

# 5

## Inondations

Introduction	134
Se préparer aux inondations	135
Activités de sensibilisation	135
Systèmes de suivi et d'alerte	137
Préparation au niveau familial	138
Préparation au niveau communautaire	139
Préparation de l'église	140
Réponse d'urgence : Sauver et préserver des vies	141
Questions pour la discussion	142
Atténuation des inondations	143
Étude de cas : L'église se prépare pour les inondations annuelles au nord-est de l'Inde	147
Étude biblique : Le Déluge	148
Bilan de ce chapitre	150

1

2

3

4

5

6

7

8

## Introduction



Les inondations font partie des catastrophes naturelles les plus fréquentes et les plus coûteuses en termes d'épreuve humaine, de dommages structurels et de perte économique.

Les inondations ont diverses causes. Des pluies continues sur plusieurs jours peuvent faire déborder les rivières et couvrir les zones inondables. Une pluie intense de quelques heures peut déclencher une inondation éclair. Une chute de glace ou un glissement de terrain peuvent bloquer temporairement une rivière et inonder les zones en amont du blocage. Au début du printemps, la fonte des neiges peut être associée à la pluie ; des orages importants peuvent déverser une grande quantité d'eau en saison chaude ; les cyclones tropicaux peuvent provoquer d'énormes pluies sur les zones côtières ou plus à l'intérieur des terres.

Les inondations éclairs sont les plus dangereuses pour la vie humaine. Elles peuvent se produire en l'espace de quelques heures de pluie intense, en raison du ruissellement rapide des eaux de surface. Cet effet est aggravé quand des arbres ont été arrachés des pentes en amont ou quand l'herbe a été sur-broutée par le bétail. Une brèche dans un barrage ou une digue peuvent également être la cause d'une inondation éclair, tout comme l'ouverture soudaine de l'éclusage pour réduire la pression sur le barrage lui-même. Un blocage temporaire en amont, quand il est enlevé, peut aussi relâcher un grand volume d'eau. Les inondations éclairs peuvent prendre de court des personnes. En général, il n'y a pas de système d'alerte.

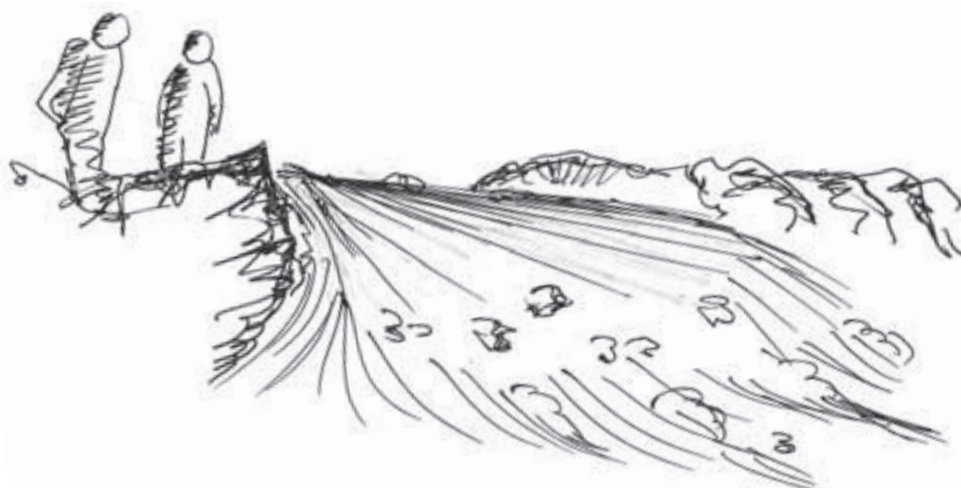
Les inondations peuvent déplacer des rochers, arracher des arbres, détruire des bâtiments, des routes et des ponts, ainsi que creuser de nouveaux canaux. Les eaux d'inondation peuvent atteindre des hauteurs de trois à six mètres et véhiculent souvent un chargement mortel de branches d'arbres et autres décombres. Des périodes prolongées de pluies abondantes peuvent aussi déclencher des glissements de boue catastrophiques.

Dans les zones urbaines, la terre absorbe beaucoup moins d'eau ; le ruissellement de surface peut être jusqu'à six fois supérieur à ce qu'il est dans la campagne. Lors d'une inondation urbaine, les rues peuvent devenir des torrents, les caves se remplir d'eau et les caniveaux (égouts le long des routes) se bloquer et créer des lacs d'eau.

## Menace accrue de maladie

L'inondation peut aussi conduire à l'apparition de maladies, en particulier celles qui sont véhiculées par l'eau comme le choléra ou la typhoïde. Elles peuvent survenir quand les eaux usées et les débris en général se mélangent aux eaux d'inondation et contaminent l'eau potable et la nourriture. En outre, dans les zones où le paludisme est présent, l'eau stagnante devient un terrain propice à la multiplication des moustiques.

Quand une inondation frappe, il est important de ne pas se contenter d'éviter la mort par noyade mais aussi de réduire les menaces de maladie véhiculée par l'eau.



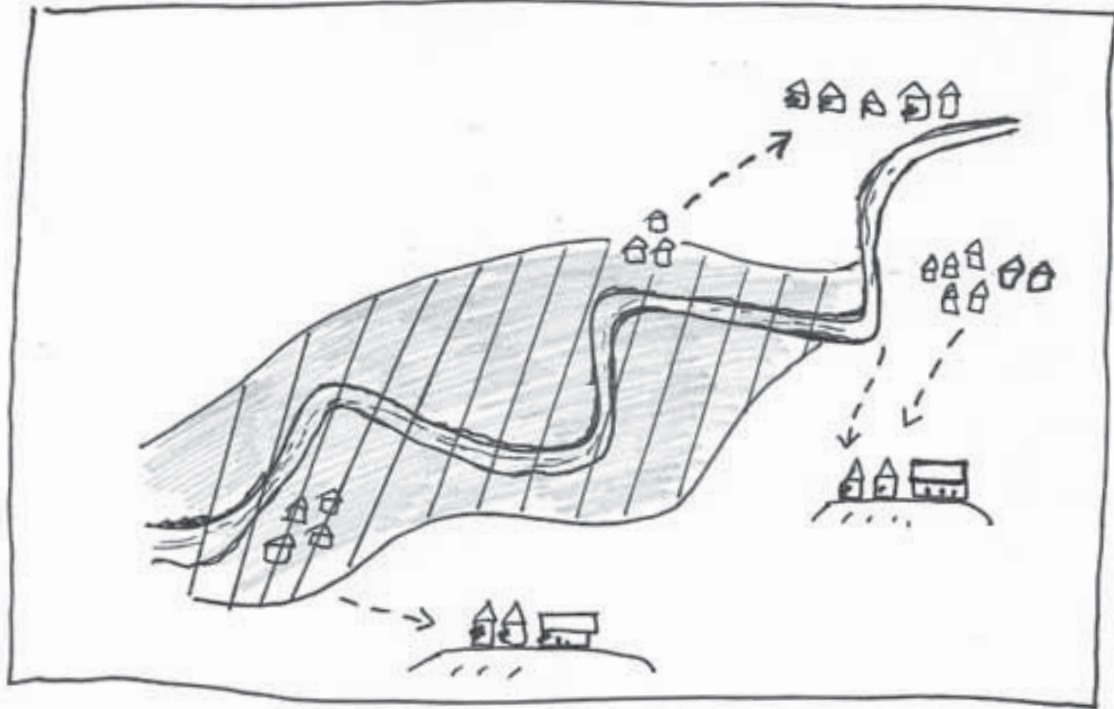
## Se préparer aux inondations

Les inondations se produisent souvent au même endroit presque chaque année. Le meilleur moyen de réduire les pertes dues aux inondations est de s'y préparer. Ces préparations peuvent avoir lieu aux divers niveaux des foyers, des familles et des collectivités ; elles peuvent aussi impliquer l'église. La conscience accrue des risques, le suivi des niveaux d'inondation et un système pour déclencher l'alarme sont des étapes indispensables.

## Activités de sensibilisation

Un moyen pour accroître la sensibilité au danger d'inondation consiste à impliquer la collectivité dans le dessin d'une carte de la zone touchée. Cela permet aux personnes ayant une connaissance locale de souligner les lieux et les personnes les plus menacés. Les cartes peuvent ensuite servir à développer des plans simples pour réduire les risques. Voici quelques suggestions :

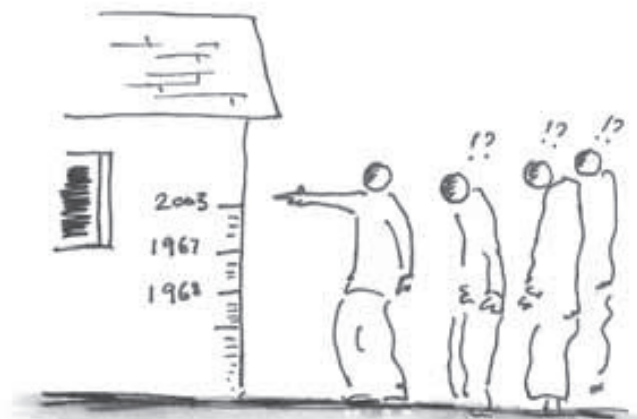
- Dessiner une carte de votre collectivité. Indiquer les rivières, routes, ponts, maisons et autres bâtiments, marchés, sources d'eau, forêt, etc. (Voir aussi au chapitre 3, les pages 70–79.)
- Indiquer les zones qui risquent d'être touchées par l'eau d'inondation.
- Identifier les personnes qui courent le plus grand risque d'être touchées et les bâtiments qui risquent d'être endommagés ou perdus.



- Identifier les zones de haute terre où la collectivité peut aller si une évacuation est nécessaire.
- Identifier les routes d'évacuation depuis les zones les plus menacées jusqu'aux terrains plus élevés.

Une autre bonne façon de sensibiliser consiste à marquer les hauteurs des précédentes inondations sur des bâtiments publics, des arbres ou des poteaux. Ces marques servent à rappeler la gravité des inondations et le besoin d'entamer une action préparatoire. Ces marques peuvent servir dans le cadre d'un programme de formation communautaire sur la préparation aux inondations.

La sensibilité peut aussi être accrue par l'utilisation d'affiches ou de tracts, souvent disponibles auprès des fonctionnaires de l'État ou des ONG. Les enfants des écoles doivent aussi entendre parler des inondations et des moyens d'y faire face. Ceci peut être abordé avec les enseignants locaux pour organiser des cours. Des méthodes créatives peuvent être utilisées : chants, saynètes, poésies, dessins, par exemple.

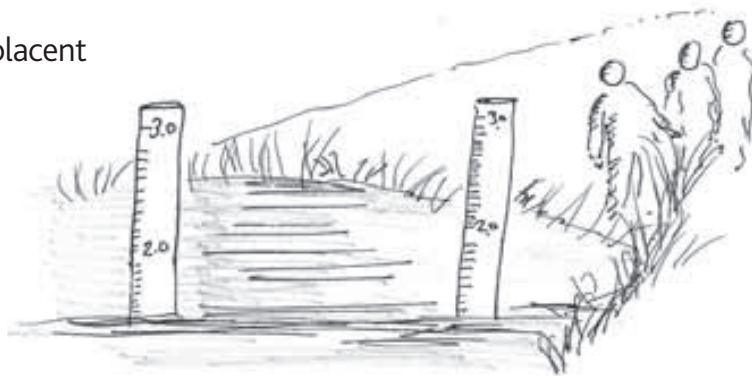


## Systèmes de suivi et d'alerte

Dans les zones inondables, il est important de mettre au point une méthode simple pour suivre l'accroissement de la profondeur de l'eau, de manière à avoir une alerte préliminaire de l'approche d'une inondation.

### Poteaux de marquage de profondeur

Dans certains pays, les collectivités placent une série de mâts de bambou dans une rivière, avec l'indication de la profondeur (comme sur une règle) le long du mât. Trois couleurs sont souvent utilisées : vert en bas, pour dire « sécurité », jaune au milieu, pour dire « attention » et rouge vers le haut, pour dire « danger ». Ceci



donne une indication de la rapidité de montée des eaux. Pendant une pluie abondante, quelques membres de la collectivité pourraient avoir la tâche de suivre le niveau de l'eau et de prévenir la collectivité si l'eau atteignait le niveau dangereux (marqué en rouge).

### Cordes et cloches

Aux Philippines, une collectivité tend des cordes en travers des rivières, avec des fanions et de petites cloches. Si le niveau de la rivière monte, les cloches sonnent, prévenant la population du danger.



## Sonner l'alarme

Quand l'eau est parvenue au-dessus du niveau d'alerte, tous les membres de la collectivité doivent être prévenus et ceux qui sont menacés doivent être invités à se déplacer vers des terrains plus élevés. De nombreuses collectivités ont mis au point des moyens pour transmettre les alarmes : y compris par des tambours, les cloches des écoles ou des églises, les hauts parleurs des mosquées, des gongs, les téléphones portables, ou des porte-voix à bicyclette. Dans le cas d'une inondation éclair, l'eau monte très rapidement. Là où les téléphones portables fonctionnent, des messages peuvent être transmis par téléphone d'amont en aval pour prévenir de l'imminence d'une inondation.



## 5

## Préparation au niveau familial

Dans les zones exposées aux inondations, les familles peuvent dresser des plans simples pour les aider à faire face aux inondations.

- Quand c'est possible, conserver un petit stock d'aliments secs ne demandant ni cuisson ni réfrigération ; le combustible sec ou l'électricité peuvent manquer.
- Pour les cas d'urgence, conserver une radio portable, du matériel de cuisine, une lampe de poche et des piles de rechange. Des allumettes et des bougies peuvent venir compléter ce stock, il faut les entreposer dans un sac plastique pour qu'elles restent sèches. Ces objets doivent être gardés prêts à être emportés, au cas où vous devriez évacuer la maison pendant une inondation.
- Remplir des récipients d'eau potable et les couvrir.
- Les membres de la famille qui ne savent pas nager doivent être encouragés à conserver des choses qui leur permettent de flotter, un tronc de bananier, des bouteilles plastiques ou des noix de coco, par exemple.



- Garder à portée de main les fournitures de premiers secours et tout médicament dont la famille peut avoir besoin.
- Mettre en réserve certains objets essentiels (sacs de sable ou bâches en plastique, par exemple) pour protéger votre maison et faire des réparations de secours. Si vous en avez les moyens, quelques planches de bois, un marteau et des clous peuvent aussi être utiles.
- Les semences doivent être emballées dans un double emballage de sacs plastiques ou scellées dans des jarres de terre cuite et ensevelies dans le sol, en un lieu facile à identifier ultérieurement.
- Les objets de valeur, comme les papiers, l'argent, les bijoux ou les outils servant comme moyens de subsistance, doivent être prêts à être emportés par la famille (de préférence dans des sacs plastiques).
- Préparer un plan familial d'évacuation, où chaque membre de la famille est responsable d'emporter certains objets précis, de prendre soin du bétail ou d'aider les personnes les plus vulnérables de la famille (petits enfants, personnes âgées, malades ou handicapées, par exemple).
- Au cas où vous seriez piégés sur les toits, étudiez comment prévenir les autres que vous avez besoin de secours (p.ex. fixer un tissu de couleur à un bâton et l'agiter comme un drapeau).

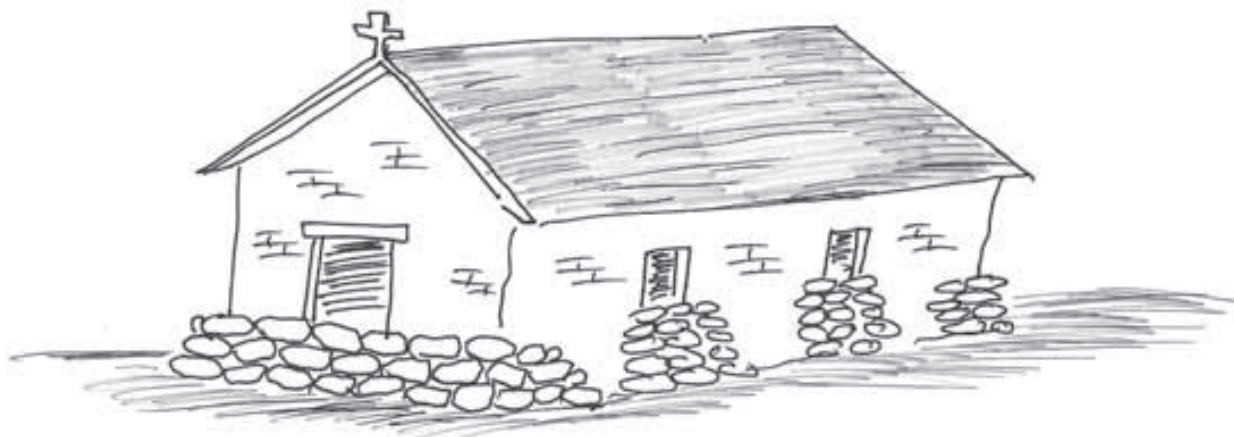


## Préparation au niveau communautaire

Il y a aussi des actions que la collectivité peut entreprendre pour réduire les risques de perte et de dommage. L'église peut être en mesure d'aider dans ce domaine.

- Tout le monde, dans la collectivité, doit avoir conscience de l'emplacement des zones menacées d'inondation, surtout si cela concerne leur maison ou leurs biens (voir les activités de sensibilisation ci-dessus).
- Tout le monde doit connaître les signaux d'alerte d'une inondation et les routes d'évacuation vers des terrains plus élevés. Tout le monde doit également être au courant de l'emplacement des abris communautaires et chacun doit savoir quel est celui où aller en cas d'urgence.
- Les routes d'évacuation doivent être vérifiées pour voir si tout le monde peut les emprunter, même les personnes handicapées. Planter des poteaux de bois blanc le long des routes d'évacuation. Ils aideront aussi les gens à voir le passage, même couverts d'eau ou pendant la nuit.
- Les membres de la collectivité peuvent écouter la radio pour les instructions d'urgence et transmettre les informations à d'autres qui peuvent ne pas avoir de radio.
- Envisager de recruter et de former une équipe de volontaires pour aider à l'évacuation et gérer le centre d'évacuation. Ceci a été étudié au chapitre 2, pages 41–45.
- Il faut que les responsabilités de la gestion des opérations soient clairement établies (voir le chapitre 2, pages 39–41). Conserver les numéros de téléphone des représentants du gouvernement.

## Préparation de l'église



L'église peut agir pour protéger ses bâtiments et ses biens. Elle peut également devenir une ressource importante pour l'ensemble de la collectivité. Voici quelques idées :

- Si des sacs de sable sont disponibles, les utiliser pour créer une barrière autour du bâtiment ou en travers des entrées et des sorties.
- Si vous construisez une nouvelle église dans une zone inondable, la construire sur un terrain plus élevé ou sur une plateforme surélevée.
- Renforcer la structure de l'église par des piliers supplémentaires et de bonnes fondations, pour qu'elle supporte la pression des courants d'eau.
- Creuser autour des bâtiments un petit fossé pour détourner l'inondation.
- Surélever tout mobilier important au-dessus du niveau que l'inondation menace d'atteindre, ou garder des choses sur le toit, sous la protection de bâches en plastique.
- Mettre tous les documents importants dans de grands sacs plastiques et les sceller fermement.
- Avant la saison des inondations, prendre la décision de donner ou refuser l'autorisation d'utiliser l'église comme abri de secours ou d'entreposage. Dans le cas où elle serait refusée, envisager d'avoir des tentes ou des bâches en plastique pour offrir un abri. Permettre aux gens de camper sur le terrain de l'église.

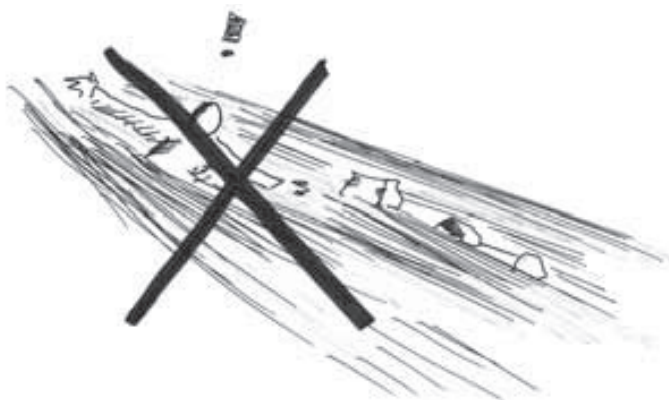
Il y a d'autres suggestions d'investissement de l'église en cas d'inondation au chapitre 2 ; « S'organiser » (p.ex. formation et déploiement des volontaires), au chapitre 3 : « Évaluation préliminaire des risques, besoins et capacités » (p.ex. dresser des listes de savoir-faire et de ressources utiles dans l'église) et au chapitre 4 : « Les personnes déplacées » (p.ex. abris d'urgence, arrangements concernant l'eau et l'assainissement).



## Réponse d'urgence : Sauver et préserver des vies

Voici quelques conseils de base quant à la réponse immédiate nécessaire quand les alertes d'inondation sont données. Ces idées peuvent sauver la vie de personnes prises dans les eaux d'inondation.

- Les plans de préparation aux inondations (par les familles, la collectivité et l'église) doivent être activés dès réception de la nouvelle de la montée des eaux. Utiliser les méthodes acceptées pour sonner l'alerte et encourager les personnes, surtout les plus vulnérables, à se rendre dans les abris.
- Les équipes de volontaires, si elles ont été formées et préparées plus tôt, doivent être activées pour travailler immédiatement, pour préparer les sites d'évacuation et aider les personnes les plus vulnérables à rejoindre ces sites.
- Vérifier que tous les membres de l'église et de la collectivité sont saufs. Certains pourraient rester piégés sur les toits des bâtiments ou dans les arbres.
- Ne pas pénétrer dans des courants d'eau rapides pour sauver des personnes à moins de s'être sécurisé par une corde attachée à un arbre ou à un groupe de sauveteurs. Il peut être également utile d'avoir une forme d'assistance flottante, comme des récipients plastiques scellés, une grappe de noix de coco ou des troncs de bananiers.
- Prendre garde aux rives qui s'effondrent et peuvent créer des risques supplémentaires quand les personnes entrent ou sortent de l'eau.
- Si des pirogues, des radeaux ou des canoës sont disponibles, les utiliser pour atteindre les personnes piégées dans des bâtiments, des arbres ou des zones de haute terre isolées.
- Si l'église sert d'abri, les membres de l'église pourront peut-être prêter des couvertures ou des vêtements secs, surtout aux personnes âgées et aux jeunes enfants.
- Rappeler aux membres de l'église et de la collectivité que les eaux d'inondation peuvent être contaminées par les égouts et les carcasses d'animaux. L'eau d'inondation ne doit pas être bue à moins d'être premièrement purifiée par des comprimés, la filtration ou l'ébullition (s'il y a du combustible disponible). (Voir aussi au chapitre 4 : « Les personnes déplacées » les pages 109–111.) Après l'inondation, toute la nourriture qui a été exposée doit être jetée pour éviter la propagation de maladies.



## Questions pour la discussion

Après avoir lu ce document jusqu'ici, discuter des questions suivantes avec vos codirigeants et les membres de l'église :

- *Où obtenir les informations fiables concernant l'approche d'une inondation ? Sont-elles disponibles auprès des représentants du gouvernement ? Ou des stations de radio locales ? Comment améliorer cette information ?*
- *Que peut faire votre église pour transmettre les alertes concernant les inondations ? (Par exemple, utiliser les cloches.) Y a-t-il, dans votre collectivité, des sons/des bruits utilisés pour appeler la population à se rassembler ou pour sonner l'alarme ? Quels autres sons ou bruits pourrait-on utiliser ?*
- *Pensez-vous à d'autres moyens pour transmettre la sensibilisation et les informations de préparation aux inondations, grâce aux divers groupes à l'intérieur de l'église ? Comment l'église pourrait-elle aider la collectivité à dresser des plans de contingence pour les inondations ?*
- *Certaines personnes choisissent de construire dans des zones inondables. Y a-t-il des moyens pour que ces personnes développent des relations avec des personnes habitant sur des terrains plus élevés, pour que les familles puissent être évacuées vers ces zones en temps d'inondation ? L'église peut-elle aider à établir ces relations ?*
- *Comment les collectivités peuvent-elles veiller à ce que tout le monde connaisse la route la plus sûre vers des terrains élevés et l'emplacement des abris d'urgence ? Que peut faire l'église pour y contribuer ?*
- *Les bâtiments de l'église peuvent-ils être mis à disposition comme centre d'évacuation ? Quels sont les points en faveur de l'utilisation de l'église de cette façon, et les points contraires ? Que faudrait-il faire pour préparer le local de l'église à servir d'abri en cas d'inondation ?*
- *Que peut faire l'église pour s'assurer que les personnes les plus faibles de la collectivité (personnes âgées, femmes enceintes, jeunes enfants et personnes handicapées) soient assistées pour être mises en sécurité ?*
- *Les eaux d'inondation peuvent être très puissantes et balayer des routes et des ponts. Il arrive que des véhicules aussi bien que des personnes soient balayés par de forts courants d'eau. Comment rendre les routes plus sûres pour servir pendant les inondations ? (Une réponse possible pourrait consister à planter des arbres le long des routes ce qui aiderait à marquer leur position, ou à dresser, le long de la route, une ligne de poteaux ou de mâts, dont le sommet serait peint en blanc.)*
- *Quels sont les matériaux disponibles pour construire des radeaux ou des bateaux pour aider à l'évacuation des personnes ? (Par exemple, des troncs de bananiers.) Quel matériau pourrait*

*servir à faire des flotteurs personnels ? (Par exemple : noix de coco, bouteilles et bidons de plastique vides.)*

- *Quelles méthodes pourraient servir à marquer l'emplacement des personnes les plus vulnérables de la collectivité ? (Par exemple, un drapeau sur leur maison.)*
- *Que peut faire l'église si des personnes, en particulier des personnes âgées, refusent de quitter leur maison quand une alerte d'inondation sérieuse est donnée ?*

## Atténuation des inondations

Les collectivités peuvent entreprendre un certain nombre d'activités peu coûteuses à plus long terme pour réduire les conséquences des inondations. C'est ce qu'on appelle *l'atténuation* : quelques idées sont suggérées ci-dessous.

### Planter des arbres

Dans les zones inondables, les arbres aident à absorber l'eau et à réduire la vitesse d'écoulement de l'eau pendant une inondation. Ils sont aussi une protection contre les décombres flottants qui peuvent causer des destructions encore plus importantes en prenant de la vitesse dans la zone inondée. Entreprendre des plantations communautaires ou « terre à bois » peut aussi être une source de revenus pour le financement de petits projets communautaires ou d'autres initiatives de protection contre les inondations.

Avant de planter les arbres, demander l'avis d'un expert sur les espèces les plus indiquées. Éviter les arbres qui pompent des quantités excessives d'eau et ne pas les planter près des habitations.



## Surélever les routes

Les routes sont une forme vitale de communication et sont souvent une voie majeure d'évacuation pour les personnes touchées par une inondation. Dans les basses plaines, il est bon de surélever les routes, en utilisant de la terre de la zone environnante. Cela sert également de digue qui aide à ralentir l'extension d'une inondation. De plus, des arbres peuvent être plantés le long de la route pour la protéger du risque d'arrachement. Des buses de drainage doivent passer sous la route pour permettre un écoulement ultérieur.



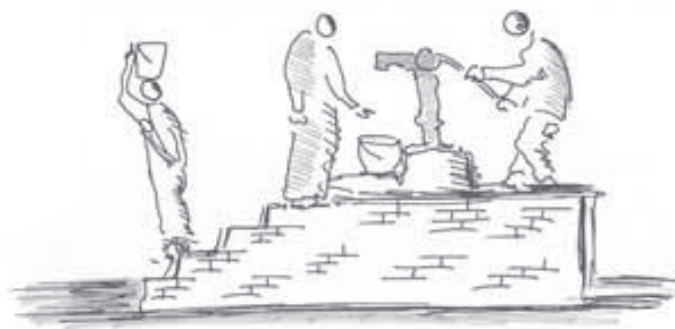
## Fossés et digues

Veiller à ce que les fossés et les digues soient bien entretenus et libres de débris. Les digues doivent être vérifiées pendant les pluies abondantes pour déceler les fissures et les brèches. Les buses de drainage ou canalisations sous les digues sont une bonne idée, mais il faut un système permettant de les fermer pour empêcher l'eau d'entrer quand le niveau monte. Quand l'inondation baisse, l'eau doit passer librement par les buses et les conduites pour s'évacuer de la zone inondée. Le ruissellement étant plus rapide dans les zones urbaines, s'assurer que les buses et les canalisations sont exemptes de débris et bien entretenues. Les digues peuvent parfois servir à canaliser l'eau loin des bâtiments importants, des habitations et des zones agricoles.



## Pompes à eau surélevées

Dans les zones inondables, il est important de surélever les pompes à eau au-dessus du niveau que l'inondation menace d'atteindre. Cela prévient la contamination de l'eau de source par l'eau d'inondation qui contient des eaux usées et les cadavres d'êtres humains et d'animaux. Ces pompes surélevées devraient être situées près des zones de hautes terres où se rassembleront les personnes évacuées.



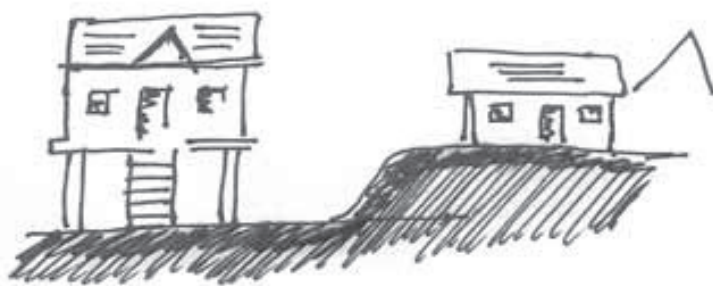
## Enlèvement des ordures

Quand c'est possible, encourager la collectivité et/ou les autorités locales à disposer de toutes les ordures, soit en les faisant enlever régulièrement, soit en les confinant ou les enfouissant.

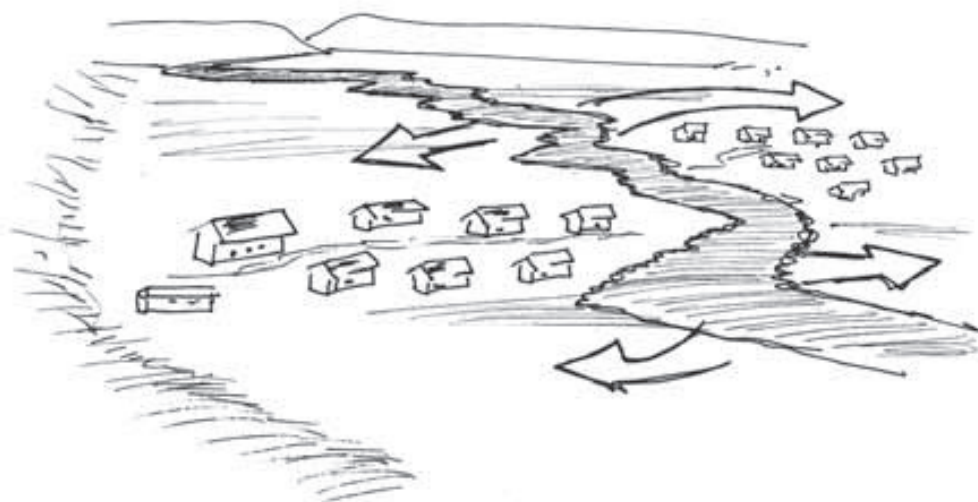


## Zones fréquemment inondées

Dans les zones côtières, le dépôt de sable et de vase dans les maisons et les bâtiments est un problème majeur. Il est important que la collectivité adapte les nouvelles habitations aux risques d'inondation, par exemple : en construisant les maisons sur pilotis, ou en créant des monticules de terre sur lesquels les maisons sont construites.



Les rives des cours d'eau peuvent s'éroder rapidement pendant les inondations, surtout si elles sont presque verticales. Des bâtiments, et les personnes qui sont implantés sur les rives, peuvent tomber dans le cours d'eau sans guère de préavis. Les maisons construites près des rivières sont souvent sur des terrains bon marché ou dont on ne veut pas, et elles sont occupées par des familles pauvres qui n'ont aucun autre endroit où construire. L'église peut souligner les risques encourus et plaider en leur faveur pour de nouvelles habitations dans des endroits plus sûrs.



Les nouvelles implantations ne doivent pas être construites sur les plaines alluvionnaires qui sont constamment menacées d'inondation, ce serait mettre en danger les vies et les propriétés. Elles sont souvent situées dans des zones de terres à bon marché et les gouvernements peuvent avoir peu, sinon aucun intérêt à procurer une quelconque protection contre les inondations.



Les habitations construites près ou dans les vallées de rivières asséchées sont menacées par des inondations éclairs. Ces inondations ne sont peut-être survenues que rarement dans le passé, mais elles pourraient devenir plus fréquentes et plus graves à l'avenir. Le changement climatique risque, selon toute probabilité, d'engendrer des extrêmes climatiques, comme de fortes tempêtes qui susciteront des inondations. L'église peut utiliser la cartographie des risques pour exposer ces dangers aux habitants et leur proposer de se déplacer vers des zones plus sûres (voir pages 70–79).



## Étude de cas

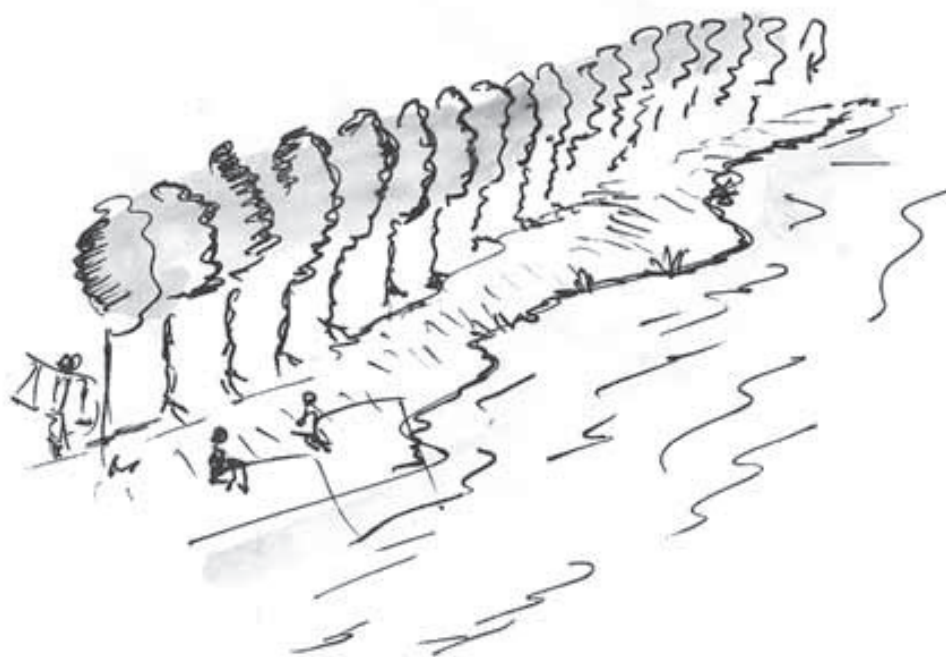
### L'église se prépare pour les inondations annuelles au nord-est de l'Inde

Le Brahmapoutre sort de son lit tous les ans, de juin à septembre, et peut atteindre 45 km de large. Des dizaines de milliers de collectivités vivent sur une bande de 500 km et se retrouvent entourées par l'eau. Quand survient une pluie particulièrement forte, elle érode les terrains plus élevés et détruit les infrastructures.

Des communautés chrétiennes éparses vivent dans toute cette région, constituant une petite minorité dans une population majoritairement hindoue. Ces communautés locales sont devenues le point central d'un programme de gestion des catastrophes qui a essayé, pour la première fois, de réduire la puissance de destruction de ce fleuve puissant et de protéger les vies humaines et les biens. En même temps, il mettait en question des visions du monde inutiles : la pensée des habitants était dominée par une vision négative du fleuve.

Cette initiative comprenait des activités pratiques comme des plantations extensives d'arbres, l'amélioration et la protection des puits et des sources d'eau, et l'amélioration des routes et des ponts. De plus, elle comprenait le développement de l'aptitude à diriger et l'organisation communautaire pour préparer des plans locaux pour les catastrophes, ainsi que la formation des équipes de volontaires. Des bateaux ont été fournis aux communautés qui n'en avaient pas.

L'administration locale a reconnu cette initiative comme un exemple qui pouvait être dupliqué dans d'autres zones du bassin du Brahmapoutre.



**ÉTUDE BIBLIQUE****Le Déluge** Genèse 6.9–8.22**Contexte**

Une pluie ininterrompue pendant 40 jours a causé une inondation totale de la surface de la terre sur une profondeur minimale de sept mètres pendant 150 jours (Genèse 7.20).

L'inondation a complètement détruit les populations humaines et animales (à l'exception de celles qui se trouvaient avec Noé).

