

## 5

# Projets environnementalement durables

Tout travail et activités de développement ont des impacts sur l'environnement. Nous devons chercher à mieux comprendre la façon de réduire tout impact néfaste sur l'environnement afin que notre travail reflète notre préoccupation et notre intendance de la création. Cette section aborde la façon dont nous pouvons rendre tous nos projets environnementalement durables.

Nos lecteurs souhaitent peut-être mener des projets spécifiques pour répondre à la dégradation environnementale et au changement climatique. Dans cet ouvrage, nous n'allons pas étudier des projets environnementaux dans le détail, mais nous vous proposons des informations et des études de cas qui aideront les organisations à mieux comprendre les problèmes et à identifier des réponses adéquates. Les projets environnementaux étant souvent assez techniques, les organisations doivent solliciter les conseils à la fois d'experts techniques et de la communauté avant d'entreprendre ce travail. L'encadré ci-dessous fournit des informations sur deux outils développés par Tearfund, qui pourraient être utiles aux organisations qui souhaitent entreprendre un travail spécifique en réponse aux problèmes environnementaux. Les organisations qui souhaitent plaider dans ce domaine doivent consulter la Section 6 de cet ouvrage.

Outils développés  
par Tearfund

## ÉVALUATION DES RISQUES ET DE L'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE ET À LA DÉGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT (CEDRA) aide les organisations de développement à accéder à la science du changement climatique et de la dégradation environnementale et à la comprendre. Ces organisations peuvent ensuite combiner ces connaissances avec l'expérience de la communauté locale en matière de changements environnementaux. Les agences peuvent alors déterminer les principaux aléas environnementaux qui pourraient représenter un risque pour leurs projets existants et pour leurs sites. Cela leur permet de prendre des décisions pour adapter ou stopper certains projets, ou alors en commencer de nouveaux.

Les possibilités d'adaptation sont discutées et des outils de conception sont fournis pour les aider à planifier des réponses aux aléas identifiés. Des solutions sont ainsi trouvées pour entreprendre des actions pratiques. Ces outils peuvent être utilisés pour étudier les conséquences dans une ou plusieurs zones climatiques aux caractéristiques géographiques similaires.

Les possibilités d'adaptation sont discutées et des outils de conception sont fournis pour les aider à planifier des réponses aux aléas identifiés. Des solutions sont ainsi trouvées pour entreprendre des actions pratiques. Ces outils peuvent être utilisés pour étudier les conséquences dans une ou plusieurs zones climatiques aux caractéristiques géographiques similaires.

Voici les décisions stratégiques qui peuvent être prises en réponse au CEDRA :

- apporter des changements aux projets ou programmes de développement en cours
- arrêter certains projets ou programmes de travail en cours
- démarrer de nouveaux projets ou programmes de travail
- se concentrer sur les zones géographiques où les populations sont les plus vulnérables.

**ÉVALUATION PARTICIPATIVE DES RISQUES DE DÉSASTRES (EPRD)** permet aux communautés qui sont victimes de catastrophes ou qui les anticipent d'identifier et d'analyser leurs vulnérabilités et leurs capacités, puis de développer et de mettre en œuvre un plan d'action pour répondre à ces catastrophes. Ces dernières ne sont pas forcément liées à l'environnement, mais bon nombre d'entre elles sont provoquées ou aggravées par des facteurs environnementaux. L'EPRD est décrite de façon détaillée dans *ROOTS 9 : Réduire les risques de désastres dans nos communautés*.

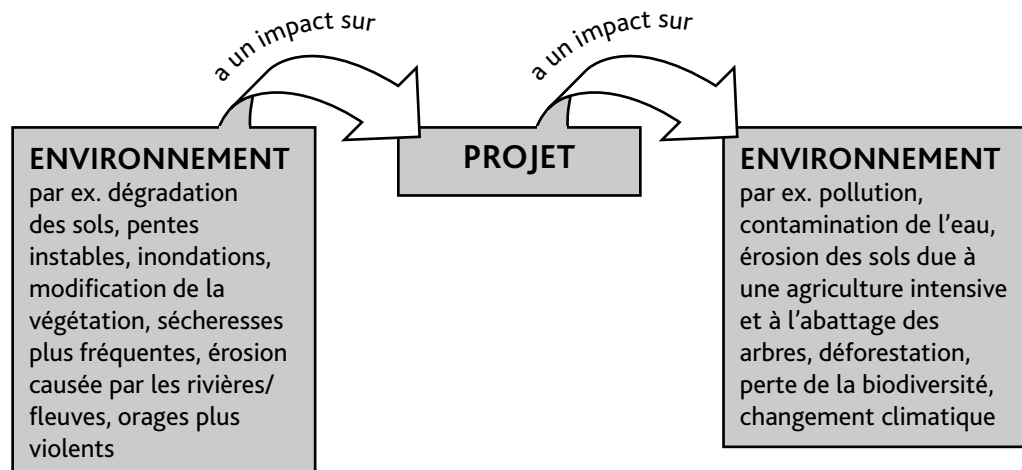
Vous trouverez ces deux outils, ainsi que de nombreux autres, sur le site Internet international de Tearfund : [www.tearfund.org/tilz](http://www.tearfund.org/tilz)

Même si nous n’entreprenons pas de projets environnementaux spécifiques, en tant qu’intendants de la création de Dieu, il est crucial que notre travail soit environnementalement durable. Cela implique de reconnaître que tous nos projets auront une empreinte environnementale, quel que soit le problème de développement ciblé par notre travail. Dans cette section, nous abordons tout d’abord la raison pour laquelle il est important de rendre nos projets environnementalement durables. Puis nous présentons un outil intitulé « évaluation environnementale », que nous pouvons utiliser lors de la planification du projet.

## 5.1 Avantages des projets environnementalement durables

Comme le montre le diagramme ci-dessous :

- La dégradation de l’environnement, avec les récents et futurs changements du climat de la Terre, sont susceptibles d’avoir un impact sur nos projets.
- De plus, tous les types de projets sont susceptibles d’avoir un certain impact sur l’environnement, qu’il soit positif, neutre ou négatif. Par exemple, une petite coopérative de vêtements utilisera de l’électricité pour l’éclairage et l’alimentation de ses machines, entraînant des émissions de dioxyde de carbone (négatif). Toutefois, s’ils peuvent avoir recours à de l’énergie solaire photovoltaïque, ils n’émettront plus de dioxyde de carbone pour leur alimentation électrique (neutre). De plus, en plantant des arbres autour de l’usine et des maisons des ouvriers, ils restaurent l’environnement.
- De nombreuses personnes croient que comme leur travail est urbain ou n’a pas d’orientation agricole, elles n’ont pas besoin de réfléchir aux problèmes environnementaux. Toutefois, prenons l’exemple d’un projet qui fournit des microcrédits et du soutien aux personnes qui vivent avec le VIH dans une zone urbaine. La provision de médicaments, l’utilisation d’un lieu pour les réunions de microcrédit et le transport du personnel sur un site de projet, tout cela a un impact sur l’environnement. Par exemple, la production de médicaments implique une consommation d’électricité, de plastique pour les emballages et de carburant pour leur transport. Le stockage de certains médicaments nécessite de les réfrigérer, ce qui consomme de l’électricité. De l’électricité sera probablement également consommée pour l’éclairage ou les ventilateurs dans les locaux utilisés. Le transport du personnel entraîne l’utilisation d’essence ou de gazole pour les motos, les véhicules ou le transport public. Toutes ces activités provoquent des émissions de carbone.



Il est essentiel d'étudier l'impact potentiel du projet sur l'environnement lors du processus de planification. Le tableau suivant présente certaines des conséquences de la non prise en compte de la durabilité environnementale dans notre travail.

