



A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

Comprendre la vulnérabilité à la traite des êtres humains (l'esclavage)



Pourquoi utiliser cette activité ?

Pour attirer l'attention sur la traite des êtres humains et aider les communautés à protéger ceux qui courent le risque d'en être victimes.



Brève description

Cette activité encourage les discussions sur la traite des humains et les moyens de l'empêcher, en utilisant des questions et des histoires courtes.



Ce qu'il vous faut

Un groupe de 12 personnes maximum.

Des histoires courtes sur des personnes qui ont été victimes de ce trafic. Il y a 5 exemples à la fin de ce document. Vous pouvez les utiliser, ou bien écrire vos propres histoires. Si vous connaissez des situations réelles impliquant des gens de votre communauté ou de votre pays qui ont été trafiqués, elles peuvent avoir plus d'impact. Cependant, il faut toujours faire très attention aux personnes avec lesquelles vous travaillez, et être conscient que certaines histoires peuvent les bouleverser si elles ont été, elles-mêmes ou leurs proches, victimes de la traite des êtres humains.

Veuillez lire l'**Outil A1 - Révéler la traite des êtres humains (l'esclavage)** pour avoir des informations générales sur ce problème.



Temps nécessaire

Entre 1 et 2 heures

Explication des mots utilisés

La **traite des êtres humains** est le transport ou l'enlèvement de personnes pour les exploiter en utilisant la force, la fraude ou la tromperie. C'est une forme moderne d'**esclavage**.

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène



Que faut-il faire ?

Introduction

Commencez par expliquer au groupe qu'aujourd'hui vous allez parler du problème de la traite des êtres humains. Les gens ont besoin d'avoir une compréhension de base de ce crime avant de commencer cette activité, vous pouvez donc vouloir commencer avec une brève explication.

Lorsqu'on parle du trafic des personnes, les membres de la communauté disent souvent que cela se passe dans le village ou le quartier voisin, mais pas chez eux. Il est important de respecter leur sensibilité et de ne pas essayer de prouver que la traite existe chez eux aussi. Il vaut mieux attirer l'attention sur le fonctionnement de la traite et les façons de l'empêcher.

Vous n'avez pas besoin de parler pendant longtemps puisqu'il y aura des chances de parler plus et d'explorer le trafic humain une fois que l'activité aura commencé. Voici quelques remarques que vous pouvez faire :

- La traite des êtres humains est une forme d'esclavage moderne, les gens sont vendus et achetés puis exploités.
- Ce trafic est très répandu. Il se produit dans presque tous les pays.
- Les communautés peuvent ne pas comprendre que quand des personnes disparaissent, ou quand elles partent et qu'on n'en entend plus parler, elles peuvent avoir été victimes de la traite des êtres humains.
- Souvent le trafic commence tout près de chez les victimes et ceux qui les exploitent viennent du même pays. Parfois les trafiquants sont même des personnes de leur famille, bien que ce parent puisse ne pas avoir connaissance des souffrances qui attendent la victime.
- Les criminels utilisent la force ou la tromperie pour pousser les gens à les suivre. La promesse d'un emploi bien payé est un mensonge qui est souvent utilisé.
- Les victimes de la traite sont retenues contre leur volonté, vendues et exploitées.
- Les trafiquants gagnent de l'argent grâce à l'exploitation de leurs victimes. Ils les exploitent de différentes manières :
 - En les forçant à travailler sans les payer, par exemple comme domestiques, dans des fermes ou dans des usines.
 - En les forçant à travailler dans la prostitution.
 - En vendant leurs organes pour en tirer profit.
 - En les utilisant pour le transport de drogues illégales.
- Les victimes sont souvent traitées de manière horrible pendant de longues périodes.

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A2 COMPRENDRE LA VULNERABILITÉ À LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS

Des histoires de trafic

Expliquer que vous allez lire une histoire courte. Lisez votre première histoire lentement et clairement. Vous voudrez peut-être la relire.

