



Herramientas para apoyar la transformación de las comunidades

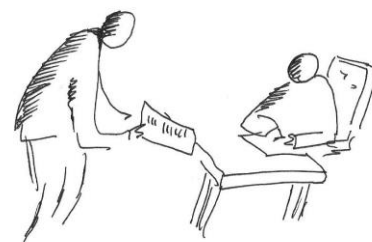
B REVELAR LO QUE DICE LA BIBLIA

Ser un defensor



Cuál es el propósito de este estudio bíblico

El presente estudio puede ayudarnos a examinar algunos aspectos que la Biblia enseña sobre el trabajo de incidencia (influir en las decisiones, políticas y prácticas de los influyentes encargados de la toma de decisiones para lograr un cambio).



Aprender de Nehemías y Moisés

Lea **Nehemías 1-2** y **Éxodo 2-5**. Estos relatos sobre Nehemías y Moisés muestran que debemos aprender de las diferentes etapas y enfoques cuando actuamos como defensores.

Estar al tanto de la situación: Para ser un defensor, en primer lugar, necesitamos estar al tanto de las situaciones de los demás y sentir compasión por ellos (Nehemías 1:1-4 y Éxodo 2:11).

Poseer la preparación adecuada: es posible que, al conocer las necesidades de las personas, usted pretenda ayudarlas en ese preciso instante (Ex. 2:11-15). Pero el Señor llamó a Moisés, años más tarde, para que se presentara ante Faraón y liberara de la esclavitud de Egipto a Su pueblo, los israelitas (Éxodo 3:7-14). Moisés tenía muchas interrogantes; sin embargo, al final, regresó a Egipto. El enfoque de Nehemías consistió en buscar, primeramente, el consejo de Dios a través de días de oración y ayuno (Nehemías 1:4-6). Cuando llegó a Jerusalén (Nehemías 2:11-16), hizo una evaluación de la situación antes de empezar a construir.

Saber las consecuencias: Moisés y Nehemías podrían haber mantenido sus confortables posiciones, ajenos a las dificultades de las personas; Moisés era hijo de la hija de Faraón (Éxodo 2:10) y Nehemías era el copero del rey en la ciudad de Susa (Nehemías 1:1,11). ¡Ambos renunciaron a su seguridad y posiciones privilegiadas para defender y ayudar a las personas que ellos sabían que estaban necesitadas!

Trabajar con otras personas: Dios también prepara a otras personas para que sean parte del proceso. El rey favoreció la misión de Nehemías y le suministró todo lo necesario (Nehemías 2:1-9). Cuando comenzó la reconstrucción de los muros (Nehemías 3), cada grupo fue responsable de construir o reparar una parte. Aarón y los líderes de Israel ayudaron y apoyaron a Moisés (Éxodo 4:27-31).

Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene

Enfrentar la oposición: Nehemías y Moisés tuvieron que enfrentar muchos obstáculos cuando trataron de cambiar la situación del pueblo (Nehemías 2:10,19-20; Éxodo 5 en adelante); prestaban su ayuda de manera sensible a las personas que tenían dudas o necesidades; reaccionaban firmemente ante la dureza de corazón y el desprecio. Lo ponían todo en las manos de Dios a través de la oración.

Poseer fe y expectativas

Si lo que estamos haciendo forma parte del plan de Dios, tendrá éxito, no importa cuán intimidante sea la tarea o cuán débiles seamos; ¡en realidad, Él prefiere obrar en las situaciones que son imposibles para llevarse toda la gloria! (Éxodo 12:50-51, 14:29-31 y Nehemías 6:15-16). El Señor cumplirá Sus propósitos. ¿Lo cree usted?



Ideas clave

- Debemos detenernos a escuchar y observar las necesidades de los demás.
- Debemos buscar la sabiduría para saber cuándo y cómo hablar.
- Con frecuencia, es esencial trabajar con los demás para lograr una incidencia efectiva.



Preguntas para el debate

Estar al tanto de la situación:

- ¿Cómo podemos programarnos para ser buenos oyentes y observadores?
- ¿A quién Dios quiere que usted ayude?

Poseer la preparación adecuada:

- ¿Decide sus acciones a través de la oración o, simplemente, hace lo que considera que es mejor?
- ¿Está dispuesto a esperar el tiempo de Dios?
- ¿Cree que, si Dios lo ha llamado, lo preparará a pesar de sus deficiencias?
- ¿Se toma un tiempo para asegurarse de que conoce la situación real?

Saber las consecuencias:

- ¿Sabe las consecuencias de ayudar a los demás?
- ¿Está dispuesto a hacer todo tipo de sacrificio?

Trabajar con los demás

- ¿Ha identificado a otras personas para trabajar con ellas?
- ¿Está utilizando todos los recursos disponibles?
- ¿Ha dividido claramente las tareas para que cada persona haga su parte?

Enfrentar la oposición

- ¿Cómo está enfrentando la oposición?
- ¿Cómo trata las dudas y las preocupaciones de aquellos a los que quiere ayudar?

Tomada de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influenciar a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene



Notas

Este estudio bíblico fue escrito por Rose Robinson y publicado por primera vez en: Tearfund (2000) *Paso a paso: Defensoría de derechos*.
http://learn.tearfund.org/es-es/resources/publications/footsteps/footsteps_41-50/footsteps_45/

Herramientas relacionadas:

- B – Luchar contra la injusticia (estudio bíblico)
[B: Influenciar a los encargados de la toma de decisiones-3]
- B – El papel de la iglesia en el trabajo de incidencia (estudio bíblico)
[B: Influenciar a los encargados de la toma de decisiones-4]
- C1 – Diferentes formas de actuar *[C1: Toma de conciencia-1]*
- C1 – Cómo sacar provecho de las reuniones con personas encargadas de tomar decisiones
[C1: Influenciar a los encargados de la toma de decisiones-4]
- C1 – Movilizar a las personas *[C1: Influenciar a los encargados de la toma de decisiones-2]*

Toma de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influenciar a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene