

ACTIVITÉ Étude biblique de base n° 1 : le but de Dieu pour l'humanité (Genèse 1:26-31 ; 2:8-25 ; 3:1-24)

OBJECTIF

L'Église comprend le but de Dieu pour sa création et la place de l'Église dans la réalisation de ce but.



Durée 6 h



Dispositif Petits groupes, grand groupe



Matériel Tableau chevalet, marqueurs pour prendre note des discussions de groupe, Bibles, questions pour l'étude biblique (voir la page suivante pour les questions)

COMMENT MENER L'ACTIVITÉ

- 1 30 min Faciliter une discussion pour aider l'Église à se rappeler la conception de la vision élaborée lors de la dernière activité de développement de la vision ; rappeler aux participants que ceci est le commencement de leur engagement à « réveiller » l'Église.
- 2 15 min Expliquer au grand groupe l'objectif de l'étude biblique, l'importance pour chaque personne de contribuer activement à la discussion de groupe, et le mode de discussion qui vise à permettre à tous les participants « d'entendre » ce que la Bible a à dire.
- 3 15 min De façon créative, répartir les participants en groupes (au hasard ou de manière dirigée). Chaque groupe doit désigner un modérateur qui veillera à ce que personne ne s'éloigne du sujet et que chacun participe, et un « secrétaire » qui notera les conclusions du groupe pour chaque question.
- 4 2 h Demander aux participants de rejoindre leur groupe, chacun ayant un lot de questions pour l'étude biblique. Pendant la discussion, passer dans chaque groupe pour s'assurer que le travail demandé et les questions sont bien compris, que les gens participent et que tous les groupes avancent dans la bonne direction.
- 5 2 h Lorsque les groupes ont fini leurs discussions, rassembler tout le monde pour que chaque groupe présente sa réponse à chaque question. Comparer les présentations de tous les groupes pour identifier les idées communes, les conclusions divergentes mais pertinentes, les engagements, etc.
- 6 30 min Résumer l'étude biblique en mettant en relief tous les principes communs qui en sont ressortis.*
- 7 30 min Faciliter une discussion qui permettra à l'Église de s'entendre sur l'application pratique de ces principes dans la vie de tous les jours : suite à cette étude biblique, que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ?

* NB : Pour faciliter cette étude, voir les modèles d'études bibliques inclus à la fin de la partie « Réveil de l'Église » (page 66).



Étude biblique n° 1 – Genèse 1:26–31 ; 2:8–25 ; 3:1–24

1. Que déclare Dieu à propos de ce que l'homme SERA et FERA ?
2. Comment était la vie d'Adam et Ève avant la Chute ?
3. Qu'est-ce qui s'est passé pendant la Chute ? Comment était la vie après la Chute ?
4. En quoi retrouve-t-on ces mêmes caractéristiques dans la vie d'aujourd'hui à _____ ?
5. Que fait l'Église de _____ pour « inverser » ces caractéristiques ?
6. Qu'est-ce que l'Église pourrait faire de plus pour « inverser » ces caractéristiques ?



RÉSULTATS ATTENDUS DE L'ÉTUDE BIBLIQUE DE BASE N° 1

Connaissances

- Dieu a créé les gens avec un but – et ce but est bon et pur.
- Les gens comprennent ce but : vivre la vie en abondance (en parfaite relation/entente avec Dieu, en parfaite harmonie les uns avec les autres et en tant qu'intendants de l'environnement créé par Dieu).
- Ce but est toujours d'actualité – Dieu veut que les gens vivent la vie en abondance, grâce à Jésus-Christ (Jean 10:10).
- La vie dans le jardin d'Eden était holistique ; la Chute a affecté les gens de manière holistique ; les efforts pour restaurer l'humanité au niveau où elle était dans le jardin d'Eden doivent aussi être holistiques.
- Dieu a donné aux gens des ressources pour satisfaire leurs besoins (seulement, les gens ne voient pas ces ressources ou ne les utilisent pas judicieusement).

Actions

L'Église

- s'engage à renforcer ses relations avec Dieu – plus de prière et d'adoration, les gens viennent à Jésus ;
- intensifie ses efforts pour restaurer des relations paisibles entre les gens – les gens se réconcilient les uns avec les autres ;
- s'engage à être l'intendante de l'environnement – les membres plantent des arbres, protègent la nature, maintiennent la propreté dans la communauté, etc. ;
- prend de plus grandes responsabilités en soutenant le ministère – elle paie ses cotisations et prend soin de ses ministres ;
- se préoccupe de la situation de la communauté autour d'elle – elle peut encourager la communauté à remédier à la situation, ou elle-même prendre des mesures pour y remédier.

Les individus

- désirent réduire leur pauvreté, par exemple en produisant plus de nourriture ou en accroissant le revenu familial ;
- participent au ministère de miséricorde, par exemple en accompagnant le pasteur dans ses visites pastorales.

ACTIVITÉ Étude biblique de base n° 2 – la vision de Dieu pour son peuple (Ésaïe 65:17-25)

OBJECTIF

L'Église comprend que Dieu souhaite toujours que les gens vivent une vie en abondance malgré la Chute.