Posez au groupe les questions suivantes :

1. Quelles sont vos **premières pensées** quand vous entendez cette histoire ? Ce qui s'est passé dans l'histoire : c'est bien ou c'est mal ? Est-ce que c'était inévitable ou est-ce qu'on aurait pu l'empêcher ?
2. **Pourquoi** est-ce que la personne dans l'histoire est devenue victime du trafic ? (Le but de cette question est d'aider les gens à réfléchir sur ce qui rend une personne vulnérable à la traite des êtres humains. C'est une question importante. Essayez d'encourager le groupe à considérer les choix que l'individu avait, et pourquoi il ou elle a pris ces décisions-là.)
3. **Comment** les trafiquants ont-ils persuadé ou forcé la victime à partir de chez elle ?
4. Y a-t-il des personnes dans **notre communauté** qui courent le risque d'être trafiquées de cette façon ?
5. Comment pouvons-nous, en tant que communauté, trouver des moyens d'**arrêter** cela ?
6. Comment pouvons-nous aider les individus à être **moins vulnérables** au trafic humain ?

Répétez cet exercice en utilisant les autres histoires que vous avez préparées. Vous pouvez trouver utile d'écrire les réponses aux questions 4 et 5 sur une grande feuille de papier. Une fois que vous avez raconté toutes les histoires, rappelez toutes les suggestions qui ont été faites pour arrêter le trafic et aider les gens à devenir moins vulnérables. Demandez aux participants de réfléchir :

- aux actions qu'ils peuvent entreprendre individuellement pour aider les personnes à devenir moins vulnérables à la traite ;
- aux actions qu'ils peuvent entreprendre en tant que groupe ou communauté.

Finissez en vous mettant d'accord avec les participants sur ce qu'ils veulent faire ensuite. Vous pouvez arranger un rendez-vous pour faire les autres activités *Révéler* sur le trafic des êtres humains ; veuillez lire l'encadré « Outils complémentaires » ci-dessous.

**Pour en savoir plus**

- Tearfund (2015) Pas à Pas 96 – *La traite des êtres humains*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_91-100/footsteps_96/
- Le projet « Born to Fly » [Nés pour voler] est un programme de prévention de la traite d'enfants qui informe les enfants et leurs parents des dangers liés à cette forme de trafic. Tous les supports peuvent être téléchargés gratuitement, mais vous devrez vous inscrire sur le site Internet « Born to Fly » pour recevoir un mot de passe et avoir accès aux documents <http://born2fly.org>
- FAAST est une alliance d'organisations chrétiennes qui travaillent ensemble pour combattre l'esclavage et la traite des êtres humains <http://faastinternational.org/>

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A2 COMPRENDRE LA VULNERABILITÉ À LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS

Outils complémentaires

- A1 – Révéler la traite des êtres humains (l'esclavage) : informations pour les facilitateurs [A1: Migration et traite des personnes-2]
- A2 – Explorer les risques et les opportunités de la migration (le « cube à questions ») [A2: Migration et traite des personnes-1]
- A2 – Les mensonges des trafiquants [A2: Migration et traite des personnes-3]
- B – Aimer les personnes marginalisées (étude biblique) [B: Discrimination & inclusion-2]
- B – Chacun d'entre nous est spécial aux yeux de Dieu (étude biblique)
- C2 – Protéger nos communautés de la traite des êtres humains [C2: Migration et traite des personnes-1]

Des histoires de traite des êtres humains

Ces histoires peuvent faire craindre aux membres de la communauté que toutes les formes de migration soient des tromperies et des tentatives de trafic quand ce n'est bien sûr pas le cas. Veuillez voir l'**Outil A2 - Explorer les risques et les opportunités de la migration** pour trouver une activité qui aide les gens à réfléchir sur ces questions.

1^e histoire

Claire a 15 ans. Elle ne va plus à l'école depuis deux ans parce que ses parents n'avaient pas les moyens de payer son uniforme et ses livres. Elle aide sa mère à s'occuper de la maison, à aller chercher l'eau et à travailler aux champs. Elle rêve d'apprendre à mieux lire et écrire et d'avoir un travail. Un ami de son père, David, lui propose un emploi de serveuse dans un casino de la ville voisine. Claire apprend que les serveuses sont bien payées. Elle parle de cette opportunité de travail avec sa mère. La mère de Claire est inquiète pour sa sécurité, mais David est un ami de son mari. Elle pense donc qu'il veillera sur Claire. Elles décident que Claire doit accepter ce travail. Mais quand Claire arrive à la ville, elle est forcée de se prostituer dans une des maisons closes. La famille ne revoit jamais ni Claire ni David.

