

TEARFUND

Mobiliser l'Eglise

Un guide PILIERS

par Isabel Carter



Partenaires pour Interaction en Langues locales,
Information, Education et ResourceS



Mobiliser l'Eglise

Un guide PILIERS

Par Isabel Carter

Equipe de traduction : Laure Gray, Helen Machin, Sheila Melot

Illustrations : Rod Mill

Conception : Wingfinger

© Tearfund 2004

ISBN 1 904364 30 6

Publié par Tearfund. Une société limitée par garantie. Numéro d'enregistrement en Angleterre 994339. Œuvre N° 265464

Tearfund est une agence chrétienne évangélique, de développement et de secours, apportant aide et espoir aux communautés du monde entier qui sont dans le besoin, grâce à des partenariats locaux.

Tearfund, 100 Church Road, Teddington TW11 8QE, Royaume-Uni

Tél. : (44) 20 89 77 91 44

Email : pillars@tearfund.org

Internet : www.tilz.info

Nous aimerions remercier tout particulièrement Dewi Hughes, Tulo Raistrick, David Evans et Sophie Clarke pour leur contribution ainsi que l'aide et le soutien qu'ils ont bien voulu apporter à ce guide, pour en faire un outil le plus utile possible.

Mobiliser l'Église

Un guide PILIERS

Introduction aux guides PILIERS

Ces guides ont été conçus pour travailler lors de réunions par petits groupes avec une ou plusieurs personnes se sentant suffisamment instruite(s) et confiante(s) pour diriger les participants lors de discussions de groupe. La meilleure manière d'utiliser ce guide serait d'en lire 2 ou 3 pages à chaque réunion puis de prendre le temps, d'abord de bien discuter du thème choisi, ensuite de mettre en pratique certaines des idées suggérées. Il serait utile que le meneur de débat ait une certaine compréhension du développement communautaire. Ce guide, au contraire des autres guides, a été conçu tout particulièrement pour les membres de l'église et ceux qui la gouvernent. Il offre des textes à discuter que vous pourrez utiliser durant la formation de responsables, comme partie intégrante de réunions régulières de groupes ou encore pour utiliser en petits groupes durant des réunions rassemblant toute l'église. Vous y trouverez aussi un certain nombre d'études bibliques liées aux textes pour discussion.

Les guides PILIERS ont pour objectif de renforcer la confiance des membres de ces groupes afin qu'ils puissent faire évoluer avec succès leur propre situation, sans avoir besoin d'une aide extérieure. Le but est d'essayer de renforcer les connaissances et expériences des membres ou de l'ensemble de la communauté afin de pouvoir essayer différentes idées, les adapter si besoin et si elles sont positives, les adopter. D'un autre côté, savoir les abandonner si elles ne donnent pas de bons résultats.

Ce guide encourage les églises à voir leurs travaux non seulement en termes de faire connaître et d'enseigner les vérités spirituelles mais aussi en offrant une aide concrète et un soutien pratique au sein de leur communauté. Il propose des idées destinées à aider l'église entière à obtenir une vision de travail en ce sens, basée sur l'enseignement biblique. Il étudie le besoin de dirigeants-serviteurs dont le rôle est d'apporter à tous les membres de l'église, un renforcement et une consolidation de leur foi. Il offre des suggestions sur la manière dont les églises peuvent élargir leur vision et améliorer leur soutien envers leur communauté. Vous trouverez aussi des pages sur l'importance de changer d'attitudes, d'apprendre par des études bibliques, de planifier et d'encourager l'écoute des autres mais aussi le savoir-faire pour une meilleure facilitation.

Les études bibliques et les questions à débattre forment une partie essentielle et continue de cette méthode. Travaillez en petits groupes et donnez à chacun le temps d'en discuter.

Les objectifs de ce guide

- Voir les objectifs de l'église sous un nouveau jour
- Renforcer (grâce à des études bibliques) la compréhension du rôle de l'église qui devrait associer la tâche de prêcher la bonne nouvelle à un engagement concret dans la vie des démunis
- Offrir aux responsables de l'église et à ses membres, la confiance nécessaire pour inclure au sein de leur rôle dans l'église, des services pratiques envers les personnes dans le besoin

- Encourager vision et intégralité dans les travaux de chaque église
- Rehausser les travaux de l'église, en encourageant des savoir-faire de leader et de facilitateur mais aussi en mettant en place de petits groupes d'études bibliques et de soutien

Résultats escomptés

- Une amélioration de la confiance des leaders dans leur capacité à diriger et soutenir de nouveaux domaines d'activités concrètes mais aussi de travaux pratiques
- Une amélioration de la compréhension du rôle de l'église qui devrait associer la tâche de prêcher la bonne nouvelle à un engagement concret dans la vie des démunis
- Des églises prêtes non seulement à encourager le développement des savoir-faire de responsables mais aussi à envisager une croissance et des changements
- Des petits groupes d'études pour des discussions basées sur la Bible, se réunissant régulièrement
- Une amélioration des relations entre l'église, les organismes locaux et la communauté, grâce à une coopération destinée à améliorer la vie des démunis dans leur localité
- Des églises saines et en pleine croissance
- Une amélioration des savoir-faire d'écoute et de facilitation
- Une amélioration de la confiance des membres de l'église pour utiliser leurs talents et capacités dans l'église mais aussi en dehors de celle-ci
- Franchise des membres de l'église pour pouvoir exprimer leurs différents points de vue et opinions lors de discussions

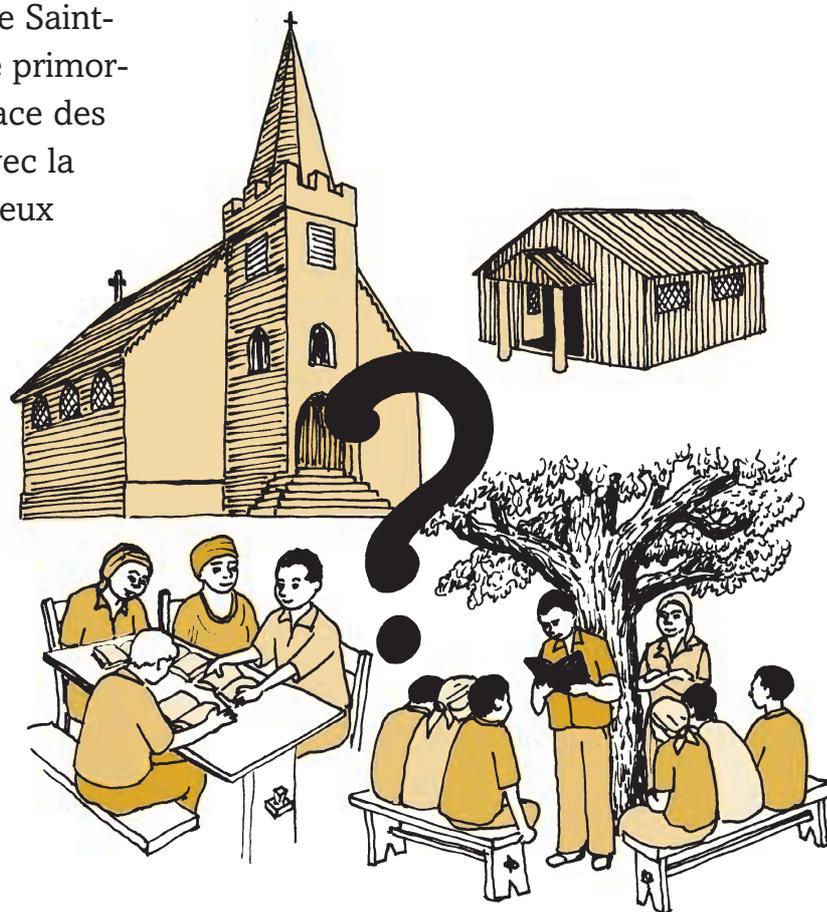
Sommaire

	PAGE	
Glossaire	50	
Qu'est-ce que l'église ?	4	B1
Comment Jésus voit-il l'église ?	6	B2
Comment voyons-nous notre église ?	8	B3
Servir le Royaume	10	B4
Apprécier l'église à sa juste valeur	12	B5
Agir comme de bons Samaritains	14	B6
Les aptitudes à l'exercice du pouvoir	16	B7
Un modèle biblique de leader	18	B8
Les dirigeants-serviteurs	20	B9
Développer un savoir-faire de responsable	22	B10
L'intérêt des petits groupes d'étude	24	B11
Savoir écouter les autres	26	B12
Développer un savoir-faire de facilitateur	28	B13
Comprendre les véritables besoins	30	B14
Coordonner nos réponses	32	B15
Progresser avec la communauté	34	B16
Les travaux de l'équipe de coordination	36	B17
Suivre une bonne déontologie	38	B18
Se former pour croître	40	B19
Planifier pour croître	42	B20
Affronter les problèmes	44	B21
Maintenir la vision	46	B22
L'église modèle ?	48	B23

Qu'est-ce que l'église ?

Pour nombre de gens, le terme « église » signifie un grand bâtiment où les chrétiens se rassemblent. Pour les chrétiens, il s'agit généralement de l'endroit où ils se rencontrent pour glorifier Dieu. Il peut s'agir d'un foyer, d'une école, d'une église ou simplement l'ombre d'un arbre. Le mot signifie à la fois un endroit et un groupe de croyants. Il peut aussi vouloir dire un plus grand groupe d'églises, toutes croyant à la même chose et adorant de la même manière. Il existe aussi une troisième signification, lorsque le mot réfère à tous les croyants chrétiens.

Jésus a employé le mot qui a été traduit par « église » pour la première fois dans l'évangile de Matthieu (Matthieu 16:18). Il l'a utilisé pour décrire le rassemblement de gens qui croyaient en lui : ses disciples. Les premiers disciples pensaient que Jésus était le Christ promis depuis si longtemps et le fils de Dieu. Après la crucifixion et la résurrection de Jésus, ces mêmes disciples (inspirés par le Saint-Esprit) ont joué un rôle primordial dans la mise en place des prémices de l'église, avec la communauté de tous ceux qui croyaient en Jésus.



Discussion

B1

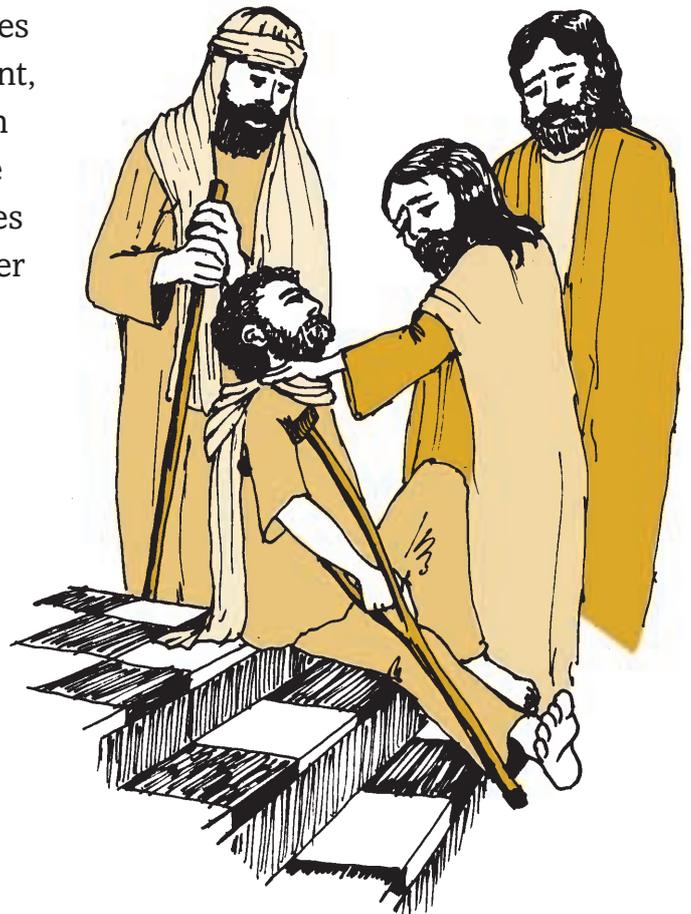
- Qu'est-ce qui nous vient à l'esprit lorsque quelqu'un prononce le mot « église » ?
- Dans 1 Pierre 2:4-8, on fait référence à Jésus comme à la pierre angulaire ou la fondation. Quelle est l'importance de la pierre angulaire lorsque l'on construit une maison ? Qu'est-ce que cela nous révèle sur la place de Jésus dans l'église ?
- Lisez Matthieu 16:13-18. Que veut dire Jésus lorsqu'il parle de « mon église » ? Souvenez-vous qu'à l'époque, il n'y avait pas d'églises en tant que bâtiments. Les premiers chrétiens se retrouvaient parfois dans le temple à Jérusalem, pour adorer Dieu et sans doute, dans les synagogues juives mais la plupart du temps, ils se réunissaient dans des maisons particulières.
- Jésus lui-même n'a jamais mentionné l'idée d'un bâtiment ou d'une dénomination. Pourquoi est-ce que les chrétiens d'aujourd'hui pensent que c'est si important ? Quelle valeur donnons-nous à nos bâtiments et dénominations ?
- Lisez Jean 17:20-23. L'unité était très importante pour Jésus. Comment les différents groupes et dénominations qui forment « l'église » travaillent-ils ensemble, de manière efficace, dans l'unité ? Qu'est-ce que nous pourrions améliorer ? Comment cela affecterait-il le témoignage de l'église ?