Durée 6 h



Dispositif Petits groupes, grand groupe



Matériel Tableau chevalet, marqueurs pour prendre note des discussions de groupe, Bibles, questions pour l'étude biblique (voir page suivante)

COMMENT MENER L'ACTIVITÉ

- 1 30 min Revenir sur l'étude biblique n° 1 pour aider les participants à se remémorer les principes appris dans cette étude.
- 2 15 min Expliquer au grand groupe l'objectif de l'étude biblique, l'importance que chaque personne contribue activement aux discussions de groupe, et le mode de discussion qui permet à tous les participants « d'entendre » ce que la Bible a à dire.
- 3 15 min De façon créative, répartir les participants en groupes (au hasard ou de manière dirigée) – ou vous pouvez maintenir les groupes mis en place lors de l'étude biblique précédente. Chaque groupe doit désigner un modérateur qui veillera à ce que personne ne s'éloigne du sujet et que chacun participe, et un « secrétaire » qui notera les conclusions du groupe pour chaque question.
- 4 2 h Demander aux participants de regagner leur groupe, chacun avec un lot de questions. Pendant que les groupes discutent, passer un peu de temps avec chaque groupe pour s'assurer que le travail à faire est clair, que les questions sont comprises, que les gens participent et que tous les groupes sont sur la bonne voie.
- 5 2 h Lorsque tous les groupes ont fini de discuter, rassembler tout le monde et demander à chaque petit groupe de présenter sa réponse aux questions. Comparer les présentations de tous les groupes pour identifier les idées communes, les conclusions divergentes mais pertinentes, les engagements, etc.
- 6 30 min Résumer l'étude biblique, en mettant en exergue les principes communs ressortis de l'étude.*
- 7 30 min Faciliter une discussion qui permettra à l'Église de s'entendre sur l'application pratique de ces principes dans la vie de tous les jours : « Suite à cette étude biblique, que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ? »

* NB : Pour faciliter cette étude, voir les modèles d'études bibliques à la page 68.

**Étude biblique n° 2 – Ésaïe 65:17-25**

1. Dans ce passage, le Seigneur dit qu'il fera quoi ?
2. Dresser la liste des caractéristiques de la nouvelle création décrites dans ce passage.
3. Comparer ces caractéristiques avec celles de la situation actuelle à _____.
4. Que fait l'Église de _____ aujourd'hui pour refléter les caractéristiques de la nouvelle création telles que décrites dans le passage ?
5. Que devrait faire l'Église, qu'elle ne fait pas encore ? Pourquoi ?
6. Selon vous, que devrait faire l'Église pour combler ces lacunes ?
7. Si on se fonde sur Ésaïe 65:17-25, quelle devrait être la vision de l'Église pour sa communauté immédiate ? En quoi cette vision s'inscrit-elle dans la vision que l'Église a déjà développée ?





Connaissances

L'Église comprend que

- de nombreux siècles après la Chute, Dieu a déclaré sa vision pour son peuple – tout comme son but dans le livre de Genèse ;
- Dieu est en train de créer une situation où les gens peuvent vivre une vie en abondance (l'Église décrit ce que représente pour elle une vie en abondance) ;
- l'Église est ouvrière avec Dieu (voir 1 Corinthiens 3:9) pour que cette nouvelle création devienne réalité – la participation est un principe dans le royaume de Dieu ;
- les avantages de la nouvelle création sont holistiques ;
- les avantages de la nouvelle création commencent maintenant – c'est la mission intégrale de l'Église.

Actions

L'Église

- désire participer en devenant une partie de la nouvelle création – le royaume de Dieu ;
- conçoit une nouvelle vision pour un avenir meilleur et élabore des stratégies pour l'accomplir ;
- s'engage à apporter des changements pour le meilleur – une santé améliorée, de meilleurs logements, plus de nourriture, etc. ;
- prend des mesures pour améliorer ses relations avec Dieu et les relations entre les gens – plus de communion, plus d'engagement avec Jésus, la réconciliation entre les personnes, etc. ;
- commence à mener des plaidoyers en faveur des opprimés – elle cherche à améliorer la justice au sein de l'Église et dans la communauté (par exemple en luttant contre la stigmatisation à l'endroit des personnes vivant avec le VIH) ;
- prend soin des nécessiteux – elle visite et assiste les personnes vulnérables (orphelins, personnes veuves, personnes âgées, etc.) au sein de l'Église et dans la communauté ;
- se soucie des conditions de vie difficiles des enfants au sein de l'Église et dans la communauté.

Les individus

- prennent soin de leur santé – ils construisent des latrines, des égouttoirs à vaisselle, de meilleurs logements, etc. ;
- reprennent espoir – ils ont davantage confiance en Dieu, ils font face à la vie de manière plus positive, etc. ;
- changent leur perception d'eux-mêmes – ils prennent conscience du fait qu'ils ont une grande valeur aux yeux de Dieu ;
- prennent soin des enfants – ils les envoient à l'école, les habillent mieux, s'assurent qu'ils sont vaccinés, etc.

ACTIVITÉ Étude biblique de base n° 3 – les images de l'Église (1 Pierre 2:4-12)

OBJECTIF

Les participants réfléchissent à ce qu'est l'Église, à son rôle en interne mais aussi à l'égard de sa communauté immédiate.



Durée : 7 à 8 h pour chaque section de l'étude biblique.



Dispositif : Petits groupes, grand groupe



Matériel : Tableau chevalet, marqueurs pour prendre note des discussions de groupe, Bibles, questions pour l'étude biblique

NB : Cette étude biblique est longue. On conseille de la diviser en trois parties/sous-études et de la faire sur plus d'une journée. Certaines Églises préfèrent en effet consacrer une journée à chaque section.

COMMENT MENER L'ACTIVITÉ

- 30 min Revenir sur l'étude biblique n° 2 pour aider les participants à se remémorer les principes appris dans cette étude.
- 15 min Expliquer au grand groupe l'objectif de l'étude biblique, la nécessité que chaque personne contribue activement aux discussions de groupe, et le mode de discussion qui permet à tous les participants « d'entendre » ce que la Bible a à dire.
- 15 min De façon créative, répartir les participants en groupes (au hasard ou de manière dirigée). Vous pouvez aussi maintenir les groupes mis en place lors de l'étude biblique précédente. Chaque groupe doit désigner un modérateur qui veillera à ce que personne ne s'éloigne du sujet et que chacun participe, et un « secrétaire » qui notera les conclusions du groupe pour chaque question.
- 2 h Demander aux participants de regagner leur groupe, chacun avec un lot de questions. Pendant que les groupes discutent, passer un peu de temps avec chaque groupe pour s'assurer que le travail à faire est clair, que les questions sont comprises, que les gens participent et que tous les groupes sont sur la bonne voie.
- 2 h Lorsque tous les groupes ont fini de discuter, rassembler tout le monde pour que chaque groupe présente sa réponse aux questions. Comparer les présentations de tous les groupes pour identifier les idées communes, les conclusions divergentes mais pertinentes, les engagements, etc.
- 1 h Résumer l'étude biblique, en mettant en exergue les principes communs ressortis de l'étude.*
- 30 min Faciliter une discussion qui permettra à l'Église de s'entendre sur l'application pratique de ces principes dans la vie de tous les jours : « Suite à cette étude biblique, que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ? »

