

1

Explicación de los métodos de los ejercicios

A continuación, ofrecemos una explicación de los métodos comúnmente utilizados para los ejercicios de capacitación en este conjunto de herramientas:

Análisis de casos hipotéticos	Uso de una serie ficticia de eventos (un caso o situación) para examinar ideas. Éstos deben basarse en las realidades del contexto en el que se esté llevando a cabo el taller y deben reflejar los temas que están enfrentando en la vida real las organizaciones y comunidades de los participantes en el taller.
Búsqueda en Internet	El facilitador o los participantes utilizan un aparato con acceso a Internet (p. ej., computadora, teléfono móvil, tableta) para escribir palabras o frases en un buscador de Internet como Google, Bing o Yahoo!. El buscador de Internet luego produce una lista de sitios web con información relacionada con la búsqueda. Es importante escoger cuidadosamente las palabras y frases para encontrar la mejor información.
De acuerdo / En desacuerdo	Se lee en voz alta una afirmación y los participantes deben moverse a un lugar a lo largo de una línea para indicar en qué medida están de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación.
Debate en grupos pequeños	Grupos de entre cuatro a ocho participantes dedican tiempo a un debate estructurado. Es posible que deban hacer una presentación ante el grupo completo (sesión plenaria) de manera formal u ofrecer comentarios en un debate plenario (véase más abajo).
Debate plenario	Un debate del grupo completo sobre los temas.
Dibujos	Los participantes hacen un dibujo o un diagrama para ayudarles a expresar lo que están pensando y luego para explicárselo a los demás.
Discusión rápida en grupos	Los participantes conversan rápida e inmediatamente con la persona a su lado sobre un tema. Luego, unos cuantos participantes ofrecen un resumen de su conversación al grupo completo.
Estudios bíblicos	Las personas leen secciones o ejemplos de la Biblia y luego debaten sobre los mismos. Se utilizan para determinar puntos clave de aprendizaje.
Estudios de caso	Se debate sobre las experiencias de los participantes o sobre relatos escritos de los asociados de Tearfund y se utilizan para determinar puntos de aprendizaje clave.
Formar las parejas	Se entrega a los participantes una palabra o frase en una nota autoadhesiva o tarjeta y se les pide encontrar su “pareja” –la persona con la palabra o frase correspondiente–. El juego funciona bien formando parejas de palabra y definición.
Línea de poder	Se entregan a los participantes algunas fotos de personas para colocarlas en una línea donde la persona más influyente esté en un extremo y la menos influyente esté en el otro extremo.
Lluvia de ideas	Los participantes expresan lo que les viene inmediatamente a la mente acerca de un tema. Piensan de manera profunda y colectiva acerca de ello y comparten sus ideas sobre el tema. Por lo general, un miembro del grupo anota las respuestas de todos.
Notas autoadhesivas o tarjetas en blanco	Los participantes las utilizan para anotar rápidamente palabras o frases. Por lo general, luego se colocan en la pared, en una hoja de papel o en un papelógrafo o se colocan en el suelo para realizar un debate en mayor profundidad. Este método asegura que todos participen y ayuda a las personas a expresar sus propias reacciones a los temas.
Priorización o clasificación	Los participantes tienen que colocar en orden una selección de objetos, afirmaciones o documentos, según ciertos criterios, como utilidad o factibilidad.
Reflexión	Los participantes piensan en un tema, de forma individual y en silencio. Es posible que se les pida compartir sus ideas después.

Representación de roles Se entrega a los participantes un ejercicio en el que deben dramatizar un rol. Después de la representación de roles es importante analizar adecuadamente lo que vieron, tanto con la audiencia como con quienes tomaron parte en la representación de roles. Esto ayuda a los participantes a plasmar la teoría en la práctica.

Los siguientes métodos no se especifican en los ejercicios, pero podrían utilizarse de manera adicional:

Galería de ideas Se colocan trabajos en la pared para que todos los participantes los vean. Los participantes hacen preguntas a quienes los redactaron o dibujaron.

Puntos autoadhesivos Los participantes utilizan pequeños puntos autoadhesivos para votar por su opción preferida. Por ejemplo, se colocan en la pared trozos de papel con diferentes definiciones escritas sobre ellos. Los participantes colocan los puntos autoadhesivos en las notas o tarjetas con las que están de acuerdo o prefieren. Este método asegura que todos participen y tomen decisiones por sí mismos.

Equipo

Una lista de verificación de sugerencias de materiales necesarios para realizar los ejercicios de este conjunto de herramientas:

- Cinta adhesiva
- Cordón y pinzas de ropa
- Hojas de papel
- Marcadores
- Marcadores para papelógrafo en diferentes colores
- Masilla pegatodo (como Blu-Tack)
- Notas autoadhesivas
- Papelógrafo con papel
- Pegamento
- Tachuelas
- Tarjetas en blanco (son útiles cuando no hay disponibles notas autoadhesivas)