



“Escorregas e escadas” – o que ajuda ou prejudica o meio ambiente



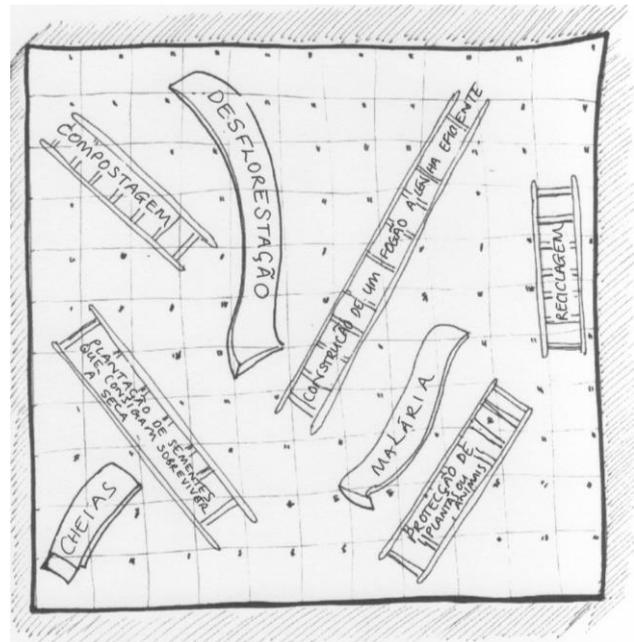
Porquê utilizar esta actividade?

Para ajudar a iniciar discussões sobre as coisas que ajudam o meio ambiente e as coisas que o prejudicam.



Descrição breve

Um jogo para entre dois e seis jogadores. O objectivo é ser o primeiro jogador a chegar à casa número 100 num tabuleiro quadriculado. Os "escorregas" na quadrícula representam as contrariedades e dificultam a vitória. As "escadas" oferecem apoio e ajudam os jogadores a alcançar mais rapidamente a sua meta. Estes escorregas e escadas são utilizados para estimular a discussão sobre as coisas que ajudam ou prejudicam o meio ambiente.



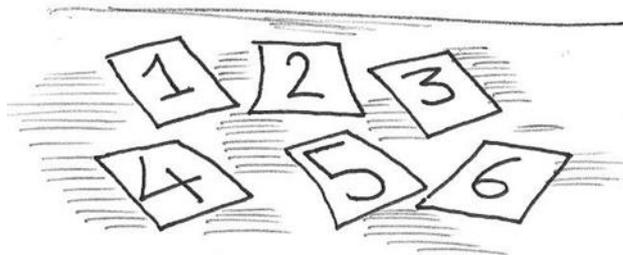
Vai precisar de

- um pedaço grande de papel ou cartão com um quadriculado de dez por dez desenhado. Desenhe na quadrícula todos os "escorregas" e "escadas", tal como ilustrado na imagem abaixo. Escreva alguns exemplos de coisas que poderia fazer para ajudar o ambiente sobre as escadas e de coisas que poderiam prejudicar o ambiente sobre os escorregas. Há mais orientação na tabela no final desta ferramenta sobre como escolher os seus "escorregas" e "escadas"
- seis objectos para utilizar como peões, por exemplo pedras pequenas ou sementes grandes
- seis pedaços de cartão ou papel, todos do mesmo tamanho, com números de um a seis escritos
- um saco pequeno e não transparente. Coloque os seis pedaços de cartão ou papel dentro do saco



Tempo necessário

- 30 minutos para preparar o tabuleiro quadriculado
- 1 hora para jogar o jogo e para as discussões



O que fazer

O objectivo do jogo é ser o primeiro jogador a chegar ao fim do tabuleiro, movimentando o peão por todo o tabuleiro, da casa 1 à 100.

O jogador mais jovem começa. Retira um dos pedaços de papel do saco. Começando pelo número 1 do tabuleiro, move o seu peão pelas casas numeradas e avança o número de casas do tabuleiro indicado no seu pedaço de papel. Assim, se tiver tirado um "4", avançará o seu peão quatro casas.



Se o peão de um jogador parar no topo de um escorrega, o seu peão escorrega para a casa ao fundo do escorrega. O jogador começará então a partir dessa casa na sua próxima vez.

Se o peão de um jogador parar ao fundo de uma escada, passará dessa casa para a casa ao cimo da escada. O jogador continuará então a partir dessa casa na sua próxima vez.

Depois de o jogador mais jovem ter jogado, todas as outras pessoas, na sua vez respectiva, tiram um número do saco e movimentam o seu peão.

Isto continua durante 20 minutos ou até alguém chegar à casa 100. Esse jogador é o vencedor!

Pontos a discutir:

Depois de o jogo ter terminado, discuta os vários "escorregas" e "escadas". Esta pode ser a primeira vez que as pessoas começam a compreender e a reflectir sobre o impacto que as suas acções têm sobre o ambiente. Aqui estão algumas perguntas que poderia utilizar para tentar estimular a discussão:

- Estes "escorregas" e "escadas" são coisas que tenha vivido na sua comunidade?
- Quais deles afectam mais a sua família e a sua comunidade?
- Que outros "escorregas" e "escadas" ambientais estão a afectar a sua comunidade?
- Como é que alguns destes "escorregas" podem ser evitados e como é que as "escadas" podem ser estimuladas?

Que “escorregas” e “escadas” poderia incluir?

A tabela abaixo tem uma lista de exemplos de "escorregas" (coisas que prejudicam) e de "escadas" (coisas que ajudam) o meio ambiente. Este jogo funcionará idealmente se escolher escorregas e escadas relevantes para a sua comunidade. Pode utilizar os exemplos sugeridos ou escolher os seus. Utilize entre seis e dez escorregas e o mesmo número de escadas.

<i>Escadas:</i>	<i>Escorregas:</i>
1 Plantação de árvores	1 Seca
2 Protecção de plantas ou animais (se possível, indique uma espécie que se encontre particularmente ameaçada na sua área)	2 Desflorestação
3 Plantação de sementes que consigam sobreviver à seca	3 Propagação da malária
4 Criação de uma horta caseira	4 Poluição das águas
5 Construção de um fogão a lenha eficiente	5 Cheias
6 Recolha de água das chuvas	6 Deslizamento de terras
7 Reciclagem	7 Erosão do solo
8 Compostagem	8 Desaparecimento de animais ou plantas

Para mais informação

- Tearfund (2009) ROOTS 13 – *Sustentabilidade ambiental: Respondendo às mudanças ambientais e climáticas*
http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/roots/environmental_sustainability/

Ferramentas relacionadas:

- A1 – Revelar as alterações climáticas: informação para os facilitadores [A1: *Clima e ambiente-1*]
- A1 – Revelar a degradação ambiental: informação para os facilitadores [A1: *Clima e ambiente-2*]
- A2 – Diversas formas de adaptação às alterações climáticas [A2: *Clima e ambiente-1*]
- A2 – Sensibilização para as alterações ambientais [A2: *Clima e ambiente-2*]
- A2 – Associar as alterações climáticas, o ambiente, os alimentos, a água e os desastres [A2: *Clima e ambiente-4*]
- A2 – Como é que o nosso meio ambiente está a mudar? [A2: *Clima e ambiente-5*]
- A2 – Mapear os nossos ambientes passados, presentes e futuros [A2: *Clima e ambiente-6*]
- B – Cuidar do mundo de Deus (estudo bíblico) [B: *Clima e ambiente-2*]
- B – Cuidar do nosso ambiente (estudo bíblico) [B: *Clima e ambiente-3*]