** NB : Pour faciliter cette étude, voir les modèles d'études bibliques à la page 69.*

Questions



Étude biblique 3A : Une maison spirituelle – 1 Pierre 2:4-8

1. Dans la vie de tous les jours, que comprenez-vous par les mots « pierre angulaire » et « maison » ?
2. Quel est le rôle des pierres angulaires dans la construction ? Pourquoi la pierre angulaire est-elle importante pour la maison ?
3. Quelle est l'utilité de la « maison » ? Que peut-on dire de la valeur d'une maison pour son propriétaire ?
4. Que signifient les mots « pierre angulaire », « pierres vivantes » et « maison » pour l'Église aujourd'hui ?
5. Pourquoi Pierre a-t-il choisi d'utiliser l'expression « pierre angulaire » ?
6. Comment appliquons-nous ces expressions « pierres angulaires », « pierres vivantes » et « maison spirituelle » à nos vies ?

Questions



Étude biblique 3B : Un sacerdoce royal – 1 Pierre 2:4-9

1. Que comprenez-vous par les mots : (a) sacerdoce et (b) communauté de croyants ?
2. Comparer le « sacerdoce » de l'Ancien Testament avec la « communauté des croyants » considérée comme sacerdoce royal aujourd'hui.
3. Qu'est-ce qui est similaire ? Qu'est-ce qui est différent entre les deux ?
4. Que comprenez-vous par le mot « sacrifice » ? Quels sont les sacrifices spirituels que nous devons offrir ?
5. Comment l'Église de _____ fonctionne-t-elle comme un sacerdoce royal aujourd'hui ?

Questions



Étude biblique 3C : Une nation sainte – 1 Pierre 2:4-12

1. Que comprenez-vous par les mots « nation » et « sainte » ?
2. Quelle est la différence entre l'Église et le monde ?
3. Pourquoi doit-il y avoir une différence entre l'Église et le monde ?
4. Comment appliquons-nous tout cela à nos vies ?

Questions



Quelques questions pour résumer

Si on réfléchit à ces mots : maison, pierre angulaire, sacerdoce, nation sainte :

- Quel est le travail de l'Église ?
- Quelles sont les caractéristiques de l'Église décrite par Pierre ?
- Que manque-t-il à l'Église de _____ pour devenir l'Église que Pierre décrit dans ce passage ?
- Que pourrait faire l'Église de _____ pour davantage ressembler à l'Église décrite par Pierre ?



RÉSULTATS ATTENDUS DE L'ÉTUDE BIBLIQUE N° 3A : UNE MAISON SPIRITUELLE

Connaissances

L'Église

- réalise que Dieu la voit comme sainte, qu'il l'a mise à part pour son but, et qu'elle est spéciale à ses yeux ;
- réalise qu'elle est la plateforme à partir de laquelle Dieu opère (parce qu'il l'habite) ;
- reconnaît que Christ est son fondement inébranlable, sans lequel l'Église ne peut tenir ;
- reconnaît que chaque membre est plein de vie lorsqu'il est connecté à Christ ;
- reconnaît qu'en tant que Corps, elle est pleine de vie lorsque les membres sont liés les uns aux autres.

Actions

L'Église

- s'engage dans une relation plus intime avec Christ, qui est la pierre angulaire – une marche plus intime, une prière intensifiée ;
- valorise ses membres – tous prennent soin les uns des autres, s'encouragent les uns les autres ;
- renforce les relations – réconciliation, relations plus paisibles entre les gens au sein de l'Église.

Les individus

- s'engagent à vivre selon une marche sainte avec Dieu – relation plus intime avec Dieu ;
- s'engagent à devenir des témoins vivants pour le monde autour d'eux.





RÉSULTATS ATTENDUS DE L'ÉTUDE BIBLIQUE N° 3B : UN SACERDOCE ROYAL

Connaissances

L'Église

- réalise qu'elle est royale – appelée à diriger et à régner avec Christ et par conséquent investie de l'autorité ;
- ne doit plus se comporter comme faible et vaincue ;
- prend conscience du ministère sacerdotal envers sa communauté immédiate – pour relier les gens à Dieu et « se tenir à la brèche » (Ézéchiel 22:30) ;
- est plus attentive à sa manière d'agir – elle fait les choses de manière plus correcte, plus transparente et plus rigoureuse ;
- prend conscience de l'autorité que Dieu lui a donnée : elle prend sa position d'autorité – elle commence à opérer avec une plus grande confiance, étudie la Parole de Dieu dans le but de renforcer sa foi et fait face aux problèmes avec davantage d'assurance.

Actions

L'Église

- appelle ses membres à une marche plus intime avec Dieu – les messages prêchés peuvent changer, les activités peuvent encourager à une marche sainte avec Christ, les gens se tournent plus vers Jésus ;
- met de l'ordre dans ses affaires – les comptes sont corrigés, les personnes en position de leadership sont plus responsables ;
- augmente ses dons – offrandes, dîmes, etc. ;
- encourage les gens à redoubler d'attention les uns pour les autres, spécialement pour les personnes nécessiteuses et vulnérables ;
- s'engage à « toucher » sa communauté immédiate puisqu'elle est un « sacerdoce royal ».

Les groupes

- les gens commencent à se donner la main pour travailler ensemble – pour mettre en œuvre les projets de l'Église, les projets de leurs propres groupements, les projets d'appui/pour le bien-être, etc.