Conséquences si la durabilité environnementale n'est pas prise en compte pour les projets	Exemples
Les projets peuvent dégrader les ressources de l'environnement naturel, ce qui peut alors nuire aux populations locales	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Un projet de formation en menuiserie peut encourager la déforestation locale, ce qui peut nuire à la qualité des sols et contribuer à une diminution des récoltes</li> <li>■ Un projet d'assainissement peut polluer l'eau de consommation, ce qui peut augmenter les risques de maladies</li> </ul>
Les projets peuvent exposer davantage les populations locales aux aléas naturels	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Défricher de vastes zones de végétation pour l'agriculture peut intensifier l'érosion du sol, interrompre le cycle de l'eau et augmenter les probabilités de sécheresse</li> <li>■ Défricher les mangroves pour créer un accès aux pêcheurs pourrait exposer une communauté aux inondations et aux tempêtes côtières</li> </ul>
Les activités du projet pourraient être inappropriées et inefficaces si les problèmes environnementaux qui touchent les populations locales ne sont pas également abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dans un projet d'éducation, les enfants pourraient ne plus se rendre à l'école lors d'une période de sécheresse, parce qu'ils doivent parcourir plus de distance pour collecter de l'eau</li> <li>■ Un projet VIH pourrait se rendre compte que les personnes avec qui il travaille souffrent de malnutrition en raison de la dégradation locale des terres et des mauvaises récoltes</li> </ul>
Les projets pourraient ne pas être achevés ou ne pas réussir à introduire des changements durables car les activités sont gênées par des problèmes environnementaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Des inondations ou des coulées de boue pourraient détruire les bâtiments construits dans le cadre d'un projet</li> <li>■ De nouveaux puits pourraient être pollués par des engrais chimiques et des pesticides qui contaminent la nappe phréatique</li> </ul>
Le coût du projet pourrait augmenter si la conception initiale du projet ne prend pas en compte les problèmes environnementaux, car de nouvelles activités devront être entreprises pour maintenir le travail sur les rails	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Un projet VIH pourrait se rendre compte que les personnes avec qui il travaille auront besoin d'une aide nutritionnelle pendant les fortes pluies lorsque leurs potagers sont inondés</li> </ul>
Les projets pourraient perdre le soutien des communautés locales ou voisines s'ils nuisent à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Un projet qui pollue une rivière et contamine l'eau de consommation peut nuire à la santé de la population et aux stocks de poissons en aval. Cela pourrait provoquer des conflits</li> </ul>
Les projets pourraient laisser passer des opportunités d'améliorer l'environnement local et la vie communautaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Plutôt que de fournir des ventilateurs ou de l'air conditionné à une nouvelle école, les bâtiments pourraient être conçus de manière à encourager le refroidissement naturel, et des arbres pourraient être plantés à l'extérieur pour faire de l'ombre aux salles de classe</li> </ul>

Un projet environnementalement durable :

- tient compte des problèmes environnementaux actuels et futurs susceptibles d'avoir une incidence sur le projet
- évite de nuire à l'environnement
- toutes les fois possibles, profite à l'environnement
- pratique une gestion durable des ressources : s'assure que les ressources environnementales sont utilisées de façon à ne pas compromettre leur disponibilité future et qu'elles sont remplacées dans la même période.

## 5.2 Comment effectuer une évaluation environnementale de base

Lorsque vous aurez lu cette section, une évaluation environnementale de base pourra être effectuée à l'aide des informations des Parties 1 à 5.

Une « évaluation environnementale » est un outil qui peut nous aider lors du processus de planification à rendre nos projets environnementalement durables. L'expression « évaluation environnementale » est utilisée dans de nombreux contextes et signifie des choses différentes en fonction des personnes, d'où une confusion possible. D'autres expressions semblables sont « évaluation de l'impact environnemental », « évaluation environnementale rapide », « évaluation environnementale stratégique » et « analyse environnementale ». Ces termes font généralement référence aux différents besoins de leurs utilisateurs et à des projets de différentes tailles, mais ils sont souvent employés de façon interchangeable, ce qui prête à confusion.

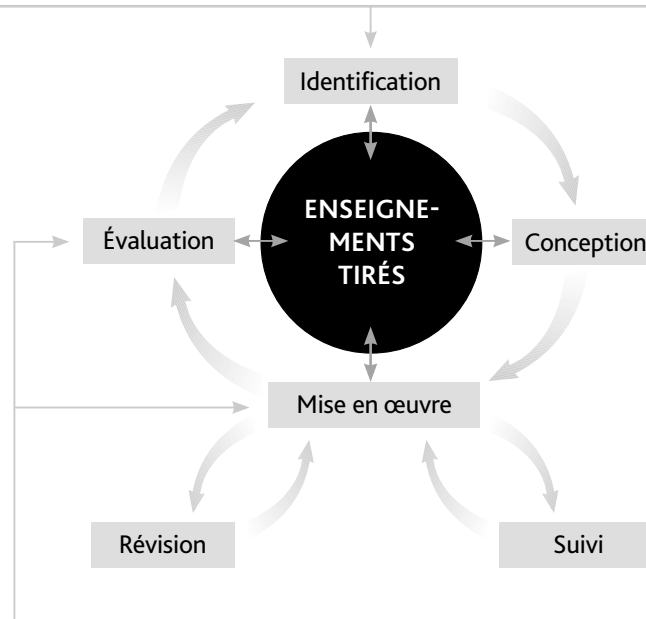
Dans cet ouvrage, nous expliquons comment mener une « évaluation environnementale de base ». Elle est destinée aux projets qui ne semblent pas avoir de lien direct avec l'environnement naturel. Parmi ces projets, on trouve les interventions dans les domaines de l'éducation, du plaidoyer, de la santé, du genre, du développement de l'enfant et du soutien des personnes vivant avec le VIH. Les projets qui ont un lien direct plus évident avec l'environnement nécessiteront probablement une évaluation environnementale plus détaillée et approfondie, qui sera généralement effectuée par un technicien spécialisé. Ces projets peuvent concerner l'agriculture, l'eau et l'assainissement, les projets de manufacture qui produisent des déchets solides ou liquides et ceux qui impliquent la construction de bâtiments, de routes, de barrages, etc.

Cette évaluation environnementale de base est conçue comme une partie du cycle de projet, dans le cadre duquel elle doit être complétée. Pour plus de détails sur le cycle de projet, voir *ROOTS 5 : Gestion du cycle de projet*. Le diagramme suivant montre le lien entre l'évaluation environnementale de base et le cycle de projet.

Il est important d'entreprendre une évaluation environnementale avec la communauté, afin que celle-ci contribue et s'implique au niveau des décisions qui influencent la conception du projet. L'objet et les résultats de l'évaluation environnementale doivent être expliqués à la population. Il s'agit de leur communauté et elle doit s'approprier les connaissances qu'elle partage dans le cadre de l'évaluation. L'exemplaire original de l'évaluation environnementale doit rester en possession de la communauté locale et des copies ne doivent être faites qu'avec sa permission. Elle trouvera l'évaluation utile à consulter lorsqu'elle entreprendra d'autres projets dans sa région.

Intégration de  
l'évaluation  
environnementale  
au cycle de projet

Une évaluation environnementale menée parallèlement à l'évaluation des besoins soulèvera des problèmes environnementaux particuliers dans la communauté qui doivent être abordés. La Partie 1 de l'évaluation présentée dans cet ouvrage sera utile à cette étape.



Une évaluation environnementale aide à identifier des problèmes qui devraient être abordés lors de la conception du projet. Les Parties 2, 3 et 4 de l'évaluation présentées dans cet ouvrage seront utiles à cette étape.

Après avoir mené une évaluation environnementale, l'impact des activités du projet sur l'environnement ainsi que l'impact de l'environnement sur le projet sont contrôlés et évalués. La Partie 5 de l'évaluation sera utile à cette étape.

Après avoir examiné l'impact de l'environnement sur le projet et l'impact du projet sur l'environnement, nous pouvons être amenés à décider que nous devons :

- adapter les activités de notre projet
- changer l'emplacement du projet
- arrêter certaines activités du projet
- démarrer de nouvelles activités pour le projet.

Évaluation  
environnementale  
de base

L'évaluation environnementale de base se fait en cinq parties :

- Partie 1** Évaluer l'état présent de l'environnement naturel local
- Partie 2** Évaluer l'impact de l'environnement sur le projet
- Partie 3** Évaluer l'impact du projet sur l'environnement
- Partie 4** Identifier les actions appropriées à entreprendre
- Partie 5** Élaborer un plan de suivi et d'évaluation

## PARTIE 1 Évaluer l'état présent de l'environnement naturel local



### Action

Lire la section Arrière-plan ci-dessous, puis compléter la Partie 1 de l'évaluation, page 54.

### Arrière-plan

La conception du projet doit prendre en compte l'état des ressources de l'environnement naturel, ainsi que les pressions actuelles et annoncées, exercées sur les ressources par la dégradation environnementale et le changement climatique. Le tableau ci-contre indique quelles sont les ressources naturelles les plus importantes pour le bien-être des membres de la communauté.

Discussion  
communautaire sur  
les changements  
environnementaux

« Le sol était plus fertile il y a 30 à 40 ans. »

« Il ne pleut plus comme avant. Il tombait en moyenne 1000 mm de pluie tous les ans en six mois ; aujourd'hui il ne tombe plus que 600 à 700 mm par an en trois mois seulement. Cela signifie que des pluies plus intenses s'écoulaient trop rapidement, entraînant avec elles la terre fertile. Les cultures ne poussent pas bien, car il leur faut six mois de pluie pour pousser. »

« Il y a beaucoup moins de végétation qu'auparavant, et de nombreuses variétés de plantes et espèces animales ont disparu. »

« Une banque de céréales a été créée il y a 17 ans. À l'origine, elle était approvisionnée par les cultures d'un champ communal, mais aujourd'hui, tous les jeunes hommes sont partis en ville pour chercher du travail, et les plus anciens ne peuvent pas assumer tout le travail. L'ODE leur a prêté 300 sacs de céréales pour redémarrer la banque de céréales. »

« Les prix du riz ont presque doublé (de 12 000 CFA à 20 000 CFA) au cours de l'année écoulée. »

Commentaires recueillis lors d'une évaluation environnementale à Song-Naaba, Burkina Faso



Caroline Kassel / Tearfund

Ressources naturelles  
nécessaires pour  
le bien-être de la  
communauté

Ressource naturelle	Utilisation principale de la ressource par la communauté
<p><b>Eau</b></p> <p>Tenir compte des nappes phréatiques, rivières et fleuves, lacs, mer, étangs</p> <p>Tenir compte de l'utilisation de l'eau pour la consommation et l'irrigation</p> <p>Tenir compte de la disponibilité de l'eau, de sa qualité et de sa pollution</p>	<p>Consommation : pour la santé et la vie</p> <p>Cuisine : pour la santé et la vie</p> <p>Hygiène corporelle et assainissement : pour la santé et l'hygiène</p> <p>Irrigation : pour la sécurité alimentaire</p>
<p><b>Terre et sols</b></p> <p>Tenir compte de l'utilisation des terres : rendement des cultures, bétail et traitement des déchets</p> <p>Tenir compte de la couverture pédologique et de sa qualité</p> <p>Tenir compte de l'érosion des sols et de leur contamination due aux engrais, à l'industrie ou aux eaux usées</p>	<p>Cultures alimentaires pour se nourrir et pour la vente</p> <p>Pacage du bétail pour l'alimentation et la vente</p> <p>Des terres propres (débarassées des déchets) et non contaminées permettent de rester en bonne santé, créent un sentiment de bien-être (pas d'odeurs ou de vue désagréable), améliorent les moyens de subsistance (par exemple attirent les gens qui visitent les boutiques) et protègent la biodiversité</p>
<p><b>Air</b></p> <p>Tenir compte de la pollution causée par la fumée, les gaz, les produits chimiques ou les eaux usées ; nuage de pollution</p>	<p>Respirer un air propre, frais et agréable : pour la santé et sentiment de bien-être</p>
<p><b>Flore (végétation) par exemple forêts, buissons, herbes, cultures</b></p> <p>Tenir compte de la couverture végétale</p> <p>Tenir compte de l'utilisation de la végétation, comme les cultures pour l'alimentation et les arbres pour leur bois</p> <p>Tenir compte du défrichage de la végétation pour les pâturages ou la construction</p> <p>Tenir compte des effets de la déforestation et de la destruction des mangroves ou autres ressources naturelles</p>	<p>Ombre : pour protéger les cultures et prévenir les maladies liées à la chaleur</p> <p>Préserver le cycle naturel de l'eau</p> <p>Bénéficier des sols riches en nutriments qu'assure une bonne couverture végétale : pour faire pousser des cultures alimentaires pour se nourrir et pour la vente</p> <p>Matériaux de construction pour les abris et les maisons</p> <p>Bois pour le chauffage et la cuisine</p> <p>Sécurité personnelle car la couverture végétale peut prévenir les inondations et les glissements de terrain</p>
<p><b>Faune (animaux, oiseaux, poissons, insectes)</b></p> <p>Tenir compte de la migration et de la déplétion</p> <p>Tenir compte des espèces nuisibles et invasives</p>	<p>L'élevage de bétail pour l'alimentation et la vente</p> <p>Fertilisation des cultures et d'autres plantes</p>

Dans certaines régions, certaines ressources naturelles ont toujours été vulnérables, et les populations locales auront développé des moyens pour y faire face. Par exemple, dans un désert où l'eau a toujours été une denrée rare, les gens ont un mode de vie nomade pour pouvoir se déplacer là où il y a de l'eau à différents moments de l'année. Toutefois, dans de nombreux endroits, les ressources naturelles subissent de nouvelles pressions en raison de l'activité humaine et du changement climatique.

#### IMPACTS DE L'ACTIVITÉ HUMAINE SUR L'ENVIRONNEMENT LOCAL

Il est normal que l'environnement subisse des changements progressifs avec le temps. Toutefois, l'activité humaine peut provoquer des modifications rapides de l'environnement. Bien souvent, ces changements sont négatifs. La dégradation de l'environnement est généralement la conséquence de la consommation des ressources naturelles par les générations passées et actuelle, à un rythme tel qu'elles ne pourraient pas être remplacées au cours de la même période. Cela peut être causé par la pauvreté, l'avidité ou une ignorance des dégâts provoqués. Le tableau ci-dessous présente les types de

dégradation environnementale les plus courants et leurs impacts potentiels sur les autres ressources environnementales ainsi que sur la vie des gens.

Nature de la dégradation environnementale	Impact
<p><b>Dégradation des sols</b> Causes humaines possibles : déforestation, incendies, extraction minière, agriculture et pacage trop intensifs, usage abusif d'engrais chimiques et croissance démographique ou mouvements de populations.</p>	<p>Ensamblage des canaux d'écoulement des eaux et inondations ; destruction de la végétation naturelle et de la biodiversité ; détérioration des sols ; baisse du rendement des cultures ; désertification ; déplacement des populations ; hausse des risques de maladie, par exemple malaria ; augmentation des émissions de carbone lorsque l'on brûle les terres pour les défricher.</p>
<p><b>Réduction de l'eau disponible</b> Causes humaines possibles : construction de barrages, dérivation des rivières et des fleuves, surextraction de l'eau, irrigation inefficace.</p>	<p>Sédimentation et inondations ; destruction des plantes, des arbres, des animaux, et des poissons ; dégâts sur les moyens de subsistance ; conflits concernant l'usage de l'eau ; risques accrus de sécheresse ; baisse du rendement des cultures ; augmentation de la charge de travail, en particulier pour les femmes ; mauvais drainage et écoulement de l'eau ; déplacement des populations.</p>
<p><b>Diminution de la qualité de l'eau</b> Causes humaines possibles : contamination par des produits chimiques ou les eaux usées et autres pollutions, mauvaise gestion des ressources en eau par la communauté et le gouvernement local, destruction des défenses côtières naturelles, comme les mangroves.</p>	<p>Diminution de la qualité de l'eau ; multiplication des vecteurs de maladie ; cas plus fréquents de mauvaise santé ; hausse de la mortalité ; destruction des plantes, des animaux et des poissons ; salinisation du sol et des nappes phréatiques.</p>
<p><b>Déforestation</b> Causes humaines possibles : abattage, pour la vente du bois ; défrichage, y compris en brûlant les forêts et les buissons.</p>	<p>Eau moins disponible (cycle de l'eau interrompu) ; érosion des sols ; inondations dues à l'envasement des rivières, des fleuves et des canaux ; glissements de terrain ; destruction des plantes, des arbres, des animaux et des poissons ; destruction/déplétion des ressources naturelles comme les aliments, le carburant, les abris et les médicaments ; impact sur les moyens de subsistance ; hausse des émissions globales de carbone due à la destruction des « réservoirs de carbone » (forêts) ou à la combustion des forêts (ce qui libère du carbone).</p>
<p><b>Désertification</b> Causes humaines possibles : surpâturage, défrichage des terres, agriculture et exploitation forestière intensives.</p>	<p>Raréfaction de l'eau ; insécurité alimentaire ; multiplication des conflits ; diminution de la qualité de l'eau ; déplacements/maladies ; appauvrissement de la biodiversité.</p>
<p><b>Perte de la biodiversité</b> Causes humaines possibles : déforestation, surextraction de l'eau, destruction des ressources naturelles engendrée par les conflits ou la construction de nouvelles routes, plantation de vastes zones de monoculture, enlèvement des déchets de plantes ou de cultures.</p>	<p>Barrières naturelles de rétention d'eau et du sol abîmées ; écoulement rapide de l'eau ; dégradation des sols due à l'altération de la qualité nutritionnelle des sols ; perte des moyens de subsistance agricoles et d'autres moyens de subsistance dépendants des ressources naturelles ; pauvreté ; mauvaise santé ; perte des couloirs de reproduction ou de migration pour la faune et la flore ; conflits entre les communautés.</p>
<p><b>Pollution</b> Y compris la pollution des sols, de l'air et de l'eau par les industries, les eaux usées, les déchets solides et les produits chimiques agricoles.</p>	<p>Diminution de la qualité de l'eau ; contamination des ressources en eau, vulnérabilité accrue lors des sécheresses ; baisse du rendement des cultures ; cas plus fréquents de mauvaise santé – maladies respiratoires ; hausse de la mortalité ; pluies acides ; nuage de pollution ; destruction des plantes, des arbres, des animaux, et des poissons.</p>



### IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR L'ENVIRONNEMENT LOCAL

Le changement climatique menace tous les aspects du développement. Il provoque des tensions constantes, comme la hausse des températures ou des phénomènes météorologiques extrêmes. L'impact de ces tensions sur l'environnement local aggravera davantage les problèmes existants, comme l'insécurité alimentaire ou le manque d'accès à l'eau saine. Le changement climatique amplifiera également la fréquence des aléas comme les inondations, les glissements de terrain, la sécheresse et la violence des cyclones (ouragans/typhons).

Les impacts du changement climatique peuvent parfois être bénéfiques. Par exemple, les hausses de température pourraient créer de meilleures conditions pour les cultures dans les régions montagneuses plus froides. Toutefois, ces avantages pourraient n'être que temporaires et ces régions pourraient également subir des impacts négatifs du changement climatique. Le tableau ci-dessous énumère certains impacts potentiels du changement climatique. Seuls certains d'entre eux se manifesteront dans une région donnée.

Impacts potentiels  
du changement  
climatique

Nature du changement climatique	Impact potentiel
Hausse des températures	Baisse du rendement agricole dans certaines régions plus chaudes ; nouvelles possibilités de cultures ; nombre croissant d'insectes nuisibles aux cultures ; risque accru de feux sauvages ; demande accrue en eau ; hausse du rendement de certaines cultures ; perte de la biodiversité ; problèmes de qualité de l'eau ; hausse de la mortalité due à la chaleur et aux maladies, dont la malaria ; augmentation du nombre d'inondations soudaines dues à la fonte des glaciers.
Davantage de pluie, avec distribution et intensité changeantes	Davantage d'inondations ou inondations à d'autres périodes de l'année ; dégâts sur les cultures ; érosion du sol ; impossibilité de cultiver la terre à cause de l'engorgement des sols ; effets nuisibles sur la qualité des eaux de surface ou souterraines ; contamination des réserves d'eau ; risque accru de décès, de blessures, d'infections, de maladies respiratoires et de la peau ; perturbation des établissements humains, des commerces, des transports et des entreprises due aux inondations ; pression sur les infrastructures urbaines et rurales ; perte des biens.
Intensification des sécheresses	Risque accru de pénuries d'eau et d'aliments ; risque accru de malnutrition et de famine ; risque accru de maladies/décès ; davantage de tensions exercées sur la qualité de l'eau, son approvisionnement et sa disponibilité ; baisse du niveau de la nappe phréatique, causant l'assèchement des puits ; désertification ; dégradation des sols et baisse de rendement des cultures/dégâts sur les cultures ou non réussite ; augmentation des pertes de bétail ; risque accru de feux sauvages qui pourraient entraîner la destruction des infrastructures, des maisons et des moyens de subsistance et qui provoqueraient une hausse des émissions de carbone ; conflits pour l'eau et les autres ressources naturelles ; augmentation des déplacements de populations ; baisse du tourisme ; réduction des stocks de poissons ou des zones de pêche.
Intensification de la violence des cyclones et des ondes de tempêtes	Risques accrus de décès et de blessures ; dégâts sur les infrastructures, les biens et les moyens de subsistance ; dégâts sur les systèmes d'eau et d'assainissement ; pollution des sources d'eau ; augmentation des maladies ; pertes de bétail ; dégâts sur les cultures et les arbres ; coulées de boue destructrices ; perturbation des établissements humains, des commerces, des transports et des entreprises ; augmentation des déplacements de populations ; perturbation du tourisme.
Hausse du niveau des mers et inondations plus fréquentes et plus graves	Risques accrus de décès et de blessures ; augmentation de l'érosion côtière et de la perte de terres ; éventuel déplacement des populations et des infrastructures ; salinisation des sols, de l'eau d'irrigation, des estuaires et des systèmes d'eau fraîche et diminution de la disponibilité d'eau douce ; augmentation des problèmes de santé liés aux déplacements des populations ; plus grande vulnérabilité aux tempêtes, aux ouragans et aux raz de marée, qui provoquent la perte des biens, des infrastructures et des moyens de subsistance.

Le but de cet aspect de l'évaluation est de comprendre les problèmes environnementaux propres à la communauté où le projet sera mis en œuvre. Cela peut être fait en parallèle ou dans le cadre d'une évaluation des besoins (« phase d'identification » du cycle de projet) ou de la recherche menée après l'identification d'un projet (« phase de conception » du cycle de projet). Les informations obtenues seront utiles lors des Parties 2 et 3 de l'évaluation, lorsque l'attention est concentrée sur le projet lui-même.



### Action

- Recopiez le tableau ci-dessous, ou photocopiez le modèle page 91. Pour les projets basés dans les bureaux, examinez l'environnement immédiat. Pour les projets basés dans la communauté en zone rurale, parcourez le site du projet avec les représentants communautaires.
- Notez l'état positif ou négatif de chaque type de ressource naturelle. Le tableau page 51 fournit de nombreux exemples utiles d'aspects à évaluer.
- Pour identifier les tensions subies par chaque ressource, il peut être utile de se poser les questions suivantes :
  - La ressource est-elle utilisée de manière non-renouvelable ?
  - La ressource est-elle sujette à la dégradation environnementale et aux changements climatiques, et ces impacts sont-ils susceptibles de s'aggraver ?
  - La communauté est-elle fortement dépendante de cette ressource ? Pourquoi ?
  - Quelle est la probabilité d'une tension supplémentaire sur cette ressource ?
  - Cette tension risque-t-elle de durer longtemps ?

### Évaluation partie 1

Ressource naturelle	Notes sur l'état de la ressource
Eau	
Terres et sols	
Air	
Flore	
Faune	
Autres, comme par ex. argile, charbon, minerais	

**EXEMPLE**  
d'utilisation  
de la partie 1

Le tableau ci-dessous propose des exemples de notes qui pourraient être prises. Dans une réelle évaluation, il y aura vraisemblablement plus de notes pour chaque ressource.

Ressource naturelle	Notes sur l'état de la ressource
Eau	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Le puits local s'est plusieurs fois asséché à cause du manque de pluie. Le point d'approvisionnement en eau le plus proche pour la communauté se situe à cinq kilomètres.</li> </ul>
Terres et sols	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Le sol de la région est moins fertile car la taille des cheptels a diminué, à cause du manque de pluie. Il y a donc moins de fumier à utiliser comme engrais.</li> <li>■ La hausse des températures et la diminution des pluies entraînent de moins bonnes récoltes et une hausse des prix alimentaires.</li> </ul>
Air	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La fumée émise par une usine voisine pollue l'air, fait tousser et irrite les yeux.</li> </ul>
Flore	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Il y a une forêt bien gérée non loin, qui fournit un bon approvisionnement en bois de chauffage.</li> <li>■ Les potagers domestiques poussent bien, malgré la chaleur et le manque de pluie.</li> <li>■ Les terres de pacage sont surexploitées, ce qui provoque l'érosion des sols.</li> <li>■ La disparition totale de cinq espèces a été constatée dans la région au cours des sept dernières années.</li> </ul>
Faune	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La santé du bétail se détériore car il n'y a pas assez d'eau pour les abreuver.</li> <li>■ Le prix de la viande augmente et il en manque souvent.</li> <li>■ Avec la croissance démographique, la chasse des animaux sauvages pour leur viande a fortement réduit les stocks, et se répercute sur la biodiversité.</li> <li>■ Trois espèces d'oiseaux ont disparu de la région.</li> </ul>

Si le temps le permet :

- Mener des entretiens ou des discussions participatives avec les personnes qui vivent sur le site du projet ou dans les environs, y compris celles servies par le projet. Posez des questions ouvertes, comme par exemple « Comment est la qualité de l'eau en ce moment ? En quoi a-t-elle changé au cours des dix dernières années / depuis votre enfance ? » Posez les mêmes questions à différentes personnes afin d'obtenir une idée plus globale des changements.
- Pour vous assurer que ce que vous observez et ce qui vous est dit est fiable, vous pouvez consulter des archives scientifiques sur la condition des ressources dans la région, ainsi que l'impact du changement climatique et de la dégradation environnementale. Vous les trouverez dans les bureaux des autorités locales, les bibliothèques universitaires ou auprès d'autres organisations de développement.

L'outil CEDRA de Tearfund vous fournira plus de détails sur la façon de mener des recherches scientifiques (voir [www.tearfund.org/tilz](http://www.tearfund.org/tilz)).

## PARTIE 2 Évaluer l'impact de l'environnement sur le projet



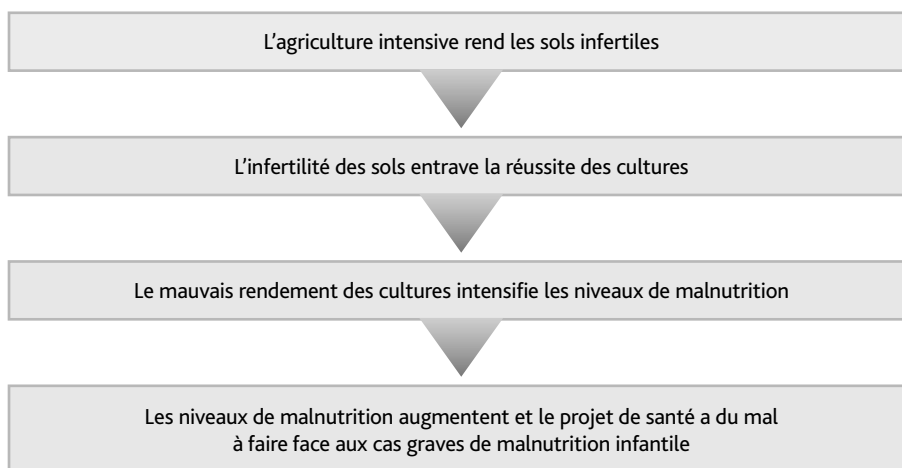
### Action

Lisez la section Arrière-plan ci-dessous, puis complétez la partie 2 de l'évaluation page 58.

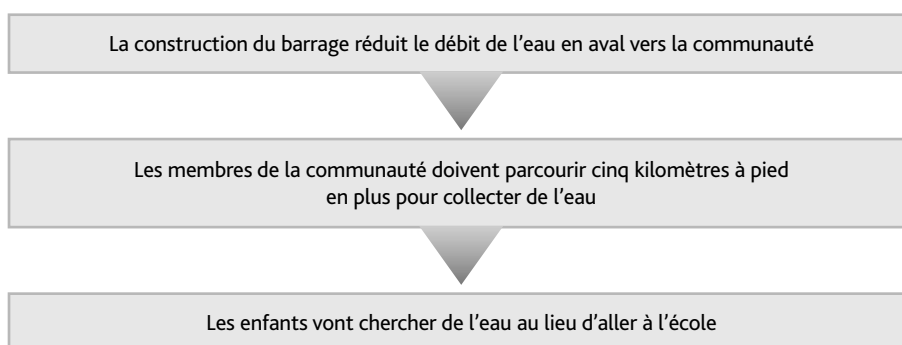
### Arrière-plan

Le but de cette partie de l'évaluation est d'examiner l'impact que l'environnement peut avoir sur le projet. Cela demande réflexion et échanges, car le lien n'est parfois pas évident à première vue. Voici quelques exemples.

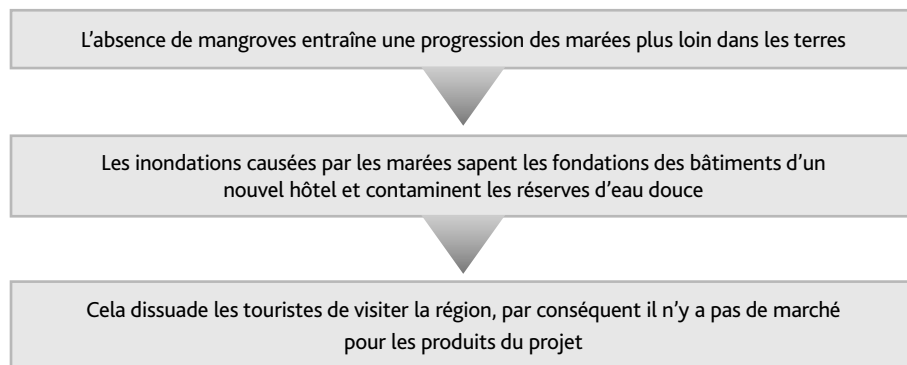
**EXEMPLE 1** Un projet de santé peut être mis sous pression à cause d'une agriculture trop intensive.  
Raisons :



**EXEMPLE 2** Un projet d'éducation pourrait être rendu moins efficace par la construction d'un barrage en amont.  
Raisons :



**EXEMPLE 3** Un projet de développement d'entreprise pourrait échouer à cause de l'abattage des mangroves côtières. Raisons :



Cette partie de l'évaluation et la suivante sont utiles lorsqu'un cadre logique ou un plan d'action sont développés pendant la phase de conception du projet.

- Le cadre logique présente les activités clés qui permettront d'atteindre les résultats du projet, lesquels permettront d'accomplir l'objet du projet. Les problèmes identifiés dans cette partie de l'évaluation pourraient être intégrés à la colonne « hypothèses » du cadre logique.
- Le plan d'action énumère davantage d'activités détaillées qui devront être incluses dans les activités clés du cadre logique. Pour plus d'informations à ce sujet, voir *ROOTS 5 : Gestion du cycle de projet*.

Cette partie de l'évaluation environnementale ainsi que la suivante doivent tenir compte des activités listées à la fois dans le cadre logique et le plan d'action.



### Action

- Recopiez la partie 2 de l'évaluation page 58, ou photocopiez le modèle page 92.
- Reportez-vous au cadre logique du projet ou au plan d'action et transférez toutes les activités dans la colonne gauche du tableau.
- Reportez-vous aux informations collectées dans la partie 1 de l'évaluation. Pour chaque activité, réfléchissez à l'impact environnemental qui pourrait avoir une incidence sur celle-ci. Les impacts peuvent être positifs ou négatifs, actuels ou annoncés pour l'avenir. Fournissez des détails sur l'impact dans la colonne de droite. Il est possible que certaines activités ne subissent pas d'impact de l'environnement.

Évaluation  
partie 2

Activités du projet	Impact de l'environnement sur les activités

EXEMPLE  
d'utilisation  
de la partie 2

Cet exemple porte sur un projet qui soutient les enfants et les jeunes touchés par le VIH. Il consiste en la mise en place d'un lieu de jeu sûr pour les jeunes enfants. Les enfants auront la possibilité de jouer et d'acquérir des notions d'hygiène et de nutrition après l'école. Il y aura également un atelier où les enfants qui arrêtent leur scolarité peuvent acquérir un savoir-faire en menuiserie.

Activités du projet	Impact de l'environnement sur les activités
Gestion du centre communautaire	Le centre communautaire est situé à proximité de quelques arbres malades qui pourraient tomber sur le bâtiment
Construction de nouveaux murs dans le centre communautaire pour créer une salle de jeux, un atelier, des sanitaires et un bureau de projet	Il pourrait faire très chaud dans les pièces plus petites et même davantage si les températures continuent à monter La réduction de l'approvisionnement en eau pourrait avoir un impact sur l'hygiène du centre
Décoration des nouvelles pièces	Aucun
Embauche de personnel pour gérer le centre	Les inondations plus fréquentes pourraient rendre l'accès au centre difficile pour le personnel
Achat d'équipement pour le bureau et la salle de jeux	Aucun
Défrichage d'une petite parcelle de terrain à l'extérieur du centre communautaire pour cultiver des légumes	Il existe une parcelle de terrain qui pourrait être utilisée, mais elle n'a pas été cultivée depuis un certain temps à cause de l'infertilité du sol Les pluies pourraient être insuffisantes et imprévisibles pour la culture de légumes
Achat de bois pour l'atelier	La forêt voisine bien gérée fournit une source durable de bois
Formation de dix jeunes en menuiserie	L'agriculture étant devenue plus difficile au cours des dernières années, de nombreux jeunes quittent la communauté dès qu'ils arrêtent l'école, ce qui réduit le nombre potentiel d'élèves

## PARTIE 3 Évaluer l'impact du projet sur l'environnement



### Action

Lisez la section Arrière-plan ci-dessous, puis complétez la partie 3 de l'évaluation, page 60.

### Arrière-plan

Le tableau page 51 indique les ressources naturelles dont les communautés dépendent. Si nos projets nuisent à ces ressources, les exploitent de façon non-durable ou leur font subir une pression supplémentaire, notre intervention pourrait échouer et les personnes que nous cherchons à servir pourraient en souffrir.

Les ressources de l'environnement naturel sont soit renouvelables soit non-renouvelables :

- Les ressources naturelles peuvent se renouveler. Certaines sont vivantes (comme les poissons, les animaux, les plantes et les arbres). Le sol et l'eau sont également renouvelables. Ces ressources, si elles sont utilisées de manière raisonnable, se régénèrent. Toutefois, si les ressources renouvelables sont consommées trop rapidement par rapport au temps qu'il leur faut pour se renouveler, elles disparaîtront, à moins que nous n'intervenions. Certaines ressources renouvelables ne subissent pas l'impact des activités humaines et ne peuvent être épuisées, comme le soleil, les marées, le vent et la chaleur interne de la Terre.
- Les ressources non-renouvelables, comme la roche, le pétrole ou l'or, existent en quantité limitée et ne peuvent se régénérer. Un des principaux exemples de cela est celui des combustibles fossiles (charbon, pétrole et gaz naturel), qui se forment sous terre.

La récente accélération du réchauffement global est principalement causée par l'utilisation des combustibles fossiles et la déforestation. Pour plus d'informations, voir la Section 1. Nous devons être conscients de nos émissions de gaz à effet de serre et nous efforcer, dans la mesure du possible, de les réduire.

**LA GESTION DURABLE DES RESSOURCES (GDR)** est une approche qui peut nous aider à garantir que nos projets ne nuisent pas à l'environnement ou au climat, voire même leur sont bénéfiques. La GDR prévient, ou du moins réduit, la dégradation environnementale. La GDR implique de veiller à ce que les ressources environnementales soient utilisées de façon à ne pas compromettre leur disponibilité future, et que ce qui est utilisé corresponde aux quantités qui seront remplacées au cours de la même période. Par exemple, la pêche durable dans un lac implique de pêcher sans nuire à la capacité de renouvellement des stocks de poissons, afin que ceux qui sont pêchés soient remplacés.

Les efforts pour gérer les ressources de manière durable se sont développés au fil des générations et sont souvent devenus des pratiques traditionnelles, qui font aujourd'hui partie de la vie quotidienne de nombreuses communautés. Nous devons être conscients de l'impact de nos projets sur la gestion locale durable des ressources et, dans la mesure du possible, protéger et soutenir ces pratiques.

Voici quelques exemples de la manière dont les activités du projet peuvent avoir des répercussions sur certaines ressources locales naturelles. Les activités peuvent soit être non-durables, soit rendues durables, soit bénéfiques. Notez que parfois, il y a peu à faire pour rendre une activité durable ou bénéfique au niveau de son impact.

