

Processus de mobilisation de l'Église et de la communauté

Manuel du participant pour la phase 1 du PMEC



PROCESSUS DE MOBILISATION DE L'ÉGLISE ET DE LA COMMUNAUTÉ MANUEL DU PARTICIPANT POUR LA PHASE 1 DU P MEC

« Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie. » Jean 20:21

À propos de ce manuel

Conçu à la fin des années 90, le processus de mobilisation de l'Église et de la communauté (PMEC) a progressivement été accepté et déployé dans des milliers d'Églises à travers le monde. En Afrique, il est en place dans plus de vingt pays.

Les résultats sont étonnants partout : l'Église impacte sa communauté immédiate d'une telle manière qu'elle influence les décisions importantes qui affectent la manière de vivre de la communauté ; l'Église motive sa communauté immédiate à transformer sa situation de manière durable ; la communauté commence à prendre sa destinée en main, sans avoir à dépendre de l'aide extérieure ; les relations entre les gens sont restaurées d'une manière durable ; les gens se soutiennent les uns les autres pour satisfaire leurs besoins fondamentaux ; ils apportent des réponses à leur pauvreté matérielle et spirituelle de manière profonde et complète ; et ils honorent et adorent Dieu de manière plus délibérée.

Ce manuel est destiné aux membres d'Église qui participent au PME C. Il a pour but de les accompagner dans leur réflexion et de les aider à mettre en pratique les principes et connaissances qu'ils acquièrent au fil des études bibliques.

« Les gens sont les meilleurs experts de leur situation et ils savent mieux que quiconque comment résoudre leurs problèmes. Seulement, personne ne leur a offert la possibilité d'examiner en profondeur leurs ressources et leurs capacités. C'est justement ce que nous cherchons à faire, afin de renforcer leur pouvoir d'action. »

Francis W Njoroge

TABLE DES MATIÈRES

À propos du P MEC

Les piliers du P MEC : principes de réussite

Les cinq phases du P MEC

LE RÉVEIL DE L'ÉGLISE

- Développer avec l'Église une vision pour la mission intégrale
- Les six questions à se poser pour développer une vision
- Présenter la mission intégrale
- ÉTUDES BIBLIQUES DE BASE
- Étude biblique de base n° 1 – le but de Dieu pour l'humanité
- Étude biblique de base n° 2 – la vision de Dieu pour son peuple
- Étude biblique de base n° 3 – les images de l'Église
- Étude biblique de base n° 4 – le ministère de Jésus
- Étude biblique de base n° 5 – l'Église comme sel et lumière du monde
- DÉVELOPPER UNE VISION POUR LE MINISTÈRE HOLISTIQUE
- MOBILISATION DES RESSOURCES
- Étude biblique n° 1 sur la mobilisation des ressources – Jésus ressuscite Lazare
- Étude biblique n° 2 sur la mobilisation des ressources – Jésus nourrit 5 000 personnes
- Étude biblique n° 3 sur la mobilisation des ressources – Élisée, la veuve et son huile
- IDENTIFIER LES BESOINS
- PRIORISER LES BESOINS
- FAIRE CORRESPONDRE LES RESSOURCES ET LES BESOINS
- PLANIFIER LES PROJETS IDENTIFIÉS
- LE RENFORCEMENT DES RELATIONS
- Étude biblique sur le renforcement des relations – qui est mon prochain ?

À propos du P MEC

L'objectif de la mobilisation de l'Église et de la communauté est d'habiliter les gens à transformer leur situation de manière durable et holistique, à l'aide des ressources que Dieu leur a données.

Les piliers du P MEC : principes de réussite

Les piliers forment également un ensemble d'indicateurs utilisés pendant le processus. Le succès de ce dernier sera proportionnel à la visibilité de ces indicateurs.

- **TRANSFORMATION HOLISTIQUE DE SOI :**
 - transformation totale de la personne : physique et spirituelle
 - transformation durable de la personne : pas seulement un changement superficiel
 - changement de perspective : qui nous sommes aux yeux de Dieu et par rapport aux autres.

- **RELATIONS :**
 - restaurer notre relation avec Dieu
 - restaurer notre relation avec nous-mêmes
 - restaurer nos relations avec les autres
 - restaurer notre relation à l'environnement.

- **DURABILITÉ :**
 - changement à long terme ; la communauté s'approprie et pilote le développement ; les gens apprennent de leurs réussites et de leurs échecs.