Comment Jésus voit-il l'église ?

Au début de son ministère, Jésus a lu dans une synagogue, un passage tiré d'Isaïe 61:1-2. Ce passage décrit les travaux du Rédempteur qui annoncera la bonne nouvelle, libérera les prisonniers, rendra la vue aux aveugles et apportera la justice aux opprimés. Jésus a alors déclaré que cette prophétie avait été accomplie puisqu'il était maintenant là.

Dans les évangiles, nous pouvons lire comment Jésus effectuait son ministère. Il allait à la rencontre des gens dans les villes et les villages, ouvrant grands les yeux sur leurs besoins. Il a guéri nombre de personnes et a libéré beaucoup de gens de l'emprise des démons. Il a mis au défi les autorités face aux pratiques injustes ou hypocrites. Il a prêché la bonne nouvelle du Royaume de Dieu. Il a envoyé ses disciples pour qu'ils fassent de même, sans ressource et avec peu de formation officielle.

Jésus a passé beaucoup de temps avec ses 12 disciples, leur enseignant et les formant, leur montrant comment vivre suivant son exemple. Il les a équipés pour poursuivre son travail sur terre. Le défi de Jésus à ses disciples (Matthieu 10 et 28) a été « d'aller et de faire de même ». Le défi auquel Jésus nous confronte est exactement le même : partager son travail de porter assistance à ceux dans le besoin, d'enseigner aux autres tout ce qu'il a commandé et de faire des disciples.



Discussion

B2

- De manière traditionnelle et dans le monde entier, quel est le rôle principal de l'église aux yeux des gens ?
- Quel est le plus important rôle de notre église à ses propres yeux ?
- Lisez Luc 4:14-21 et Matthieu de 9:35 à 10:1. Discutez des différents rôles que Jésus est venu réaliser.
 - De nos jours, qu'est-ce que chacun d'entre eux signifie aux yeux de notre communauté ?
 - Comment Jésus a-t-il transformé ses paroles en actes ?
 - Sa manière de faire est-elle différente de notre manière actuelle de penser à ce que l'église doit faire ? Si oui, pourquoi ?
- Comment notre église peut-elle répondre à son défi envers les disciples et nous-mêmes ?
- De quelles opportunités l'église dispose-t-elle pour avoir une influence positive dans notre communauté ? Comment pourrions-nous avoir une meilleure influence positive ?

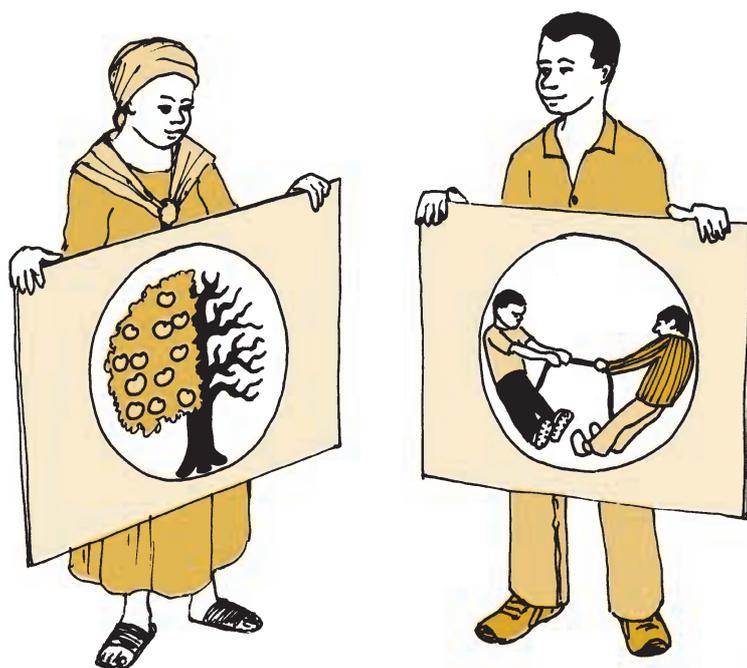
Comment voyons-nous notre église ?

Travaillez en petits groupes et réfléchissez à notre propre église. Décrivez-la, en utilisant un dessin ou un symbole. Dessinez-le à l'intérieur d'un large cercle sur une grande feuille de papier. Puis présentez ce que vous avez fait et expliquez ce que les dessins signifient. Vous pouvez aussi utiliser un jeu de rôles pour décrire notre église.

Notre église touche notre communauté au sens large, de nombreuses manières. Certaines sont connues et évidentes alors que d'autres sont plus dissimulées, tout particulièrement dans les pays où les croyants doivent faire face à une opposition. Ces manières peuvent comprendre des soins concrets, des visites dans les écoles ou les hôpitaux ou encore des réunions avec les différents chefs de la communauté. Réfléchissez à tous les différents groupes de personnes dans la communauté au sens large, qui n'appartiennent pas à l'église. Discutez de ce que chacun de ces groupes peut penser de l'église.

En vous servant d'un crayon de couleur, dessinez des flèches sortant du cercle autour de l'église pour montrer chaque influence positive de cette dernière au sein de la communauté. Faites des flèches plus épaisses pour les influences les plus importantes. Donnez un titre à chaque flèche. Utilisez des pointillés pour montrer de futures influences possibles.

Présentez et expliquez les informations sur chaque feuille de papier et prenez bien le temps de discuter de ce que vous avez trouvé.



- En réfléchissant aux dessins réalisés, quelle sorte d'église représentons-nous aux yeux des gens qui nous entourent ?
- Quelles sont les relations entre notre église et les différents groupes qui l'entourent dans la communauté ? Comment pouvons-nous améliorer nos relations avec différents groupes de la communauté ?
- Lisez Matthieu 5:13. Le sel peut préserver la nourriture. Il donne aussi du goût aux aliments.
 - Pourquoi Jésus déclare-t-il que les chrétiens sont « le sel de la terre » ?
 - Comment pouvons-nous être comme le « sel » ?
 - Comment pouvons-nous perdre notre « goût salé » ?
- Lisez Matthieu 5:14-16. Comment notre « lumière » éclaire-t-elle les personnes qui nous entourent ?
 - Essayons-nous parfois de cacher cette « lumière » ?
 - Comment pouvons-nous briller encore plus ?
- Quels sont les défis et les besoins de notre église, ceux auxquels nous devons faire face à l'intérieur mais aussi à l'extérieur de l'église ? A combien d'entre eux répondons-nous à l'heure actuelle ?
- Connaissons-nous des problèmes qui sont à l'origine de conflits ou d'un manque d'unité au sein de notre église ? Comment pouvons-nous essayer d'y remédier ?
- Quels sont les futurs défis probables pour notre église ?

Servir le Royaume

Jésus a exprimé très clairement (par son exemple et ses paroles) que de servir le Royaume de Dieu ne signifie pas simplement de prêcher. Par son exemple et son enseignement, il nous met au défi non seulement de parler ouvertement de notre foi mais de la prouver en nous occupant des démunis, des malades et de ceux qui souffrent d'injustice.

Il n'est pas suffisant que l'église prêche la bonne nouvelle des évangiles dans l'espoir que les gens se déplaceront pour venir l'écouter. Jésus veut que nous allions dans les cités, les villes et les villages afin d'annoncer la bonne nouvelle mais aussi « **d'être** cette bonne nouvelle ». La plupart des disciples avaient peu d'éducation, il s'agissait de pêcheurs et d'ouvriers. Jésus n'a pas formé des experts pour comprendre les problèmes des gens. Il a formé des individus ordinaires qui avaient la foi afin de poursuivre ses travaux, des gens qui attendent avec impatience la venue du Royaume de Dieu sur terre. Jésus a inspiré les disciples par son enseignement et son exemple. Il les a ensuite envoyés annoncer la bonne nouvelle, en leur demandant de ne pas se charger de victuailles, d'argent ou d'équipement. De la même façon, aujourd'hui, les chrétiens ordinaires peuvent partager une inspiration identique et chercher à transformer leur communauté.



- Lisez Jacques 2:14-17. Discutez de la manière dont nous témoignons de notre foi au travers d'actions et de soins concrets.
 - Quels sont les besoins pratiques essentiels des gens dans ce passage ?
 - Qu'est-ce que cet enseignement nous met au défi de réaliser dans notre communauté ?

- Lisez Marc 6:7-13. Discutez de la manière dont Jésus a équipé ses disciples avant de les envoyer au loin.
 - Les disciples savaient-ils bien qui Jésus était réellement lorsqu'ils sont partis au loin pour la première fois ? Est-ce qu'ils le connaissaient vraiment bien ?
 - Comment Jésus les a-t-il préparés pour cette tâche ?
 - De quelles ressources avaient-ils besoin ?
 - Pourquoi pensez-vous que les disciples ont été envoyés en paires ?

- En tant qu'église, est-ce que nous retardons parfois de passer à l'action et de montrer un véritable amour, en attendant d'être réellement prêts ? Cela a-t-il de l'importance ?
 - Que risque d'être le résultat d'un tel retard ?

- Comment est-ce que notre église réagirait-elle si des gens très pauvres et sales ou bien parlant une autre langue, par exemple, commençaient à venir assister à nos offices ? Quels autres genres de personnes pourraient nous poser un problème si elles voulaient participer à nos offices et nos louanges à Dieu ?

- Dans notre église, est-ce que nous attendons des nouvelles personnes qu'elles s'intègrent dans nos manières de louer Dieu et aussi de vivre, avant que nous les accueillions correctement et prenions soin d'elles ? Comment pourrions-nous être plus accueillants envers les démunis ou les gens de différentes cultures ?

- Il arrive parfois qu'en tant que chrétiens, nous ne réalisons pas le niveau de souffrance de personnes qui nous entourent. Nous pensons que nous comprenons mais nous manquons d'expérience et de perspicacité. Réfléchissez à une situation véritablement éprouvante à laquelle des personnes de notre communauté doivent faire face. Ceci peut être s'occuper de quelqu'un mourant du sida ou d'un enfant handicapé, de travailler pendant de nombreuses heures d'affilée dans une usine ou dans les champs ou encore de devoir dormir dans la rue, la nuit. En tant que groupe, réfléchissez aux réalités et aux difficultés que ces gens peuvent connaître. Vous pourriez peut-être inviter quelqu'un qui se trouve dans une telle situation à venir vous en parler. Qu'avez-vous appris sur leur vie et leurs besoins particuliers ? Comment pouvons-nous y répondre ?

Apprécier l'église à sa juste valeur

Jésus rencontrait souvent des gens très simples, souvent pauvres et non éduqués. Il les appréciait et les aimait malgré leurs péchés. Il comprenait leurs désirs et leurs besoins les plus profonds. Le plus incroyable était qu'il leur faisait confiance, à eux et à d'autres, pour réaliser ses tâches. Rien n'a changé en plus de 2 000 ans. Jésus nous fait toujours confiance pour réaliser ses tâches malgré tous nos échecs. Savoir combien il nous aime, nous apprécie et nous fait confiance devrait transformer la manière dont nous nous voyons nous-mêmes mais aussi comment nous voyons les autres autour de nous.

Le rôle de l'église est de poursuivre la tâche de Jésus d'annoncer le message de l'Évangile, d'enseigner la manière de comprendre la Bible et de réaliser des actions sociales. Jésus est toujours présent parmi nous, par le pouvoir du Saint-Esprit. L'église a un rôle décisif à jouer. Nous sommes les agents de développement de Dieu qui envoie, au travers de nous, sa bénédiction sur un monde qui en a bien besoin.

L'église est composée d'individus qui peuvent aider les personnes dans le besoin. Cependant, elle est beaucoup plus efficace lorsqu'elle agit en un seul corps, associant et appréciant les différents talents de ses membres. L'église a une capacité unique d'influencer la société et d'aider les démunis. Les responsables de l'église peuvent critiquer et défier les riches ou les puissants. Dans de nombreux pays, les églises locales offrent un réseau sûr pour toucher presque toutes les communautés.



- Quels sont les besoins auxquels notre église pourrait répondre, parmi nos membres et dans la communauté au sens large ?
- Est-ce que tous les membres de notre église se sentent appréciés et accueillis de la même manière ? Si non, pourquoi ? Comment pourrions-nous changer cela ?
- Lisez 1 Corinthiens 12:4-30
 - A quelle partie du corps nous identifions-nous chacun ? Pourquoi cela ?
 - Comment est-ce que le corps opère de la manière la plus efficace ? Qu'est-ce que cela signifie dans la vie de notre église ?
 - Quelles leçons pouvons-nous tirer de ce passage de la Bible ?
- Durant une réunion de l'église, essayez cet exercice pratique bien utile. Demandez aux gens de se lever quand ils entendent annoncer une activité pour laquelle ils peuvent apporter leur aide. Posez les questions suivantes :
 - Qui est doué pour creuser ?
 - Qui est doué pour parler aux gens ?
 - Qui est doué pour la cuisine ?
 - Qui est doué pour porter de lourdes charges ?
 - Qui est doué pour construire des habitations ou les réparer ?

Assurez-vous que la liste des questions comprenne bien des talents ou savoir-faire que toutes les personnes présentes peuvent offrir. Rappelez aux gens que nous avons tous des talents ou savoir-faire pratiques que nous pouvons utiliser pour aider les autres.
- Comment notre église renforce-t-elle la confiance et les talents parmi tous ses membres ? Comment pourrait-elle le faire de manière plus efficace ?

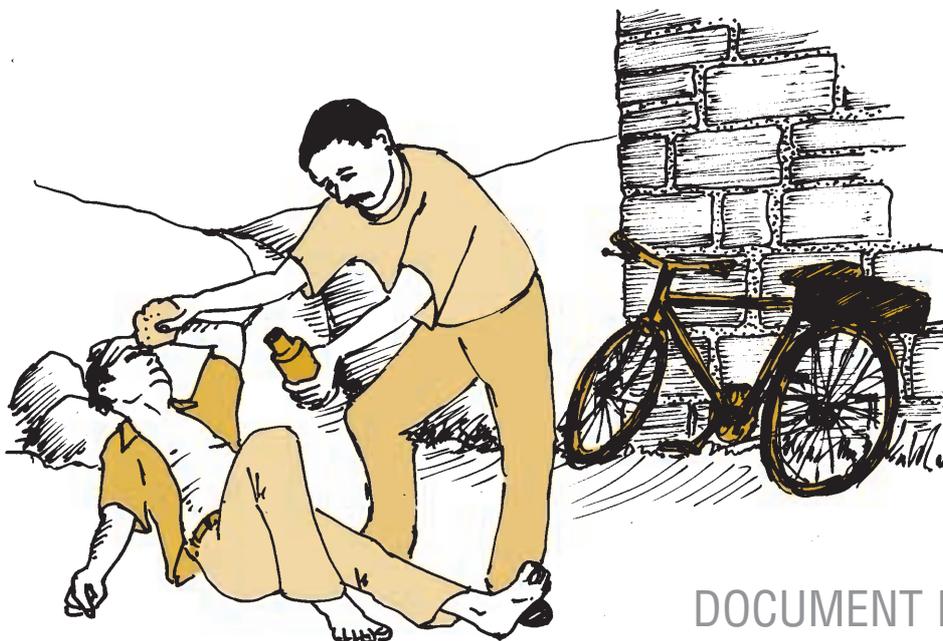
Agir comme de bons Samaritains

Jésus avait de la compassion pour les gens et tous leurs besoins, y compris ceux des handicapés, des malades, des ignorants et de ceux qui souffraient de l'injustice. Les églises, elles aussi, devraient avoir le désir d'aider à répondre à toutes sortes de besoins. Notre église peut n'avoir que de faibles ressources financières mais elle dispose de gens prêts à prier et à démontrer leur amour auprès des autres.

Comme le bon Samaritain, les chrétiens doivent être prêts à répondre aux besoins de leurs « voisins », quels qu'ils soient. L'importance des besoins autour de nous ne devrait pas nous pousser à ne rien faire. Chacun d'entre nous peut apporter une véritable différence dans la vie des autres.

Les besoins peuvent être très concrets, comme pour aider les veuves, les orphelins ou les personnes handicapées dans leur foyer. L'église peut encourager les autorités locales ou des organismes à améliorer l'approvisionnement en eau, les soins de santé ou l'éducation. Aider les gens à lire peut augmenter leur confiance en eux-mêmes. Les jeunes qui vivent sous la pression de se droguer ou de vendre leurs corps pour des raisons financières, peuvent trouver que les groupes de discussion et de soutien sont utiles pour comprendre leurs options.

Lorsque les gens souffrent d'injustice (accès à des terres, exploitation dans le travail ...) l'église pourrait trouver des conseillers expérimentés pour aider les gens économiquement faibles à défendre leurs droits.



- Lisez Luc 10:25-37. Qui sont nos voisins dans notre communauté ? Quels sont leurs besoins ? De quelle manière Jésus nous enseigne-t-il d'aimer nos voisins ?
- Quels sont les défis auxquels nous risquons de devoir faire face pour aimer nos voisins ? Comment pouvons-nous nous aider les uns les autres à surmonter ces problèmes ?
- Notre éducation peut nous rendre les choses difficiles lorsqu'il s'agit de nous rapprocher de certains groupes de gens, différents par l'âge, le niveau d'éducation, la caste, le groupe tribal ou ceux qui sont très pauvres. Comment pouvons-nous surmonter ces sentiments ? Comment pouvons-nous aider nos enfants à grandir en étant capables de s'entendre avec toutes sortes de gens ?
- Au travers de la prière, Dieu peut nous donner une véritable sagesse et perspicacité pour des situations diverses. Comment pouvons-nous savoir si ces conseils viennent de Dieu ou découlent simplement de notre propre raisonnement ?
- Quels sont les talents et ressources supplémentaires dont nous avons besoin pour nous permettre d'aider les gens ?
- Quelle différence pouvons-nous apporter dans la vie des gens de notre communauté, en les aidant sans avoir beaucoup de formation ou sans faire appel à des « experts » coûteux ?

Les aptitudes à l'exercice du pouvoir

Les gens choisissent souvent comme leaders des individus forts, riches et influents. Leur responsabilité est de prendre des décisions qui engagent d'autres personnes mais aussi des décisions difficiles pouvant impliquer un risque. Les leaders qui peuvent faire partager leur vision à d'autres personnes, de manière efficace, inspirent les gens. Il existe nombre de différents styles d'autorité : les leaders qui commandent, ceux qui consultent et ceux qui inspirent.

Les leaders devraient sortir de l'ordinaire. Ils devraient inspirer les gens à donner un bon exemple. Cependant, ils sont soumis aux mêmes tentations et problèmes que le reste du monde. Nous trouvons souvent que les leaders semblent fatigués, isolés, surchargés de travail et incapables d'apporter des changements efficaces. Certains tombent dans la tentation comme le désir de pouvoir, de statut, d'argent ou de relations sexuelles extra maritales.

Utiliser le pouvoir sagement est l'un des plus importants problèmes de notre temps. Lorsque nous écoutons les nouvelles, nous entendons souvent comment les gens ont abusé de leur pouvoir. Les leaders efficaces peuvent montrer comment progresser, non seulement au sein de l'église mais aussi dans la société.



Discussion

B7

- Quels exemples de leaders qui inspirent pouvons-nous citer ? Qu'est-ce qui nous inspire en eux ?
- Connaissons-nous des responsables qui sont fatigués, isolés ou surchargés de travail ? Se sentent-ils capables d'apporter des changements efficaces ? Comment pouvons-nous les soutenir dans leur tâche ?
- De quelle manière notre vie personnelle peut affecter la vie de l'église ?
- Quelles sont les conséquences pour la société si ses leaders ne vivent pas une vie personnelle exemplaire ?
- Jésus aussi a connu la tentation. Lisez Luc 22:39-46 et discutez de la manière dont il a résisté.
- Lisez Marc 10:35-45.
 - Selon Jésus, quelles sont les caractéristiques de ceux qui nous gouvernent ?
 - Quel genre de leaders Jésus recherche-t-il ?
 - De quelle manière doivent-ils être différents de ceux qui gouvernent ?
- Réfléchissez à différentes manières dont Jésus a servi ceux qui l'entouraient.
- Est-ce que l'on manque de bons dirigeants dans notre société actuelle ?

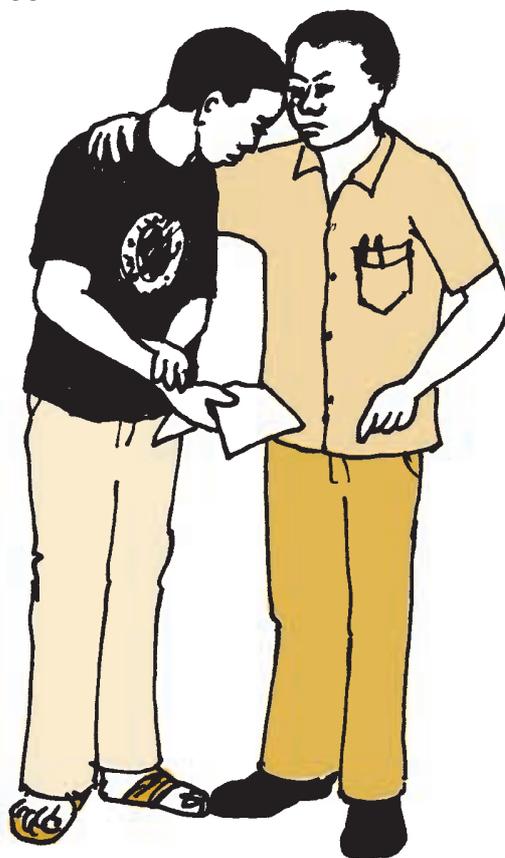
Un modèle biblique de leader

On peut lire dans la Bible, nombre d'exemples de la manière dont Dieu a fourni des guides à son peuple. Jésus est le modèle parfait pour tous les leaders. Il a plus de pouvoir, de sagesse et de perspicacité que n'importe quel chef au monde peut espérer. Pourtant, son ministère a toujours été de servir et d'encourager. L'inspiration et les défis sont à la base de son enseignement. Nous pouvons tant apprendre à partir de l'exemple d'autorité de Jésus. Parmi les autres leaders bibliques qui ont inspiré les êtres humains, on peut citer Moïse, Joseph, Néhémie et Daniel. Chaque situation demande généralement différents talents de responsable : organisation, sagesse, humilité, force et vision.

Jésus avait une profonde connaissance et compréhension des Saintes Ecritures. Il utilisait souvent cette connaissance pour souligner d'importants enseignements ou pour répondre à des questions provocatrices. Il passait aussi beaucoup de temps en prière et était clairement guidé par Dieu dans tout ce qu'il faisait.

Jésus a résisté à toutes les tentations. Les autres leaders bibliques y ont parfois succombé. Cependant, ils avaient tous des relations vitales et proches avec Dieu, basées sur la prière, l'étude des Saintes Ecritures et l'inspiration du Saint-Esprit. Bien qu'ils aient fait des erreurs, Dieu leur a toujours montré patience et pardon.

Les leaders bibliques partageaient souvent le poids de diriger et de former d'autres futurs leaders. Jésus, par exemple, a passé beaucoup de temps avec ses douze disciples. Daniel avait trois amis proches. Joseph et Néhémie étaient de bons organisateurs, ils savaient déléguer leurs responsabilités.



- Quels sont les exemples de leaders inspirant les autres que nous pouvons trouver dans la Bible ? Par exemple : Moïse dans Exode, chapitre 3, chapitre 4:1-17 et chapitre 17. Daniel dans Daniel chapitre 6. Qu'est-ce qu'il y a en eux qui nous inspire ? Jusqu'à quel point Dieu les a-t-il inspirés et appelés à le servir ?
- De quelle manière Jésus est-il le modèle parfait pour tous les responsables chrétiens ? Faites une liste de toutes les qualités de leader dont Jésus a fait preuve.
- Lisez 1 Samuel 16:7. A quoi Dieu déclare-t-il regarder lorsqu'il choisit un leader ? Qu'est-ce que cela veut dire pour nous ?
- Lisez les passages suivants : Exode 3:11, Juges 6:15, 1 Samuel 9:21, 1 Rois 3:7 et Jérémie 1:6.
 - Quelle sorte de gens Dieu choisit-il pour le rôle de guides dans tous ces passages ?
 - Comment ont-ils réagi ?
 - Pouvons-nous songer à de tels exemples de leaders de nos jours ?
- Comment nos leaders servent-ils et encouragent-ils les autres ?
- Qui prend les décisions dans notre église ? Quel est le niveau d'implication des membres de l'église dans les prières et le soutien aux responsables ?
- Dessinez un diagramme représentant les structures au sein de notre église. Comment donne-t-on aux gens l'opportunité de servir ou de diriger ?
- Existe-t-il des opportunités pour les responsables de se rencontrer régulièrement ? Comment de telles réunions pourraient-elles encourager l'échange d'informations sur les pressions et les problèmes liés à leur travail ? Est-ce que cela pourrait encourager les responsables à être plus consciencieux ?

Les dirigeants-serviteurs

Juste avant de commencer son ministère, Jésus a été attiré au désert. Il a alors pu prendre le temps de méditer et de réfléchir à son rôle. Il a été tenté d'abuser de son immense puissance mais a choisi au lieu de cela, de devenir un modèle de dirigeant-serviteur.

Jésus n'a jamais recherché ni un foyer confortable ni la richesse. Il a donné sa vie pour servir les autres, au travers de son enseignement, ses guérisons et son amour pour les gens qu'il rencontrait. Bien que ses disciples aient fait de nombreuses erreurs et l'aient déçu, il a continué à les encourager, les soutenir et les pousser à se remettre en question. Son exemple de dirigeant-serviteur devrait inspirer, faire réfléchir et rester le but de tous ceux qui ont des positions de responsabilité.

Les dirigeants-serviteurs font passer les besoins des autres avant les leurs et écoutent l'opinion de chacun. Au sein de l'église, certains groupes comme les personnes âgées, handicapées, les femmes ou les enfants, peuvent avoir très peu d'opportunités d'exprimer leurs besoins et leurs points de vue. Leurs contributions et opinions sur la vie de l'église doivent être appréciées à leur juste valeur. De cette manière, les prises de décision peuvent être partagées, appropriées et suivies par tous les membres de l'église.



Discussion

B9

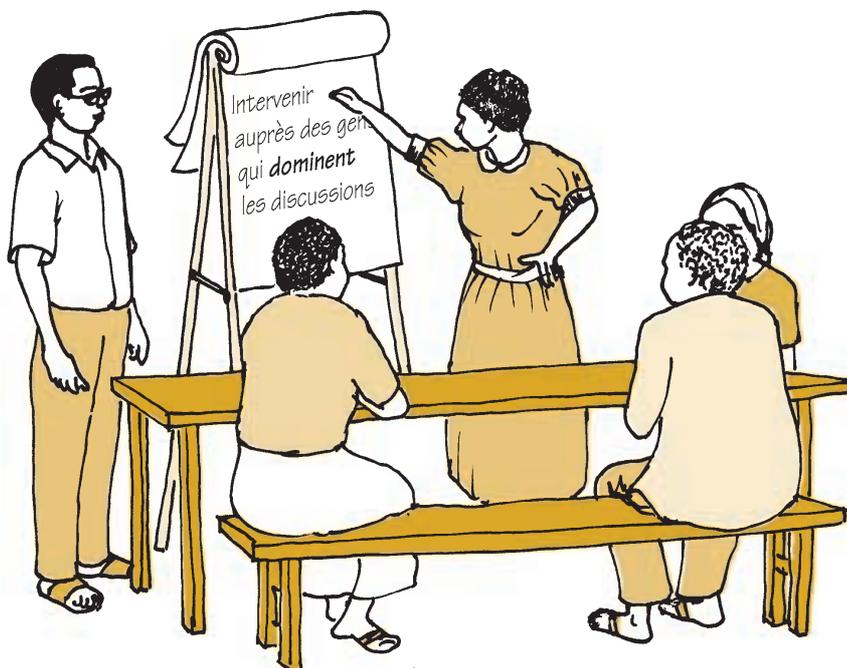
- Comment pouvons-nous suivre l'exemple de Jésus dans le service aux autres ? Pourquoi ceci peut-il être tout particulièrement difficile en tant que responsable ?
- Lisez Jean 13:1-17. Vous y trouverez la description de l'exemple de leader que Jésus a donné.
 - Quel est le modèle de leader donné par Jésus dans ce passage ?
 - Que ressentirions-nous si nous étions l'un des disciples qui assistaient à ce repas ?
 - Quelle devrait être notre réponse à l'action de Jésus ?
 - Quelles sont les caractéristiques de leader que Jésus donne ici ?
- Demandez aux gens de réellement se laver les pieds, les uns les autres. Discutez de ce que la personne qui a lavé les pieds a ressenti. Discutez de ce que la personne à qui l'on a lavé les pieds a ressenti. Que cela nous enseigne-t-il sur le rôle d'un leader ?
- Être un leader n'est jamais facile. Est-ce que nous soutenons et prions pour nos responsables autant que nous devrions le faire ? De quelles autres manières pouvons-nous aider et encourager nos responsables ?
- Lisez 1 Corinthiens 3:18-20. Dans nombre de situations, il peut être très dur pour les leaders ou ceux en position d'autorité d'avoir l'air un peu bête ou de laisser d'autres personnes prendre les choses en charge. Comment l'exemple de Jésus, de laver les pieds de ses disciples, nous pose-t-il un défi sur notre opinion du rôle d'un leader ?

Développer un savoir-faire de responsable

Les responsables chrétiens efficaces inspirent leurs disciples, les encouragent à se développer en tant que chrétiens individuels et à traduire leur foi par des actions. Les responsables chrétiens les plus efficaces sont généralement ceux qui prennent le temps d'identifier, de soutenir et d'inspirer les autres à partager leurs tâches.

Il est très important d'offrir un soutien et une formation pour de nouveaux responsables, pour tous les aspects et à tous les niveaux de l'église. Les responsables devraient prendre le temps d'aider les autres à développer un savoir-faire d'autorité. Ils doivent tout d'abord croire au potentiel d'autres personnes et être prêts à partager leurs responsabilités avec elles. Ils doivent consacrer du temps et des prières pour la formation et le soutien des gens dans ces nouvelles responsabilités, en gardant à l'esprit que ces derniers feront des erreurs. Il leur faut donc développer leur patience, leur pardon et leur encouragement pour que ces gens tirent les leçons de leurs erreurs et progressent.

Toutes les églises disposent de gens qui ont des talents de responsable mais qui risquent de manquer d'expérience et de confiance en eux-mêmes. Il faudra sans doute reconnaître leur potentiel et les encourager au travers de la délégation de responsabilités, d'une formation et aussi d'opportunités de service. Il faut parfois défier certaines opinions culturelles sur l'autorité, par l'enseignement de la Bible, tout particulièrement en ce qui concerne les femmes, l'influence familiale et l'exercice de l'autorité.



- Le talent de leader représente-t-il un don qu'il faut développer ou bien s'agit-il d'un appel de Dieu ?
- Lisez 1 Pierre 5:1-4. Faites la liste des caractéristiques de bons chefs mentionnées dans ce passage.
- Lisez 1 Timothée 3:1-13. Paul parle des qualités nécessaires aux chefs de l'église au sein de la culture de cette époque.
 - Faites une liste des qualités mentionnées par Paul.
 - Quelles sont celles que tous les chrétiens devraient partager ?
 - Dans la culture actuelle, ces qualités peuvent-elles se trouver dans des femmes qui présentent un potentiel de leader ?
- Au sein de notre église, comment choisit-on les gens à qui l'on confie des responsabilités ? Quels sont les talents, savoir-faire et connaissances nécessaires ?
- Les personnes qui ont la responsabilité de diriger les autres ont-elles besoin d'être bien éduquées mais aussi de savoir lire et écrire ? Faut-il que ce soit uniquement des hommes ou des personnes plus âgées ?
- Est-ce que l'on est leader pour toute la vie ? Réfléchissez à des situations où les leaders devenaient sans doute trop âgés pour leurs responsabilités. Comment pouvons-nous apprendre à évaluer notre travail et savoir quand laisser la place à d'autres ? Comment pouvons-nous former les autres pour succéder aux leaders ?
- Les bons leaders ont-ils besoin d'une importante formation ? Si oui, laquelle ?

L'intérêt des petits groupes d'étude

On souligne souvent l'importance d'apprendre les vérités bibliques en écoutant celui qui prêche dans l'église. Cependant, il peut aussi être excellent d'apprendre l'enseignement de la Bible en petits groupes. Dieu n'a pas besoin d'experts pour nous aider à comprendre la Bible. Lorsque les gens découvrent la vérité et un nouveau sens de la vie en étudiant la Bible ensemble, ils ont beaucoup plus de chances d'agir en conséquence.

Lorsque des groupes de 6 à 12 personnes se réunissent régulièrement pour étudier et discuter de la Bible, ces personnes ne pourront manquer de devenir des disciples. Au fur et à mesure que les gens développent des relations personnelles, ils peuvent prier ensemble, discuter de soucis personnels, obtenir des conseils et se faire des amis. C'est souvent au travers de ces petits groupes que l'on peut identifier les personnes qui ont des talents potentiels de leader.

Tous les gens ont besoin de savoir qu'on les estime mais aussi qu'on apprécie leurs talents et savoir-faire. Faire partie d'un petit groupe d'étude peut aider les gens à sentir qu'ils font partie de la grande famille qu'est l'église. Leur rôle est tout particulièrement important dans les grandes congrégations où il est souvent difficile d'apprendre à bien connaître les autres. Les groupes peuvent aussi être très pratiques pour aider les gens en dehors de l'église à en apprendre davantage sur la foi chrétienne.

De bonnes notes d'étude biblique (qui encouragent la discussion au travers de questions) peuvent être d'un grand apport. Les responsables d'église devraient offrir ou mettre au point des matériels pour de tels groupes d'étude, chaque fois que possible.



- Dans nos réunions de groupe, qu'est-ce que nous avons trouvé d'utile pour discuter des informations contenues dans ce guide PILIERS ? Comment apprenons-nous les uns des autres ? Que pourrions-nous améliorer ?
- Quelle est l'expérience d'autres personnes dans notre église sur l'étude de la Bible en petits groupes ? Comment pouvons-nous l'encourager ?
- Lisez Luc 6:12-16.
 - Qu'est-ce Jésus a fait avant de choisir douze disciples comme apôtres ?
 - A quelle époque de son ministère les a-t-il choisis ?
 - A votre avis, combien de temps a-t-il passé avec eux ?
- Si une église désire mettre en place des petits groupes d'étude biblique, les gens devraient-ils choisir leur propre groupe ou bien ce devrait être aux responsables de décider. Faudrait-il aussi que les responsables, en ce cas, placent les gens dans des groupes mixtes d'hommes et de femmes mais aussi de capacités ou d'âges divers, dans lesquels les personnes ne se connaissent pas très bien ?
- Quel genre de formation ou de soutien est nécessaire pour aider une personne à diriger ou faciliter un petit groupe d'étude ? Comment le leader d'un petit groupe pourrait-il former un autre leader pour l'assister ?
- Comment les personnes qui dirigent une étude biblique peuvent-elles faire en sorte que tout le monde reste bien sur le sujet ?
- Comment pouvons-nous aider les gens qui ne se sentent pas à l'aise lorsqu'il faut prier ou adorer Dieu en petits groupes ?

Savoir écouter les autres

Nous devons apprécier et aimer les gens pour eux-mêmes, en voyant l'image de Dieu en eux, quelle que soit leur situation. Nous devrions apprécier ce qu'ils ont à offrir et leur capacité à comprendre leur situation. Nous devrions donner confiance aux gens pour qu'ils se regardent et étudient leur situation, en sachant écouter leur point de vue. Nous ne devrions pas juger les autres ou prendre des décisions pour eux. Au lieu de cela, nous devons respecter leur potentiel et les aider à prendre eux-mêmes les décisions.

L'église ne devrait pas attendre que les démunis viennent à elle. Tout comme Jésus, nous devons aller dans notre communauté et établir des relations, basées sur la compréhension et la confiance, avec ceux qui souffrent. Nous devons comprendre les véritables problèmes auxquels les gens sont confrontés dans leur vie. Nous devons apprendre à écouter et à utiliser ce savoir-faire au sein de l'église mais aussi dans la communauté. Il faut beaucoup de talent pour mettre les gens à l'aise, les encourager à exprimer ce qu'ils ressentent et discuter de leurs problèmes. Savoir écouter peut aussi permettre d'aider les gens à exprimer leurs besoins et priorités. Nous devons laisser de côté nos propres opinions et sentiments si nous voulons vraiment écouter mais aussi comprendre leur situation.

Ces méthodes demandent énormément de temps, de patience, d'humilité et de prières. Il est possible de développer des talents d'écoute au fur et à mesure que nous changeons d'attitude et d'opinions face aux autres.



- Lorsque nous discutons avec des gens, est-ce que nous écoutons vraiment ce qu'ils disent ou bien préparons-nous, pendant qu'ils parlent, ce que nous allons dire ensuite ?
- Lisez Philippiens 2:1-11.
 - Est-ce que les membres de notre église sont bien d'accord sur tous les importants problèmes qui affectent notre église ?
 - Nous pouvons lire dans les versets 3 et 4, comment nous devons estimer les autres supérieurs à nous-mêmes. Comment le faisons-nous en tant qu'individus ? Comment le faisons-nous en tant qu'église ?
- Réfléchissez à ce qu'il a dû coûter à Jésus de donner sa vie pour nous. Quelle a été son ultime récompense ?
- Est-ce que nous partons du principe que nous en savons plus que les autres, tout particulièrement que les personnes démunies ou celles qui sont vues comme de peu d'importance dans la société ?
- Lorsque les gens viennent nous demander conseil, pouvons-nous toujours leur donner de bons conseils, bien fondés ? Avons-nous jamais essayé de les encourager à prendre leurs propres décisions sur ce qu'ils ont à faire ?
- Comment pouvons-nous nous aider les uns les autres, afin d'apprendre à mieux écouter ?

Développer un savoir-faire de facilitateur

Les gens qui sont doués pour écouter font souvent de bons facilitateurs, capables de diriger les autres dans des discussions en petits groupes. Une bonne facilitation n'est pas une chose facile. La tâche du facilitateur est de créer l'atmosphère qui convient afin d'aider chaque individu à participer et travailler avec les autres. Une bonne facilitation tient plus de savoir écouter que de bien parler.

Etre un bon facilitateur exige un certain nombre de savoir-faire. Il faut être détendu et doué pour établir des relations interpersonnelles. L'humour est un excellent élément pour détendre l'atmosphère, aider les gens à exprimer leurs sentiments et leurs opinions. Il est important que le facilitateur prenne bien conscience des différents besoins au sein du groupe et encourage ceux qui manquent de confiance pour s'exprimer. Il doit aussi savoir intervenir, avec tact, auprès des personnes qui parlent trop ou celles dont le point de vue n'apporte rien. Un bon facilitateur traite tout le monde de la même manière et avec respect.

Le facilitateur peut aider la discussion en s'assurant que tout le monde comprend bien les mots nouveaux. Parfois, il reformule les questions. Il n'a pas besoin de connaître les réponses à toutes les questions. Cependant, il serait pratique qu'il sache comment aider les autres à trouver la bonne réponse. Il est très pratique aussi de pouvoir résumer les décisions qui ont été prises au sein du groupe avant de passer à la suite ou de conclure une discussion.



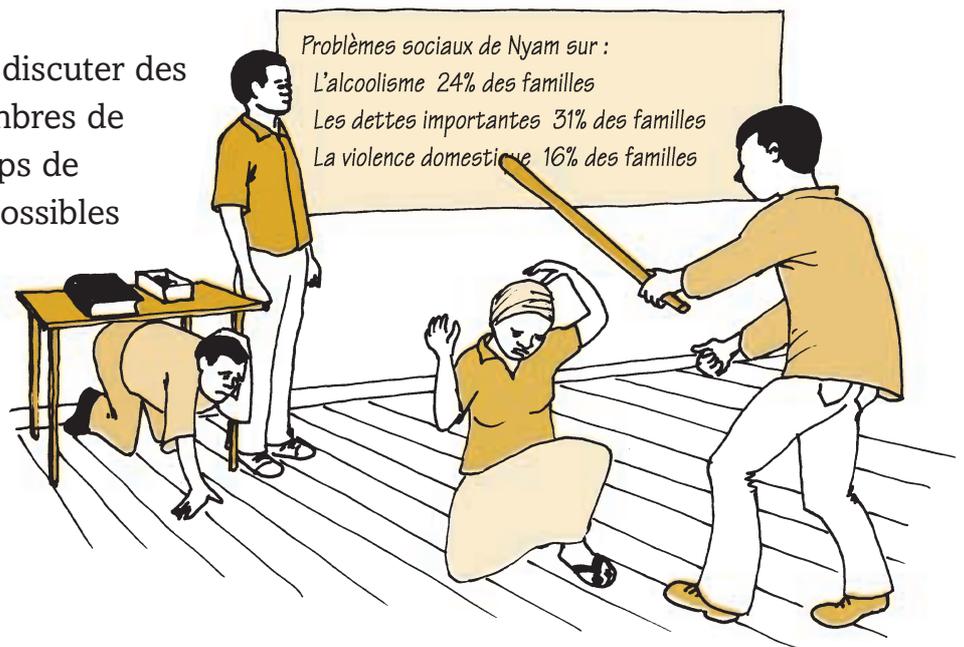
- Comment pouvons-nous encourager les gens qui manquent de confiance en eux-mêmes, qui sont très timides ou encore qui ne participent pas, à exprimer leurs points de vue ?
- Que risque-t-il de se passer si une ou deux personnes dominent la discussion de groupe, tout particulièrement si les autres membres du groupe ne partagent pas leurs points de vue ? Comment éviter une telle situation ?
- Que devrait faire un facilitateur s'il ne connaît pas la réponse à une question ?
- Lisez Jean 4:1 à 26. Nous pouvons lire dans ce passage comment Jésus a rencontré une Samaritaine. La route la plus courte pour aller de Judée en Galilée passait par le pays de Samarie. Cependant, les relations entre les Juifs et les Samaritains n'étaient pas bonnes du tout. Il était tout à fait inhabituel pour un Juif d'adresser la parole à un Samaritain ou pour un homme de parler à une femme de cette manière. De plus, il était inhabituel pour une femme d'aller tirer de l'eau au puits en milieu de journée, ce qui indique que cette femme se sentait elle-même en marge de la société.
 - Quelles sont les barrières qui auraient pu empêcher Jésus d'écouter correctement cette femme ?
 - Quelles sont les barrières qui se dressent lorsque nous devons écouter les gens et apprécier leur point de vue ?
 - Comment pouvons-nous surmonter ces barrières ?
 - Qu'y avait-il de particulier en Jésus pour que cette femme soit encouragée à lui parler ?
 - Quel a été le résultat de leur conversation ?
- Comment pouvons-nous améliorer nos talents et savoir-faire de facilitateur ?

Comprendre les véritables besoins

Les églises qui désirent répondre aux véritables besoins de leur communauté comme un tout et non en tant que personnes individuelles, doivent assimiler l'expérience commune et les priorités de ceux qui souffrent au sein de la communauté locale. Cela implique parfois de faire face à des problèmes très épineux dont les gens parlent rarement de manière ouverte. Les responsables ou les membres de l'église peuvent parfois présumer qu'ils comprennent les problèmes de leur communauté locale. Malheureusement, présumer ne veut pas dire connaître. Nous devons savoir écouter ceux qui souffrent afin de comprendre leur situation.

Mettez-vous d'accord sur une liste de questions qui vous permettront de découvrir tout ce que vous pouvez sur les problèmes au sein de la communauté locale. Aidez les membres à s'exercer en utilisant les techniques de facilitation. Encouragez-les ensuite à s'adresser à différents groupes, tout particulièrement à ceux dont le point de vue est souvent ignoré comme les femmes, les enfants, les personnes âgées et les handicapés. Demandez-leur ce qui leur permettrait d'améliorer leur vie. Les statistiques du gouvernement, les enquêtes, les chiffres de fréquentation des écoles et les préoccupations de santé dans les centres médicaux sont quelques exemples d'intéressantes informations générales.

Planifiez une réunion pour discuter des résultats avec tous les membres de l'église. Laissez-leur le temps de réfléchir sur les réponses possibles que l'église pourrait donner. Les sermons, les études bibliques et les jeux de rôle peuvent aider les gens à réfléchir aux réponses qu'ils vont donner.



- De quelles manières les membres de l'église sont-ils déjà impliqués dans la communauté ? Quels sont les problèmes pour lesquels les membres de l'église se sentent le plus à l'aise pour apporter leur aide ?
- Quels sont les problèmes que la population locale ressent comme les plus importants ?
- Quelles sont les réponses d'autres personnes de la communauté ? Où sont les lacunes ?
- Quelles leçons pouvons-nous tirer de l'expérience d'autres églises ou organismes en ce domaine ?
- Lisez Néhémie 1:1-11. Néhémie était un Juif en exil dans un pays étranger. Certains Juifs étaient revenus en Judée, après que leurs oppresseurs, les Babyloniens, aient été renversés par les Assyriens. Mais nombre de Juifs se trouvaient bien installés où ils étaient et restèrent en exil.
 - Quelle a été la réaction de Néhémie lorsqu'il a entendu les nouvelles de son pays natal ?
 - Qu'est-ce que cela nous apprend sur son caractère ?
 - Quel est le défi dans ce passage dans nos relations avec Dieu et nos réponses aux besoins des autres ?
- Quels sont les résultats-clés sur les problèmes locaux qui ont le plus surpris ou choqué les membres de l'église ? Comment l'église peut-elle aider à résoudre ces problèmes ?
- Discutez de la manière dont les résultats peuvent être annoncés lors d'une réunion de l'église. Les suggestions peuvent comprendre :
 - Réaliser des affiches ou des tableaux
 - Jouer un jeu de rôle
 - Organiser un jeu de questions-réponses sur « Connaissons-nous vraiment notre communauté ? » où le vainqueur aura répondu correctement au plus grand nombre de questions sur notre communauté.
 - Demander à une proportion des membres de l'église de se lever pour représenter le nombre de personnes dans la communauté qui sont au chômage, sans-abri ou qui souffrent de violence domestique, par exemple.
- L'église devrait se modeler sur le Royaume de Dieu pour prendre soin et soutenir tous ses membres. Une telle approche sera un puissant témoignage pour la communauté. Existe-t-il aussi des membres qui ont besoin de notre aide ?

Coordonner nos réponses

Pour pouvoir vous mettre d'accord sur les réponses à apporter à l'enquête dans la communauté, vous devez tous vous réunir, l'église entière, avec des représentants de la communauté. L'église et la communauté doivent sentir que ces décisions leur appartiennent afin que les gens puissent poursuivre l'engagement qu'ils ont pris d'apporter leur soutien. Répartissez les gens en petits groupes et donnez à chaque groupe un seul problème à discuter.

Demandez à chaque groupe de discuter des différentes manières possibles suivant lesquelles l'église pourrait répondre à ce besoin particulier. Que pourrions-nous faire en travaillant ensemble pour apporter une réelle différence ? Encouragez les gens à utiliser leur imagination. Après une heure de discussion, ils devraient se mettre d'accord sur deux ou trois réponses positives. Donnez alors à chaque groupe un autre sujet à discuter. Finalement, laissez chaque groupe faire part de ses décisions à l'église toute entière.

Passez un certain temps à prier pour demander que Dieu vous guide. Convenez ensuite tous ensemble des réponses de l'église. Il vaut mieux atteindre des résultats positifs et encourageants en répondant tout d'abord à un ou deux domaines de besoin seulement. Vous pourrez vous occuper d'autres domaines plus tard.

Donnez la responsabilité à une petite équipe de coordination comptant entre six et dix personnes, de se réunir et de planifier comment aller de l'avant. L'équipe devrait comporter des hommes et des femmes de tous les âges. Encouragez tout le monde à prier pour cette équipe et à faire passer à ses membres leurs idées, pensées et préoccupations.



■ Lisez Luc 7:11-23.

Dans ce passage, on peut lire la description de certains des miracles réalisés par Jésus. Nous pouvons aussi y lire la réponse qu'il donne à Jean le Baptiste lorsque celui-ci lui fait demander s'il est réellement le Messie. Réfléchissez aux impacts sur la vie de tous les jours des gens touchés de manière si remarquable par Jésus.

- A l'époque de Jésus, comment se traduit, économiquement parlant, le fait pour un aveugle ou une personne estropiée de retrouver la vue ou le pouvoir de marcher ?
- Les lépreux étaient mis en marge de la société. Quel serait l'impact sur leur vie, de se retrouver totalement guéris ?
- Quelle serait la plus grande bénédiction pour les sourds s'ils pouvaient entendre ?
- Pourquoi Jésus a-t-il eu pitié de la veuve et de son fils ?
- Jésus a apporté la bonne nouvelle du salut aux démunis de manière à transformer leur vie toute entière. En tant que ses disciples, nous devrions faire de même, en son nom.
- De quelle manière sommes-nous impliqués dans ce genre de tâche ou dans des travaux similaires ? Pourrions-nous en faire plus ?
- Quel est l'avertissement que Dieu nous donne si nous ignorons les personnes dans le besoin autour de nous ?
- Quelle est notre réponse à ce passage ?

■ Qui devriez-vous choisir pour faire partie de l'équipe de coordination ? Comment choisir ces personnes ? Essayez d'éviter de choisir des gens qui sont déjà très occupés ou qui sont véritablement doués dans les tâches pastorales, d'évangélisation ou de leaders.

■ Qu'est-ce que l'église fait déjà et que l'on pourrait renforcer ?

■ Réfléchissez aux domaines sur lesquels l'église a choisi de passer à l'action. Qu'est-ce que les membres de l'église peuvent faire eux-mêmes sans avoir recours à une aide extérieure ?

■ De quelle manière, une aide extérieure pourrait-elle être utile ? Une telle aide extérieure pourrait comprendre des conseils, des fonds ou travailler avec d'autres organismes.

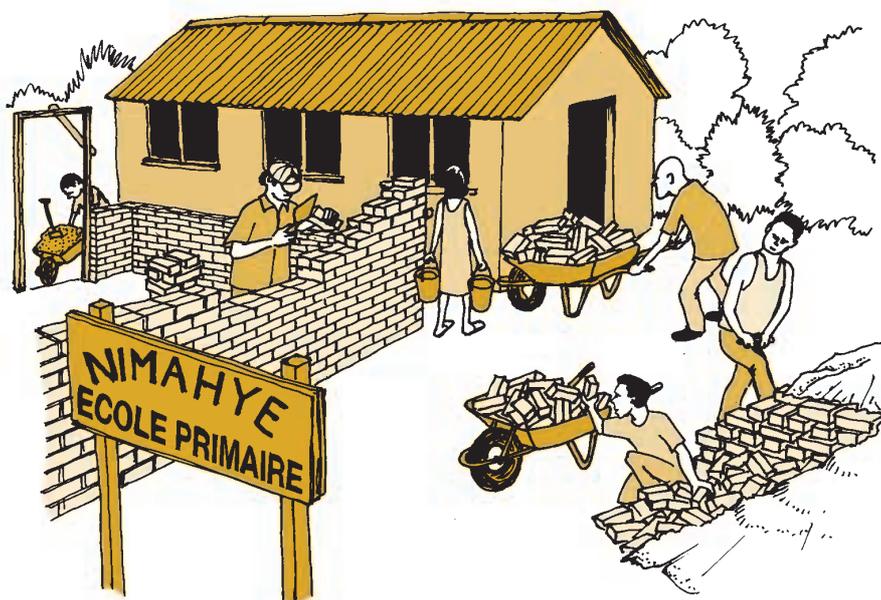
■ Comment maintenir, au sein de l'église, l'enthousiasme pour ces nouvelles idées ?

Progresser avec la communauté

Les églises actives dont les membres montrent à leurs voisins l'amour et la compassion de Jésus-Christ, devraient avoir un impact positif sur la communauté. Dieu nous demande d'être « le sel et la lumière » de nos communautés. Notre vie doit donc témoigner de notre foi. Nos actions devraient inspirer les gens à faire de même.

Partagez les responsabilités d'agir avec des personnes en dehors de l'église. Le savoir-faire de facilitation pourra vous aider à assurer une bonne participation. Il faut absolument discuter et décider des plans avec les représentants de la communauté. Donnez aux membres de la communauté, la confiance en eux-mêmes nécessaire pour réaliser des changements qui amélioreront leur vie. Cette approche peut prendre énormément de temps. Cependant, elle devrait apporter des changements plus durables et nous éviter de faire de sérieuses erreurs, par manque de compréhension.

L'équipe de coordination devrait choisir des gens pour répondre à différents besoins. Certaines personnes seront trop occupées pour aider. Certaines ne voudront pas apporter leur aide par peur, se sentant inadéquates ou en craignant les conséquences. Cependant, tous les membres de l'église devraient ressentir que ces actions les impliquent tous et qu'ils devraient les soutenir par des prières. Partager les responsabilités au sein de l'église et dans la communauté, devrait mener à partager la satisfaction devant l'amélioration de la vie des gens.



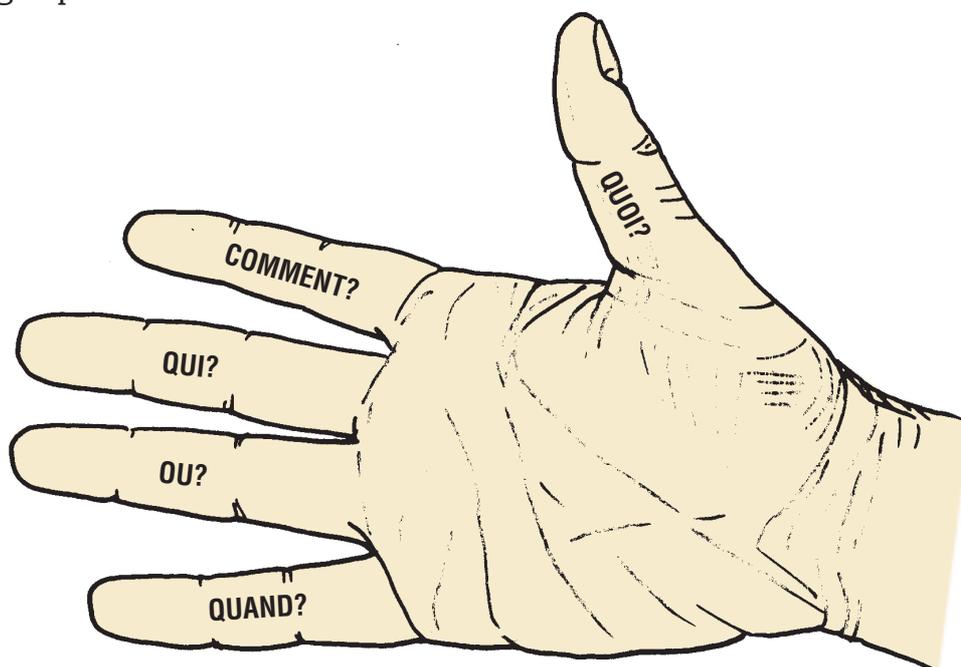
- Une église devrait-elle attendre que tous ses membres soient d'accord et mobilisés avant de commencer à passer à l'action, pour aider à améliorer des domaines particuliers dans la communauté ?
- Parfois, les problèmes auxquels nous sommes confrontés dans notre communauté sont si importants qu'il semble que l'église ne puisse pas faire grand-chose pour avoir un impact quelconque. Quel encouragement trouvons-nous dans la Bible sur les personnes qui ont fait des petits pas dans la foi ?
- Lisez Actes 2:42-47. Quelles sont les activités et les attitudes qui caractérisaient la vie de l'église primitive ? De quel genre de communauté s'agissait-il ? Comment pouvons-nous la comparer à notre propre communauté spirituelle ? Quelles leçons pouvons-nous tirer de son exemple ?
- Comment les membres de l'église peuvent-ils partager leur foi lorsqu'ils sont impliqués dans des tâches concrètes au sein de leur communauté ?
- Lisez Néhémie, chapitre 2. Néhémie avait un bon emploi en tant que « goûteur » auprès du roi Artaxerxès. Son travail consistait à goûter la nourriture et le vin du roi pour voir s'ils n'étaient pas empoisonnés. Le roi avait une grande confiance en lui et Néhémie était probablement aussi un conseiller personnel.
 - Pourquoi Néhémie a-t-il peur (verset 2) ? Que fait-il avant de répondre au roi ?
 - Quelle est l'idée sur laquelle Néhémie avait déjà réfléchi et planifié ? Quelle leçon pouvons-nous tirer de cet exemple sur la manière de planifier notre travail ?
 - Discutez des actions de Néhémie durant sa première semaine à Jérusalem. Comment a-t-il employé son temps ? Quelle leçon pouvons-nous tirer de cette approche ?
- Lisez Néhémie, chapitre 3. Que pouvons-nous lire dans ce chapitre sur le partage de la participation aux travaux ?
 - Comment Néhémie a-t-il encouragé les gens à participer (2:17) ? Quelle conclusion pouvons-nous tirer sur ses talents de chef ?
 - Certaines personnes ont reconstruit plus d'une section du mur. A votre avis, pourquoi ont-ils fait cela ?
 - On peut lire dans Néhémie 3:5 que certaines personnes ont refusé de participer aux travaux. Comment devrions-nous réagir face aux membres de l'église qui ne veulent pas participer ?

Les travaux de l'équipe de coordination

Pour pouvoir mettre en pratique de bonnes idées, il faut plus que de l'enthousiasme. Il est facile de se précipiter pour réaliser de nouvelles activités. L'équipe de coordination devra réfléchir soigneusement sur les activités à planifier, comment soutenir ces travaux, de qui aura-t-on besoin, où trouver la formation et les ressources nécessaires, quand passer à l'action et comment rapporter régulièrement à l'église ce qui se passe.

Si une église n'a pas assez d'argent pour acheter du matériel ou payer une formation, réfléchissez à l'idée de travailler en partenariat avec une autre église qui a plus de ressources. Elle pourrait se trouver dans une grande ville ou dans un autre pays. Renforcer de bonnes relations peut aider à encourager et mettre au défi les deux églises.

Pour chaque étape de planification, impliquez les représentants de la population qui va bénéficier des travaux. Une bonne planification encouragera une meilleure confiance. Les travaux les plus efficaces sont généralement basés sur l'établissement de bonnes relations. Certains groupes pourront poser un véritable défi. Par exemple, les réfugiés parleront sans doute une langue différente, les enfants de la rue pourront ne pas faire confiance aux adultes et les gens pourront être très réticents pour discuter de leurs problèmes personnels. Obtenir la confiance des gens pour faire le premier pas est souvent la partie la plus dure et peut demander beaucoup de temps. Ne vous découragez pas !



- Comment l'équipe de coordination peut-elle établir des liens avec d'autres organismes ?
- Comment l'église peut-elle soutenir les membres de l'équipe de coordination ?
- Comment l'équipe peut-elle choisir les personnes appropriées au sein de l'église pour réaliser certaines tâches ? Que peut-elle faire si les gens ne veulent pas aider ?
- Connaissez-vous des gens qui ont déjà fait l'expérience de travailler en partenariat avec une autre église ? Discutez de cette expérience. Comment un tel partenariat peut-il marcher pour le bénéfice des deux églises ?
- Quelles relations existent déjà au sein de la communauté qui pourraient être bénéfiques aux tâches prévues ? Comment peut-on les renforcer ?
- Lisez Luc 14:28-30. Comment « évaluer les coûts » avant de commencer toute action, afin que les gens ne se moquent pas parce que nous avons commencé quelque chose et que nous ne pouvons pas l'achever ?
- Lisez 1 Chroniques 22:1-19. David nous montre l'importance de bien se préparer avant de commencer des travaux. Nous pouvons voir comment la Méthode des cinq doigts s'applique dans ce passage.
 - **Quelle est l'action prévue (quoi) ?** Qu'est-ce que David désirait réaliser au plus profond de son cœur (verset 7) ?
 - **Comment les travaux vont-ils être réalisés ?** Quelles sont les ressources nécessaires (versets 2-4, 14) ?
 - **Qui va réaliser les travaux ?** Quel est le rôle de David et pourquoi (verset 5) ? Qui reçoit la responsabilité générale de la phase de construction (verset 6) ? Quels genres d'ouvriers étaient impliqués (versets 15-16) ? Qui d'autre David encourage-t-il à aider (verset 17) ?
 - **Où le travail doit-il être réalisé ?** Nous pouvons lire dans 1 Chroniques 21:18 que David a été guidé par Dieu pour l'emplacement du temple.
 - **Quand le travail sera-t-il réalisé ?** (21:7-10)
- Tous les détails pratiques de ce projet ont été soigneusement planifiés : le but, le site, les matériaux, les ouvriers, le surveillant, les aides et le calendrier. Avons-nous planifié tous les détails concernant nos travaux ?
- Nous pouvons lire dans Proverbes 16:3 : « Remets tes œuvres au Seigneur et tes projets se réaliseront ». Suivons-nous bien ce conseil ?

Suivre une bonne déontologie

L'église peut valoriser et former certaines personnes pour qu'elles puissent diriger et enseigner aux autres membres de l'église. On peut former de la même manière des membres de l'église dans les domaines de la santé, l'eau et l'assainissement, l'alphabétisation, l'agriculture ou les technologies.

Lorsqu'une église désire apporter une aide concrète aux démunis, elle risque de manquer de connaissances sur des sujets spécifiques. Les approches peuvent aussi évoluer avec le temps, nécessitant un enseignement moderne et une nouvelle compréhension. On peut faire des erreurs. C'est pourquoi un si grand nombre d'églises abandonnent « les travaux de développement » aux « experts » au sein d'organismes locaux ou des services de développement de l'église. Cependant, les églises n'ont pas à prouver qu'elles peuvent faire mieux. Au contraire, elles devraient travailler ensemble, en proche collaboration, pour que plus de gens puissent en bénéficier.