Les individus

- assument plus la responsabilité de leur vie – ils prennent en main la transformation de leur vie ;
- font tout ce qu'ils peuvent pour résoudre les problèmes qui les affectent – ils prennent des initiatives (pour offrir des sacrifices à Dieu), vont au-delà de ce qui est attendu, donnent plus et de manière sacrificielle.



RÉSULTATS ATTENDUS DE L'ÉTUDE BIBLIQUE N° 3C : UNE NATION SAINTE

Connaissances

L'Église

- apprécie le fait qu'elle est un corps uni – un corps sous Christ qui en est la tête ;
- apprécie que, par la grâce de Dieu, l'Église est mise à part afin d'être différente du monde ;
- comprend sa place par rapport au royaume – elle reconnaît qu'elle tient une place particulière dans le plan de Dieu ;
- comprend le rôle qu'elle doit jouer – « proclamer les louanges de celui qui vous a appelés des ténèbres à sa merveilleuse lumière ».

Actions

L'Église

- dresse une liste de ce qui lui donne son identité en tant que « nation » de Dieu – elle évalue si elle est conforme à sa liste ;
- veille à ce que cette identité se reflète dans ses actes – elle peut par exemple apporter l'unité dans l'Église, réconcilier les gens, fixer des limites ;
- détermine quelle est la meilleure façon de glorifier Dieu, en paroles et en actes – elle peut décider d'avoir des projets qui satisfont les besoins des personnes vulnérables ;
- élabore des stratégies pour aider les plus démunis.

Les individus

- abordent les causes de la division – la fierté, l'orgueil, l'égoïsme, etc. ;
- engagent des ressources pour aider les autres, en particulier leurs « proches dans la foi » ;
- se donnent la main et commencent à satisfaire leurs propres besoins ;
- mobilisent des ressources et les utilisent pour satisfaire les besoins des personnes vulnérables (particulièrement dans l'Église).



ACTIVITÉ Étude biblique de base n° 4 – le ministère de Jésus (Matthieu 3:1-2 ; 4:12-17 ; 4:23-25 ; 9:35-38)

OBJECTIF

L'Église comprend le ministère tel que Jésus l'exerçait et elle peut ainsi exercer son propre ministère de la même manière auprès de sa communauté immédiate.



Durée 6 h 30 min pour chaque étude



Dispositif Petits groupes, grand groupe



Matériel Tableau chevalet, marqueurs pour prendre note des discussions de groupe, Bibles, questions pour l'étude biblique

NB : Cette étude biblique est longue. Vous pouvez l'aborder comme vous l'aviez fait pour l'étude biblique n° 3.

COMMENT MENER L'ACTIVITÉ

- 1 30 min Revenir sur l'étude biblique n° 3 pour aider les participants à se remémorer les principes appris dans cette étude.
- 2 15 min Expliquer au grand groupe l'objectif de l'étude biblique, la nécessité que chaque personne contribue activement aux discussions de groupe, et le mode de discussion qui permet à tous les participants « d'entendre » ce que la Bible a à dire.
- 3 15 min De façon créative, répartir les participants en groupes (au hasard ou de manière dirigée). Vous pouvez aussi maintenir les groupes mis en place lors de l'étude biblique précédente. Chaque groupe doit désigner un modérateur qui veillera à ce que personne ne s'éloigne du sujet et que chacun participe, et un « secrétaire » qui notera les conclusions du groupe pour chaque question.
- 4 2 h Demander aux participants de regagner leur groupe, chacun avec un lot de questions. Pendant que les groupes discutent, passer un peu de temps avec chaque groupe pour s'assurer que le travail à faire est clair, que les questions sont comprises, que les gens participent et que tous les groupes sont sur la bonne voie.
- 5 2 h Lorsque tous les groupes ont fini de discuter, rassembler tout le monde pour que chaque groupe présente ses réponses. Comparer les présentations de tous les groupes pour identifier les idées communes, les conclusions divergentes mais pertinentes, les engagements, etc.
- 6 1 h Résumer l'étude biblique, en mettant en exergue les principes communs ressortis de l'étude.*
- 7 30 min Faciliter une discussion qui permettra à l'Église de s'entendre sur l'application pratique de ces principes dans la vie de tous les jours : « Suite à cette étude biblique, que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ? »

** NB : Pour faciliter cette étude, voir les modèles d'études bibliques à la page 72.*



Étude biblique 4A : Repentance – Matthieu 3:1–2 ; 4:12–17

1. Pourquoi pensez-vous que Jésus répétait le message de Jean-Baptiste ?
2. Quel était le principal message de Jean-Baptiste (Luc 3:3-14) ?
3. a) Quels sont les péchés dont Jean demandait aux gens de se repentir s'ils voulaient entrer dans le royaume des cieux ?
b) Si Jean-Baptiste venait aujourd'hui à l'Église de _____, de quels péchés demanderait-il aux gens de se repentir ?
4. Pourquoi est-ce une obligation pour les gens de se repentir ?
5. Selon la prédication de Jean-Baptiste et celle de Jésus-Christ, quelles sont selon vous les caractéristiques du royaume de Dieu ?
6. Montrez comment l'Église de _____ démontre ces caractéristiques aujourd'hui.
7. Si l'Église ne les démontre pas, pourquoi à votre avis ? Que doit-elle faire pour changer ?



Étude biblique 4B : Guérison – Matthieu 4:23-25

1. a) Selon Matthieu 4:23-25, que faisait Jésus ?
b) Qu'est-ce que ce passage nous enseigne au sujet de son ministère ?
2. Qu'est-ce qui attirait les gens vers Jésus et les poussait à venir l'écouter ?
3. Qu'est-ce que le ministère de guérison que Jésus avait accompli nous enseigne au sujet du royaume de Dieu ?
4. En tant que chrétiens de l'Église de _____, comment pouvons-nous montrer par nos actes le travail de guérison, comme Jésus le faisait ?
5. De quelles façons l'Église de _____ accomplit-elle son ministère de guérison ?
6. En quoi l'Église de _____ a-t-elle échoué dans son ministère de guérison ?
7. De quoi l'Église a-t-elle besoin pour être efficace dans son ministère de guérison ?