- **AUTONOMISATION :**
 - les gens découvrent par eux-mêmes (auto-découverte)
 - les gens prennent leur situation en main
 - les gens ont une voix et s'expriment librement
 - au final, ce sont les gens qui décident de leur avenir ; ils sont habilités à utiliser leurs propres ressources.

- **UN PROCESSUS PLUTÔT QU'UN PRODUIT :**
 - accent mis sur les personnes plutôt que sur les choses
 - les gens sont accompagnés à leur rythme au lieu d'être dirigés ou « traînés » (même si cela prend plus de temps)
 - un cheminement de découverte pas à pas
 - le changement vient d'abord de l'intérieur, et les choses extérieures changent en conséquence.

- **RÉALISER LE POTENTIEL REÇU DE DIEU :**
 - les gens découvrent ce que dit la Bible sur ce qu'ils peuvent devenir et faire par la puissance de Dieu
 - les gens surmontent leur peur et d'autres obstacles, agissent pour transformer leur situation par la foi
 - les gens célèbrent leurs réalisations en glorifiant Dieu.

- **RESSOURCES :**
 - données par Dieu ; les gens lui en sont reconnaissants et l'adorent pour cela
 - les ressources sont là, si nous cherchons bien
 - les gens utilisent leurs ressources à bon escient, ce qui améliore leur bien-être et réduit leur pauvreté.

- **L'ÉGLISE LOCALE TRANSFORMÉE TRANSFORME SA COMMUNAUTÉ IMMÉDIATE :**
 - l'Église locale est l'instrument de Dieu, à la disposition de tous, pour la transformation de soi et de l'ensemble de la vie
 - l'Église locale mobilise sa communauté immédiate et l'amène à changer positivement
 - chaque chrétien joue un rôle déterminant dans le changement personnel et communautaire.

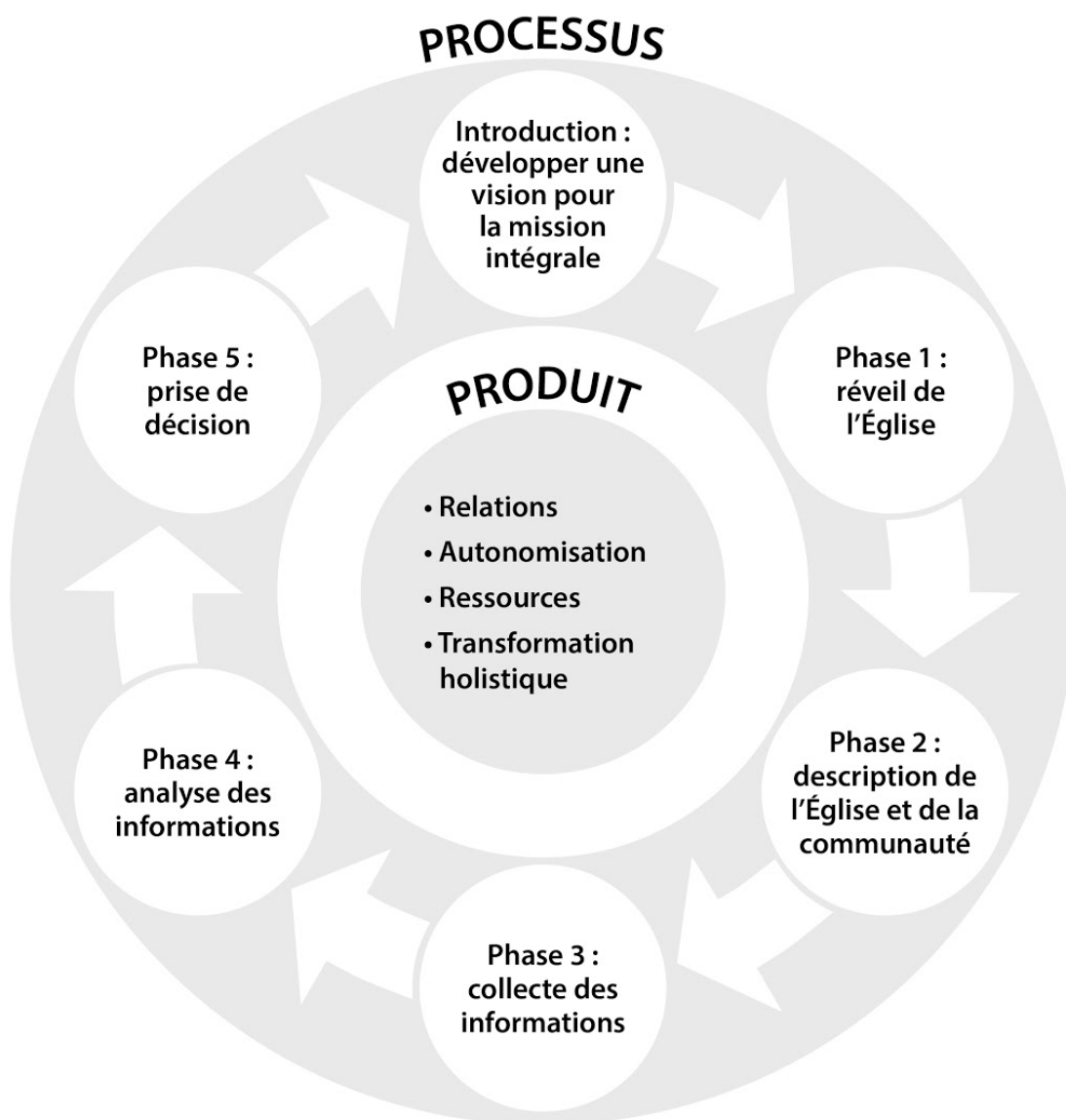
- **AGENTS DU CHANGEMENT TRANSFORMÉS :**
 - formation de facilitateurs de qualité animés d'une passion pour la transformation de vie totale
 - facilitateurs eux-mêmes transformés et animés d'une passion pour transformer les autres
 - facilitateurs qui se démultiplient en formant les autres.