2^e histoire

Pierre a 23 ans. Il est fort et en pleine santé, mais n'a pas pu trouver un emploi stable, seulement des emplois à court terme sur des chantiers dans la ville d'à côté. Certains de ses amis posent leur candidature pour travailler loin de chez eux comme à Dubaï ou au Qatar. Il décide de faire la même chose. Un agent les approche et leur demande de rassembler de l'argent pour payer leur visa et les frais administratifs. Leur billet d'avion est acheté pour eux. Ils prennent l'avion et on n'entend plus jamais parler d'eux. Pierre et ses amis sont forcés à travailler sur des chantiers à Dubaï. Leur agent dit qu'il doit retirer de l'argent de leur salaire pour rembourser leur prêt et d'autres frais. Il ne leur donne ensuite que très peu d'argent, juste assez pour leurs besoins essentiels comme la nourriture. Pendant un certain temps, cela leur donne le faux espoir que leur dette sera remboursée un jour et qu'ils pourront économiser de l'argent pour retourner chez eux, mais ils se rendent compte que rembourser cette dette prendra des années. Ils n'ont pas de papiers d'identité et pas d'argent pour acheter un billet d'avion pour rentrer chez eux.

A2 COMPRENDRE LA VULNERABILITÉ À LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS

3^e histoire

Lynette a grandi dans une famille très pauvre. Depuis le plus jeune âge, elle devait s'occuper de la maison et prendre soin de ses jeunes frères et sœurs. Une fois qu'elle a fini l'école, elle a commencé à chercher un travail à l'étranger pour pouvoir gagner plus d'argent et aider sa famille. Elle a obtenu un travail au Qatar qui promettait son hébergement et un bon salaire. Après quelques jours dans ce pays, une nouvelle opportunité s'est présentée à Lynette. Cette fois il s'agissait d'un emploi de garde d'enfants dans une famille riche aux États-Unis. Enthousiaste et voulant tout faire pour aider sa famille, elle a accepté.

Mais quand Lynette est arrivée aux États-Unis, ces rêves ont été détruits. Ses employeurs la forçaient à s'occuper de leur enfant malade jour et nuit. Elle n'avait jamais un jour de congé et n'avait pas le droit de se déplacer seule en dehors de la maison ni de contacter sa famille. On lui avait promis la nourriture et l'hébergement gratuit, mais Lynette et les autres employés qui travaillaient pour cette famille n'avaient pas assez à manger et ne pouvaient même pas avoir d'habits ou de soins médicaux. Les travailleurs étaient menacés physiquement et psychologiquement. Leurs papiers d'identité avaient été confisqués pour qu'ils ne puissent pas partir.

4^e histoire

Marie a 18 ans. Elle se sent un peu seule, car beaucoup de ses amis ont quitté le village, mais elle est restée pour s'occuper de sa mère qui est très malade. Elle n'a pas de frères et sœurs. Un jour, Marie rencontre un homme qui s'appelle Francis. Il est nouveau dans la région. Ils commencent à passer beaucoup de temps ensemble, et il lui dit qu'il l'aime. Avec le temps, elle tombe amoureuse de lui. Il lui demande de venir avec elle pour un court voyage à la capitale du pays. Elle est très excitée, car elle n'a jamais voyagé aussi loin. Elle s'arrange pour qu'une amie s'occupe de sa mère ce jour-là. Une fois qu'ils arrivent dans la capitale, Francis amène Marie dans une maison close et la vend. Elle est prise au piège, obligée de travailler dans la maison close où elle se fait violer et abuser. Elle ne peut pas partir.

5^e histoire

Laurent voulait absolument trouver un travail pour payer ses frais universitaires. Un jour, en ville, Laurent a rencontré un homme qui lui a dit avoir besoin de gens pour travailler pour lui dans une usine du pays voisin. En espérant que ce travail aiderait à payer ses frais universitaires, Laurent a accepté d'aller avec l'homme dans l'usine et l'a rejoint le lendemain même pour voyager. D'autres hommes et des femmes se sont joints à eux pour aller à l'usine. Ils sont finalement arrivés dans une très grande maison dans le pays voisin. L'homme, qui avait été gentil avec tous ces gens, commença à leur dire ce qu'il fallait faire et leur ordonna de lui donner leurs papiers d'identité et leur téléphone portable. On leur montra une vidéo d'un homme qui avait été étouffé avec un sac, car il avait essayé de s'enfuir. On leur a dit qu'ils ne travailleraient pas dans une usine, mais plutôt comme esclaves sexuels. Il y avait une caméra dans chaque pièce et ils étaient filmés pendant qu'ils étaient forcés à avoir des relations sexuelles avec des étrangers.

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène