

# L'église locale et les catastrophes

Introduction	10
Qu'est-ce qu'une catastrophe ?	11
Comment répondre aux catastrophes ?	12
Réponse d'urgence	13
Réhabilitation	15
Atténuation des catastrophes	17
Préparation aux catastrophes	19
Différentes sortes de catastrophes	22
Le rôle d'un responsable d'église dans la gestion des catastrophes	23
Les forces de l'église face aux catastrophes	24
Liste de contrôle pour la réponse aux catastrophes	30
Développement communautaire et gestion des catastrophes	32
Activité : Utiliser nos moyens propres	33
Étude biblique : Pourquoi Dieu permet-il la souffrance ?	34
Bilan de ce chapitre	36

# Introduction

De nombreuses églises sont situées dans des environnements exposés aux catastrophes. Certaines de ces catastrophes se produisent soudainement, séismes et glissements de terrain, par exemple, tandis que d'autres, comme les sécheresses prolongées, se développent plus lentement sur des semaines ou des mois. De nombreuses catastrophes sont liées aux conditions météorologiques, cyclones ou inondations, par exemple, et tout prouve que ces catastrophes deviennent de plus en plus fréquentes et graves avec le changement climatique qui touche de plus en plus de parties du monde.

Les catastrophes soudaines demandent une réponse immédiate et l'église est en bonne position pour l'apporter. Elle a à sa disposition ses bâtiments, son terrain et ses membres : trois ressources des plus précieuses. L'église est également bien équipée pour aider les survivants d'une catastrophe à gérer la détresse émotionnelle due à la disparition de leur famille, leurs amis et leurs biens. Elle peut apporter un réconfort spirituel, un soutien émotionnel et l'espoir pour l'avenir, sans discrimination liée à l'ethnie, la religion, le sexe ou la nationalité.

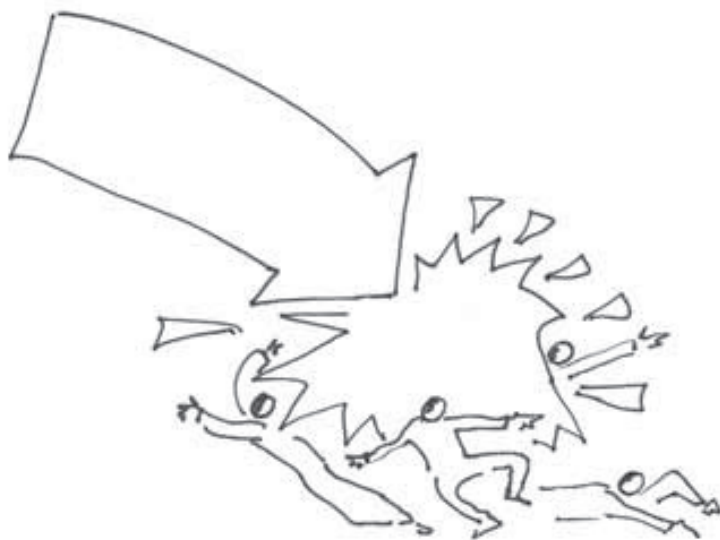
La réponse d'urgence n'est pas le seul moyen de traiter une catastrophe. Il y a beaucoup de choses qui peuvent être faites pour se préparer aux aléas naturels et en réduire les conséquences. Ce chapitre explique *le cycle de catastrophe*, c'est-à-dire la séquence d'activités qui suit habituellement une catastrophe (réponse d'urgence et réhabilitation) et débouche sur l'atténuation et la préparation pour la suivante. Des exemples bibliques sont donnés pour chacune de ces catégories.

Le chapitre présente également les sept points forts de l'église locale en relation avec les catastrophes. Ils sont décrits de façon plus détaillée dans la publication de Tearfund : *The Local Church and its Engagement with Disasters* [L'église locale et son implication lors de catastrophes]. Il y a aussi une liste de contrôle concise sur ce qu'il faut faire en situation de catastrophe et un exercice qui illustre les moyens dont l'église dispose en cas d'urgence.

Enfin, il y a une étude biblique sur le thème : « Pourquoi Dieu permet-il la souffrance ? » Une autre étude biblique importante, sur le Bon Samaritain, figure en page 130.



## Qu'est-ce qu'une catastrophe ?



Aléas et catastrophes sont étroitement liés, mais ne sont pas une seule et même chose.

**ALÉA** Le terme *aléa* s'applique à un événement extrême d'origine naturelle ou d'origine humaine. Les événements naturels comprennent les séismes, les inondations, les sécheresses, les glissements de terrain, les cyclones et les incendies. Les aléas d'origine humaine comprennent des choses comme les conflits, les violences intercommunautaires et les accidents industriels. Ce livre s'intéresse aux aléas naturels, bien qu'une partie du matériel (aider les personnes déplacées, par exemple) soit utile aussi pour les événements d'origine humaine.

**CATASTROPHE** Une *catastrophe* se produit quand un aléa affecte une population qui est dans une situation vulnérable et qui est incapable d'en gérer les conséquences. Une famille ou un village peuvent être plus vulnérables que d'autres.

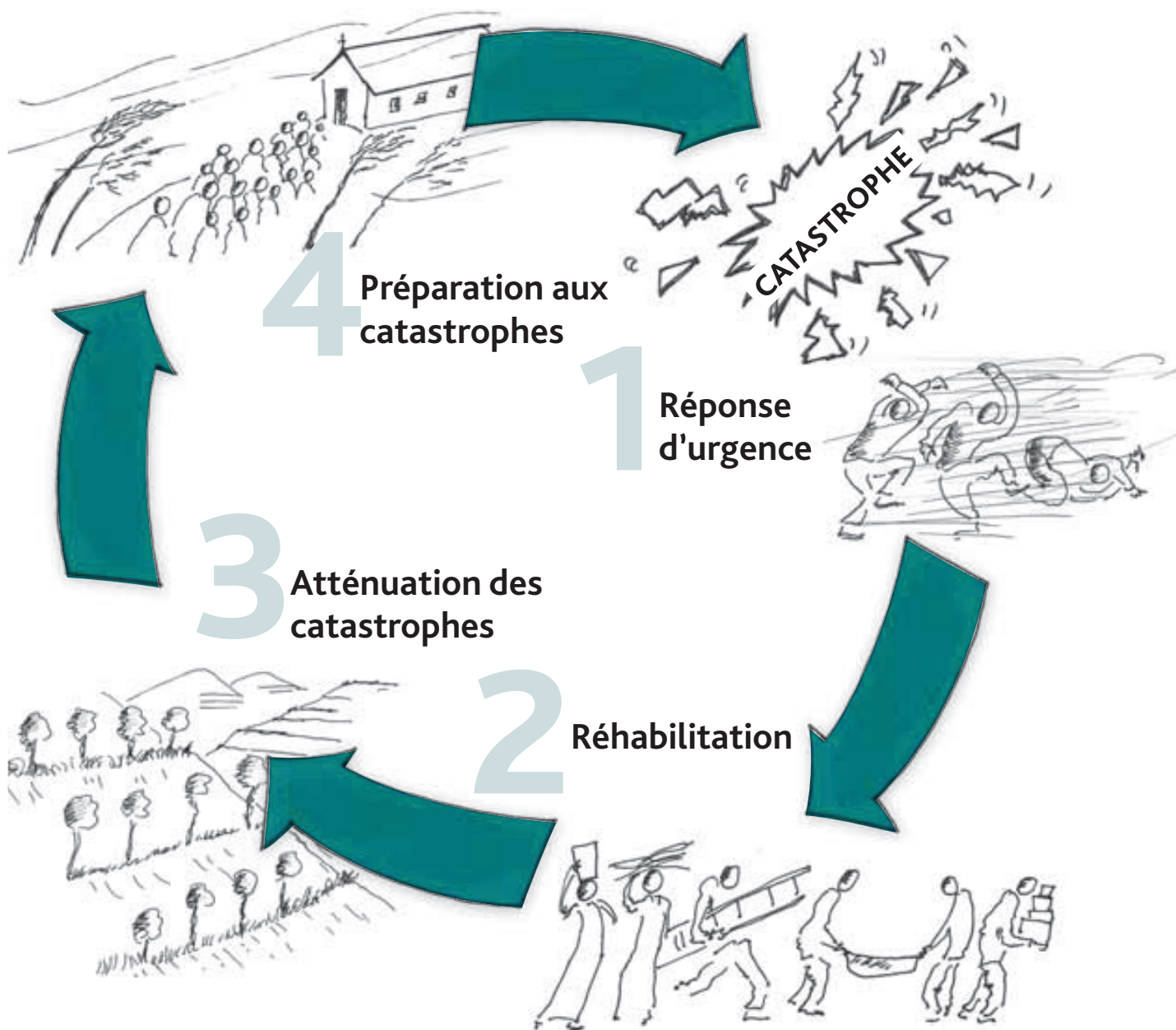
### Population vulnérable

Le terme est utilisé pour parler des personnes qui courent le plus grand risque de subir des pertes, des dommages, des blessures graves ou des morts à cause d'un aléa. Par exemple, les pressions économiques peuvent obliger des personnes à vivre dans des endroits dangereux comme des plaines inondables ou des zones côtières de basses terres. Ces personnes sont alors vulnérables aux inondations ou aux tempêtes tropicales. D'autres personnes peuvent être vulnérables en raison du type de maison qu'elles habitent, ou peut-être d'un handicap qui réduit leur mobilité. Certains facteurs de vulnérabilité (la faiblesse des autorités, l'absence d'accès à l'épargne ou au crédit, par exemple) s'appliquent à tous les aléas ; d'autres sont spécifiques à un certain aléa (par exemple, l'absence de barque engendre une vulnérabilité aux inondations).

La population la plus pauvre d'une société est en général la plus menacée par les conséquences d'une catastrophe. Cependant, les enfants, les personnes atteintes d'un handicap, les groupes minoritaires, les personnes âgées, les femmes enceintes ou qui allaitent sont également vulnérables quand la situation devient difficile.

# Comment répondre aux catastrophes ?

On peut concevoir comment répondre aux catastrophes par une série d'étapes liées les unes aux autres, comme le montre le diagramme du cycle de catastrophe ci-dessous.



Dans certaines parties du monde, ce cycle de catastrophe est répétitif, en raison des endroits vulnérables où vivent les personnes ou en raison du schéma météorologique local. Prenons pour exemple le Bangladesh. Une grande partie de la population vit dans des maisons de mauvaise qualité sur des terrains de faible altitude qui sont inondés quand le niveau des cours d'eau s'élève. Tous les ans, une mousson torrentielle peut faire déborder les cours d'eau. Il y a donc fréquemment des inondations catastrophiques.

# 1 Réponse d'urgence

1



- Le but d'une réponse d'urgence est de satisfaire les besoins fondamentaux immédiats de la population qui a survécu à la catastrophe : nourriture, eau, vêtements, abri, soins médicaux et sécurité émotionnelle.
- Dans les catastrophes aux conséquences rapides, comme les inondations, les séismes et les cyclones, ce processus visera à sauver des vies et à réduire de nouvelles souffrances dans la période suivant immédiatement la catastrophe.
- Dans les catastrophes aux conséquences plus lentes, comme les sécheresses et la famine, la période de réponse d'urgence peut se poursuivre de façon continue sur plusieurs mois, voire des années.
- Quand une catastrophe se produit, la plupart des victimes sont sauvées et reçoivent de l'aide par les autres bien avant que l'aide n'arrive de l'extérieur. C'est là que l'église peut jouer un rôle important, étant donné qu'elle a la capacité de répondre localement.
- Dans le secours d'urgence, l'aide extérieure peut avoir des conséquences négatives si elle se poursuit longtemps. Elle peut rendre dépendant de l'aide et réduire la capacité de réaction aux aléas. L'église ne doit pourvoir que sur le court terme, pour éviter de créer la dépendance.

## ÉTUDE BIBLIQUE

### Réponse d'urgence Actes 11.19–30

#### Contexte

Une famine sévère sévissait sur toute la région méditerranéenne, et affectait particulièrement la Judée. Cette famine avait été prédite par des messages prophétiques, et l'église d'Antioche avait décidé d'envoyer de l'aide à l'église de Judée. Ses membres décidèrent d'utiliser la structure de l'église existante comme mécanisme de collecte d'argent, pour le transférer et le distribuer aux personnes dans le besoin.



## Points importants

- Dieu parle par l'intermédiaire d'individus pour donner de la sagesse et de la prévoyance ; ceci peut aider à créer la sensibilité aux risques de catastrophe. Dans le cas présent, Dieu a parlé par l'intermédiaire du prophète Agabus.
- La prise de conscience et la compassion ont débouché sur l'action. Quand les chrétiens d'Antioche ont entendu parler de la catastrophe à venir, ils ont donné de leurs savoir-faire, temps et ressources. Ils sont passés par le réseau existant de chrétiens et d'églises et ont envoyé leurs dons par l'intermédiaire de Paul et Barnabas.

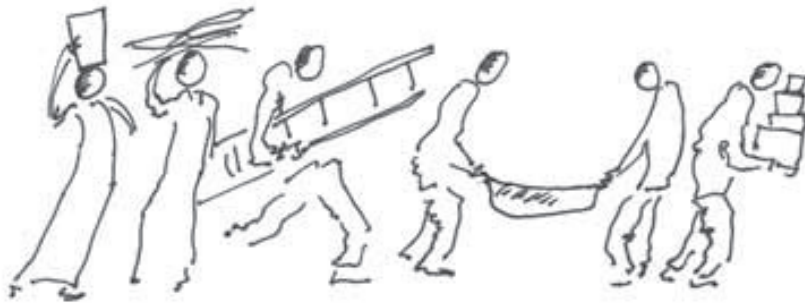
## Questions

- 1 *À Antioche, un prophète a mis en garde à propos d'une catastrophe imminente. Comment découvrir qu'une inondation ou une sécheresse est sur le point de se produire ? Quelles sont les catastrophes qui se produisent dans notre zone ?*
- 2 *Quelle action l'église a-t-elle décidé d'entreprendre en réponse à cette nouvelle ?*
- 3 *L'église d'Antioche a envoyé de l'aide « aux croyants » de Judée (verset 29). Est-il juste de ne porter assistance qu'aux chrétiens ? Aujourd'hui, le Code de la Croix-Rouge est largement suivi par les programmes de secours. Il dit que l'aide doit être apportée à tous ceux qui en ont besoin, sans discrimination. (Pour une version du code à l'usage de l'église, voir en page 99.) Voyez-vous une quelconque difficulté à vous conformer à ce code ? Comment vaincre les difficultés ?*
- 4 *Ya-t-il, actuellement, un quelconque indice de l'imminence possible d'une catastrophe, comme une sécheresse, une inondation, un séisme ou un conflit civil ?*
- 5 *Votre église a-t-elle par le passé répondu à des catastrophes ? Comment pourriez-vous améliorer ce que vous avez fait la dernière fois ?*
- 6 *Pensez-vous à un moyen par lequel votre église pourrait aider des populations affectées par une catastrophe dans une autre partie de votre pays ?*





## 2 Réhabilitation



La réhabilitation comprend les actions entreprises pour reconstruire la collectivité une fois terminée l'étape de la réponse d'urgence. Elle peut durer pendant des semaines ou des mois après une catastrophe. La réhabilitation peut comprendre la réparation des maisons, la restauration des services de base (comme l'eau et l'assainissement) et l'aide apportée aux personnes pour recommencer à gagner leur vie d'une manière qui les rende moins vulnérables à des catastrophes futures. Par exemple, les agriculteurs seront peut-être prêts à essayer des cultures résistantes aux inondations ou à la sécheresse, ou bien ils seront prêts à renouveler leur cheptel avec des animaux qui peuvent survivre dans des conditions de sécheresse.