Les cinq phases du PMEC

1. **Réveiller l'Église** implique de l'aider à comprendre son rôle auprès de sa communauté immédiate et sa relation avec elle, ce qui commence par l'étude de la Bible en petits groupes. Cette compréhension des choses incite l'Église à entamer un dialogue avec sa communauté immédiate et à travailler avec elle, en l'orientant pour qu'elle remédie de manière concrète à la pauvreté, et en influençant globalement la vie de la communauté. C'est ainsi que l'Église devient véritablement « le sel et la lumière » de la communauté.
2. **La description de l'Église et de la communauté** amène ces dernières à « déchiffrer » leur réalité et leur donne le désir de la transformer. L'Église et la communauté explorent par elles-mêmes tous les domaines de leur vie (matériel, spirituel, économique, social) et se mettent à élaborer des stratégies pour la transformer.
3. **La phase de collecte d'informations** permet à l'Église et à la communauté d'obtenir des informations détaillées sur les principaux aspects de leur vie. La connaissance est un pouvoir : les informations que l'Église et la communauté recueillent mettent en évidence les problèmes auxquels celles-ci sont confrontées et les possibilités qui leur sont offertes pour remédier à ces problèmes.
4. **L'analyse des informations** « ouvre les yeux » de l'Église et de la communauté, en leur donnant une vision globale et exacte de la situation et de ses causes profondes. Elles sont ainsi suffisamment motivées pour vouloir « agir sans attendre », en toute connaissance de cause.
5. **La phase de prise de décision** amène l'Église et la communauté à prendre des décisions qui vont totalement transformer leur situation : elles peuvent alors envisager un meilleur avenir, décider quelles sont les meilleures solutions pour le changement, concevoir les mesures les plus appropriées, et prendre des mesures concrètes pour avancer.

LES NON-NÉGOCIABLES CLÉS DU PMEC

1. L'Église est « réveillée » et comprend sa mission (le mandat biblique pour le ministère holistique).
2. L'Église s'engage à l'égard de son ministère et commence à mettre en pratique les concepts de la mission intégrale.
3. L'Église se rend dans la communauté pour renforcer les relations.
4. L'Église et la communauté « marchent » ensemble pour identifier les besoins et les ressources disponibles, et pour améliorer leur situation de manière holistique.



Phase 1 – Le réveil de l'Église

OBJECTIF : L'Église comprend son mandat biblique pour le ministère holistique, elle commence à le mettre en pratique et devient ainsi véritablement « sel et lumière » dans la communauté.

DÉVELOPPER AVEC L'ÉGLISE UNE VISION POUR LA MISSION INTÉGRALE

Proverbes 29:18 – « Quand il n'y a plus de révélation divine, le peuple se laisse aller. »
(Bible du Semeur)

- Que signifie ce proverbe ?
- Pourquoi est-il important ?

