
Estudios de caso sobre trabajo de incidencia

LOGRAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN AFGANISTÁN

PAÍS:	Afganistán
TEMA:	Infancia y educación; discapacidad
ENFOQUES DE INCIDENCIA:	Funcionarios gubernamentales: cabildeo; funcionarios gubernamentales: reuniones con

La exclusión empieza temprano en la vida. Para que los niños no caigan en el ciclo de pobreza y de las restricciones que suponen la discapacidad, y para que puedan tener un futuro independiente, deben poder acceder a una educación que les brinde apoyo. Serve, el socio de Tearfund, ha estado trabajando durante muchos años para asegurar que los niños con discapacidad en Afganistán tengan acceso a una educación de mejor calidad. Su programa Enabling and Mobilising Afghan Disabled [Empoderar y movilizar a las personas afganas con discapacidades] (EMAD, por sus siglas en inglés) busca empoderar a los niños con discapacidad, en especial, aquellos con problemas visuales y auditivos.

En años recientes, también han trabajado más decisivamente en la creación de una política de educación nacional inclusiva en colaboración con otras organizaciones. El director de discapacidad fue invitado a asistir a las reuniones de discusión de políticas con el Ministerio de Educación, lo que condujo a que posteriormente Serve desempeñara un papel prominente en la redacción de la política de educación inclusiva. La política fue aprobada formalmente por el ministro de Educación y traducida al inglés, darí y pastún, y se imprimieron y distribuyeron 2000 copias a organizaciones en todo el país.

Desde la aprobación de la política, Serve ha profundizado el trabajo del programa EMAD sobre escuelas modelo para la educación inclusiva en la provincia de Kabul. Cada escuela cuenta con un capacitador principal en braille, lenguaje de signos y educación inclusiva. También tendrá un Comité Asesor en Educación Inclusiva (IEAC) que estará integrado por personal, alumnos, padres y miembros de la comunidad.

El Ministerio de Educación ahora trabaja de forma más estrecha con Serve para capacitar a sus maestros en educación inclusiva y le ha pedido su apoyo para asegurar que la política se implemente a nivel local.