



A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS OCULTOS

Análisis sobre los riesgos y las oportunidades de la migración (el «cubo que habla»)



Cuál es el propósito de esta actividad

Ayudar a las personas a prepararse para la migración mediante la comprensión de los riesgos y las oportunidades que pueden surgir.



Breve descripción

Se utiliza un cubo, con palabras o imágenes en cada cara, para ayudar al grupo a hablar acerca de la migración, analizar juntos las posibles oportunidades y despertar conciencia acerca de los riesgos que pueden surgir.



Explicación de las palabras que usamos

Migración: el movimiento de personas de un lugar a otro. La migración puede ser internacional (el movimiento entre distintos países) o interna (el movimiento dentro de un mismo país, generalmente de un área rural hacia un área urbana).



Se necesitará:

- Papel o cartón, tijeras y pegamento para armar el cubo (ver las instrucciones a continuación). También puede utilizar seis hojas de papel en una bolsa.



Duración

- Esta actividad puede llevar el tiempo que sea necesario, pero recomendamos que dure al menos una hora para poder estudiar todos estos temas. Es posible que la gente se tome su tiempo para abrirse y sentirse cómoda para hablar y hacer preguntas.
- Es importante tener el cubo preparado de antemano. Además, asegúrese de pensar buenas preguntas para hacer y buenas ideas para sugerir si la gente no habla mucho.

Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene

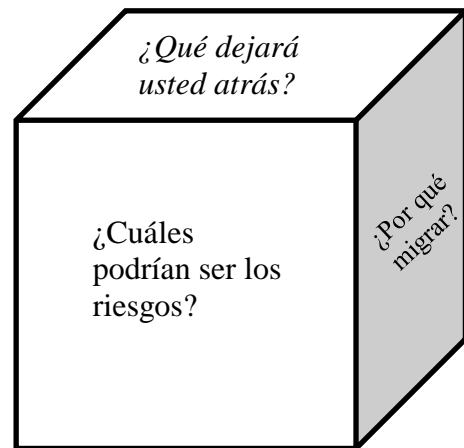
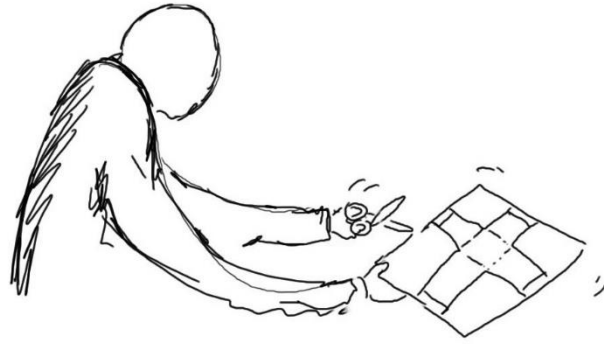


Qué hacer

Preparación

- **Prepare el «cubo que habla»:**

1. Corte la forma del cubo que aparece en la siguiente página por fuera de la línea negra (que luego se doblará y pegará para formar el cubo).
2. Escriba cada una de las siguientes preguntas en cada una de las seis caras del cubo (en el idioma de la comunidad):
 - ¿Por qué migrar?
 - ¿Qué dejará usted atrás?
 - ¿Cómo debería prepararse?
 - ¿Cómo se mantendrá en contacto?
 - ¿Cuáles podrían ser las oportunidades?
 - ¿Cuáles podrían ser los riesgos?
3. Doble por las líneas.
4. Pegue las lengüetas.
5. Forme el cubo y déjelo secar.



- **Considere la posibilidad de invitar a alguien que tenga experiencia de haber migrado para hablar con el grupo**

¿Puede invitar a alguien de la comunidad para que comparta su historia de migración? ¿Hay alguien que se haya ido y haya vuelto? Sería bueno invitar a una persona con una experiencia positiva y a otra persona que haya experimentado dificultades durante la migración, para que el grupo pueda oír diferentes puntos de vista.

- **Lleve a cabo la actividad**

Programe una reunión con jóvenes de la comunidad. Puede organizarla a través de la escuela, la iglesia o el club juvenil.

El objetivo de la reunión es hablar sobre algunos de los problemas ocultos de la migración. El «cubo que habla» sirve para darle forma a la conversación, mediante seis preguntas que revelan diferentes aspectos de la migración.

Pídale al grupo que se siente en círculo y que imaginen que están por irse a vivir a la capital.