LES SIX QUESTIONS À SE POSER POUR DÉVELOPPER UNE VISION

1. Que désirons-nous que soit notre Église (qui exerce son ministère comme l'a fait Jésus) ?
2. Que désirons-nous que soit notre communauté (qui bénéficie du ministère de notre Église) ?
3. Quelles caractéristiques notre Église démontre-t-elle aujourd'hui ?
4. Quelles caractéristiques notre communauté démontre-t-elle aujourd'hui ?
5. Quels écarts y a-t-il entre l'Église et la communauté souhaitées et l'Église et la communauté telles qu'elles sont aujourd'hui ? Pourquoi ces écarts existent-ils ?
6. Qu'est-ce que l'Église pourrait faire pour combler ces écarts ?

PRÉSENTER LA MISSION INTÉGRALE

Luc 4:18-19

1. Qu'a fait Jésus ?
2. Qu'est-ce que cela signifie ?
3. Comment faisons-nous cela aujourd'hui ?

Jean 10:10

1. Qu'a fait Jésus ?
2. Comment pouvons-nous être comme Jésus et faire cela aujourd'hui ?

Jean 14:12

1. Qui est responsable aujourd'hui de faire ce que Jésus faisait ?

Déclaration de vision pour l'Église :

Déclaration de vision pour la communauté :

Études bibliques de base

Après chaque étude biblique, et avant de commencer la suivante, veillez à prévoir un moment de **réflexion**. Prenez le temps de revenir sur ce que vous venez de voir, en réfléchissant en profondeur à ce que vous avez appris.

Posez-vous les questions suivantes :

- Quel était le sujet de cette étude biblique ?
- Que nous a-t-elle appris ?
- Que comptons-nous faire suite à ce que nous avons appris dans cette étude biblique ?

ÉTUDE BIBLIQUE DE BASE N° 1 : LE BUT DE DIEU POUR L'HUMANITÉ (GENÈSE 1:26-31 ; 2:8-25 ; 3:1-24)

OBJECTIF : L'Église comprend le but de Dieu pour sa création et la place de l'Église dans la réalisation de ce but.

- Réfléchissez au processus d'élaboration de la vision que vous avez suivi lors de la dernière session.

Questions pour l'étude biblique n° 1 :

1. Que déclare Dieu à propos de ce que l'être humain SERA et FERA ?
 2. Comment était la vie d'Adam et Ève avant la Chute ?
 3. Qu'est-ce qui s'est passé pendant la Chute ? Comment était la vie après la Chute ?
 4. En quoi retrouve-t-on ces mêmes caractéristiques dans votre Église et votre communauté ?
 5. Que fait votre Église pour « inverser » ces caractéristiques ?
 6. Qu'est-ce que l'Église pourrait faire de plus pour « inverser » ces caractéristiques ?
- Après les présentations des groupes, résumez l'étude biblique en mettant en relief tous les principes qui en sont ressortis.
 - Que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ?

ÉTUDE BIBLIQUE DE BASE N° 2 – LA VISION DE DIEU POUR SON PEUPLE (ÉSAÏE 65:17-25)

OBJECTIF : L'Église comprend que Dieu souhaite toujours que les gens vivent une vie en abondance malgré la Chute.

- Revenez tous ensemble sur l'étude biblique n° 1. Quels principes avez-vous tirés de cette étude ?

Questions pour l'étude biblique n° 2 :

1. Dans ce passage, le Seigneur dit qu'il fera quoi ?
2. Dressez la liste des caractéristiques de la nouvelle création décrites dans ce passage.
3. Comparez ces caractéristiques avec celles de la situation actuelle dans votre Église et votre communauté.
4. Que fait votre Église aujourd'hui pour refléter les caractéristiques de la nouvelle création telles que décrites dans le passage ?

5. Que devrait faire l'Église, qu'elle ne fait pas encore ? Pourquoi ?
 6. Selon vous, que devrait faire l'Église pour combler ces lacunes ?
 7. Si on se fonde sur Ésaïe 65:17–25, quelle devrait être la vision de l'Église pour sa communauté immédiate ? En quoi cette vision s'inscrit-elle dans la vision que l'Église a déjà développée ?
- Après les présentations des groupes, résumez l'étude biblique en mettant en relief tous les principes qui en sont ressortis.
 - Que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ?

ÉTUDE BIBLIQUE DE BASE N° 3 – LES IMAGES DE L'ÉGLISE (1 PIERRE 2:4-12)

OBJECTIF : Les participants réfléchissent à ce qu'est l'Église, à son rôle en interne mais aussi à l'égard de sa communauté immédiate.