Lorsque vous réfléchissez à un travail quelconque touchant au développement, demandez toujours d'abord conseil à des personnes qui ont l'expérience nécessaire. Tirez avantage des connaissances des fonctionnaires et du personnel des ONG mais aussi des travailleurs chrétiens. Informez-vous sur ce qu'ils font et ne peuvent pas faire. Souvenez-vous que l'église est composée d'un grand nombre de personnes, pouvant toutes toucher la communauté d'une manière unique. Ses membres peuvent partager leur foi en apportant des soins concrets dans leur communauté, en aidant à changer d'attitude. Cela représente parfois une porte ouverte pour des organismes divers qui peuvent alors effectuer d'autres travaux spécialisés.



- Qu'est-ce que les membres d'une église peuvent offrir et qu'une ONG ou un service public ne peut pas ?
- Comment les membres de notre église pourraient-ils travailler efficacement, en collaboration, sur une campagne du gouvernement destinée, par exemple, à la sensibilisation au VIH/sida ou à la violence domestique ? Qu'est-ce que l'église peut offrir et que les fonctionnaires ne peuvent pas ?
- Comment notre église peut-elle travailler efficacement en réseau avec les organismes locaux et les services publics ? Comment l'établissement de tels liens peut-il assurer une bonne déontologie dans notre travail ?
- Comment l'église peut-elle s'assurer que l'exemple qu'elle donne inspirera d'autres à faire de même ? Comment peut-elle encourager d'autres personnes à réaliser aussi des actions concrètes ?
- Relisez l'histoire du bon Samaritain dans Luc 10:25-37. Jésus nous met au défi de montrer de la miséricorde à tous ceux qui nous entourent, sans juger et de voir nos voisins comme des personnes entières, dotées de besoins non seulement spirituels mais aussi physiques.
- Comment Jésus nous appelle-t-il à aimer les autres ? Quel est le prix de ce genre d'amour ?
- Le Samaritain a demandé à l'aubergiste de bien vouloir s'occuper du blessé pendant qu'il se rendait à ses affaires. Comment pouvons-nous nous soutenir mutuellement dans les réponses aux besoins de nos voisins ?
- Quel serait l'impact probable de ce genre d'amour sur nos voisins et sur nous-mêmes ?
- Pouvons-nous réellement aimer Dieu sans aimer nos voisins de cette manière ?

Se former pour croître

Il est important de trouver des opportunités d'apprendre ensemble. Nous avons parfois à notre disposition une formation externe. Les églises peuvent s'aider mutuellement. La formation peut aussi être basée sur des ressources matérielles comme ce guide. Les groupes d'études bibliques sont une autre excellente manière de partager de nouvelles idées.

Il y a des avantages à former certains leaders. Mais il faudra sans doute longtemps avant que les autres ne s'en aperçoivent. Il peut être très intéressant de planifier la manière de partager une formation. Il existe deux manières de partager un enseignement :

- Les principaux responsables reçoivent une formation et l'enseignent à d'autres responsables qui, à leur tour, en font profiter les leaders de petits groupes. De cette manière, l'église entière peut en bénéficier.
- Plusieurs membres de l'église reçoivent une formation et en font profiter un groupe plus large. Puis l'église entière se rassemble pour recevoir la formation, travaillant généralement en petits groupes (les groupes d'études bibliques déjà en place, par exemple).

Cette « formation des formateurs » permet de s'assurer que les nouvelles idées et les enseignements modernes touchent toute l'église, au lieu de simplement quelques personnes. Jésus a envoyé au loin ses disciples, deux par deux, pour pratiquer ce qu'ils avaient appris. Ils sont ensuite revenus pour en apprendre davantage avant de repartir. Cette méthode d'apprentissage, essayer puis passer en revue ce que l'on a appris ensemble, est une excellente manière de partager et de renforcer les nouveaux enseignements dont nous avons bénéficiés.



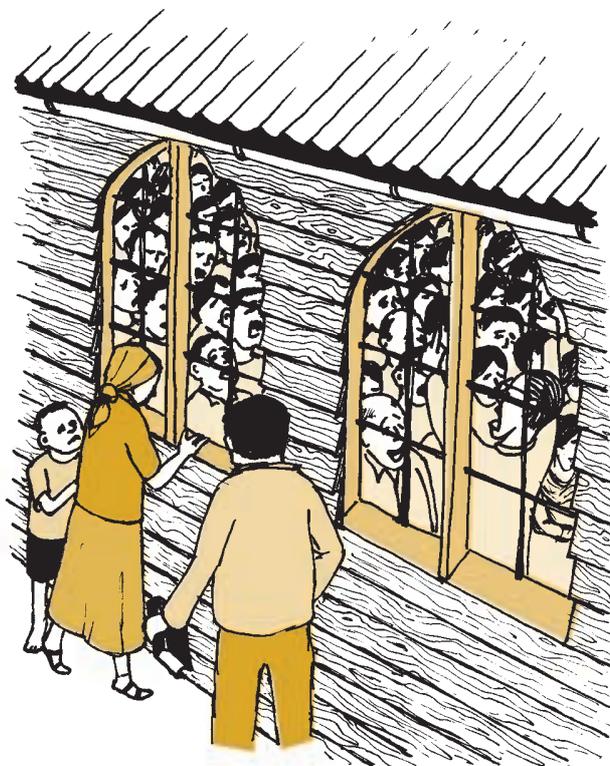
- Lisez Colossiens 1:3-12. Paul a envoyé cette lettre à l'église de Colosse.
 - Faites la liste des éléments encourageants dont il a entendu parler au sujet de l'église dans les versets 3-8.
 - Est-ce que d'autres personnes pourraient dire la même chose sur notre église ?
 - Comment Paul prie-t-il pour l'église de Colosse ?
 - Que prie-t-il ?
- Quel « fruit » voyons-nous dans notre église ? Prenez le temps de faire cette prière pour notre église.
- De quel genre de formation et d'enseignement notre église dispose-t-elle ?
- Qui dans notre église ou notre communauté a une expérience ou des connaissances utiles, à qui nous pourrions demander de nous les enseigner ?
- En termes d'organismes et d'individus, quels sont les enseignements et les formations disponibles dans notre région ou notre pays ?
- Jusqu'à quel point les gens désirent-ils apprendre de nouvelles manières de faire ? Seraient-ils prêts, par exemple, à contribuer aux frais de transport de personnes extérieures qui pourraient venir enseigner leurs connaissances ?
- Où pouvons-nous trouver des informations sur des sources possibles de formations utiles ?
- Comment pouvons-nous encourager les autres à faire part des formations qu'ils ont reçues ?

Planifier pour croître

Si une église peut faire une véritable différence dans la vie d'une communauté, les gens se demanderont pourquoi cette église leur porte tant d'attention. Le but originel était de toucher les autres avec amour par un soutien concret. L'un des résultats sera sans doute que les gens commenceront à poser des questions sur la foi chrétienne. Ceci peut apporter une croissance dans l'église.

Lorsque l'église encourage de témoigner de l'amour de Jésus, nous ne devrions pas nous étonner du nombre de personnes qui recherchent des relations avec Dieu. Soyez prêts à croître ! Préparez-vous aussi à accueillir de nouveaux membres avec des besoins qui ne s'intégreront peut-être pas très bien dans les structures ou les offices déjà en place. Soyez prêts à voir Dieu faire de « nouvelles choses » ! Les églises auront sans doute besoin de modifier leur structure et la manière dont elles agissent, afin de répondre aux nouveaux besoins de louer Dieu et de prier.

Les églises qui auront investi leur temps pour former de nouveaux responsables, se trouveront mieux préparées pour une croissance. La direction de l'église devra être suffisamment flexible pour modifier les manières actuelles de louer Dieu, pour ajouter des offices ou commencer à offrir ses services dans de nouveaux domaines. Les responsables d'une église en pleine croissance doivent faire très attention de passer assez de temps avec Dieu, pour approfondir leurs prières et leur étude de la Bible afin de pouvoir faire face aux exigences auxquelles ils seront confrontés.



- Réfléchissez à ces cinq dernières années. Le nombre de membres dans notre église est-il resté le même, a-t-il été réduit ou s'est-il multiplié ? Pouvons-nous expliquer pourquoi ? Qu'est-ce que nous aimerions qu'il arrive ?
- Quels sont les plus importants besoins des nouveaux chrétiens ? Comment pouvons-nous mieux y répondre ?
- Lisez Actes 6:1-7. Nous y trouvons la manière dont l'église primitive a fait face aux exigences posées par la croissance.
 - Qui s'est plaint et pourquoi ?
 - Comment les disciples (les responsables) ont-ils résolu le problème ?
 - Quel a été le résultat de leur manière de faire face au problème de croissance ?
- La croissance peut être un véritable encouragement mais elle peut aussi amener des problèmes. Discutez de la manière dont notre église ferait face si le nombre de nos membres doublait en un an. De quels changements et soutien aurions-nous peut-être besoin ? Quel serait le plus grand défi ?
- Lisez Marc 2:21-22. Discutez de la meilleure manière de réparer un vieux vêtement que vous adorez. Lorsque Jésus parle du nouveau bout de tissu qui n'a pas encore été lavé (et n'a donc pas rétréci), il se réfère sans doute aux nouveaux croyants s'intégrant dans les structures traditionnelles.
 - On conservait le vin dans des outres en peau d'animal. Qu'arrive-t-il au cuir lorsqu'il vieillit ?
 - Qu'est-ce qui arrive au vin nouveau lorsqu'on lui ajoute de la levure ?
 - Est-ce que les nouveaux croyants sont comme le vin nouveau ? Que risque-t-il d'arriver lorsqu'ils rejoignent l'église ?
- Discutez de différentes manières possibles de répondre aux changements imposés par les nouveaux travaux que l'église réalise.

Affronter les problèmes

Une église qui a peu d'impact sur ses membres ne risque pas vraiment d'attirer l'attention. En revanche, une église vivante, en pleine croissance, qui pose des défis à ses membres et dans la communauté l'environnant, risque de devoir affronter toutes sortes de problèmes ou d'opposition.

Les problèmes peuvent venir des autorités, tout particulièrement dans les pays où l'église souffre ou bien est persécutée. Les problèmes, voire la violence, peuvent venir de personnes dont le style de vie est menacé parce qu'il est basé sur l'exploitation des démunis afin d'obtenir d'importants bénéfices. Celles-ci peuvent comprendre des prêteurs sur gage, des trafiquants de drogue ou des propriétaires de maisons closes. Les divisions peuvent arriver à cause de tensions ou de disputes personnelles entre les membres ou les responsables de l'église. Ces derniers peuvent être incapables de résister à la tentation et se retrouver impliqués dans des péchés sexuels ou des détournements de fonds.

Attendez-vous à une opposition, priez pour une protection contre les tentations et les divisions. Enseignez aux membres de l'église à être plus sensibles aux besoins de faire face à l'opposition. Encouragez les gens à étudier des passages de la Bible qui les aideront à raffermir leur foi. Assurez-vous que personne ne subisse les conséquences de l'opposition sans soutien. Souvenez-vous aussi qu'une opposition peut souvent renforcer ou unir l'église.



- Lisez 1 Pierre 5:8-11. On peut lire dans ce passage que Pierre nous rappelle de toujours veiller.
 - A quoi devons-nous veiller ?
 - Comment pouvons-nous résister au diable ?
 - Qu'est-ce que Pierre nous dit pour nous encourager ?
- Qui a connu l'expérience d'affronter une opposition ? Comment avez-vous réagi ?
- Comment pouvons-nous nous encourager mutuellement lors de situations difficiles ?
- Lisez 1 Pierre 3:13-17. Devons-nous nous attendre à des problèmes parce que nous faisons le bien ? Comment devrions-nous réagir ?
- Est-ce que notre église a déjà fait l'expérience d'une persécution ? Quelles en ont été (ou en sont) les conséquences ?
- Lisez Marc 14:66-72. Pierre a suivi Jésus quand ce dernier a été emmené devant Pilate par les grands prêtres et les soldats. Il était convaincu qu'il ne renierait jamais Jésus (Marc 14:31) malgré que ce dernier lui ait annoncé le contraire.
 - Pourquoi est-ce que Pierre nie connaître Jésus ?
 - Aurions-nous fait de même ?
 - Est-ce que Jésus désire toujours utiliser Pierre après que ce dernier l'ait renié ? Lisez Jean 21:15-17, Actes 2:14-21 et 2:32-41.
 - Qu'est-ce que nous ressentons après avoir lu ces passages ?