Étude biblique 4C : Compassion – Matthieu 9:35-38

1. a) Comparez Matthieu 9:35-38 à Matthieu 4:23-25.
b) Qu'est-ce qui a motivé Jésus à faire ce qu'il a fait ?
2. Que comprenons-nous par ces mots : les foules « étaient blessées et abattues » (Matthieu 9:36) ?
3. Que faisons-nous habituellement lorsque les nécessiteux nous interpellent ?
4. Quelle est notre motivation lorsque nous aidons les gens dans le besoin ? Est-ce la même motivation que celle de Christ ?
5. Pourquoi, selon vous, Jésus a-t-il dit : « La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers » (Matthieu 9:37) ?
6. En tant que chrétiens, comment sommes-nous supposés répondre aux besoins des gens autour de nous ?



Connaissances

L'Église

- comprend le ministère que Jésus exerçait et elle sait que c'est dans le même ministère qu'elle est appelée à s'engager ;
- comprend quelles sont ses faiblesses/lacunes dans l'exercice de son ministère ;
- examine quelles sont ses motivations pour exercer ce ministère – elle comprend la motivation de Dieu pour le ministère (la compassion).

Actions

L'Église

- se repent de ses faiblesses/lacunes et elle s'engage à accomplir le ministère de la même manière que Jésus ;
- voit les gens venir à Jésus, se repentir de leurs péchés et s'engager à suivre Jésus ;
- met en œuvre des stratégies qui améliorent la santé physique et spirituelle des gens.

Les individus

- revoient ce qui motive leurs actes de compassion – le but étant de les accomplir uniquement pour la gloire de Dieu, par souci de compassion ;
- soutiennent les nécessiteux par simple compassion plutôt que pour la gloire personnelle ;
- se repentent véritablement de leurs péchés et vivent des vies qui montrent qu'ils se sont repentis.



ACTIVITÉ Étude biblique de base n° 5 – l'Église comme sel et lumière du monde (Matthieu 5:13-16)

OBJECTIF

L'Église comprend son rôle envers sa communauté immédiate et commence à jouer ce rôle.



Durée 5 h 45 min



Dispositif Petits groupes, grand groupe



Matériel Tableau chevalet, marqueurs pour prendre note des discussions de groupe, Bibles, questions pour l'étude biblique

COMMENT MENER L'ACTIVITÉ

- 30 min Revenir sur l'étude biblique n° 4 pour aider les participants à se remémorer les principes appris dans cette étude.
- 15 min Expliquer au grand groupe l'objectif de l'étude biblique, la nécessité que chaque personne contribue activement aux discussions de groupe, et le mode de discussion qui permet à tous les participants « d'entendre » ce que la Bible a à dire.
- 15 min De façon créative, répartir les participants en groupes (au hasard ou de manière dirigée). Vous pouvez maintenir les groupes mis en place lors de l'étude biblique précédente. Chaque groupe doit désigner un modérateur qui veillera à ce que personne ne s'éloigne du sujet et que chacun participe, et un « secrétaire » qui notera les conclusions du groupe pour chaque question.
- 2 h Demander aux participants de regagner leur groupe, chacun avec un lot de questions. Pendant que les groupes discutent, passer un peu de temps avec chaque groupe pour s'assurer que le travail à faire est clair, que les questions sont comprises, que les gens participent et que tous les groupes sont sur la bonne voie.
- 90 min Lorsque tous les groupes ont fini de discuter, rassembler tout le monde pour que chaque groupe présente ses réponses. Comparer les présentations de tous les groupes pour identifier les idées communes, les conclusions divergentes mais pertinentes, les engagements, etc.
- 45 min Résumer l'étude biblique, en mettant en exergue les principes communs ressortis de l'étude.*
- 30 min Faciliter une discussion qui permettra à l'Église de s'entendre sur l'application pratique de ces principes dans la vie de tous les jours : « Suite à cette étude biblique, que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ? »

* NB : Pour faciliter cette étude, voir les modèles d'études bibliques à la page 74.

**Étude biblique n° 5 : L'Église comme sel et lumière du monde – Matthieu 5:13-16****5A : Le monde**

1. Dans Matthieu 5:13-16, selon vous, que voulait dire Jésus par le mot « monde » ?
2. Quels sont les comportements du monde ?
3. Concrètement, que signifie être dans le monde ?
4. Comment l'Église doit-elle influencer le monde ?

5B : Le sel

1. Qu'est-ce que le sel ? A quoi sert-il ?
2. Jésus a dit : « Vous êtes le sel de la terre. » Que voulait-il dire ?
3. De quelle façon l'Église de _____ montre-t-elle qu'elle est sel ?
4. Quand on dit que le sel perd sa saveur, qu'est-ce que cela veut dire ?
5. De quelle façon l'Église de _____ est-elle en train de perdre sa saveur ?
Comment peut-elle la restaurer ?

5C : La lumière

1. Qu'est-ce que la lumière ? À quoi sert-elle ?
2. Jésus a dit : « Vous êtes la lumière du monde. » Que voulait-il dire ?
3. De quelle façon l'Église de _____ montre-t-elle la lumière au monde ?
4. De quelle façon l'Église de _____ ne parvient-elle pas à montrer sa lumière ?





RÉSULTATS ATTENDUS DE L'ÉTUDE BIBLIQUE N° 5

Connaissances

L'Église

- comprend la distinction qui doit nécessairement exister entre elle et le monde (sel et lumière) ;
- comprend qu'elle a un rôle direct à jouer dans sa communauté immédiate – pour la guérir et lui montrer la voie ;
- reconnaît le rôle transformateur qu'elle doit jouer dans sa communauté immédiate ;
- prend conscience de l'urgence de commencer à faire quelque chose pour guérir et guider sa communauté immédiate ;
- décide qu'elle doit clairement montrer la différence qui existe entre elle et le monde ;
- détermine des façons d'exercer son ministère de manière pratique et holistique auprès de sa communauté immédiate (pour devenir sel et lumière).