**Points importants**

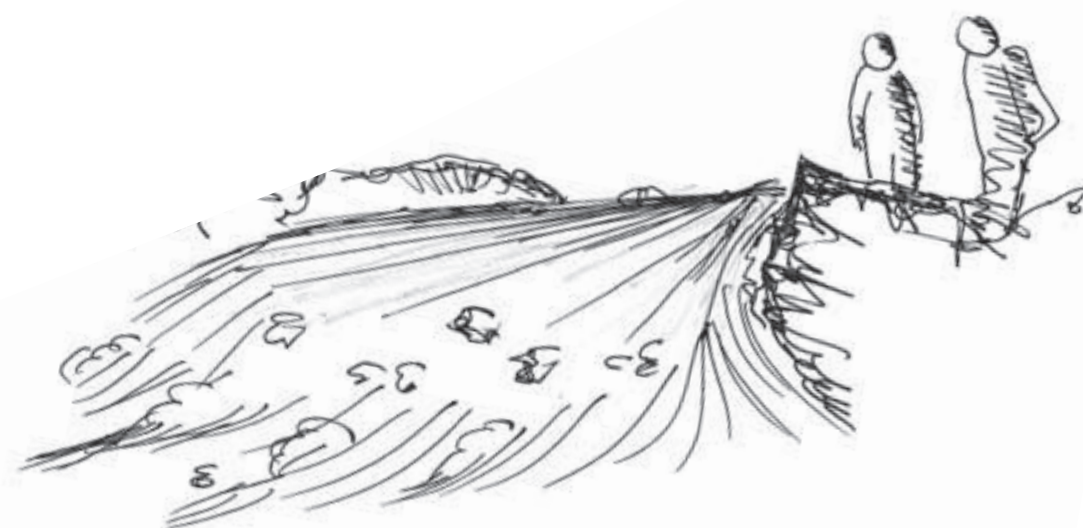
- Noé avait été averti par Dieu de l'arrivée d'un déluge, et il avait répondu en faisant des plans de préparation et en rassemblant les ressources nécessaires. Les églises peuvent jouer un rôle clé pour rassembler les collectivités en vue de se préparer à faire face à la menace d'une catastrophe.
- Noé devait se préparer en faisant des provisions pour toute la durée du déluge (nourriture) et la période qui le suivrait (animaux mâles et femelles). Les églises et les collectivités doivent aussi prendre soin de se préparer pour les catastrophes possibles, y compris planifier pour les jours qui les suivront et pour la période ultérieure de relèvement.
- Noé a suivi les méthodes appropriées pour suivre la situation d'inondation (envoi d'un oiseau), pour savoir quand passer des activités de survie à la phase de réhabilitation (réinstallation sur la terre ferme). Il est important de passer constamment en revue la situation changeante d'une catastrophe et d'ajuster les activités en conséquence.
- Après le déluge, Noé et sa famille se sont réinstallés dans une zone moins facilement inondable, les montagnes d'Ararat (Genèse 8.4), et ont repris leurs activités. Les catastrophes devraient être l'occasion de réduire la vulnérabilité, les personnes étant souvent plus ouvertes à des changements dans ces moments-là.

**Questions**

- 1 *Cette catastrophe particulière était le résultat de la désobéissance généralisée aux lois de Dieu. Est-ce vrai dans le cas d'autres catastrophes ? Quels versets bibliques laissent entendre que les catastrophes ne sont pas le résultat direct du péché ?*



- 2 *Noé avait été averti par Dieu de la venue du déluge. De quels avertissements disposons-nous pour savoir qu'une inondation est proche ? Quelles sont les méthodes traditionnelles que vous connaissez, en plus des prévisions météorologiques ?*
- 3 *Noé avait reçu de Dieu des dimensions très précises pour la construction de l'arche, un très grand bateau en bois. Les ingénieurs nous disent que les proportions (le rapport de la longueur sur la largeur et la hauteur) sont à peu près correctes pour un vaisseau de cette taille. Quelles sont les autres instructions que Dieu a données à Noé pour veiller à ce que les animaux ayant besoin de l'air pour respirer survivent au déluge et soient en mesure de repeupler la terre ultérieurement ? Quelles sont les choses que nous devons faire pour nous préparer à une inondation ?*
- 4 *Le récit de la Genèse ne parle guère de la réaction des autres personnes à l'activité de construction navale de Noé. À votre avis, qu'en pensaient-ils ? Quels commentaires auraient-ils pu faire à Noé, étant donné que le bateau était loin de la mer ? Quelle opposition risquons-nous de rencontrer si nous faisons des préparatifs pour une catastrophe, et comment pouvons-nous vaincre cette opposition ?*
- 5 *Comment les églises peuvent-elles construire de bonnes relations avec leur collectivité, pour que l'église puisse prendre l'initiative de la préparation pour une catastrophe ?*
- 6 *Quelles leçons pouvons-nous tirer des catastrophes précédentes pour nous préparer aux catastrophes futures ?*



## Bilan de ce chapitre

- *Quelles sont quelques-unes des causes principales d'inondation ?*
- *Décrire quelques-uns des moyens pour sensibiliser aux risques d'inondation dans une collectivité.*
- *Décrire quelques-uns des systèmes d'alerte précoce qui peuvent être utilisés par les collectivités locales.*
- *Pourquoi les femmes courent-elles souvent de plus grands dangers que les hommes en cas d'inondation ?*
- *Dans les zones fréquemment inondées, que peuvent faire les familles et les collectivités pour s'y préparer ? Que peut faire l'église pour se préparer ?*
- *Quelles sont quelques-unes des mesures d'atténuation que les collectivités peuvent prendre pour réduire les pertes pendant les inondations futures ?*
- *Comment pouvons-nous protéger les églises et les autres bâtiments des dommages causés par les inondations ?*