Cette phase offre la possibilité d'introduire de nouveaux cadres et de nouvelles procédures, par exemple, pour faire que les nouveaux bâtiments dans une zone sismique soient plus solides. Ceci peut aider à réduire le risque d'une catastrophe similaire à l'avenir.

La réhabilitation offre aussi l'occasion d'accroître la coopération communautaire par la formation de groupes d'entraide ou de coopératives. Ceux-ci peuvent déboucher sur des possibilités de nouveaux moyens de subsistance, de sorte que la population peut gagner sa vie de façon moins sensible aux aléas.

### ÉTUDE BIBLIQUE

#### Réhabilitation Néhémie 1–4

##### Contexte

Dieu a appelé Néhémie pour qu'il dirige la reconstruction de Jérusalem après la catastrophe de l'invasion et de la conquête qui avait eu lieu environ 70 années plus tôt. Une grande partie de la ville, dont les murailles de protection, avait été détruite. Néhémie, captif juif à Babylone, a été élevé à une position importante au palais du roi. Il a demandé au roi (l'autorité gouvernementale de l'époque) la permission de retourner dans sa ville ainsi que des ressources pour la reconstruire (Néhémie 2.8). Le roi a généreusement donné à Néhémie des lettres pour les gouverneurs locaux et une escorte armée pour le protéger (2.9).

## Points importants

- Néhémie nous donne de bonnes leçons de planification, d'organisation, de motivation de la communauté, de gestion de l'opposition ainsi que sur l'importance de la prière dans tout le processus de réhabilitation. Il montre que la réhabilitation ne se limite pas à la reconstruction matérielle. Elle comporte aussi des batailles spirituelles et la nécessité de reconstruire et de réformer les structures sociales injustes qui augmentent souvent la souffrance des personnes pauvres.



## Questions

- 1 *Néhémie a fait une inspection nocturne des dommages sur les murs de Jérusalem (Néhémie 2.11-16). À votre avis, pourquoi l'a-t-il faite ?*
- 2 *Comment Néhémie motive-t-il et organise-t-il les gens pour la tâche de la reconstruction ? (Néhémie 2.17-18 ; 3.1-32) Quel enseignement en tirons-nous sur le partage et la délégation de tâches spécifiques ?*
- 3 *Quelles sont les formes d'opposition rencontrées par Néhémie ? Comment Néhémie a-t-il géré cette opposition ? (Néhémie 2.19-20 ; 4.1-5, 7-9, 13-14 ; 6.1-13)*
- 4 *D'après Néhémie 6.15, le travail n'a demandé que 52 jours pour être achevé. Quelle réalisation étonnante ! À votre avis, quel est le « secret » du succès de Néhémie ?*





### 3 Atténuation des catastrophes

Un grand nombre des aléas naturels ne peuvent être évités. Il est cependant possible de mener des actions pratiques à l'avance afin de réduire, pour la communauté, les conséquences potentielles des aléas ; ainsi le risque de catastrophe s'en trouve réduit. C'est ce qu'on appelle l'atténuation. On ne peut attendre des pasteurs qu'ils soient qualifiés dans tous les domaines recensés ci-dessous. Cependant, ils peuvent aider à identifier les personnes qui, dans l'église et la collectivité, possèdent ces savoir-faire et qui peuvent être encouragées à les partager pour le bien de la collectivité.



1

Quelques exemples de mesures d'atténuation :

- construction de digues de protection contre les inondations
- amélioration du drainage pour détourner plus rapidement les eaux de tempête
- construction de maisons plus solides pour résister aux inondations et aux séismes
- plantation d'arbres sur les pentes escarpées pour réduire le ruissellement des eaux pluviales
- plantation d'arbres en zone côtière pour réduire l'influence du vent et des raz-de-marée
- cultures plus résistantes à la sécheresse
- pacification et réconciliation pour réduire des conflits ultérieurs.

Atténuation et réhabilitation sont étroitement liées. Par exemple, toute reconstruction de maison ou de moyen de subsistance devrait comprendre des mesures d'atténuation pour rendre ceux-ci plus résilients aux aléas.

#### ÉTUDE BIBLIQUE

#### Atténuation Luc 6.46–49 et Matthieu 7.24–27

##### Contexte

Luc et Matthieu placent tous les deux cette parabole à la fin d'une longue séance d'enseignements de Jésus. Chez Luc, Jésus vient d'enseigner sur l'amour que nous devons porter à nos ennemis (Luc 6.27-36), s'abstenir de critiquer les autres (6.37-42) et l'évaluation d'un arbre à la qualité de son fruit (6.43-45). Dans le récit de Matthieu, les sujets sont similaires, mais ils comprennent également le désir de Dieu de donner de bonnes choses à ses enfants (Matthieu 7.7-12) et le contraste entre choisir d'entrer par la porte étroite ou par la porte large (7.13-14).

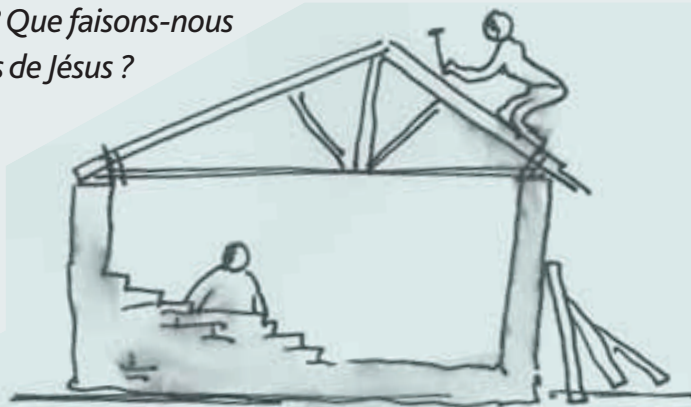
Le passage lui-même ne se veut pas un guide pour des bâtisseurs ! Il est plutôt une instruction de Jésus pour fonder notre vie sur lui et sur le « roc », la « pierre » de ses enseignements, au lieu de la fonder sur les croyances et les modes mouvantes du monde qui nous entoure (le « sable »). Néanmoins, Jésus ancre toujours ses paraboles sur des exemples usuels de la vie de tous les jours. Ses auditeurs savaient sans doute que les fondations d'une maison sont importantes : que seule une maison construite sur une fondation solide avait un espoir de subsister quand la tempête et les inondations frapperaient.

### Points importants

- Il est important de ne pas se contenter d'entendre les paroles de Jésus, mais d'agir en conséquence. C'est ce qui nous donnera une fondation solide pour la vie, même quand se lèveront les pressions et les difficultés.
- Entendre les paroles de Jésus sans entreprendre une action est de la folie, cela conduit à la ruine dès que les pressions ou l'opposition apparaissent.

### Questions

- 1 *À qui s'adressait cet enseignement de Jésus ? Dans quelle mesure ces deux passages sont-ils un commentaire des paroles précédentes de Jésus citées dans Luc 6 et Matthieu 7 ?*
- 2 *Dans ses paraboles, Jésus utilise les activités de la vie de tous les jours, souvent tirées de l'agriculture (p.ex. le semeur, la vraie vigne) ou de l'élevage (p.ex. le bon berger, la brebis égarée). Pourquoi, selon vous, Jésus utilise-t-il la construction d'une maison dans les passages ci-dessus (Luc 6.46-49 et Matthieu 7.24-27) ? Que nous apprennent ces passages sur les pratiques de construction de l'époque ?*
- 3 *Quelles sont les façons dont nous entendons et recevons les paroles de Jésus ? Comment pouvons-nous faire en sorte que la maison spirituelle (notre vie) ne s'effondrera pas sous la pression ? Que faisons-nous pour appliquer les enseignements de Jésus ?*
- 4 *Pour ce livre, choisir la bonne fondation pour une maison s'appellerait une atténuation de catastrophe ! Quelles autres propositions pourriez-vous faire pour garantir qu'une maison matérielle ne s'écroule pas en période d'inondation, de tempête tropicale ou de séisme ?*



## 4 Préparation aux catastrophes



### Se préparer aux catastrophes naturelles

La préparation est un ensemble d'activités qui préparent aux conséquences d'un aléa : des activités qui aideront les membres de la collectivité à faire face et à se relever. Quand vous faites un travail de préparation, vous devez faire comme si un aléa allait bientôt frapper !

