

# 3

## Evaluation des projets

### Table des matières

SECTION 1	Planification et mise en œuvre des projets	62
SECTION 2	Résultats des projets	68

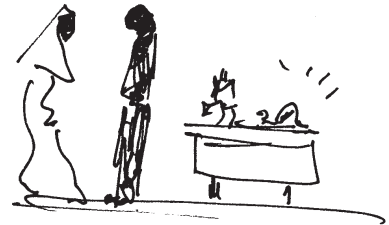
# Section 1

## Planification et mise en œuvre des projets

Les domaines clés de Planification et mise en œuvre des projets sont les suivants :

- **Déontologie**
- **Participation des bénéficiaires**
- **Culture locale**
- **Ciblage**
- **Suivi et évaluation.**

### Etape 1 AMORCEUR DE DISCUSSION : PLANIFIER UN MARIAGE



- Demandez aux participants de se répartir en petits groupes et de penser à la façon dont ils planifieraient et mettraient en œuvre un bon mariage. Dites-leur qu'il y aura un prix pour récompenser le meilleur plan. Accordez-leur 30 minutes.
- Demandez à chaque groupe de présenter son plan. Décernez le prix.
- Invitez chaque groupe à réfléchir à la mesure dans laquelle ils planifient et mettent bien en œuvre leurs projets.
- Demandez-leur de penser, dans leur petit groupe, à trois choses qu'ils font bien et à trois choses qui pourraient être améliorées dans la planification et la mise en œuvre des projets.

**Etape 2 QUESTIONNAIRE** Demandez à chaque participant de remplir seul le questionnaire. Cela devrait prendre environ 15 minutes. Veuillez utiliser le questionnaire présenté aux pages 63–64.

**Etape 3 FICHE RECAPITULATIVE DE NOTATION** Reportez les chiffres entourés dans le questionnaire sur les tableaux de domaines clés correspondants de la page 65. Pour chaque domaine clé, faites la somme des notes et divisez le total par le nombre d'indicateurs. Cela donnera une moyenne qui devrait être arrondie au nombre entier le plus proche.

## QUESTIONNAIRE Planification et mise en œuvre des projets

Nom de l'organisation ..... Date .....

- Veuillez indiquer vos réponses en dessinant un cercle autour du chiffre qui décrit le mieux votre opinion.
- Plus vous répondez de façon sincère et honnête, plus cette évaluation sera utile pour l'organisation.

		rarement	parfois	souvent	toujours
1	<b>IMPLICATION</b> Les bénéficiaires du projet participent à la planification, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet	1	2	3	4
2	<b>OBJECTIFS ET IMPACT</b> Le suivi et l'évaluation de projet mesurent la progression vers l'accomplissement des objectifs de projet et l'impact plus large des projets	1	2	3	4
3	<b>SENSIBILITE</b> Les projets sont sensibles aux cultures et aux pratiques des communautés locales	1	2	3	4
4	<b>ANALYSE DES INFORMATIONS</b> Le personnel utilise un système formel pour collecter, enregistrer et analyser les informations sur la progression des projets	1	2	3	4
5	<b>OBJECTIFS</b> Les objectifs de projet reflètent les besoins et les priorités des bénéficiaires du projet	1	2	3	4
6	<b>DIRECTIVES</b> Le personnel utilise des directives de déontologie pour la planification, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des projets	1	2	3	4
7	<b>CONCEPTION DE PROJET</b> La planification de projet se concentre sur les marginalisés, les économiquement faibles et ceux qui sont privés de pouvoir	1	2	3	4
8	<b>ATOUTS ET MOYENS DE FAIRE FACE</b> La planification et la mise en œuvre des projets tiennent compte des atouts et des moyens de faire face des bénéficiaires	1	2	3	4
9	<b>PARTICIPATION DES DEPOSITAIRES D'ENJEUX</b> Les dépositaires d'enjeux sont impliqués dans le choix et la définition des indicateurs numériques et descriptifs	1	2	3	4
10	<b>IDENTIFICATION DES PROBLEMES</b> Les projets sont planifiés et mis en œuvre pour traiter les causes de la marginalisation, de la faiblesse économique et du manque de pouvoir, et non pas seulement leurs symptômes	1	2	3	4
11	<b>CONFIANCE</b> Les bénéficiaires des projets augmentent leur confiance grâce à leur participation à la planification, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation des projets	1	2	3	4
12	<b>APPRENDRE AUPRES DES AUTRES</b> Au cours de la planification, de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation des projets, le personnel apprend auprès des dépositaires d'enjeux et d'autres qui possèdent les connaissances et l'expérience adéquates	1	2	3	4
13	<b>CHOIX DES INDICATEURS</b> Les indicateurs de projet sont simples et pertinents	1	2	3	4
14	<b>MOBILISATION</b> La planification, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de projet utilisent une approche participative pour mobiliser les dépositaires d'enjeux	1	2	3	4