- Revenez tous ensemble sur l'étude biblique n° 2. Quels principes avez-vous tirés de cette étude ?

Questions pour l'étude biblique 3A : Une maison spirituelle – 1 Pierre 2:4-8

1. Dans la vie de tous les jours, que comprenez-vous par les mots « pierre angulaire » et « maison » ?
2. Quel est le rôle des pierres angulaires dans la construction ? Pourquoi la pierre angulaire est-elle importante pour la maison ?
3. Quelle est l'utilité de la « maison » ? Que peut-on dire de la valeur d'une maison pour son propriétaire ?
4. Que signifient les mots « pierre angulaire », « pierres vivantes » et « maison » pour l'Église aujourd'hui ?
5. Pourquoi Pierre a-t-il choisi d'utiliser l'expression « pierre angulaire » ?
6. Comment appliquons-nous ces expressions « pierres angulaires », « pierres vivantes » et « maison spirituelle » à nos vies ?

Questions pour l'étude biblique 3B : Un sacerdoce royal – 1 Pierre 2:4-9

1. Que comprenez-vous par les mots : « sacerdoce » et « communauté de croyants » ?
2. Comparez le « sacerdoce » de l'Ancien Testament avec la « communauté des croyants » considérée comme sacerdoce royal aujourd'hui.
3. Qu'est-ce qui est similaire ? Qu'est-ce qui est différent entre les deux ?
4. Que comprenez-vous par le mot « sacrifice » ? Quels sont les sacrifices spirituels que nous devons offrir ?
5. Comment votre Église fonctionne-t-elle comme un sacerdoce royal aujourd'hui ?

Questions pour l'étude biblique 3C : Une nation sainte – 1 Pierre 2:4-12

1. Que comprenez-vous par les mots « nation » et « sainte » ?
2. Quelle est la différence entre l'Église et le monde ?
3. Pourquoi doit-il y avoir une différence entre l'Église et le monde ?
4. Comment appliquons-nous tout cela à nos vies ?

Quelques questions pour résumer :

- Si on réfléchit à ces mots :
 - maison
 - pierre angulaire
 - sacerdoce
 - nation sainte
- Quel est le travail de l'Église ?
- Quelles sont les caractéristiques décrites par Pierre, que l'Église doit posséder ?
- Que manque-t-il à votre Église pour devenir l'Église que Pierre décrit dans ce passage ?
- Que pourrait faire votre Église pour davantage ressembler à l'Église décrite par Pierre ?

- Après les présentations des groupes, résumez l'étude biblique en mettant en relief tous les principes qui en sont ressortis.
- Que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ?

ÉTUDE BIBLIQUE DE BASE N° 4 – LE MINISTÈRE DE JÉSUS (MATTHIEU 3:1-2 ; 4:12-17 ; 4:23-25 ; 9:35-38)

OBJECTIF : L'Église comprend le ministère tel que Jésus l'exerçait et elle peut ainsi exercer son propre ministère de la même manière auprès de sa communauté immédiate.

- Revenez tous ensemble sur l'étude biblique n° 3. Quels principes avez-vous tirés de cette étude ?

Questions pour l'étude biblique 4A : Repentance – Matthieu 3:1-2 ; 4:12-17

1. Pourquoi pensez-vous que Jésus répétait le message de Jean-Baptiste ?
2. Quel était le principal message de Jean-Baptiste (Luc 3:3-14) ?
3. a) Quels sont les péchés dont Jean demandait aux gens de se repentir s'ils voulaient entrer dans le royaume des cieux ?
b) Si Jean-Baptiste venait aujourd'hui dans votre Église, de quels péchés demanderait-il aux gens de se repentir ?
4. Pourquoi est-ce une obligation pour les gens de se repentir ?
5. Selon la prédication de Jean-Baptiste et celle de Jésus-Christ, quelles sont selon vous les caractéristiques du royaume de Dieu ?
6. Montrez en quoi votre Église démontre, ou pas, ces caractéristiques aujourd'hui.
7. Si elle ne les démontre pas, pourquoi à votre avis ? Que doit-elle faire pour changer ?