Localement, la population, les églises et les organisations communautaires de base possèdent des ressources propres qui peuvent servir en temps de crise, mais ces ressources doivent être disponibles et accessibles en cas d'urgence ; la préparation consiste à s'assurer qu'elles le sont.

Les ressources d'une église comprennent en général un local pour la prière et le culte. Ce local peut parfois servir d'abri temporaire pour les personnes déplacées, surtout si l'église est le seul bâtiment en dur disponible et si elle est construite sur un lieu élevé. Si l'église est considérée comme un lieu saint, une partie du bâtiment peut éventuellement être séparée du reste et ne pas être utilisée pour les personnes déplacées. Pour que les bâtiments puissent servir à cette fin, ils doivent être construits de façon sûre et être bien entretenus.

Les églises peuvent aussi jouer un rôle clé dans la préparation à une catastrophe auprès de leur assemblée et de la collectivité locale. Elles peuvent, par exemple, dispenser une formation, fournir des volontaires et transmettre les alertes.

### Voici quelques autres exemples pratiques d'une telle préparation :

- systèmes d'alerte précoce (par exemple : sonner les cloches ou faire flotter des drapeaux sur le bâtiment de l'église)
- formation aux premiers secours pour les membres de l'église
- plans pour déplacer la population et le bétail vers des « zones de sécurité »
- entreposage de petits stocks de matériel d'urgence (bâches en plastique ou aliments secs, par exemple)
- identification des personnes vulnérables qui auront besoin d'aide
- formation de volontaires aux méthodes de recherche et de secours.

**ÉTUDE BIBLIQUE****Préparation** Genèse 41.25–39**Contexte**

Par un rêve, Dieu a averti le roi d'Égypte de l'arrivée sur son pays d'une sécheresse et de la famine. Joseph a été appelé hors de sa cellule de prison pour interpréter le rêve (sur des vaches et des épis de blé !) et il a proposé des actions pour faire face à la catastrophe. Le roi a nommé Joseph pour qu'il mène à bien ces actions.



Joseph a organisé des administrateurs et des locaux pour emmagasiner les céréales pendant les sept bonnes années. Les agriculteurs devaient remettre un cinquième (20 pour cent) de chaque récolte annuelle à l'administration pour qu'il soit entreposé et puisse servir pendant les sept années de famine (Genèse 41.33-36).

**Points importants**

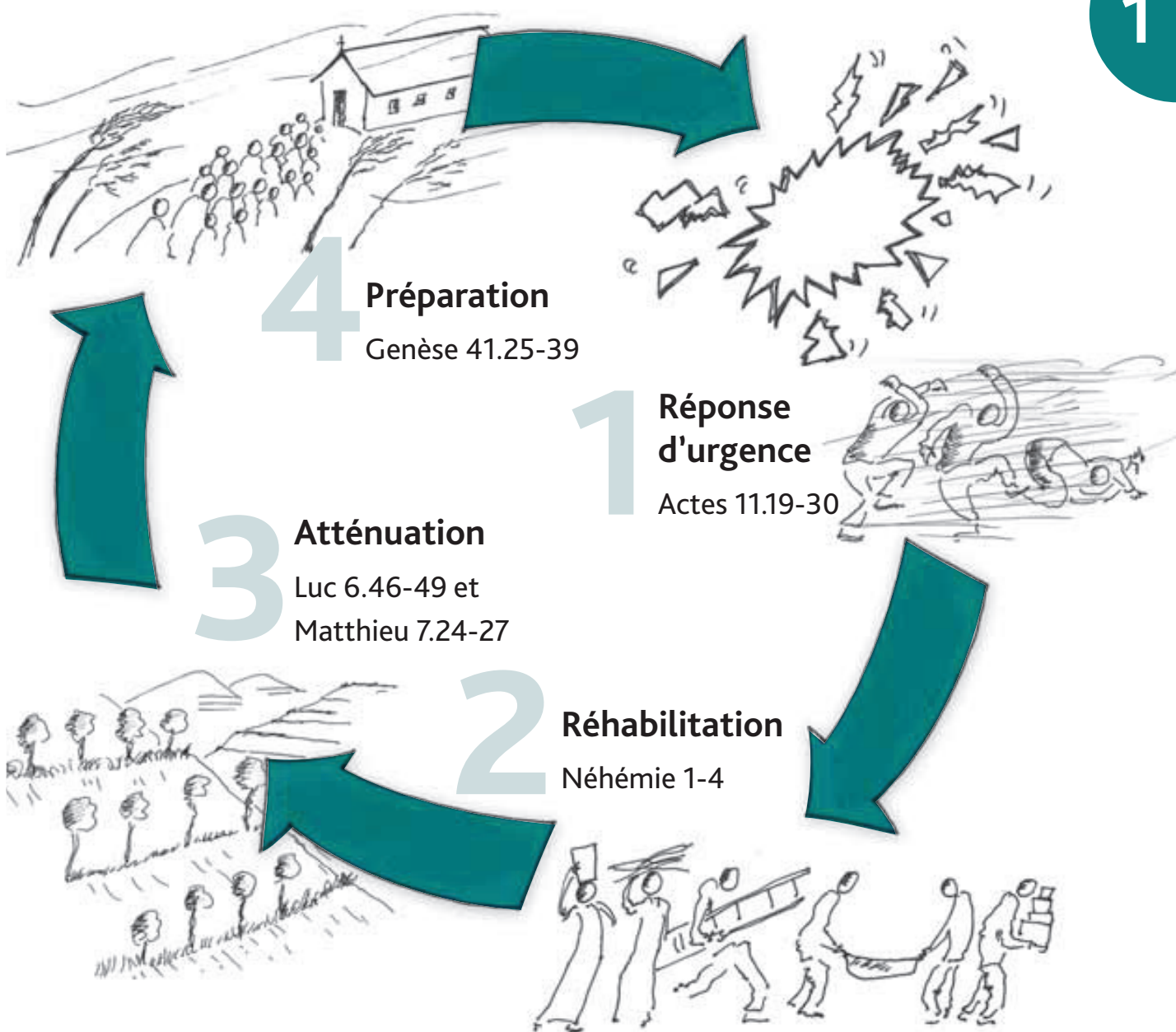
- Ce récit parle d'un aléa qui a été prédit, de sorte qu'une action pouvait être entreprise avant qu'il ne se produise. Il souligne l'importance des systèmes d'alerte précoce, qu'ils soient divins ou d'origine humaine ! Dans le monde actuel, l'alerte précoce d'une sécheresse, de tempêtes et d'inondations peut aider à réduire les conséquences de l'aléa.
- La responsabilité de la gestion a été confiée à Joseph ; on lui faisait confiance. Dans les situations d'urgence, il faut pouvoir faire confiance aux personnes qui dirigent.
- Dieu s'est servi de ce projet pour sauver la famille de Jacob et l'avenir d'Israël. La planification de préparation aux catastrophes peut être utilisée par Dieu pour faire du bien et accomplir ses desseins dans le monde.

**Questions**

- 1 *Comment le rêve a-t-il changé la façon dont le peuple d'Égypte a répondu à la situation ?*
- 2 *Joseph s'est vu confier le rôle de coordinateur de la réponse pour l'Égypte. Quelles qualités possédait-il pour être apte à ce travail ?*
- 3 *Quelles sont les mesures spécifiques, mises en place par Joseph, pour aider la nation (et les nations voisines) à survivre à la sécheresse ?*
- 4 *Pouvez-vous identifier des responsables naturels dans votre église et votre collectivité, qui seraient en mesure d'aider dans une situation d'urgence et en qui vous auriez confiance ?*

## Réflexions bibliques sur le cycle de gestion des catastrophes

1



Dans la réponse à une catastrophe, les groupes chrétiens centralisent souvent leur aide sur la seule intervention d'urgence ; la réhabilitation, l'atténuation et la préparation sont souvent négligées. Quand l'aléa réapparaît, une nouvelle catastrophe s'ensuit. Si l'on prêtait une attention plus grande à l'atténuation et à la préparation, alors les conséquences préjudiciables de l'aléa pourraient être réduites considérablement.

Nous pourrions utiliser l'adage médical : « Mieux vaut prévenir que guérir. » C'est-à-dire qu'il est préférable d'empêcher une personne d'attraper une maladie que d'avoir à lui faire suivre plus tard un traitement. De même, prévenir une catastrophe est une meilleure approche que de se contenter de répondre chaque fois à la souffrance.



# Différentes sortes de catastrophes

1

Sortes de catastrophes	Description	Exemples
Catastrophes à évolution lente	Situations dans lesquelles la capacité des personnes à continuer leurs activités de subsistance diminue progressivement jusqu'à ce qu'elles soient incapables de survivre. De telles situations sont généralement dues aux extrêmes climatiques, mais elles sont aggravées par les conditions politiques, économiques, sociales ou écologiques. Le changement climatique et la dégradation de l'environnement engendrent également des changements lents mais progressifs qui peuvent saper les moyens de subsistance et les conditions de vie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sécheresse</li> <li>• déplacement</li> <li>• engorgement d'eau</li> <li>• conflit à long terme</li> </ul>
Catastrophes à évolution rapide	Calamités soudaines engendrées par des phénomènes naturels. Elles frappent sans guère d'avertissement et ont un effet préjudiciable immédiat sur les populations, l'activité et les systèmes économiques humains.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tempêtes tropicales (ouragans, cyclones, typhons, tornades)</li> <li>• séismes</li> <li>• éruptions volcaniques</li> <li>• inondations</li> <li>• raz-de-marée ou tsunamis</li> <li>• crues subites</li> <li>• débordements des lacs glaciaires</li> </ul>
Catastrophes d'origine humaine	Catastrophes ou situations d'urgence dont les causes directes principales sont indéniablement des actions humaines, délibérées ou non. Elles comprennent principalement des situations où les populations civiles connaissent des morts et des blessés, la perte de biens, de services de base et de moyens de subsistance.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• guerre</li> <li>• guerre civile</li> <li>• déplacement</li> <li>• incendie</li> </ul>
Catastrophes technologiques	Situations où de grandes parties de la population, des biens, des infrastructures ou des activités économiques sont directement et défavorablement affectées par un accident industriel majeur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pollution grave</li> <li>• accidents nucléaires</li> <li>• accidents d'avion</li> <li>• incendies importants</li> <li>• explosions</li> </ul>

# Le rôle d'un responsable d'église dans la gestion des catastrophes

Les responsables d'église peuvent jouer un rôle important pour aider les assemblées et les collectivités à se préparer et à répondre à une catastrophe. Cependant, il y a de nombreuses tâches différentes à exécuter et elles ne peuvent l'être toutes par le seul pasteur. Il est important que le pasteur délègue des tâches et identifie pour cela des personnes ayant les compétences appropriées. On trouvera ci-dessous une liste de quelques-unes des choses que les pasteurs peuvent faire, parallèlement à leurs responsabilités pastorales habituelles.

## Fonction de direction

Être capable de réfléchir rapidement en temps de crise, de fixer un ordre de priorité, de prendre des décisions et de déléguer à d'autres le cas échéant

## Discernement

Être conscient des risques de catastrophe dans la région et être capable d'en parler avec l'assemblée et la collectivité

## Enseignement

Enseigner le point de vue biblique sur les catastrophes et la compassion de Dieu envers toutes les personnes, de toute ethnie et religion

## Mise en réseau

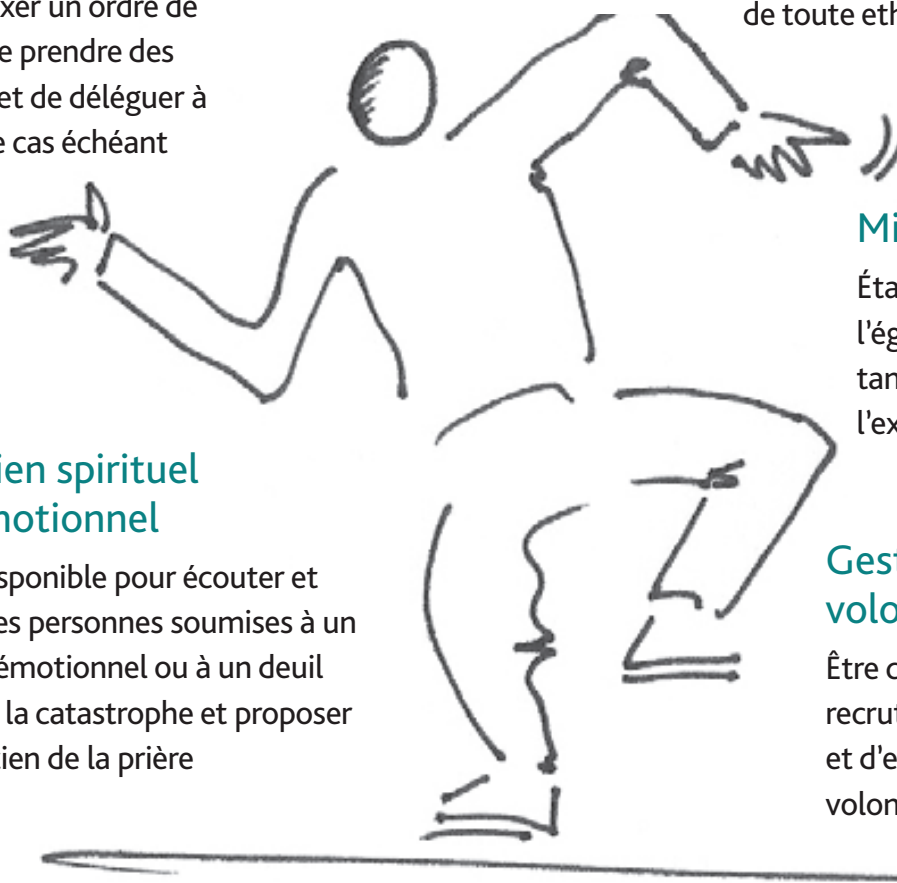
Établir des liens avec l'église au sens large, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du pays

## Soutien spirituel et émotionnel

Être disponible pour écouter et aider les personnes soumises à un stress émotionnel ou à un deuil suite à la catastrophe et proposer le soutien de la prière

## Gestion des volontaires

Être capable de recruter, d'organiser et d'encourager les volontaires



# Les forces de l'église face aux catastrophes

Cette partie se penche sur **sept forces caractéristiques** de l'église qui peuvent servir en situation de catastrophe.



## 1 Réponse immédiate aux catastrophes

L'église locale est déjà sur place quand une catastrophe frappe soudainement, elle peut donc aider la collectivité immédiatement. Les besoins sont urgents et l'église peut se sentir poussée à répondre.

Dans les endroits où les catastrophes se produisent souvent, l'église et son équipe dirigeante peuvent mettre au point, avec la collectivité locale, des plans simples de préparation aux catastrophes. Ce qui peut inclure, par exemple, l'identification de routes d'évacuation, la mise à disposition des locaux de l'église et de la collectivité comme abris d'urgence et l'organisation de réserves alimentaires d'urgence.

Certaines catastrophes commencent plus lentement : par exemple, en cas de sécheresse, la population souffre de façon continue pendant de nombreux mois. L'église peut aider par le partage de ses ressources avec les membres. Quand une sécheresse est prévue, l'église peut être capable de prendre, dans la collectivité, l'initiative d'organiser une banque de céréales comme réserve alimentaire (voir Chapitre 7, p. 192). Comme mesure à long terme, si l'église possède quelques terres, elle peut être capable de faire la démonstration de nouvelles méthodes maraîchères ou de nouvelles cultures et d'encourager les fermiers à les adopter.

Les églises catholiques du Tamil Nadu, Inde, ont répondu immédiatement à la dévastation qui a suivi le tsunami sud-asiatique de 2004, sauvant des personnes, prenant soin des blessés, réconfortant les parents de victimes et enterrant les morts.

- *De quelle manière pensez-vous que votre église pourrait répondre immédiatement si une catastrophe survenait ?*
- *Quels plans votre église pourrait-elle mettre au point maintenant, de manière à pouvoir répondre rapidement si une catastrophe se produisait ?*

## 2 Mise à disposition de moyens

L'église locale possède des biens et ressources qui peuvent être utilisés dans une situation de catastrophe. Les personnes constituent une ressource clé et peuvent être mobilisées pour former un corps de volontaires pleins de bonne volonté, motivés par l'amour et la compassion, et formés aux savoir-faire adaptés à la situation. Les bâtiments sont aussi un bien précieux où abriter des personnes déplacées ou pour servir à entreposer du matériel d'intervention d'urgence. Les cloches de l'église peuvent entrer dans un système d'alerte précoce. Le terrain de l'église peut offrir une zone de campement provisoire pour les personnes déplacées.

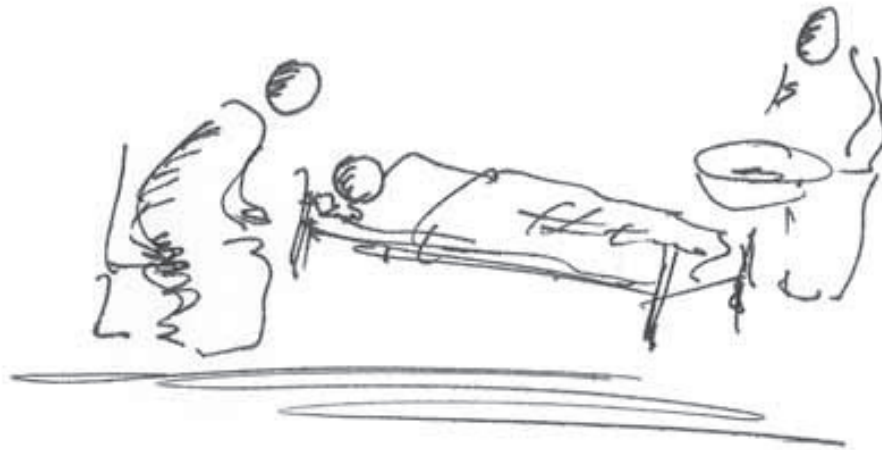
Comme les assemblées se rencontrent régulièrement, dans leur totalité, ou en divers petits groupes, il est possible de transmettre des messages à un nombre important de personnes. Ces messages peuvent concerner l'atténuation ou la préparation avant que survienne une catastrophe. Des instructions peuvent être données en période d'urgence. Le pasteur local peut accompagner l'information d'un message spirituel, pour augmenter les chances qu'elle soit bien reçue et utilisée.

L'église pentecôtiste de Makamba, Burundi, a mis à disposition 20 hectares de terrain appartenant à l'église pour y faire pousser une certaine espèce de lentille (légume sec) pour qu'une bouillie nutritive pré-mixée soit distribuée sur le marché local, dans l'intention d'aider les enfants souffrant de malnutrition.

- *Quels sont les biens ou les ressources que possède votre église et qui pourraient servir dans une situation de catastrophe ? (Réfléchissez aux terrains, bâtiments, cloches, etc.)*
- *Quelle information utile votre église pourrait-elle transmettre, à la fois avant et pendant une possible catastrophe ?*
- *Quels sont les savoir-faire présents dans votre assemblée ? (Par exemple : connaissances médicales, expérience de construction, compétences de conseil.)*



### 3 Prodiguer la compassion et prendre en charge



L'une des plus grandes forces de l'église locale est l'importance qu'elle accorde aux relations, ce qui la place en bonne position pour apporter un soutien relationnel. Elle reconnaît les blessures et les chagrins intérieurs des gens et y répond par l'hospitalité et les soins pastoraux. L'église reconnaît que les gens ont des besoins spirituels et émotionnels et qu'ils doivent être traités avec dignité ; malheureusement les organisations de secours ne le font pas toujours.

L'église peut organiser les funérailles et les enterrements, et elle peut transmettre le message de l'amour de Dieu et de l'espérance pour l'avenir. La prière est également une contribution importante, à la fois pour les personnes qui ont souffert dans la catastrophe et pour les agents de secours qui connaissent un haut niveau de stress et de pression émotionnelle.

Après le tsunami de 2004 dans l'océan Indien, de nombreuses personnes ont perdu leur habitation et ont été logées provisoirement dans des camps. La mission pentecôtiste de Port Blair, dans les îles Andaman, a écouté et pris soin des personnes qui vivaient dans un camp, elle a prié pour eux et a également servi de la nourriture à plus de 500 personnes par jour.

- *Comment votre église pourrait-elle soutenir les personnes endeuillées ou émotionnellement bouleversées par une catastrophe ?*
- *Comment l'église peut-elle faire preuve d'amour et d'hospitalité en temps de crise ?*

### 4 Influencer et façonner les valeurs

Ce sont souvent les valeurs culturelles et les croyances qui augmentent la vulnérabilité aux aléas. Par exemple, une société qui n'accorde guère de valeur aux femmes peut ne pas agir suffisamment pour prendre soin d'elles en temps de crise. L'église locale peut traiter ce genre de problème : tout le monde a de la valeur aux yeux de Dieu et doit être traité sur un plan d'égalité,



sans s'occuper de son arrière-plan ou de ses croyances. L'église a l'habitude de réfléchir sur les valeurs, les comportements et les diverses visions du monde ; elle cherche donc à apporter la transformation dans ces domaines.

L'enseignement biblique est la partie centrale de ce processus. Dans de nombreuses collectivités, la population attend de l'église qu'elle donne une direction morale. Dans d'autres collectivités, où l'église est minoritaire, elle peut jouer un rôle prophétique en débattant avec tact des points de vue les plus répandus ; quand il n'est pas dangereux de le faire.

Certaines collectivités et cultures ont un état d'esprit fataliste qui peut sérieusement freiner tant la préparation que la réponse aux catastrophes. L'église locale peut mettre en question cet état d'esprit, parce qu'elle a une vision pour l'avenir. L'église est bâtie sur l'espérance et l'attente de voir Dieu apporter le changement, par conséquent, elle ne devrait pas partager le fatalisme qui peut prévaloir dans la collectivité dans son ensemble.



Les églises de Puno, Pérou, ont mis l'accent sur la participation des femmes dans leurs projets de préparation et d'atténuation. Cela s'est passé dans une société où l'on n'attend pas des femmes qu'elles prennent ainsi des initiatives.

- *Dans votre collectivité, quelles valeurs et attitudes rendent certaines personnes plus vulnérables aux catastrophes ? Y rencontre-t-on fatalisme ou superstition ?*
- *Comment votre église peut-elle mettre en question et changer ces valeurs et attitudes ?*
- *Quels sont les enseignements clés que l'église devrait dispenser après une catastrophe ?*

## 5 Agir en tant que pacificateur communautaire

Dans de nombreuses collectivités, l'église voit naturellement son rôle comme un rôle de réconciliation et de pacification. Elle peut contribuer à la prévention de violences futures en aidant les différentes parties à trouver des solutions à de vieux litiges et en incitant au pardon pour les mauvaises actions du passé. Elle peut aider à résoudre un conflit en organisant de petits groupes qui pourront étudier les causes des litiges et commencer à les traiter. Dans un conflit ethnique, l'église est souvent présente des deux côtés ; elle est donc en position de force pour aider à restaurer la paix.

Dans les catastrophes naturelles, les mêmes principes s'appliquent, l'église jouant un rôle pour mettre en question l'égoïsme et la compétition autour de maigres ressources. La justice, l'impartialité et le pardon sont des principes importants dans de tels contextes et l'église peut les défendre.



À Marsabit, au Kenya, les églises locales ont mis en place des forums de renforcement de la paix pour prévenir, entre deux communautés pastorales, des explosions futures de violence portant sur les droits de pâturage et les rares sources d'eau.

- *Quelles sont les sources de conflit dans votre collectivité et que peut faire l'église pour aider à résoudre ces litiges ?*
- *Comment l'église peut-elle faire en sorte que chaque personne de la collectivité reçoive l'aide dont elle a besoin ?*

## 6 Faciliter l'action communautaire

En raison de ses relations dans la collectivité, de sa crédibilité et de sa position dirigeante, l'église peut aider à rassembler les personnes et à les organiser pour l'action, tant avant qu'après une crise. Ceci ne s'applique pas seulement aux catastrophes soudaines, mais également aux catastrophes rampantes à évolution lente que sont la sécheresse et la famine. Il y a en général dans l'église un groupe de jeunes, un groupe de femmes et d'autres groupes qui peuvent être mobilisés assez rapidement pour une action.

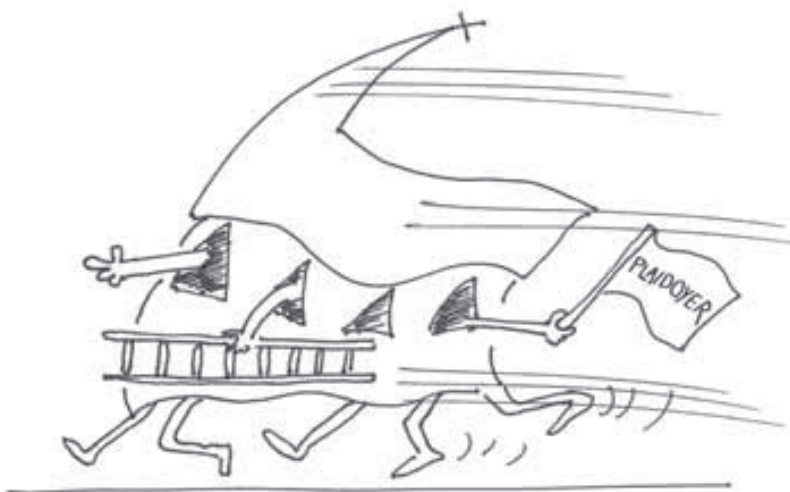


L'église anglicane de Ruaha, Tanzanie, a organisé sa communauté pour la mise en place du ciblage et de la distribution, gérés par la communauté, de matériel d'intervention d'urgence pour que les personnes les plus pauvres reçoivent de l'aide.

- *Comment votre église pourrait-elle rassembler toute la collectivité pour prendre les décisions concernant les actions de préparation ou de réponse aux catastrophes ?*
- *Quelles sont, dans votre collectivité, les personnes clés que vous voudriez impliquer dans la planification et le déroulement de réunions communautaires de ce genre ?*

## 7 Plaider en faveur des personnes pauvres et marginalisées

Dans une situation de catastrophe, l'église peut se faire l'avocat des personnes pauvres et marginalisées, en veillant, par exemple, à ce que ces personnes reçoivent les produits de secours. L'église peut vérifier que l'aide va effectivement jusqu'aux personnes les plus vulnérables de la collectivité. Dans de nombreux pays, les responsables d'église sont respectés et ont de l'influence. Les réseaux plus larges de l'église sont une force supplémentaire qui lui permet de porter le plaidoyer à divers niveaux, en passant, par exemple, l'information jusqu'aux bureaux nationaux de l'église.



Les églises de Bulawayo, Zimbabwe, ont fait pression avec succès sur un émissaire de l'ONU venu prendre connaissance de la situation, après que des personnes avaient perdu leur habitation suite à la démolition par le gouvernement des bidonvilles de la ville.

- *Ya-t-il, dans votre collectivité locale, des situations d'injustice qui doivent être dénoncées, et comment votre église peut-elle le faire au mieux ?*
- *Quelles sont les personnes pauvres et marginalisées de votre collectivité qui pourraient être oubliées dans les programmes d'intervention d'urgence ?*

# Liste de contrôle pour la réponse aux catastrophes

Objectif	Tâches
Coordination	<p>Convoquer une réunion d'urgence des responsables de l'église et de la collectivité pour s'accorder sur les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui coordonnera l'évaluation préalable des besoins d'urgence ?</li> <li>• Qui fera l'évaluation préliminaire ?</li> <li>• Qui coordonnera les ressources disponibles ?</li> </ul>
Identification des ressources	<p>Dresser une liste de toutes les ressources disponibles dans l'église et la collectivité, en les classant selon les catégories suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volontaires disponibles et savoir-faire associés</li> <li>• Quantité disponible d'aliments, ustensiles et combustible pour la cuisson</li> <li>• Matériaux disponibles pour abri</li> <li>• Eau et options d'assainissement disponibles</li> <li>• Premiers secours et soins de santé disponibles</li> <li>• Locaux disponibles pour le stockage du matériel ci-dessus</li> </ul>
Évaluation des besoins	<p>Évaluer les besoins auprès des personnes affectées, sans égard pour l'arrière-plan et les croyances (voir Chapitre 3, p. 80). Une fois l'évaluation terminée, se mettre d'accord sur les priorités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorités en matière de premiers secours et de soins</li> <li>• Priorités alimentaires</li> <li>• Priorités en matière d'abris</li> <li>• Priorités en matière d'eau et d'assainissement</li> </ul> <p>Faire un plan pour chacun des domaines ci-dessus ; utiliser les ressources identifiées à l'étape précédente ; prendre une décision concernant les ressources supplémentaires nécessaires (par exemple, des personnes ou de l'argent) ; réduire les risques sécuritaires.</p>
Organiser les équipes de volontaires qui exécuteront les tâches	<p>Envisager des équipes spécialisées pour les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiers secours et soins de santé</li> <li>• Stockage et distribution alimentaires</li> <li>• Construction ou réparation d'abris</li> <li>• Eau et assainissement</li> <li>• Conseil et soutien émotionnel</li> </ul> <p>Nommer des volontaires pour s'occuper des besoins prioritaires identifiés par l'évaluation préalable des besoins (ci-dessus). S'assurer que tous les volontaires ont reçu les instructions et sont soutenus dans l'exercice de leur tâche particulière.</p>

Objectif	Tâches
Relèvement prolongé	<p>Pour les réponses à plus long terme, prendre en considération les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un système de travail par équipes qui se relaient pour que les volontaires puissent se reposer</li> <li>• Des contacts réguliers avec les fonctionnaires administratifs et les autres organisations en lien avec la réponse</li> <li>• Des bilans réguliers avec l'équipe de responsables de l'église et de la collectivité pour évaluer les progrès faits dans la réponse</li> </ul>

Dans une situation de catastrophe, la population se tourne naturellement vers le pasteur pour qu'il prenne la direction. Mais le pasteur a de nombreuses responsabilités et il est possible qu'un membre de l'église ait les savoir-faire et assez d'assurance pour coordonner la réponse à la catastrophe. Dans ce cas, le pasteur peut soutenir et conseiller le coordinateur et veiller lui-même à d'autres aspects de la réponse pour lesquels il ou elle est mieux formé(e) : enseignement, prière et conseil. Le pasteur sera également au courant des talents des membres de l'église, il pourra ainsi aider à identifier les individus qui pourront apporter leur aide.