Actions

L'Église

- s'engage activement aux côtés de sa communauté immédiate. Elle peut par exemple
 - participer aux prises des décisions dans sa communauté – elle influence ainsi les décisions ;
 - résoudre avec courage les problèmes qui affectent les gens ;
 - influencer les décisions qui affectent la vie de la communauté ;
 - faire en sorte que des postes de responsabilité au sein de la communauté soient confiés à certains de ses membres, parce que la communauté a confiance en l'Église.

Les individus et la communauté

- perçoivent l'Église comme bienveillante et pertinente dans la communauté ;
- acceptent les membres de l'Église dans la structure dirigeante de la communauté.

ACTIVITÉ Étude biblique n° 1 sur la mobilisation des ressources – Jésus ressuscite Lazare (Jean 11:1-44)

**OBJECTIF**

L'Église comprend la perspective biblique de satisfaire les besoins en faisant usage des ressources reçues de Dieu.



Durée 4 h



Dispositif Petits groupes, grand groupe



Matériel Tableau chevalet, marqueurs pour prendre note des discussions de groupe, Bibles, questions pour l'étude biblique

COMMENT MENER L'ACTIVITÉ

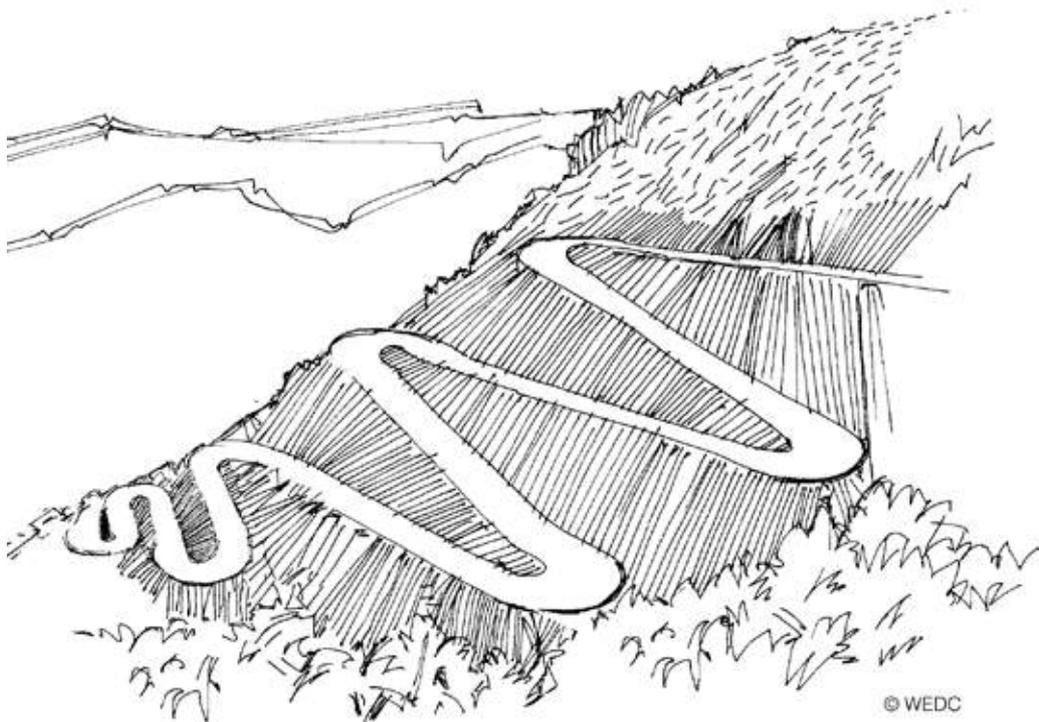
- 1** 30 min
Revenir sur les discussions de l'activité précédente, par exemple en définissant la notion de ressources et en identifiant les ressources. Expliquer que les trois études bibliques sur les ressources ont pour but d'aider à répondre à la question : « Que dit la Parole de Dieu au sujet des ressources et de la manière dont les besoins peuvent être satisfaits ? » Expliquer au grand groupe l'objectif de l'étude biblique, l'importance de la contribution active de chaque personne pendant les discussions de groupe, comme pour les études bibliques précédentes.
- 2** 30 min
De façon créative, répartir les participants en groupes (au hasard ou de manière dirigée). Vous pouvez maintenir les groupes mis en place lors de l'étude biblique précédente. Chaque groupe doit désigner un modérateur qui veillera à ce que personne ne s'éloigne du sujet et que chacun participe, et un « secrétaire » qui notera les conclusions du groupe pour chaque question.
- 3** 1 h
Demander aux participants de regagner leur groupe, chacun avec un lot de questions. Pendant que les groupes discutent, passer un peu de temps avec chaque groupe pour s'assurer que le travail à faire est clair, que les questions sont comprises, que les gens participent et que tous les groupes sont sur la bonne voie.
- 4** 1 h
Lorsque tous les groupes ont fini de discuter, rassembler tout le monde pour que chaque groupe présente ses réponses. Comparer les présentations de tous les groupes pour identifier les idées communes, les conclusions divergentes mais pertinentes, les engagements, etc.
- 5** 30 min
Résumer l'étude biblique, en mettant en exergue les principes communs ressortis de l'étude.*
- 6** 30 min
Faciliter une discussion qui permettra à l'Église de s'entendre sur l'application pratique de ces principes dans la vie de tous les jours : « Suite à cette étude biblique, que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ? »

* NB : Pour faciliter cette étude, voir les modèles d'études bibliques à la page 77.



Étude biblique n° 1 : Jésus ressuscite Lazare – Jean 11:1-44

1. a) Que se passe-t-il dans cette histoire ?
 b) Qui sont les acteurs de cette histoire ?
 c) Quelles sont les actions spécifiques de chacun ?
2. a) Comment la résurrection de Lazare a-t-elle eu lieu ? Donner la liste des étapes suivies par Jésus pour ressusciter Lazare.
 b) Quelle comparaison peut-on faire entre ce que Jésus a fait pour ressusciter Lazare et ce que les autres acteurs ont fait ?
3. a) Dans cette histoire, quel était le besoin ?
 b) Quelles étaient les ressources ?
 c) Comment les ressources ont-elles été utilisées pour satisfaire le besoin ?
4. a) Pourquoi Jésus a-t-il suivi ces étapes précises pour ressusciter Lazare ?
 b) Aurait-il pu réaliser ce miracle autrement ? Pourquoi ne l'a-t-il pas fait autrement ?
5. a) Qu'est-ce que le processus suivi par Jésus nous enseigne au sujet de la manière dont il travaillait avec les gens ?
 b) Qu'est-ce que ce passage nous enseigne au sujet de la manière dont nous pourrions amener les gens à satisfaire leurs propres besoins ?



ACTIVITÉ Étude biblique n° 2 sur la mobilisation des ressources – Jésus nourrit 5 000 personnes (Marc 6:30-44)

OBJECTIF

L'Église comprend la perspective biblique de satisfaire tous les besoins en faisant usage des ressources données par Dieu, même lorsque celles-ci paraissent infimes.



Durée 4 h



Dispositif Petits groupes, grand groupe



Matériel Tableau chevalet, marqueurs pour prendre note des discussions de groupe, Bibles, questions pour l'étude biblique

COMMENT MENER L'ACTIVITÉ

- 1 30 min Revenir sur l'étude biblique n° 1 sur la mobilisation des ressources. Expliquer au grand groupe l'objectif de cette nouvelle étude biblique, l'importance de la contribution active de chaque personne pendant les discussions de groupe, et le mode de discussion qui permet à tous les participants « d'entendre » ce que la Bible a à nous dire.
- 2 30 min De façon créative, répartir les participants en groupes (au hasard ou de manière dirigée). Vous pouvez maintenir les groupes mis en place lors de l'étude biblique précédente. Chaque groupe doit désigner un modérateur qui veillera à ce que personne ne s'éloigne du sujet et que chacun participe, et un « secrétaire » qui notera les conclusions du groupe pour chaque question.
- 3 1 h Demander aux participants de regagner leur groupe, chacun avec un lot de questions. Pendant que les groupes discutent, passer un peu de temps avec chaque groupe pour s'assurer que le travail à faire est clair, que les questions sont comprises, que les gens participent et que tous les groupes sont sur la bonne voie.
- 4 1 h Lorsque tous les groupes ont fini de discuter, rassembler tout le monde pour que chaque groupe présente ses réponses. Comparer les présentations de tous les groupes pour identifier les idées communes, les conclusions divergentes mais pertinentes, les engagements, etc.
- 5 30 min Résumer l'étude biblique, en mettant en exergue les principes communs ressortis de l'étude.*
- 6 30 min Faciliter une discussion qui permettra à l'Église de s'entendre sur l'application pratique de ces principes dans la vie de tous les jours : « Suite à cette étude biblique, que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ? »

* NB : Pour faciliter cette étude, voir les modèles d'études bibliques à la page 79.

**Étude biblique n° 2 : Jésus nourrit 5 000 personnes – Marc 6:30-44**

1. Que se passe-t-il dans cette histoire ?
 - a) Qui sont les acteurs de cette histoire ?
 - b) Quelles sont les actions spécifiques de chacun ?
 - c) Quels étaient les besoins ? Quelles étaient les ressources ?
2. Quelles sont les étapes suivies par Jésus pour réaliser ce miracle ?
3. Dans cette histoire, sur quoi les disciples s'étaient-ils focalisés ? Sur quoi Jésus s'était-il focalisé ?
4. Comment les ressources ont-elles été utilisées pour satisfaire les besoins identifiés ?
5.
 - a) Pourquoi pensez-vous que Jésus a suivi ces étapes ?
 - b) Aurait-il pu accomplir ce miracle autrement ? Pourquoi ne l'a-t-il pas fait autrement ?
6. Qu'est-ce que ce passage nous enseigne au sujet de la manière dont nous pourrions amener les gens à satisfaire leurs propres besoins ?



ACTIVITÉ Étude biblique n° 3 sur la mobilisation des ressources – Élisée, la veuve et son huile (2 Rois 4:1-7)

OBJECTIF

L'Église comprend qu'avec l'aide de Dieu et en faisant usage des ressources locales, on peut satisfaire les besoins de manière adéquate.



Durée 4 h



Dispositif Petits groupes, grand groupe



Matériel Tableau chevalet, marqueurs pour prendre note des discussions de groupe, Bibles, questions pour l'étude biblique

COMMENT MENER L'ACTIVITÉ

- 1 30 min Revenir sur l'étude biblique n° 2 sur la mobilisation des ressources. Expliquer au grand groupe l'objectif de cette nouvelle étude biblique, l'importance de la contribution active de chaque personne pendant les discussions de groupe, et le mode de discussion qui permet à tous les participants « d'entendre » ce que la Bible a à nous dire.
- 2 30 min De façon créative, répartir les participants en groupes (au hasard ou de manière dirigée). Vous pouvez maintenir les groupes mis en place lors de l'étude biblique précédente. Chaque groupe doit désigner un modérateur qui veillera à ce que personne ne s'éloigne du sujet et que chacun participe, et un « secrétaire » qui notera les conclusions du groupe pour chaque question.
- 3 1 h Demander aux participants de regagner leur groupe, chacun avec un lot de questions. Pendant que les groupes discutent, passer un peu de temps avec chaque groupe pour s'assurer que le travail à faire est clair, que les questions sont comprises, que les gens participent et que tous les groupes sont sur la bonne voie.
- 4 1 h Lorsque tous les groupes ont fini de discuter, rassembler tout le monde pour que chaque groupe présente ses réponses. Comparer les présentations de tous les groupes pour identifier les idées communes, les conclusions divergentes mais pertinentes, les engagements, etc.
- 5 30 min Résumer l'étude biblique, en mettant en exergue les principes communs ressortis de l'étude.*
- 6 30 min Faciliter une discussion qui permettra à l'Église de s'entendre sur l'application pratique de ces principes dans la vie de tous les jours : « Suite à cette étude biblique, que nous engageons-nous à être et à faire en tant qu'individus et en tant qu'Église ? »

* NB : Pour faciliter cette étude, voir les modèles d'études bibliques à la page 81.



Étude biblique n° 3 : Élisée, la veuve et son huile – 2 Rois 4:1-7

1. Que se passe-t-il dans cette histoire ?
 - a) Qui sont les principaux acteurs ?
 - b) Que fait chaque acteur ?
 - c) Comment chaque personnage/acteur se comporte-t-il dans cette histoire ?
2. Quel est le besoin/problemème ?
3. Quelles sont les ressources ?
4. Comment les ressources sont-elles utilisées pour satisfaire le besoin ?
5. Qu'est-ce que cette histoire nous enseigne au sujet de
 - a) la manière dont les gens perçoivent leurs problèmes et leurs ressources ?
 - b) la manière de mobiliser des ressources pour satisfaire des besoins ?
6. Par conséquent, que devraient faire l'Église ou les individus pour satisfaire leurs besoins ?



ACTIVITÉ Étude biblique sur le renforcement des relations – qui est mon prochain ? (Luc 10:25-37)

OBJECTIF

L'Église comprend la perspective biblique pour renforcer ses relations avec sa communauté immédiate et se prépare à mobiliser la communauté de manière formelle.



Durée 6 h 30 min



Dispositif Grand groupe, petits groupes



Matériel Tableau chevalet, marqueurs pour prendre note des discussions, Bibles, questions pour l'étude biblique



COMMENT MENER L'ACTIVITÉ

- 1 30 min Avec l'Église, faciliter une discussion pour revenir sur le chemin parcouru jusque-là. Souligner notamment les principes sur lesquels est fondé le processus : développer la vision, tirer des leçons des études bibliques de base et voir comment mobiliser les ressources. Expliquer que tout cela avait pour but d'amener l'Église à bien comprendre les liens qu'elle entretient avec sa communauté immédiate.
- 2 30 min Expliquer au grand groupe l'objectif de cette partie de la phase de réveil de l'Église et de la présente étude biblique, ainsi que les résultats attendus.



- 3 2 h De manière créative, répartir les participants en petits groupes ; vous pouvez faire les mêmes groupes que pour les études bibliques précédentes. Demander aux groupes d'étudier le passage en question, comme pour les autres études bibliques.
- 4 2 h Lorsque les groupes ont fini leurs discussions, reformer le grand groupe. Chaque groupe présente sa réponse aux questions. Comparer les présentations de tous les groupes pour identifier les idées communes, les conclusions divergentes mais pertinentes, les engagements, etc.
- 5 1 h Faire le résumé de l'étude biblique, en relevant les principes communs ressortis de l'étude.* Il faut ici veiller à ce que les participants s'entendent sur l'application pratique de ces principes dans leur vie de tous les jours.
- 6 30 min Faciliter une discussion pour amener l'Église à s'engager à aller vers sa communauté immédiate pour être « son prochain ». Elle doit pour cela commencer par établir des relations avec les responsables de la communauté : les responsables de l'Église fixent donc une date ensemble pour se préparer à rencontrer des responsables de la communauté. Une fois que la rencontre a eu lieu avec succès, l'Église rencontre les autres personnes de la communauté pour approfondir la relation.

* NB : Pour faciliter cette étude, voir les modèles d'études bibliques à la page 82.

Questions



Étude biblique – Qui est mon prochain ? – Luc 10:25-37

1. Que se passe-t-il dans cette histoire ?
 - a) Qui sont les personnes impliquées dans cette histoire ?
 - b) Que fait chaque personne ?
2. Comment se comporte chaque catégorie de personne ? Selon vous, qu'est-ce qui pousse chaque catégorie de personne à se comporter comme elle le fait ?
3. À votre avis, qui représente chacune de ces personnes dans notre contexte actuel ?
4. Selon ce passage, qu'est-ce que Jésus demande à l'Église de faire ?
5. Dans notre situation actuelle, qui donc est notre prochain ?

Résultats attendus



RÉSULTATS ATTENDUS DE CETTE ÉTUDE BIBLIQUE SUR LE RENFORCEMENT DES RELATIONS

L'Église :

- comprend qu'elle doit être le Samaritain plutôt que le prêtre ou le Lévitte ;
- comprend qu'elle a l'obligation de sortir de sa zone de confort (descendre de l'âne) pour atteindre sa communauté, même si cela peut être inconfortable et dangereux ;
- satisfait ses besoins internes (par ex. les besoins des veuves, des orphelins et des plus nécessiteux) ;
- examine ses relations en interne et commence à les améliorer ;
- s'engage à commencer à bâtir des relations avec les gens en-dehors de l'Église, ouvrant grand les portes pour commencer à exercer son ministère de manière holistique ;
- se prépare à rencontrer ses voisins et à bâtir des relations avec eux (communauté, autres dénominations, etc.).

D'autres études bibliques pourraient être ajoutées à celle-ci, par exemple la femme au puits – Jean 4. Penser également à rappeler l'étude biblique n° 3 sur la mobilisation des ressources (Elisée, la veuve et son huile), en mettant l'emphase sur la relation entre la veuve et ses voisins. Cela devrait démontrer le besoin de renforcer la relation entre l'Église et sa communauté immédiate.

NB : Après cette/ces étude(s) biblique(s), l'Église doit prendre le temps de se préparer et de réfléchir aux moyens qui lui permettront de bâtir des relations avec le plus de parties prenantes possible. Les pages ci-après proposent deux activités qui permettront à l'Église de se préparer à rencontrer les responsables des autres dénominations d'abord, puis ceux de la communauté.