



A1 PROBLÈMES CACHÉS – INFORMATIONS POUR LES FACILITATEURS

Révéler le problème des déchets : informations pour les facilitateurs

Les outils de cette section de *Révéler* fournissent aux facilitateurs des informations complémentaires sur les problèmes cachés. Les outils des autres sections sont faits pour être utilisés avec les communautés.

Questions à considérer par le facilitateur :

Quelles sont les choses, dans votre communauté, qui sont considérées comme des déchets (ordures/détritus) ?

Que font les gens des choses qu'ils ne veulent plus ou dont ils n'ont plus besoin ?
Comment se débarrassent-ils de leurs ordures/détritus ?

Les déchets plastiques posent-ils problème dans votre communauté ? Y a-t-il d'autres types de déchets qui traînent dans les rues ?

Qui ramasse, trie et transporte les déchets ? Comment ces gens sont-ils traités ? *(Cette question sera peut-être plus pertinente dans un contexte urbain que rural.)*

Nous produisons tous des déchets. Souvent, nous les jetons sans vraiment réfléchir. Or, les déchets sont un problème croissant pour de nombreuses communautés. S'il n'existe pas de système sûr et efficace de gestion des déchets, ces derniers s'accumulent autour des habitations, dans les rues, dans les canalisations et dans des décharges improvisées. Cela a un impact négatif sur la santé et la dignité des personnes et sur l'environnement.



Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LE PROBLÈME DES DÉCHETS

Pourtant, les choses que les gens considèrent comme des déchets ont souvent une valeur insoupçonnée. Beaucoup de choses qui sont jetées peuvent en fait être réutilisées ou recyclées. Les gens peuvent même créer leur propre entreprise et générer des revenus durables à partir de choses dont personne ne veut.

Dans de nombreuses communautés urbaines, on recycle et on réutilise déjà beaucoup de produits. Les ramasseurs de débris informels (parfois assimilés à des « charognards » par la population) font un travail important : ils trient les déchets et trouvent des choses qui ont de la valeur car elles sont réutilisables ou recyclables. Malheureusement, ils travaillent souvent dans des conditions dangereuses, ils sont très mal payés, et en plus victimes de stigmatisation et de discrimination. Pire encore, il y a beaucoup d'enfants qui font ce genre de travail.

Toutes les communautés ne comprennent pas forcément les problèmes que posent les déchets incontrôlés, ni la valeur potentielle de certains déchets. Elles ne se rendent peut-être pas compte non plus de l'injustice avec laquelle les ramasseurs de débris informels sont traités. C'est pourquoi dans ce cas les déchets sont un « problème caché » qui a besoin d'être révélé.



Explication des mots utilisés

Consommation – les choses que les gens achètent et utilisent

Déchets – les choses que les gens ne veulent plus ou dont ils n'ont plus besoin. Aussi appelés ordures ou débris

Discrimination – quand les gens sont traités différemment et injustement à cause de quelque chose de particulier (par exemple leur âge, leur sexe, un handicap ou le travail qu'ils font)

E-déchets / Déchets électroniques – les appareils électriques et électroniques dont les gens se débarrassent

Pollution – quand la terre, l'air ou l'eau sont salis par des actes ou des processus et ainsi rendus insalubres

Recyclage – le fait de transformer des déchets ou des produits usagés pour pouvoir les réutiliser

Stigmatisation – quand une société ou un groupe de personnes a des croyances négatives à propos de quelque chose, souvent parce qu'ils sont mal informés

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LE PROBLÈME DES DÉCHETS

Que dit la Bible ?

Dieu a créé le monde et il a vu que tout ce qu'il avait créé était « très bon » (Genèse 1). Dans la Bible, il est clair que Dieu se soucie profondément de sa création et qu'il a confié aux êtres humains la mission importante de prendre soin de la terre (Genèse 1:28). Étant créés à l'image de Dieu, nous devons régner comme il le ferait. Cela veut dire entre autres que nous devons utiliser les ressources de la terre avec parcimonie et sagesse et prendre soin des animaux sauvages et de l'environnement naturel.

La Bible dit aussi clairement que chaque personne est aimée de Dieu, que chaque personne est précieuse à ses yeux. Nous sommes des créatures merveilleuses, créées à sa ressemblance (Genèse 1:27). Jésus est venu pour nous donner la vie, et la vie en abondance (Jean 10:10). Cela signifie entre autres de pouvoir travailler et vivre dans la dignité et en toute sécurité. Les conditions de travail de nombreux ramasseurs de déchets informels, ainsi que la stigmatisation et les préjugés auxquels ils font face, sont injustes. Les chrétiens devraient être les premiers à essayer d'améliorer leurs conditions de travail, et à lutter contre la stigmatisation et la discrimination. Nous devons tout faire pour favoriser l'émergence de communautés dans lesquelles la discrimination n'existe pas et où chacun(e) a la possibilité de jouer un rôle qui lui permet de réaliser son potentiel et de s'épanouir.