Uno de los participantes debe hacer rodar el cubo (como si fuera un dado) y leer la pregunta que aparezca en la cara que mira hacia arriba. Luego, debe responder la pregunta.

Tomada de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influenciar a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene

A2 ANÁLISIS SOBRE LOS RIESGOS Y LAS OPORTUNIDADES DE LA MIGRACIÓN

Los participantes se turnan para hacer rodar el cubo y responder la pregunta que aparece en la cara que mira hacia arriba, hasta que todas las preguntas hayan salido al menos una vez.

El objetivo de este ejercicio no es tener las respuestas «correctas», sino ayudar al grupo a pensar cuidadosamente acerca de lo que deben tener en cuenta antes de migrar. Anime a los participantes a dar nuevas respuestas y a no repetir lo que han dicho los demás.

Haga otras preguntas para animar la conversación. Pregúntele al grupo si están de acuerdo con las respuestas que escucharon. Anímelos a compartir, conversar y preguntar. Evite darle al grupo sus propias ideas; por el contrario, anímelos a pensar por sí mismos.

Puede utilizar estas preguntas para el debate:

- ¿Dónde se quedaría?
- ¿A quién podría conocer?
- ¿Qué documentos podría necesitar?
- ¿Cómo se mantendrá a salvo?
- ¿Cómo sabrá su familia que está a salvo?
- ¿Qué tipo de trabajo hará?
- ¿Cómo puede saber en quién confiar cuando se esté preparando para marcharse (por ejemplo, agentes) y durante su viaje (por ejemplo, en las fronteras)?
- ¿Cómo puede saber en quién confiar cuando llegue a su destino?
- ¿Qué cosas serán diferentes?
- ¿Qué necesita llevar consigo?

Si usted invitó a alguien de la comunidad para compartir su historia de migración, podría pedirle en este momento que comparta sus experiencias. Una manera de hacerlo es en forma de entrevista y hacerle las preguntas que aparecen en las caras del cubo. Si no hay nadie disponible en la comunidad para compartir su experiencia, puede pedirle a uno de los participantes que simule ser una persona que migró y luego volvió, y que comparta algunas ideas de lo que podría haber ocurrido.

Piense sobre lo que hará a continuación, acerca de lo que dijeron los participantes y si la comunidad puede hacer algo para preparar a los jóvenes para la migración. En el cuadro a continuación, presentamos un ejemplo.

Toma de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influenciar a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene

A2 ANÁLISIS SOBRE LOS RIESGOS Y LAS OPORTUNIDADES DE LA MIGRACIÓN

Estudio de caso

En Myanmar (o Birmania), a lo largo de la frontera con China, las iglesias se han asociado a las iglesias chinas a donde han migrado los jóvenes. Estas iglesias chinas pertenecen al mismo grupo étnico que las birmanas, por lo que hablan el mismo idioma y comparten muchos aspectos culturales. A los jóvenes, se les entregan tarjetas telefónicas con los datos de contacto de personas de las iglesias chinas. Cuando los jóvenes llegan, se comunican con estas personas, quienes los ayudan a encontrar un lugar seguro donde vivir. Anteriormente, los jóvenes de Myanmar firmaban contratos en idiomas desconocidos sin entender lo que decían, por lo que se encontraban en situaciones complicadas. Ahora, las iglesias chinas presentan a los jóvenes ante buenos empleadores que les ofrecen trabajos seguros.

**Para más información**

- *Paso a Paso 78: Migración.*
http://learn.tearfund.org/es-es/resources/publications/footsteps/footsteps_71-80/footsteps_78/

Herramientas relacionadas:

- A1 – Revelar la migración: información para facilitadores [A1: Migración y trata de personas-1]
- A1 – Revelar la trata de personas (esclavitud): información para facilitadores [A1: Migración y trata de personas-2]
- A2 – Cómo tomar decisiones sobre el dinero que ganan los migrantes [Migración y trata de personas -2]
- A2 – Comprender la vulnerabilidad ante la trata de personas (esclavitud) [A2: Migración y trata de personas-3]
- A2 – Mentiras que dicen los tratantes [A2: Migración y trata de personas-3]
- B – La migración (estudio bíblico) [A2: Migración y trata de personas-1]

Toma de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influenciar a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene

A2 ANÁLISIS SOBRE LOS RIESGOS Y LAS OPORTUNIDADES DE LA MIGRACIÓN