Maintenir la vision

Une église devrait démarrer une nouvelle entreprise avec une véritable vision, un très important soutien et l'enthousiasme de ses membres. Au fur et à mesure que les travaux progresseront, il y aura des encouragements et des surprises mais aussi des découragements et des problèmes. Les gens peuvent perdre leur enthousiasme. Les responsables risquent de partir à cause de leur santé ou de pressions dans leur travail. Certaines personnes de la communauté pourront se sentir menacées par les changements et iront se plaindre aux autorités.

Une église doit maintenir et renouveler sa vision. Ménagez-vous des temps de prières, pour demander à Dieu de vous guider. Nous pouvons renouveler la vision et l'enthousiasme d'origine par l'étude de la Bible, les réflexions et l'enseignement. Nous avons tous besoin de ces moments de stimulation dans notre vie de chrétien.

Prenez le temps, régulièrement, de vous arrêter et de faire le bilan de ce qui a été réalisé. Réfléchissez sur ce qui se passe bien, ce que l'on pourrait améliorer et ce qui a surpris les gens. Réfléchissez si les travaux répondent bien aux besoins des plus démunis. Remerciez Dieu de toutes les choses positives qui sont arrivées. Ne vous attardez pas à regarder les problèmes, ils pourraient si facilement vous dominer ! De tels bilans permettent aux gens de faire part de leur sentiment et préoccupations. Ceci leur évitera de renforcer leur mécontentement. On peut alors effectuer des changements, si nécessaire.

On peut mettre de côté certains aspects des travaux afin de répondre à des besoins inattendus ou prenant plus d'importance. On peut mettre d'autres personnes au défi de participer et de partager les tâches.



- Qui, dans sa vie, a vu l'enthousiasme « disparaître petit à petit » ? Discutez-en. Quel en a été le résultat ? Quelle a été votre réponse ?
- Pourquoi devons-nous réserver un certain temps pour réfléchir et évaluer les progrès ou le manque de progrès ? Pourquoi trouvons-nous difficile de prendre le temps de faire cela ?
- Avec quelle régularité devrions-nous prendre le temps de nous arrêter et de faire le bilan de nos progrès ?
- Lisez Lévitique 11:44-45. Dieu nous demande d'être saint tout comme il est saint. Le mot « saint » signifie « mis à part pour Dieu ».
 - Dans notre vie quotidienne, que veut dire « être mis à part pour Dieu » ?
 - Comment pouvons-nous nous rapprocher de ce que Dieu veut que nous soyons ?
- Lisez Apocalypse 3:1-6. Les deuxième et troisième chapitres d'Apocalypse sont des messages de Dieu à sept églises différentes. Ce passage est écrit pour l'église à Sardes mais il nous sert d'avertissement à tous.
 - Qu'est-ce que les gens de la communauté pensent de l'église de Sardes ?
 - Qu'est-ce que Dieu pense de l'église ? Qu'est-ce qui le déçoit le plus ?
 - Quel est l'avertissement de Dieu à l'église si elle ne change pas ?
 - Quel encouragement donne-t-il à ceux qui suivent sa parole ?
- Quels autres exemples pouvons-nous trouver dans la Bible de personnes perdant leur enthousiasme pour une tâche ou une vision particulière ? Quelle a été la réponse de Dieu ?
- Comment pouvons-nous encourager les groupes de soutien ou de discussion à aider les gens à faire part franchement de leur sentiment et à s'attaquer à tout problème ou découragement ?
- Comment pouvons-nous utiliser les défis et les revers comme des opportunités pour tirer des leçons ?

L'église modèle ?

Est-ce que l'église modèle existe réellement ? Tout le monde louant Dieu en harmonie parfaite, recevant continuellement de nouveaux membres et les formant comme disciples, inspirant, prêchant, guidant, distribuant généreusement, devenant une éclatante lumière pour la communauté locale et pour les démunis dans d'autres régions ? Est-ce qu'une telle église peut exister, sans aucun problème ? Malheureusement, jamais sur la terre !

Les églises sont formées de personnes qui amènent toutes, non seulement une force et des talents mais aussi des difficultés. Les gens ne s'intègrent pas toujours facilement. Il y a toujours des surprises, des tensions, des désaccords, des divisions, les gens évoluent ou changent. Les personnes qui ont des talents particuliers peuvent partir, tomber malades ou mourir. Il faudra du temps avant que d'autres puissent reprendre leur tâche et ils le feront d'une manière différente.

Mais nous pouvons tous travailler avec la vision d'une église parfaite, travaillant tous ensemble pour nous rapprocher du Royaume de Dieu. N'oubliez jamais que l'église est la manière dont Dieu travaille dans ce monde. Ce devrait être l'épicentre de tout ce que nous faisons.

Une vision est comme une étoile. C'est un idéal que nous ne pourrions jamais atteindre mais si nous la suivons, nous progresserons dans la bonne direction.



- Si l'église parfaite représente 10 sur une échelle allant de 1 à 10 et qu'une église ayant une mauvaise autorité, prêchant peu, perdant ses membres, connaissant toutes sortes de problèmes, de désaccords et de tensions représente 1, quelle note faut-il donner à notre église, à l'heure actuelle ? Quelle note aurions-nous donnée il y a un an ou deux ? Qu'est-ce qui nous permettrait d'obtenir une meilleure note ?
- Quelles sont les choses que notre église fait bien ? Quels sont les éléments de notre église pour lesquels nous devrions remercier Dieu ?
- Quels sont les changements positifs que nous aimerions vraiment voir arriver dans notre église ?
- Quels sont les principaux problèmes que notre église connaît ? Comment y faisons-nous face ? Comment pourrions-nous aider à résoudre ces problèmes ?
- Lisez Luc 10:25-27. Dans ce passage, Jésus nous rappelle, simplement par deux phrases, le défi auquel nous devons faire face en tant que chrétiens.
- Comment devrions-nous aimer Dieu ?
- Durant la méthode d'étude de ce guide, avons-nous essayé d'aimer nos voisins d'une manière différente ? De quelle manière ? Est-il possible de pouvoir aimer ses voisins sans répondre à leurs besoins physiques, sociaux et émotionnels ?
- Comment notre manière d'aimer Dieu a-t-elle changé en tant que résultat direct de l'étude de ce guide ?
- Pensez-vous que de se rappeler constamment la vision de l'église parfaite est une bonne chose ? Ou devrions-nous accepter notre église telle qu'elle est ?
- Lisez Ephésiens 3:2-12.
 - Partageons-nous la passion de Paul pour la Bonne Nouvelle ?
 - Comment ce passage nous encourage-t-il à continuer d'aller de l'avant ?
- Est-ce que le fait d'utiliser ce guide tous ensemble, en tant qu'église, nous a rapprochés de la vision de devenir une « église modèle » ?

Glossaire des mots difficiles

bonne déontologie	les standards d'activité, d'approches et de comportement que l'on espère atteindre dans un domaine d'activité
communauté	des gens habitant au même endroit (petite zone locale), partageant souvent la même culture et des intérêts similaires
démuni	quelqu'un qui n'a pas suffisamment de ressources physiques ou spirituelles pour maintenir un standard de vie adéquat
dénomination	un groupe d'églises qui partagent une responsabilité et des prises de décisions organisées, qui ont une manière distinctive d'interpréter la foi chrétienne
faciliter (facilitateur)	encourager les autres à s'exprimer et à prendre part
hypocrisie	revendiquer certaines normes et croyances mais ne pas les suivre
le Royaume de Dieu	le monde parfait d'amour et d'unité où Dieu le Père, le Fils et le Saint-Esprit règnent pour l'éternité
ONG	Organismes Non Gouvernementaux : organismes qui ne sont pas gérés par le gouvernement
opresseur	quelqu'un qui prend le contrôle par l'imposition de la force ou d'un pouvoir supérieur
participation	implication des gens dans les décisions et méthodes qui touchent leur vie
prêcher	offrir un enseignement basé sur la Bible, généralement durant un office à l'église
prophétie	un message donné par Dieu, s'exprimant au travers d'êtres humains. Il peut s'agir d'un avertissement, d'un encouragement ou de l'annonce d'événements futurs
Rédempteur	Jésus qui a payé le prix de nos péchés en mourant sur la croix et en étant ressuscité
Samaritain	un habitant de la région de Samarie, en Palestine
synagogue	le bâtiment où les Juifs louent Dieu
transformation	un changement positif, radical et durable

Ouvrages recommandés

Mobiliser la communauté

Il s'agit d'un guide PILIERS basé sur une intéressante méthode de mobilisation de la communauté, utilisée en Afrique orientale. C'est un bon complément pour ce guide, une étude plus approfondie sur les enquêtes communautaires, le rassemblement d'informations, la planification et travailler avec la communauté. Il coûte £ 5, frais de port et d'emballage compris et est disponible auprès de Resources Development (voir ci-dessous).

Guide nos pas

Un recueil de 101 études bibliques participatives sur tous les aspects du développement, originellement utilisées dans *Pas à Pas*, PILIERS et ROOTS. Elles ont été adaptées pour des discussions et des études en groupe. Cet ouvrage coûte £ 7,50, frais de port et d'emballage compris. Il est disponible auprès de Resources Development (voir ci-dessous).

Pas à Pas 53

Ce numéro étudie le changement holistique dans les communautés. Il comprend des articles sur mobiliser la communauté, les perceptions typiques du rôle de l'église, une approche intégrée pour le VIH/sida, travailler avec les populations nomades et une liste pratique pour les travaux de développement holistique. Les numéros déjà parus de *Pas à Pas* coûtent £ 1 chacun et sont disponibles auprès de Resources Development (voir ci-dessous).

On solid ground

Il s'agit d'un ensemble de vidéocassettes de formation destiné à améliorer les travaux de développement et de secours, disponible en espagnol et en anglais. Il est fourni avec un guide de facilitation de 64 pages et un CD-ROM, le tout conçu pour être utilisé dans des petits groupes et, de manière idéale, avec un facilitateur expérimenté. Il a été réalisé à la suite de l'ouragan Mitch qui a ravagé le Honduras et comprend des thèmes comme mission intégrale, transformation, communautés en bonne santé et guérir les blessures invisibles. L'ensemble coûte £ 23 (35 \$US) et est disponible auprès de : Latin America section, Tearfund, 100 Church Road, Teddington, TW11 8QE, Royaume-Uni. Email : latam@tearfund.org

Calling Christian leaders

De John Stott, publié par IVP, ISBN 0 85111 257 9

John Stott a découvert durant ses voyages que les rôles de responsables chrétiens sont bien souvent modelés suivant la culture plutôt que suivant le Christ. Il recommande vivement que notre point de vue sur l'autorité soit déterminé par notre opinion sur l'église et non l'inverse. Il montre jusqu'à quel point le thème de la « puissance par la faiblesse » doit être un pivot central et pousse les responsables chrétiens à se caractériser avant tout par « l'humilité et la bonté du Christ ». Ce livre coûte £ 7,99 et est disponible auprès de IVP.

Site internet : www.ivpbooks.com Email : ivp@ivpbooks.com

Adresse : IVP, Norton Street, Nottingham, NG7 3HR, Royaume-Uni

Resources Development, Tearfund UK

Internet : www.tilz.info

Email : roots@tearfund.org

Adresse : PO Box 200, Bridgnorth, Shropshire, WV16 4WQ, Royaume-Uni

Informations supplémentaires

Ce guide fait partie d'une série publiée par Tearfund.

Voici les autres ouvrages de cette série :

- *Renforcer les capacités des groupes locaux*
- *Améliorer la sécurité alimentaire*
- *Crédits et prêts pour les petites entreprises*
- *Agroforesterie*
- *Comment se préparer aux désastres*
- *Mobiliser la communauté*
- *Pour une bonne alimentation*

Ils sont tous disponibles en français et en anglais. La plupart le sont aussi en espagnol et portugais.

Vous trouverez de plus amples détails, des bons de commande et des extraits de ces guides sur le site internet international de Tearfund : www.tilz.info

Nous tenons à la disposition des organismes qui désirent traduire ces textes dans d'autres langues, un CD-ROM avec des dossiers de conception et de mise en page.

Nous avons aussi un manuel d'utilisation, à la disposition des organismes qui aimeraient organiser des ateliers afin de former des volontaires à utiliser ou traduire les textes PILLIERS.

PILLARS Co-ordinator, Tearfund, 100 Church Road,
Teddington, Middlesex, TW11 8QE, Royaume-Uni

Email : pillars@tearfund.org

**Mobiliser l'Eglise
Un guide PILIERS**

par Isabel Carter

ISBN 1 904364 30 6

Publié par Tearfund