Vous trouverez des études bibliques sur ce sujet dans la **Section B** de *Révéler*.

Comprendre le problème des déchets

La quantité de déchets produits par les communautés à travers le monde ne cesse d'augmenter, et ce pour plusieurs raisons :

- La population augmente et plus il y a de monde, plus il y a de déchets !
- Les gens migrent de plus en plus des zones rurales vers les villes. Comme il y a plus de monde dans les agglomérations urbaines surpeuplées, le problème des déchets empire. Dans les zones urbaines, les gens ont davantage accès à des produits préemballés (par exemple ils achètent peut-être des sacs ou des bouteilles d'eau en plastique au lieu de la filtrer eux-mêmes). La nourriture est aussi plus susceptible d'être emballée quand on l'achète en ville que quand on l'achète en zone rurale. Tous ces emballages deviennent ensuite des déchets. Dans de nombreux environnements urbains, les services et infrastructures mis en place par la municipalité pour gérer les déchets ne sont pas adaptés (et n'ont surtout pas évolué) pour traiter les quantités de déchets supplémentaires produits par la population croissante.
- La quantité de choses que les gens achètent et utilisent (leur « consommation ») augmente dans de nombreux endroits.

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

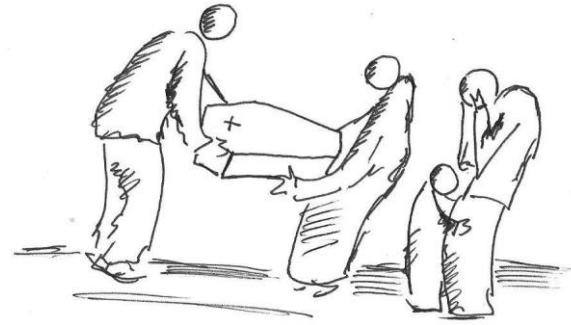
Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

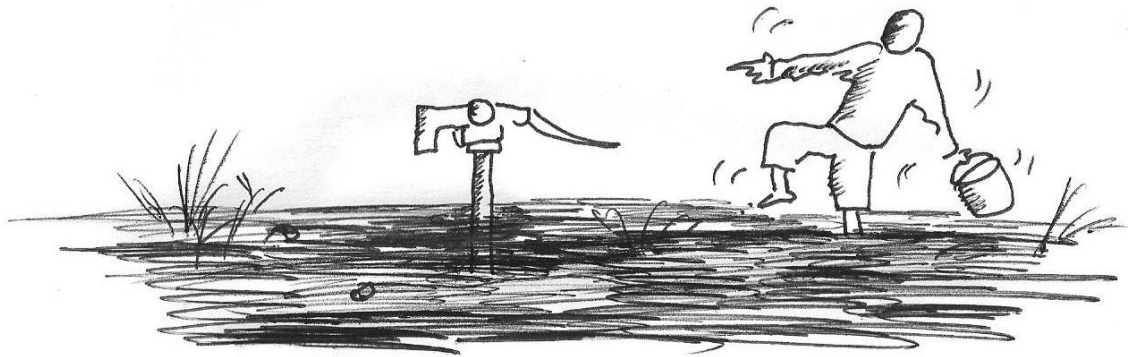
Eau, assainissement et hygiène

A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LE PROBLÈME DES DÉCHETS

Les déchets posent problème pour plusieurs raisons. S'ils ne sont pas ramassés et gérés correctement, ils peuvent polluer la terre, l'air et les sources d'eau. Ils nuisent à la santé, par exemple en causant des infections intestinales et respiratoires, notamment chez les enfants. Environ neuf millions de personnes meurent chaque année de maladies liées à la mauvaise gestion des déchets et des polluants, soit 20 fois plus que par le paludisme.¹



Les déchets bouchent les canalisations, amplifiant le risque de propagation du choléra, de la dengue et d'autres maladies contagieuses. Les canalisations bouchées entraînent aussi des inondations qui provoquent des dégâts sur les biens et les bâtiments et peuvent mettre des vies en danger.

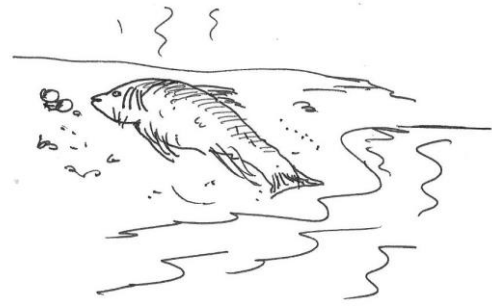


Les déchets nuisent aux animaux et aux oiseaux qui les avalent ou qui s'empêtrent dedans.

¹ Pour en savoir plus, voir Tearfund (2017) Why advocate on waste and a circular economy?

A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LE PROBLÈME DES DÉCHETS

On retrouve de grandes quantités de déchets plastiques dans la mer, et des études montrent de plus en plus que ces déchets sont décomposés en petits morceaux, absorbés par les poissons et les animaux microscopiques, avant de se retrouver dans la chaîne alimentaire. Une fois dans la chaîne alimentaire, ils sont consommés par les êtres humains, et on ne sait pas encore exactement quel est leur impact sur notre santé.