.../...

QUESTIONNAIRE Planification et mise en œuvre des projets suite et fin

		rarement	parfois	souvent	toujours
15	<b>RETOUR D'INFORMATION EFFICACE</b> La planification et la mise en œuvre des projets sont adaptés en conséquence des leçons apprises à travers le suivi et l'évaluation	1	2	3	4
16	<b>SUIVI ET EVALUATION</b> Le personnel suit et évalue les projets pour assurer que les avantages des projets atteignent les bénéficiaires prévus	1	2	3	4
17	<b>COUT ET RESSOURCES</b> Les plans de projet identifient les ressources requises pour la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation, le coût global et les sources de financement potentielles	1	2	3	4
18	<b>EVALUATION DES BESOINS</b> Les bénéficiaires du projet sont impliqués dans l'évaluation de leurs besoins et priorités au cours de la planification de projet	1	2	3	4
19	<b>VALORISER LES CONNAISSANCES</b> Le personnel valorise les connaissances, les compétences et l'expérience des bénéficiaires des projets	1	2	3	4
20	<b>RESTRICTIONS PESANT SUR LA PARTICIPATION</b> Le personnel tient compte des circonstances qui pourraient empêcher les bénéficiaires de projets de participer aux projets	1	2	3	4
21	<b>ENREGISTRER LES LECONS APPRISES</b> Les leçons apprises à partir des projets sont enregistrées et utilisées pour améliorer d'autres projets	1	2	3	4
22	<b>RAPPORTS FINAUX</b> Les rapports de projet sont partagés avec les dépositaires d'enjeux	1	2	3	4
23	<b>FORMATION DU PERSONNEL</b> Le personnel possède les compétences et l'expérience professionnelles requises pour suivre et évaluer les projets	1	2	3	4
24	<b>ANALYSE SOCIALE</b> La planification et la mise en œuvre de projets sont basées sur l'analyse des différences sociales et des besoins des différents groupes présents au sein de la communauté locale, comme les femmes, les enfants et les personnes âgées	1	2	3	4
25	<b>UTILISATION DE METHODES CULTURELLES</b> La planification, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des projets utilisent des approches qui sont familières avec les communautés locales	1	2	3	4
26	<b>SUIVI ET EVALUATION PREVUS</b> Les activités de suivi et d'évaluation de projet sont planifiées et budgétisées	1	2	3	4
27	<b>RESPONSABILISATION</b> Les bénéficiaires des projets donnent l'exemple en prenant des décisions sur la gestion des projets	1	2	3	4
28	<b>DIVISIONS SOCIALES</b> Les projets abordent les causes de l'inégalité et de la discrimination dues aux divisions sociales existantes telles que le sexe, l'âge, l'origine ethnique et la religion	1	2	3	4

FICHE RECAPITULATIVE DE NOTATION

Planification et mise en œuvre des projets

Nom de l'organisation ..... Date .....

DEONTOLOGIE		
5	Objectifs	
6	Directives	
10	Identification des problèmes	
12	Apprendre auprès des autres	
14	Mobilisation	
17	Coût et ressources	
21	Enregistrer les leçons apprises	
		<b>Total</b>
(Pour trouver la moyenne, divisez le total par 7 et arrondissez au nombre entier le plus proche)		<b>MOYENNE</b>

CIBLAGE		
7	Conception de projet	
16	Suivi et évaluation	
24	Analyse sociale	
28	Divisions sociales	
		<b>Total</b>
(Pour trouver la moyenne, divisez le total par 4 et arrondissez au nombre entier le plus proche)		<b>MOYENNE</b>

PARTICIPATION DES BENEFICIAIRES		
1	Implication	
11	Confiance	
18	Evaluation des besoins	
20	Restrictions pesant sur la participation	
27	Responsabilisation	
		<b>Total</b>
(Pour trouver la moyenne, divisez le total par 5 et arrondissez au nombre entier le plus proche)		<b>MOYENNE</b>

SUIVI ET EVALUATION		
2	Objectifs et impact	
4	Analyse des informations	
9	Participation des dépositaires d'enjeux	
13	Choix des indicateurs	
15	Retour d'information efficace	
22	Rapports finaux	
23	Formation du personnel	
26	Suivi et évaluation prévus	
		<b>Total</b>
(Pour trouver la moyenne, divisez le total par 8 et arrondissez au nombre entier le plus proche)		<b>MOYENNE</b>

CULTURE LOCALE		
3	Sensibilité	
8	Atouts et moyens de faire face	
19	Valoriser les connaissances	
25	Utilisation de méthodes culturelles	
		<b>Total</b>
(Pour trouver la moyenne, divisez le total par 4 et arrondissez au nombre entier le plus proche)		<b>MOYENNE</b>

- Etape 4 NOTATION PLENIERE** Dessinez sur une grande feuille de papier un tableau de notation plénière semblable à celui qui est présenté à la page 29. Adaptez-le en écrivant dedans les domaines clés pour cette section du module.
- Etape 5 ANALYSE** Analysez les tendances des notes sur le tableau de notation plénière. Quand vous avez identifié les domaines clés faibles, dessinez sur de grandes feuilles de papier des tableaux des indicateurs semblables à celui qui est présenté à la page 30. Inscrivez les indicateurs appropriés.
- Etape 6 CLASSEMENT PAR ORDRE DE PRIORITE POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES** Sélectionnez les trois domaines les plus faibles dans lesquels les capacités doivent être renforcées. Discutez de la façon dont ces domaines seront traités et des ressources qui seront nécessaires.
- Etape 7 PLANIFICATION DES ACTIONS** Dressez un plan d'action pour montrer comment vous traiterez les domaines dans lesquels les capacités doivent être renforcées. Un exemple de plan d'action est présenté à la page 31. Un modèle de plan d'action pour cette section de module est présenté à la page 67. Le modèle devrait être photocopié et complété.

# Plan d'action PLANIFICATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROJETS

DOMAINE CLE	INDICATEUR	DEFINITION	NOTE MOYENNE	REMARQUES	ACTION REQUISE	PAR QUI	POUR QUELLE DATE

## Section 2

# Résultats des projets

Les domaines clés de Résultats des projets sont les suivants :

- Accomplissement des objectifs
- Restauration de l'espoir et des relations
- Témoignage chrétien
- Durabilité.

### Etape 1 AMORCEUR DE DISCUSSION : LES RESULTATS DU MARIAGE



- Demandez aux participants de se répartir en petits groupes et de faire une liste des choses qui devraient résulter d'un bon mariage. Quels seraient les facteurs de succès clés et comment saurait-on qu'ils ont été satisfaits ? Accordez 15 minutes pour cet exercice.
- Demandez à chaque groupe de partager deux facteurs de succès et de dire comment ils les mesureraient. Cela devrait prendre environ 30 minutes.
- Ayez une discussion plénière sur les parallèles qui existent entre le mariage et la façon dont nous examinons l'impact des projets. Accordez 15 minutes pour cette réflexion.

**Etape 2 QUESTIONNAIRE** Demandez à chaque participant de remplir seul le questionnaire. Cela devrait prendre environ 15 minutes. Veuillez utiliser le questionnaire présenté aux pages 69–70.

**Etape 3 FICHE RECAPITULATIVE DE NOTATION** Reportez les chiffres entourés dans le questionnaire sur les tableaux de domaines clés correspondants de la page 71. Pour chaque domaine clé, faites la somme des notes et divisez le total par le nombre d'indicateurs. Cela donnera une moyenne qui devrait être arrondie au nombre entier le plus proche.



## QUESTIONNAIRE Résultats des projets

Nom de l'organisation ..... Date .....

- Veuillez indiquer vos réponses en dessinant un cercle autour du chiffre qui décrit le mieux votre opinion.
- Plus vous répondez de façon sincère et honnête, plus cette évaluation sera utile pour l'organisation.

		rarement	parfois	souvent	toujours
1	<b>RELATION AVEC L'ENVIRONNEMENT</b> Les projets contribuent à la restauration des relations avec l'environnement	1	2	3	4
2	<b>BUT</b> Les projets contribuent à l'accomplissement des buts à long terme	1	2	3	4
3	<b>REPRODUCTION</b> Les projets sont reproduits dans d'autres communautés	1	2	3	4
4	<b>PROFIL PUBLIC</b> Les dépositaires d'enjeux savent que les valeurs de l'organisation sont basées sur une compréhension biblique	1	2	3	4
5	<b>RESSOURCES</b> Les avantages du projet sont maintenus par les ressources locales, sans avoir besoin d'un appui extérieur	1	2	3	4
6	<b>ACTIVITES</b> Les activités du projet sont exécutées dans les délais et le budget impartis	1	2	3	4
7	<b>COMPASSION</b> Le projet contribue à un amour et à une compassion plus importants parmi les dépositaires d'enjeux	1	2	3	4
8	<b>ESPOIR POUR L'AVENIR</b> Les bénéficiaires des projets expriment un désir accru de prendre des mesures positives pour traiter les causes de la marginalisation, de la faiblesse économique et du manque de pouvoir	1	2	3	4
9	<b>COMPORTEMENT DU PERSONNEL</b> Le comportement et le style de vie du personnel reflètent sa foi chrétienne	1	2	3	4
10	<b>RESULTATS</b> Les résultats des projets sont produits dans les délais et le budget impartis	1	2	3	4
11	<b>RENFORCEMENT DU POUVOIR</b> Les projets contribuent à un processus de changement positif au niveau des personnes et de la communauté	1	2	3	4
12	<b>RECONCILIATION</b> Les projets contribuent à la réconciliation et à la restauration des relations dans les communautés locales	1	2	3	4
13	<b>MOTIVATION A L'EGARD DU TRAVAIL</b> Le personnel explique aux dépositaires d'enjeux que son travail est motivé par l'amour et la compassion de Dieu	1	2	3	4
14	<b>L'ENVIRONNEMENT</b> Les projets utilisent des ressources renouvelables et mettent en valeur l'environnement naturel	1	2	3	4

.../...

## QUESTIONNAIRE Résultats des projets suite et fin

		rarement	parfois	souvent	toujours
15	<b>RELATION AVEC LE CREATEUR</b> Les projets contribuent à la restauration des relations avec Dieu, le Créateur	1	2	3	4
16	<b>OBJET</b> A la fin d'un projet, l'objet du projet est accompli	1	2	3	4
17	<b>RESPONSABILITE ET CONFIANCE</b> Les projets contribuent à une plus grande responsabilisation, une plus grande confiance et une plus grande générosité parmi les dépositaires d'enjeux	1	2	3	4
18	<b>CONFIANCE ET RESPECT</b> Le projet offre aux bénéficiaires des projets des opportunités d'explorer la foi chrétienne dans un environnement de confiance et de respect mutuels	1	2	3	4
19	<b>VOIX ET RENFORCEMENT DU POUVOIR</b> Les projets contribuent à donner aux bénéficiaires des projets une voix dans la société	1	2	3	4
20	<b>CONNAISSANCES ET COMPETENCES DES BENEFICIAIRES</b> Les projets prennent appui sur les connaissances et les compétences des bénéficiaires	1	2	3	4
21	<b>SECURITE</b> Les projets contribuent à réduire la vulnérabilité des bénéficiaires des projets	1	2	3	4

FICHE  
RECAPITULATIVE  
DE NOTATION

# Résultats des projets

Nom de l'organisation ..... Date .....

ACCOMPLISSEMENT DES OBJECTIFS		
2	But	
6	Activités	
10	Résultats	
16	Objet	
		<b>Total</b>
(Pour trouver la moyenne, divisez le total par 4 et arrondissez au nombre entier le plus proche)		<b>MOYENNE</b>

DURABILITE		
3	Reproduction	
5	Ressources	
11	Renforcement du pouvoir	
14	L'environnement	
20	Connaissances et compétences des bénéficiaires	
		<b>Total</b>
(Pour trouver la moyenne, divisez le total par 5 et arrondissez au nombre entier le plus proche)		<b>MOYENNE</b>

RESTAURATION DE L'ESPOIR ET DES RELATIONS		
1	Relation avec l'environnement	
8	Espoir pour l'avenir	
12	Réconciliation	
15	Relation avec le Créateur	
17	Responsabilité et confiance	
19	Voix et renforcement du pouvoir	
21	Sécurité	
		<b>Total</b>
(Pour trouver la moyenne, divisez le total par 7 et arrondissez au nombre entier le plus proche)		<b>MOYENNE</b>

TEMOIGNAGE CHRETIEN		
4	Profil public	
7	Compassion	
9	Comportement du personnel	
13	Motivation à l'égard du travail	
18	Confiance et respect	
		<b>Total</b>
(Pour trouver la moyenne, divisez le total par 5 et arrondissez au nombre entier le plus proche)		<b>MOYENNE</b>

- Etape 4 NOTATION PLENIERE** Dessinez sur une grande feuille de papier un tableau de notation plénière semblable à celui qui est présenté à la page 29. Adaptez-le en écrivant dedans les domaines clés pour cette section du module.
- Etape 5 ANALYSE** Analysez les tendances des notes sur le tableau de notation plénière. Quand vous avez identifié les domaines clés faibles, dessinez des tableaux des indicateurs semblables à celui qui est présenté à la page 30, sur de grandes feuilles de papier. Inscrivez les indicateurs appropriés.
- Etape 6 CLASSEMENT PAR ORDRE DE PRIORITE POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES** Sélectionnez les trois domaines les plus faibles dans lesquels les capacités doivent être renforcées. Discutez de la façon dont ces domaines seront traités et des ressources qui seront nécessaires.
- Etape 7 PLANIFICATION DES ACTIONS** Dressez un plan d'action pour montrer comment vous traiterez les domaines dans lesquels les capacités doivent être renforcées. Un exemple de plan d'action est présenté à la page 31. Un modèle de plan d'action pour cette section de module est présenté à la page 73. Le modèle devrait être photocopié et complété.

# Plan d'action RESULTATS DES PROJETS

DOMAINE CLE	INDICATEUR	DEFINITION	NOTE MOYENNE	REMARQUES	ACTION REQUISE	PAR QUI	POUR QUELLE DATE