Activité	Impact non-durable	Impact durable	Impact positif
Défrichage du site	Abattage des arbres	Remplacer chaque arbre quelque part dans la région	Planter plus d'arbres que le nombre abattu
Développement de potagers	Utilisation d'engrais chimiques pour favoriser la pousse des légumes, ce qui a, à long terme, un impact négatif sur le sol et la qualité de la nappe phréatique	Utiliser du compost biologique pour favoriser la pousse des légumes	Cultiver des légumineuses pour améliorer la qualité du sol Pratiquer la rotation des cultures Plantation d'arbres ou de buissons pour protéger les légumes et les sols : cela sera également bénéfique pour les autres ressources environnementales
Achat de bois	Le bois provient de forêts non gérées	S'assurer que le bois provienne de sources durables ou replanter des arbres à côté du site de projet	Utiliser du bois de forêts durablement gérées et planter des arbres en plus
Transport du personnel et des matériaux sur le site du projet	Libération de gaz à effet de serre due au transport	Se procurer des matériaux de construction autant que possible sur place Encourager le personnel à utiliser des vélos, les transports publics ou à faire du covoiturage, et à limiter le plus possible le nombre de visites sur le site du projet	Le projet est élargi pour former un projet agricole durable en boucle fermée, où les cultures sont utilisées localement pour l'alimentation de la population et des animaux. Les déchets des cultures sont transformés en biodiesel pour alimenter le nouveau bus communautaire



## Action

Le but de cette partie de l'évaluation est d'étudier l'impact que les activités du projet pourraient avoir sur l'environnement.

- Recopiez la partie 3 de l'évaluation ci-dessous, ou photocopiez le modèle page 93, et transférez toutes les activités du cadre logique et du plan d'activité dans la colonne de gauche. Vous pouvez également ajouter une colonne intitulée « impact de l'activité sur l'environnement » à droite de la partie 2 de l'évaluation.
- Référez-vous aux informations collectées dans la partie 1 de l'évaluation. Pour chaque activité, notez l'impact qu'elle pourrait avoir sur l'environnement. Ces impacts peuvent être positifs ou négatifs.
- De plus, tenez compte de l'utilisation des transports (consommation de carburant) et des quantités de déchets. Dans certains projets, c'est dans ces domaines que le projet aura le plus d'impact sur l'environnement

### Évaluation partie 3

Activités du projet	Impact de l'activité sur l'environnement



**EXEMPLE**  
d'utilisation  
de la partie 3

Cet exemple est la continuité de celui utilisé dans la partie 2.

Activités du projet	Impact de l'activité sur l'environnement
Gestion du centre communautaire	
Construction de nouveaux murs dans le centre communautaire pour créer une salle de jeux, un atelier, des sanitaires et un bureau de projet	Du bois est utilisé pour les murs, ce qui épuise les forêts locales Les sanitaires pourraient avoir un impact sur les terres et la qualité de l'eau au niveau local Cet ouvrage pourrait générer beaucoup de déchets
Décoration des nouvelles pièces	Les restes de peinture pourraient polluer la terre et la qualité de l'eau Des matériaux seront nécessaires pour le revêtement des sols
Emploi de personnel pour gérer le centre	Impact environnemental causé par le transport du personnel pour se rendre sur son lieu de travail
Achat d'équipement pour le bureau et la salle de jeux	Les jouets bon marché sont en plastique et importés, ce qui a engendré des émissions de gaz à effet de serre lors de leur fabrication et de leur transport Les ordinateurs et autre matériel similaire hors d'usage seront difficiles à recycler Les bureaux peuvent consommer beaucoup de papier et d'énergie
Défrichage d'une petite parcelle de terrain à l'extérieur du centre communautaire pour cultiver des légumes	Les buissons et l'herbe devront peut-être être enlevés Les légumes ont besoin de beaucoup d'eau, ce qui aura un impact sur les réserves déjà limitées La terre pourrait devenir plus fertile si les cultures de légumes sont alternées
Achat de bois pour l'atelier	L'utilisation de bois pourrait entraîner un épuisement de la forêt locale si celle-ci n'est pas gérée de manière durable
Formation de dix jeunes en menuiserie	La présence de menuisiers qualifiés pourrait encourager la population locale à acheter davantage d'articles en bois. Cette demande de bois pourrait avoir un impact négatif sur les ressources forestières locales, ou bien cela pourrait augmenter la valeur des forêts, qui seraient alors mieux gérées

## PARTIE 4 Identifier les actions appropriées



### Action

Lisez la section Arrière-plan ci-dessous, puis remplissez la partie 4 de l'évaluation page 63.

### Arrière-plan

Les parties 2 et 3 de l'évaluation nous ont aidés à identifier les principales incidences de l'environnement sur notre projet et ses incidences sur l'environnement. Dans la partie 4 de l'évaluation, nous allons aborder certains moyens d'améliorer la durabilité environnementale du projet.

Bien souvent, les changements à apporter apparaîtront clairement dès que nous aurons identifié les impacts environnementaux. Parfois, des recherches ou des discussions avec la communauté ou un technicien spécialisé seront nécessaires pour identifier les manières appropriées de modifier les activités. Par exemple :

- Dans un projet de moyens de subsistance, nous pouvons être amenés à réaliser que l'entreprise dépend d'une ressource naturelle en particulier qui est menacée. Nous pouvons discuter avec les membres de la communauté à propos d'autres types d'entreprises plus appropriées et réfléchir pour déterminer s'il est possible d'agir pour protéger les ressources naturelles.
- Dans un projet de réserve alimentaire, nous pouvons décider de construire la réserve sur pilotis pour la protéger des inondations.
- Dans un projet d'éducation et d'alphabétisation, nous pouvons choisir de donner des cours sur les questions liées à l'environnement, afin que notre projet ait un impact environnemental positif.

Il nous faudra peut-être introduire de nouvelles activités pour gérer les impacts qui menacent le projet. Elles pourront être intégrées au cadre logique en tant que plan de gestion des risques. Par exemple :

- Dans les endroits sujets aux tempêtes et aux inondations, nous voudrions peut-être tenir compte de l'emplacement, de la conception et de l'orientation des bâtiments.
- Dans un projet de santé, nous pourrions former les agents de santé en maladies et problèmes de santé susceptibles d'augmenter à cause du changement climatique.
- Dans les régions sujettes à la sécheresse, nous voudrions peut-être envisager la récupération de l'eau de pluie pour un centre communautaire, ou la plantation d'arbres, afin d'améliorer le microclimat local.

Il ne sera pas toujours possible d'aborder tous les problèmes identifiés dans les parties 2 et 3 de l'évaluation. Il vaut mieux identifier ceux qui pourraient avoir un impact majeur sur la réussite du projet. Le temps et le coût doivent également être pris en compte.



## Action

- Examinez le (ou les) tableau(x) rempli(s) dans les parties 2 et 3 de l'évaluation. Pour chaque activité, posez-vous les questions suivantes :
  - Devons-nous mener l'activité ? Sinon, cela aura-t-il un impact sur l'ensemble du projet ? Pourrions-nous transférer le projet à un autre emplacement ?
  - Devons-nous modifier l'activité pour que les impacts négatifs de l'environnement puissent être évités ou réduits ? Si oui, comment pourrions-nous le faire ?
  - Devons-nous modifier l'activité pour que l'impact sur l'environnement soit positif ? Si oui, comment pourrions-nous le faire ?
- Essayez d'identifier si d'autres activités pourraient être introduites pour faire face à certains aspects de l'impact.
- Discutez avec les membres de la communauté d'actions potentielles à entreprendre, et, si possible, avec des experts professionnels, comme des conseillers techniques du gouvernement ou d'autres agents de développement.
- Sélectionnez les actions à entreprendre, d'après les critères qui sont importants pour la communauté locale et l'organisation.
- Intégrez vos actions aux plans d'action existants ou en révisant le cadre logique. Sinon, créez un plan d'action qui présente globalement ce qui doit être fait, qui le fera, avec une date de fin de l'activité.