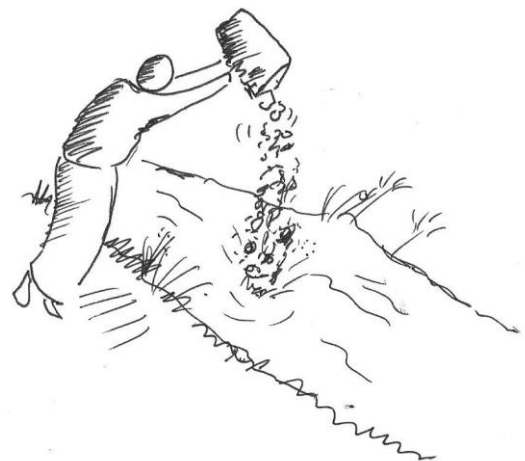


À mesure que les déchets pourrissent, ils libèrent un gaz, le méthane, qui contribue au changement climatique (voir l'**Outil A1 : Révéler le changement climatique**).

Certains types de déchets sont plus dangereux que d'autres. On les appelle donc des « déchets dangereux ». Ils comprennent les déchets chimiques comme les piles, les batteries, les liquides nettoyants et les insecticides. Les déchets médicaux, par exemple les aiguilles, les seringues, les médicaments périmés et les compresses usagées, peuvent aussi être très dangereux. Les déchets électroniques (ou « e-déchets ») nuisent également beaucoup à la santé et à l'environnement, et ils posent de plus en plus de problèmes dans les pays en développement. Ils contiennent des substances toxiques comme le plomb et le mercure qui peuvent entre autres avoir un effet sur la fécondité et le développement de l'enfant mais aussi accroître les risques de cancer.

Pour en savoir plus sur les différents types de déchets dangereux, voir **Pas à Pas 59**, pages 2 et 3

Dans de nombreux endroits, les méthodes de gestion des déchets employées sont néfastes. Parfois, les déchets sont **jetés dans les rivières et les lacs**, polluant l'eau. Souvent, ils sont **enfouis sous terre**. Si certaines règles ne sont pas respectées, les déchets enterrés peuvent contenir des substances toxiques qui s'infiltrent dans les sols et polluent la source d'approvisionnement en eau. Certaines communautés **brûlent leurs déchets à l'air libre** alors que cela pollue l'air et que les cendres sont souvent toxiques.



Voir l'**Outil C2 : La gestion des déchets ménagers** pour trouver des conseils sur comment bien gérer ses déchets.

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LE PROBLÈME DES DÉCHETS

Dans les zones urbaines, les déchets sont parfois jetés dans des **décharges improvisées**, où des ramasseurs d'ordures informels font un tri pour essayer de trouver des choses qui ont de la valeur. C'est un travail souvent dangereux et ceux qui le font sont généralement très mal rémunérés. Les décharges improvisées, notamment parce que les déchets ordinaires et les déchets dangereux y sont mélangés, peuvent provoquer des maladies, dans les agglomérations environnantes mais aussi chez tous ceux qui travaillent dans ces déchets. Elles sont par ailleurs très polluantes pour les sols et l'eau.



En plus de tous les problèmes que causent les déchets, chaque fois que nous jetons quelque chose, nous jetons en fait les matériaux, l'énergie et l'eau utilisés au départ pour fabriquer cette chose. Nous ne prenons donc pas soin des ressources de la terre de manière responsable. La première chose que nous devons faire est de réduire la quantité de déchets que nous produisons.

Recours à Révéler

Vous trouverez dans la **Section A1** des activités qui aident les communautés à prendre conscience du fait que les déchets sont un problème et à essayer de trouver des solutions. La **Section B** propose des études bibliques sur des questions environnementales, et la **Section C2** comprend des outils sur le compostage, la gestion des déchets et d'autres thèmes liés.



Pour en savoir plus

- Tearfund (2017) Why advocate on waste and a circular economy? learn.tearfund.org/en/resources/policy_and_research/sustainable_economics/the_circular_economy/
- Tearfund (2004) Pas à Pas 59 – La pollution learn.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_51-60/footsteps_59/

Outils complémentaires :

- A1 – Révéler la dégradation de l'environnement : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-2]
- A2 – Échelles et toboggans – aider ou endommager l'environnement [A2: Climat & environnement-3]
- A2 – Comment notre environnement change-t-il ? [A2: Climat & environnement-5]
- A2 – Cartographier notre environnement passé, présent et futur [A2: Climat & environnement-6]
- B – Prendre soin du monde créé par Dieu (Étude biblique) [B: Climat & environnement-2]
- B – Protéger l'environnement (Étude biblique) [B: Climat & environnement-3]
- C2 – Le compostage [C2: Climat & environnement-4]
- C2 – La gestion des déchets ménagers [C2: Climat & environnement-4]