Questions pour l'étude biblique 4B : Guérison – Matthieu 4:23-25

1. a) Selon Matthieu 4:23-25, que faisait Jésus ?
b) Qu'est-ce que ce passage nous enseigne au sujet de son ministère ?
2. Qu'est-ce qui attirait les gens vers Jésus et les poussait à venir l'écouter ?
3. Qu'est-ce que le ministère de guérison que Jésus avait accompli nous enseigne au sujet du royaume de Dieu ?
4. En tant que chrétiens au sein de cette Église, comment pouvons-nous montrer par nos actes le travail de guérison, comme Jésus le faisait ?
5. De quelles façons votre Église accomplit-elle son ministère de guérison ?
6. En quoi votre Église a-t-elle échoué dans son ministère de guérison ?
7. Que doit faire l'Église pour être efficace dans son ministère de guérison ?

Questions pour l'étude biblique 4C : Compassion – Matthieu 9:35-38

1. a) Comparez Matthieu 9:35-38 à Matthieu 4:23-25.
b) Qu'est-ce qui a motivé Jésus à faire ce qu'il a fait ?
 2. Que comprenons-nous par ces mots : les foules « étaient blessées et abattues » (Matthieu 9:36) ?
 3. Que faisons-nous habituellement lorsque les nécessiteux nous interpellent ?
 4. Quelle est notre motivation lorsque nous aidons les gens dans le besoin ? Est-ce la même motivation que celle de Christ ?
 5. Pourquoi, selon vous, Jésus a-t-il dit : « La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers » (Matthieu 9:37) ?
 6. En tant que chrétiens, comment sommes-nous supposés répondre aux besoins des gens autour de nous ?
- Après les présentations des groupes, résumez l'étude biblique en mettant en relief tous les principes qui en sont ressortis.
 - Que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ?

ÉTUDE BIBLIQUE DE BASE N° 5 – L'ÉGLISE COMME SEL ET LUMIÈRE DU MONDE (MATTHIEU 5:13-16)

OBJECTIF : L'Église comprend son rôle envers sa communauté immédiate et commence à jouer ce rôle.

- Revenez tous ensemble sur l'étude biblique n° 4. Quels principes avez-vous tirés de cette étude ?

Questions pour l'étude biblique 5 : l'Église comme sel et lumière du monde – Matthieu 5:13-16

5A : Le monde

1. Dans Matthieu 5:13-16, selon vous, que voulait dire Jésus par le mot « monde » ?
2. Quels sont les comportements du monde ?
3. Concrètement, que signifie être dans le monde ?
4. Que doit faire l'Église dans le monde ?

5B : Le sel

1. Qu'est-ce que le sel ? À quoi sert-il ?
2. Jésus a dit : « Vous êtes le sel de la terre. » Que voulait-il dire ?
3. De quelle façon votre Église montre-t-elle qu'elle est sel ?
4. Quand on dit que le sel perd sa saveur, qu'est-ce que cela veut dire ?
5. De quelle façon votre Église est-elle en train de perdre sa saveur ? Comment peut-elle la restaurer ?

5C : La lumière

1. Qu'est-ce que la lumière ? À quoi sert-elle ?
 2. Jésus a dit : « Vous êtes la lumière du monde ». Que voulait-il dire ?
 3. De quelle façon votre Église montre-t-elle sa lumière au monde ?
 4. De quelle façon votre Église ne parvient-elle pas à montrer sa lumière ?
- Après les présentations des groupes, résumez l'étude biblique en mettant en relief tous les principes qui en sont ressortis.
 - Que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ?

Développer une vision pour le ministère holistique

OBJECTIF : L'Église conçoit sa vision pour le ministère holistique auprès de sa communauté immédiate.

- Revenez avec l'Église sur les études bibliques réalisées jusque-là. Récapitulez les principales leçons apprises et les engagements pris par l'Église, particulièrement ceux concernant sa communauté immédiate.
1. Que voulons-nous que l'Église fasse, concrètement, pour exercer un ministère holistique auprès de sa communauté ?
 2. Que verrions-nous au sein de la communauté si l'Église réussissait à exercer son ministère de manière holistique ?

Nouvelle déclaration de vision pour l'Église :

Nouvelle déclaration de vision pour la communauté :

Indicateurs pour la vision de l'Église :

Indicateurs pour la vision de la communauté :

Mobilisation des ressources

OBJECTIF : L'Église comprend les notions de « ressources » et de « besoins ». Elle comprend que les besoins peuvent être satisfaits et la pauvreté réduite si on identifie et on utilise les ressources disponibles à bon escient.

- Revenez sur la vision conçue au cours de l'activité précédente.
- Qu'avons-nous décidé de faire, en tant qu'Église, suite au développement de cette vision ?

Que comprenez-vous par le terme « ressources » ?

