]
- B – Les hommes, les femmes, l'amour et la soumission (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-6*]
- B – Protéger les personnes vulnérables à la violence sexuelle (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-7*]
- B – Les violences sexuelles dans la Bible : l'histoire de Tamar (étude biblique) [B: *Égalité des sexes et Violences sexuelles-8*]

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène