

3

Ejemplo de programa para un taller de un día

09.00	Sesión 1 <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • ¿Qué es la incidencia? • ¿Dónde se lleva a cabo la incidencia? • Posibles roles de un defensor
10.30	Refrigerio
11.00	Sesión 2 <ul style="list-style-type: none"> • Razones para involucrarse en incidencia • ¿Por qué hacer incidencia? • Fundamentos bíblicos para la incidencia
12.30	Almuerzo
13.30	Sesión 3 <ul style="list-style-type: none"> • El Ciclo de Incidencia • Evaluar cuáles etapas del Ciclo de Incidencia quieren explorar los participantes • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de incidencia de las Secciones D, E, F, G o H dependiendo de la etapa que quieran explorar los participantes
15.00	Refrigerio
15.30	Sesión 4 <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de incidencia (continuación) • Intercambio de aprendizaje sobre el uso de las herramientas • Intercambio sobre estudios de caso • Dramatizaciones (si hay tiempo)
16.45–17.00	Resumen del día y conclusiones

Ejemplo de programa para un taller de dos días con un enfoque especial en la incidencia utilizando los medios de comunicación

	Día 1	Día 2
09.00	Sesión 1 <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • ¿Qué es la incidencia? • ¿Dónde se lleva a cabo la incidencia? • Posibles roles de un defensor 	Sesión 5 <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación del día anterior • Etapa 3 del Ciclo de Incidencia: Planificación • Cómo desarrollar una teoría de cambio • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección F1
10.30	Refrigerio	
11.00	Sesión 2 <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué hacer incidencia? • Fundamentos bíblicos para la incidencia • Cómo comprender la política y el poder • Cómo desarrollar una visión para el cambio 	Sesión 6 <ul style="list-style-type: none"> • Discusión sobre los riesgos • Discusión sobre trabajar con otras personas (Sección F2) • Etapa 4 del Ciclo de Incidencia: Acción • Cómo decidirse y redactar una posición • Discutir la selección y el uso de diferentes métodos de incidencia
12.30	Almuerzo	
13.30	Sesión 3 <ul style="list-style-type: none"> • El Ciclo de Incidencia • Etapa 1 del Ciclo de Incidencia: Identificación de temas • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección D 	Sesión 7 <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección G1, Sección G2 o Sección G3 • Representación de roles (utilizando mensajes preparados para los medios de comunicación)
15.00	Refrigerio	
15.30	Sesión 4 <ul style="list-style-type: none"> • Etapa 2 del Ciclo de Incidencia: Investigación y análisis • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección E1 o Sección E2 	Sesión 8 <ul style="list-style-type: none"> • Etapa 5 del Ciclo de Incidencia: Monitoreo, revisión, evaluación y aprendizaje • Desafíos con el monitoreo, la revisión y la evaluación de la incidencia • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección H
16.45–17.00	Resumen del día	Resumen del día <ul style="list-style-type: none"> • Planes de seguimiento • Formularios de evaluación

Ejemplo de programa para un taller de tres días, apto únicamente para quienes están trabajando en un contexto político difícil

	Día 1	Día 2	Día 3
09.00	Sesión 1 <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Objetivos del taller • ¿Qué es la incidencia? • ¿Dónde se lleva a cabo la incidencia? • Posibles roles de un defensor 	Sesión 5 <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación del día anterior • Etapa 2 del Ciclo de Incidencia: Investigación y análisis • Recopilación y priorización de la información • Cómo comprender las causas fundamentales de un problema • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección E1 	Sesión 9 <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación del día anterior • Etapa 4 del Ciclo de Incidencia: Acción • Practicar el uso de HERRAMIENTAS de la Sección G5
10.30	Refrigerio		
11.00	Sesión 2 <ul style="list-style-type: none"> • Razones para involucrarse en incidencia • ¿Por qué hacer incidencia? • Fundamentos bíblicos para la incidencia • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección B1 o Sección B3 	Sesión 6 <ul style="list-style-type: none"> • Cómo comprender el contexto general • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección E1 	Sesión 10 <ul style="list-style-type: none"> • Cómo decidirse y redactar una posición • Cómo seleccionar y utilizar diferentes métodos de incidencia • Evaluar cuáles métodos quieren contemplar los participantes y practicar el uso de HERRAMIENTAS aplicables de la Sección G1, Sección G2 o Sección G3
12.30	Almuerzo		
13.30	Sesión 3 <ul style="list-style-type: none"> • Cómo desarrollar una visión para el cambio (utilizando estudios de caso) • Cómo comprender el poder y la política • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección B2 	Sesión 7 <ul style="list-style-type: none"> • Etapa 3 del Ciclo de Incidencia: Planificación • Cómo desarrollar una teoría de cambio • Practicar el uso de HERRAMIENTAS de la Sección E2 	Sesión 11 <ul style="list-style-type: none"> • Etapa 5 del Ciclo de Incidencia: Monitoreo, revisión, evaluación y aprendizaje • Desafíos con el monitoreo, la revisión y la evaluación de la incidencia • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección H
15.00	Refrigerio		
15.30	Sesión 4 <ul style="list-style-type: none"> • El Ciclo de Incidencia • Etapa 1 del Ciclo de Incidencia: Identificación de temas • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección D 	Sesión 8 <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el uso del Análisis de poder • Cómo trabajar con otros • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección F1 o Sección F2 	Sesión 12 <ul style="list-style-type: none"> • Representación de roles (utilizando estudios de caso) • Intercambio del aprendizaje • Desarrollar planes de seguimiento y próximos pasos
16.45–17.00	Resumen del día	Resumen del día	Resumen del día <ul style="list-style-type: none"> • Formularios de evaluación

Ejemplo de programa para un taller de cinco días

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
09.00	Sesión 1 <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Esperanzas y temores • Practicidades • Objetivos del taller • Cómo comprender el Conjunto de herramientas para la incidencia 	Sesión 5 <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación del día anterior • El Ciclo de Incidencia 	Sesión 9 <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación del día anterior • Etapa 3 del Ciclo de Incidencia: Planificación • Cómo desarrollar una teoría de cambio • Indicadores de incidencia • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección F1 	Sesión 13 <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulación del día anterior • Etapa 4 del Ciclo de Incidencia: Acción • Cómo decidirse y redactar una posición 	Sesión 17 <ul style="list-style-type: none"> • Etapa 5 del Ciclo de Incidencia: Monitoreo, revisión, evaluación y aprendizaje • Cómo identificar y superar los desafíos al monitorear, revisar y evaluar la incidencia
10.30	Refrigerio				
11.00	Sesión 2 <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la incidencia? • ¿Dónde se lleva a cabo la incidencia? • Posibles roles de un defensor 	Sesión 6 <ul style="list-style-type: none"> • Etapa 1 del Ciclo de Incidencia: Identificación de temas • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección D 	Sesión 10 <ul style="list-style-type: none"> • Cómo comprender el poder y la política • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección B2 	Sesión 14 <ul style="list-style-type: none"> • Cómo seleccionar y utilizar diferentes métodos de incidencia • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección G1 o Sección G2 	Sesión 18 <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección H
12.30	Almuerzo				
13.30	Sesión 3 <ul style="list-style-type: none"> • Razones para involucrarse en incidencia • ¿Por qué hacer incidencia? • ¿Qué le impulsa a realizar trabajo en incidencia? • Cómo desarrollar una visión para el cambio (utilizando estudios de caso) 	Sesión 7 <ul style="list-style-type: none"> • Etapa 2 del Ciclo de Incidencia: Investigación y análisis • Recopilación y priorización de la información • Cómo comprender las causas fundamentales de un problema • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección E1 	Sesión 11 <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección E2 	Sesión 15 <ul style="list-style-type: none"> • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección G3 • Discutir la Sección G4 o Sección G5, de ser aplicable 	Sesión 19 <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio del aprendizaje • Desarrollar planes de seguimiento y próximos pasos • Formularios de evaluación
15.00	Refrigerio				
15.30	Sesión 4 <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos bíblicos para la incidencia • ¿Qué opciones de incidencia hay disponibles para los cristianos? 	Sesión 8 <ul style="list-style-type: none"> • Cómo comprender el contexto general • Practicar el uso de otra HERRAMIENTA de la Sección E1 	Sesión 12 <ul style="list-style-type: none"> • Cómo decidir si hacer o no incidencia • Cómo superar las inquietudes, las objeciones y los riesgos • Practicar el uso de una HERRAMIENTA de la Sección F2 	Sesión 16 <ul style="list-style-type: none"> • Representación de roles (utilizando estudios de caso) con observación y retroalimentación 	
16.45–17.00	Resumen del día				