# 1 Développement communautaire et gestion des catastrophes

Les projets de développement communautaire prolongés peuvent aider les collectivités à devenir résilientes aux catastrophes à développement lent ou rapide.



## Le développement communautaire construit la résilience

- collectivités travaillant ensemble
- amélioration des moyens de subsistance et de l'éducation
- consolidation des revenus et des actifs
- activités d'atténuation des catastrophes
- évaluations des risques et plans de préparation aux catastrophes

## La collectivité répond et se relève de la catastrophe

- secours d'urgence et relèvement de base communautaire
- tirer les leçons de la catastrophe
- renforcement permanent des moyens de subsistance
- évaluations des risques et plans de préparation aux catastrophes

Par contre, les avantages du développement peuvent être perdus si les risques de catastrophe et le changement climatique ne sont pas pris en compte. Par exemple, de nouveaux puits en basses terres peuvent être inondés, de nouvelles récoltes peuvent être endommagées par la sécheresse.

Tearfund a édité un manuel de référence intitulé *Umoja* (mot swahili pour *être ensemble/ unité*) qui aide l'église locale à travailler avec sa collectivité pour mettre en place un projet qui apporte un changement durable. Ce manuel cherche à renforcer la vision du travail de l'église avec la collectivité grâce à tout un éventail d'activités et d'étapes pratiques ; il peut être utilisé parallèlement au présent ouvrage.

*Umoja*, manuel de référence clé pour la mobilisation de la collectivité par l'église, est disponible auprès de Tearfund. Adresse électronique : [umoja@tearfund.org](mailto:umoja@tearfund.org)

## Activité : Utiliser nos moyens propres

C'est une bonne activité pour amener le groupe à réfléchir sur ce qu'il peut faire à partir de ce dont il dispose. Elle peut être très drôle et susciter beaucoup de rires, ainsi qu'enseigner quelques leçons utiles. En utilisant cet exercice, il est important de faire preuve de tact vis-à-vis de la culture et des traditions locales. Ce n'est qu'un exemple des nombreuses activités contenues dans le manuel *Umoja*.

### La plus longue ligne

Demander au groupe de former deux lignes comportant chacune le même nombre de personnes.

Expliquer que les participants vont devoir se servir de ce qu'ils ont sur eux (lacets de chaussure, ceintures, cravates etc.) pour faire la ligne la plus longue possible.

Chaque personne doit être en contact avec une autre, soit par une partie de son corps soit par un accessoire qu'elle tient : ceinture, cravate, etc.

L'équipe gagnante est celle qui forme la ligne la plus longue.

- *Jusqu'où les personnes sont-elles prêtes à aller pour former la ligne la plus longue possible ?*
- *Quels ont été les obstacles rencontrés par les participants pour partager ce qu'ils avaient ?*
- *Que nous enseigne cet exercice sur l'utilisation de nos propres moyens ?*
- *Quels sont les savoir-faire et les moyens dont dispose votre église pour répondre aux catastrophes ?*

### Les éléments d'apprentissage à aborder avec le groupe sont :

- On est souvent surpris de constater de quoi on est capable à l'aide uniquement de ce dont on dispose : les moyens sont là, mais ne sont pas toujours reconnus.
- Il arrive parfois que des situations difficiles fassent émerger des leaders naturels.
- Quand on a une vision claire de ce qui est nécessaire, c'est motivant et stimulant.
- Des situations difficiles peuvent susciter la créativité. Par exemple : certains peuvent décider de s'allonger par terre pour faire une ligne plus longue ou vont trouver des utilisations créatives de leurs vêtements et accessoires.
- Cet exercice peut gêner certaines personnes. Il arrive que se départir de ses moyens pour le bien commun soit difficile et gênant.

**ÉTUDE BIBLIQUE****Pourquoi Dieu permet-il la souffrance ? Luc 13.1–5****Contexte**

Ce passage parle de deux événements ayant causé des souffrances, qui se sont passés récemment et ont fait l'objet de beaucoup de discussions dans la population qui entoure Jésus. Ce passage est notre seule source d'information concernant ces événements.

**1** *Quels sont les deux événements mentionnés ici ?*

Le premier incident semble avoir été un acte profondément sacrilège, accompli par Pilate, le gouverneur romain de Jérusalem, où des fidèles juifs ont été tués pendant qu'ils offraient des sacrifices dans le temple.

Le deuxième incident fait état de l'écroulement d'une tour à Siloé, qui faisait partie de la muraille de Jérusalem et dont la chute a tué 18 personnes.

Un ensemble de décès résulte de la brutalité politique, l'autre d'un accident aveugle.

**2** *Ya-t-il eu, récemment, dans votre pays, des événements de même ordre ?***La question de la souffrance (v.2)****3** *Dans ce passage, nous n'entendons qu'une partie de la conversation de Jésus. À votre avis quelle a pu être la question qui a poussé Jésus à répondre comme il l'a fait ?*

Dans l'Antiquité, on estimait souvent que les catastrophes et les calamités n'atteignaient que les personnes qui avaient péché gravement. Voir Jean 9.1-2 et Job 4.7, où des exemples montrent des personnes partant de cette hypothèse.

**4** *Avez-vous entendu des personnes poser cette question aujourd'hui ? L'avez-vous posée vous-mêmes ?***Réponse de Jésus****5** *Comment Jésus répond-il à cette question ? Jésus croit-il que le niveau de notre péché intervient dans les circonstances et l'heure de notre mort ?*

Remarquez que Jésus répond rarement aux questions par un simple « oui » ou « non ». C'est pourtant ce qu'il fait ici.

- 6** *Pouvez-vous penser à des personnes fidèles à Dieu, dans la Bible ou dans les temps modernes, qui ont souffert ? Leur souffrance était-elle la conséquence de leur péché personnel ?*

Par exemple, rien que dans le Nouveau Testament, Jean-Baptiste, Étienne et, bien sûr, Jésus lui-même sont tous morts d'une mort cruelle et inhumaine ; et l'église primitive a connu de nombreux autres martyrs.

- 7** *À votre avis, quel était pour Jésus le sens de ses paroles : « changez de vie, sinon vous allez tous mourir comme eux » (versets 3 et 5) ?*


Jésus semble dire que nos actions ont des conséquences. Si le peuple d'Israël continuait à vivre dans la désobéissance à Dieu, Jérusalem finirait par être détruite et tous ses citoyens, innocents ou non, mourraient entre les mains des soldats romains et par la chute des murailles de la ville. C'est plus ou moins ce qui s'est produit 40 ans plus tard, en l'an 70 de notre ère.

### Application

- 8** *Comment nos actions conduisent-elles à la souffrance d'autres personnes ?*
- 9** *Comment devrions-nous répondre à ceux qui souffrent suite à des catastrophes d'origine naturelle ou humaine ?*
- 10** *Quand des gens disent que les catastrophes sont une punition de Dieu sur ceux qui pratiquent le mal, comment devez-vous répondre ?*



## Bilan de ce chapitre

- 
- *Qu'avons-nous appris sur les causes de catastrophes et comment comprenons-nous les termes clés : risque, vulnérabilité et aléa ?*
  - *Quels sont les exemples bibliques de personnes ayant répondu en temps de crise et quelles leçons peut-on en tirer ?*
  - *Quelles sont les sept forces de l'église locale pouvant servir en période de catastrophe ?*
  - *Quels savoir-faire et moyens spécifiques possédons-nous dans notre église et notre collectivité que nous pourrions utiliser dans la préparation et la réponse à une catastrophe ? Comment pouvons-nous veiller à ce que tous les savoir-faire, tant des femmes que des hommes, soient reconnus et utilisés ?*
  - *Quelles devraient être les priorités du responsable de l'église ou du pasteur quand survient une catastrophe ? Quelles responsabilités peuvent-elles être déléguées à d'autres membres de l'église ?*