Évaluation  
partie 4

Activités du projet	Impact de l'environnement sur l'activité (partie 2)	Impact de l'activité sur l'environnement (partie 3)	Actions appropriées (partie 4)

EXEMPLE  
d'utilisation  
de la partie 4

Dans l'exemple ci-dessous, la plupart des actions pourraient être menées de façon réaliste. Certaines d'entre elles impliquent de faire les choses différemment, comme par exemple se procurer les matériaux localement. D'autres impliquent de nouvelles activités, comme par exemple la collecte des eaux de pluie.

Activités du projet	Impact de l'environnement sur l'activité (partie 2)	Impact de l'activité sur l'environnement (partie 3)	Actions appropriées (partie 4)
Gestion d'un centre communautaire	Le centre communautaire est situé à proximité de quelques arbres malades qui pourraient tomber sur le bâtiment		Couper les branches, ou abattre les arbres et en planter de nouveaux
Construction de nouveaux murs dans le centre communautaire pour créer une salle de jeux, un atelier, des sanitaires et un bureau de projet		Du bois est utilisé pour les murs, ce qui épuise les forêts locales	Se procurer des matériaux durables pour les murs
		Cet ouvrage pourrait générer beaucoup de déchets	S'assurer que les déchets sont traités de façon responsable
	Il pourrait faire très chaud dans les pièces plus petites et même davantage si les températures continuent à monter		Planter des arbres autour du bâtiment pour faire de l'ombre
	La réduction de l'approvisionnement en eau pourrait avoir un impact sur l'hygiène du centre	Les sanitaires pourraient avoir un impact sur les terres et la qualité de l'eau au niveau local	Choisir un emplacement et une technologie appropriés pour les toilettes Collecte des eaux de pluie
Décoration des nouvelles pièces	Aucun	Les restes de peinture pourraient polluer la terre et altérer la qualité de l'eau	S'assurer que les restes de peinture sont gérés de façon responsable
		Des matériaux seront nécessaires pour le revêtement des sols	Trouver des sources locales et durables de matériaux pour les sols
Embauche de personnel pour gérer le centre	Les inondations plus fréquentes pourraient rendre l'accès au centre difficile pour le personnel	Impact environnemental des trajets jusqu'au travail	Essayer de recruter du personnel sur place

*suite du tableau*

Partie 4 suite

Activités du projet	Impact de l'environnement sur l'activité (partie 2)	Impact de l'activité sur l'environnement (partie 3)	Actions appropriées (partie 4)
Achat d'équipement pour le bureau et la salle de jeux	Aucun	Les jouets bon marché sont en plastique et importés, ce qui a engendré des émissions de gaz à effet de serre lors de leur fabrication et de leur transport	Essayer de trouver des jeux durables, fabriqués à partir de matériaux naturels et achetés sur place
		Les ordinateurs et autre matériel similaire hors d'usage seront difficiles à recycler	
		Les bureaux peuvent consommer beaucoup de papier et d'énergie	Sensibiliser le personnel à la nécessité de protéger les ressources
Défrichage d'une petite parcelle de terrain à l'extérieur du centre communautaire pour cultiver des légumes	Il existe une parcelle de terrain qui pourrait être utilisée, mais elle n'a pas été cultivée depuis un certain temps à cause de l'infertilité du sol  Les pluies pourraient être insuffisantes et imprévisibles pour la culture de légumes	Les buissons et l'herbe devront peut-être être enlevés	
		Les légumes ont besoin de beaucoup d'eau, ce qui aura un impact sur les réserves déjà limitées	Envisager l'utilisation des eaux résiduelles pour l'arrosage des légumes
		La terre pourrait devenir plus fertile si les cultures de légumes sont alternées	Envisager de planter des légumes qui ont moins besoin d'eau et de les alterner avec d'autres cultures pour maintenir la fertilité du sol
Achat de bois pour l'atelier	La forêt voisine bien gérée fournit une source durable de bois	L'utilisation de bois pourrait entraîner un épuisement de la forêt locale si elle n'est pas gérée de manière durable	S'assurer que le bois provient de forêts locales durablement gérées
Formation de dix jeunes en menuiserie	L'agriculture étant devenue plus difficile au cours des dernières années, de nombreux jeunes quittent la communauté dès qu'ils arrêtent l'école, ce qui réduit le nombre potentiel d'élèves	La présence de menuisiers qualifiés pourrait encourager la population locale à acheter davantage d'articles en bois. Cette demande de bois pourrait avoir un impact négatif sur les ressources forestières locales, ou bien cela pourrait augmenter la valeur des forêts, qui seraient alors mieux gérées	Annoncer la formation dès que possible, avant que d'autres jeunes ne partent
			Envisager de former les jeunes à d'autres savoir-faire

## PARTIE 5 Suivi et évaluation

Le suivi et l'évaluation nous aident à mesurer l'efficacité de notre travail. Sur la base du cadre logique du projet, le suivi et l'évaluation permettent de savoir dans quelle mesure le but, l'objet et les divers résultats ont été atteints.

**LE SUIVI** s'effectue pendant la mise en œuvre des activités. Il nous permet de nous assurer que les activités sont correctement menées et qu'elles produisent les résultats recherchés. Il nous permet également de mesurer les changements environnementaux qui se produisent. Il est important de tenir compte de ces changements, car ils pourraient menacer le projet. Le suivi peut comprendre :

- une observation informelle des conditions environnementales par les membres de la communauté, comme la baisse du niveau de l'eau dans les puits, la quantité de sédiments dans les ruisseaux, la fréquence des tempêtes accompagnées de fortes pluies
- un suivi structuré comme des études sur le terrain ou la collecte et l'analyse d'échantillons permettant d'identifier les changements sur l'environnement et la présence de polluants.

Suite aux conclusions du suivi, il nous faudra peut-être améliorer les activités, les arrêter ou en introduire de nouvelles.

**L'ÉVALUATION** se fait à la fin de la phase de mise en œuvre d'un projet ou d'une activité. Elle permet de découvrir si les bénéfices recherchés ont été obtenus, s'il y a eu des résultats négatifs et des leçons à en tirer.



### Action

Le suivi et l'évaluation des problèmes environnementaux relatifs aux projets doivent être intégrés au suivi/évaluation du projet dans son ensemble. Pour plus d'informations sur le suivi et l'évaluation des projets, voir *ROOTS 5 : Gestion du cycle de projet*. Voici comment l'évaluation environnementale peut être utilisée :

- Utilisez les informations collectées dans les parties 1, 2 et 3 de l'évaluation environnementale comme référence. Cela signifie que les progrès pourront être mesurés par rapport à la situation en début de projet.
- Examinez comment, quand et par qui les éléments suivants seront suivis et évalués :
  - l'impact du projet sur l'environnement (positif, neutre et négatif). Les activités individuelles qui visaient à réduire l'impact doivent être prises en compte.
  - l'impact de l'environnement sur le projet (positif et négatif). Les activités individuelles qui visaient à réduire l'impact doivent être prises en compte. Notez qu'il est difficile de mesurer les activités relatives aux futurs impacts potentiels de l'environnement si les aléas ne se sont pas encore manifestés. Dans ce cas, nous ne devons pas conclure que notre activité n'était pas nécessaire. Au contraire, nous devons juger si l'aléa est encore probable.
- Si des impacts négatifs ont été constatés à l'issue du suivi, estimez si l'activité doit être adaptée ou arrêtée, ou si une nouvelle activité doit être introduite.
- Utilisez les résultats de l'évaluation finale pour tirer des leçons pour la prochaine fois. Évaluez ce qui a fonctionné et ce qui n'a pas fonctionné. Estimez si les problèmes étaient liés à l'emplacement ou s'ils devraient être pris en compte dans tous les autres projets de l'organisation.