Bonne utilisation des ressources	Catégories de ressources	Mauvaise utilisation des ressources
Les ressources peuvent être : <ul style="list-style-type: none"> • reconnues • bien utilisées • préservées durablement • entretenues • partagées équitablement • conservées • créées Cela conduit au bien-être	1. naturelles 2. humaines 3. sociales 4. économiques 5. physiques 6. spirituelles 7. temporelles	Les ressources peuvent être : <ul style="list-style-type: none"> • non-reconnues • mal utilisées • sous-utilisées • surutilisées • épuisées • gaspillées • partagées inéquitablement • détruites Cela conduit à la pauvreté

ÉTUDE BIBLIQUE N° 1 SUR LA MOBILISATION DES RESSOURCES – JÉSUS RESSUSCITE LAZARE (JEAN 11:1-44)

OBJECTIF : L'Église comprend la perspective biblique de satisfaire les besoins en faisant usage des ressources reçues de Dieu.

- Revenez sur les discussions de la session précédente qui ont permis de définir la notion de « ressources » et de les identifier.

Les trois études bibliques sur les « ressources » ont pour but d'aider à répondre à la question : « Que dit la Parole de Dieu au sujet des ressources et de la manière dont les besoins peuvent être satisfaits ? »

Questions pour l'étude biblique n° 1 : Jésus ressuscite Lazare – Jean 11:1-44

- a) Que se passe-t-il dans cette histoire ?
 - b) Qui sont les acteurs de cette histoire ?
 - c) Quelles sont les actions spécifiques de chacun ?

- a) Comment la résurrection de Lazare a-t-elle eu lieu ? Donnez la liste des étapes suivies par Jésus pour ressusciter Lazare.

- b) Quelle comparaison peut-on faire entre ce que Jésus a fait pour ressusciter Lazare et ce que les autres acteurs ont fait ?
3. a) Dans cette histoire, quel était le besoin ?
b) Quelles étaient les ressources ?
c) Comment les ressources ont-elles été utilisées pour satisfaire le besoin ?
 4. a) Pourquoi Jésus a-t-il suivi ces étapes précises pour ressusciter Lazare ?
b) Aurait-il pu réaliser ce miracle autrement ? Pourquoi ne l'a-t-il pas fait autrement ?
 5. a) Qu'est-ce que le processus suivi par Jésus nous enseigne au sujet de la manière dont il travaillait avec les gens ?
b) Que nous enseigne ce passage au sujet de la manière dont nous pourrions amener les gens à satisfaire les besoins au sein de leur communauté ?
- Après les présentations des groupes, résumez l'étude biblique en mettant en relief tous les principes qui en sont ressortis.
 - Que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ?

ÉTUDE BIBLIQUE N° 2 SUR LA MOBILISATION DES RESSOURCES – JÉSUS NOURRIT 5 000 PERSONNES (MARC 6:30-44)

OBJECTIF : L'Église comprend la perspective biblique de satisfaire tous les besoins en faisant usage des ressources données par Dieu, même lorsque celles-ci paraissent infimes.

- Revenez tous ensemble sur l'étude biblique n° 1. Quels principes avez-vous tirés de cette étude ?

Questions pour l'étude biblique n° 2 : Jésus nourrit 5 000 personnes – Marc 6:30-44

1. Que se passe-t-il dans cette histoire ?
 - a) Qui sont les acteurs de cette histoire ?
 - b) Quelles sont les actions spécifiques de chacun ?
 - c) Quels étaient les besoins ? Quelles étaient les ressources ?
 2. Quelles sont les étapes suivies par Jésus pour réaliser ce miracle ?
 3. Dans cette histoire, sur quoi les disciples s'étaient-ils focalisés ? Sur quoi Jésus s'était-il focalisé ?
 4. Comment les ressources ont-elles été utilisées pour satisfaire les besoins identifiés ?
 5. a) Pourquoi pensez-vous que Jésus a suivi ces étapes ?
b) Aurait-il pu accomplir ce miracle autrement ? Pourquoi ne l'a-t-il pas fait autrement ?
 6. Qu'est-ce que ce passage nous enseigne au sujet de la manière dont nous pourrions amener les gens à satisfaire leurs propres besoins ?
- Après les présentations des groupes, résumez l'étude biblique en mettant en relief tous les principes qui en sont ressortis.
 - Que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ?

ÉTUDE BIBLIQUE N° 3 SUR LA MOBILISATION DES RESSOURCES – ÉLISÉE, LA VEUVE ET SON HUILE (2 ROIS 4:1-7)

OBJECTIF : L'Église comprend qu'avec l'aide de Dieu et en faisant usage des ressources locales, on peut satisfaire les besoins de manière adéquate.

- Revenez tous ensemble sur l'étude biblique n° 2. Quels principes avez-vous tirés de cette étude ?

Questions pour l'étude biblique n° 3 : Élisée, la veuve et son huile – 2 Rois 4:1-7

1. Que se passe-t-il dans cette histoire ?
 - a. Qui sont les principaux acteurs ?
 - b. Que fait chaque acteur ?
 - c. Comment chaque personnage/acteur se comporte-t-il dans cette histoire ?
 2. Quel est le besoin/problème ?
 3. Quelles sont les ressources ?
 4. Comment les ressources sont-elles utilisées pour satisfaire le besoin ?
 5. Qu'est-ce que cette histoire nous enseigne au sujet de
 - a. la manière dont les gens perçoivent leurs problèmes et leurs ressources ?
 - b. la manière de mobiliser des ressources pour satisfaire des besoins ?
 6. Par conséquent, que devraient faire l'Église ou les individus pour satisfaire leurs besoins ?
- Après les présentations des groupes, résumez l'étude biblique en mettant en relief tous les principes qui en sont ressortis.
 - Que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ?

Identifier les besoins

OBJECTIF : L'Église identifie ses besoins actuels.

- Revenez sur les trois études bibliques sur la mobilisation des ressources et les principes appris au terme de ces études.
- Liste des besoins prioritaires de votre Église :

Prioriser les besoins

OBJECTIF : L'Église dresse une liste des besoins prioritaires en vue de déterminer quelles seront les initiatives les plus appropriées pour satisfaire ces besoins.

- Revenez sur la liste des besoins établie à la session précédente et sur les initiatives qui permettraient de les satisfaire et ainsi d'accomplir la vision définie à la phase du réveil de l'Église.
- Besoins prioritaires convenus :

Faire correspondre les besoins et les ressources

OBJECTIF : L'Église établit un lien entre les besoins prioritaires et les ressources identifiées en vue de choisir les projets prioritaires.

- Revenir sur les leçons tirées des trois études bibliques sur la mobilisation des ressources, afin d'arriver à la conclusion que l'Église a en effet des ressources qui lui permettront de satisfaire les besoins identifiés.
- Liste des besoins et des ressources qui permettront de les satisfaire :

Planifier les projets identifiés et convenus

OBJECTIF : L'Église élabore un plan complet qu'elle utilisera pour mettre en œuvre les projets identifiés et ainsi commencer à satisfaire les besoins prioritaires.

- Revenez sur l'exercice de priorisation des besoins.

« Ne pas planifier, c'est planifier d'échouer ».

Activités planifiées :

Le renforcement des relations

ÉTUDE BIBLIQUE SUR LE RENFORCEMENT DES RELATIONS – QUI EST MON PROCHAIN ? (LUC 10:25-37)

OBJECTIF : L'Église comprend la perspective biblique pour renforcer ses relations avec sa communauté immédiate et se prépare à mobiliser la communauté de manière formelle.

- Revenez sur le chemin parcouru jusque-là, notamment sur les principes appris au cours du développement de la vision, des études bibliques de base et de la partie sur la mobilisation des ressources.

Questions pour l'étude biblique – Qui est mon prochain ? – Luc 10:25–37

1. Que se passe-t-il dans cette histoire ?
 - a) Qui sont les personnes impliquées dans cette histoire ?
 - b) Que fait chaque personne ?

2. Comment se comporte chaque catégorie de personne ? Selon vous, qu'est-ce qui pousse chaque catégorie de personne à se comporter comme elle le fait ?
 3. À votre avis, qui représente chacune de ces personnes dans notre contexte actuel ?
 4. Selon ce passage, qu'est-ce que Jésus demande à l'Église de faire ?
 5. Dans notre situation actuelle, qui donc est notre prochain ?
- Après les présentations des groupes, résumez l'étude biblique en mettant en relief tous les principes qui en sont ressortis.
 - Que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ?

D'autres études bibliques pourraient être ajoutées à celle-ci, par exemple :

- La femme au puits – Jean 4:1–42.
- Elisée, la veuve et son huile, en mettant l'accent sur la relation entre la veuve et ses voisins.

Activités pour le renforcement des relations :



learn.tearfund.org
 100 Church Road, Teddington TW11 8QE, Royaume-Uni
 T UK +44 (0) 20 3906 3906 E publications@tearfund.org