

B3

El *porqué* de la incidencia

Los fundamentos bíblicos

La Sección B3 contempla por qué la incidencia es importante para los cristianos y el rol de la iglesia en la incidencia. Esta sección estudia cómo la incidencia es parte de la manifestación del propósito de Dios para el mundo a través de la “misión integral”, una frase que Tearfund utiliza para describir la interconexión entre la oración, la proclamación y el servicio práctico. Examina lo que podemos aprender de los personajes de la Biblia que se involucraron en hacer incidencia, con un énfasis particular en el ejemplo de Jesús.



Notas del facilitador

Esta sección examina una serie de preguntas y respuestas. El formato es diferente de todas las demás secciones en dos maneras:

1. Las Notas del facilitador ofrecen las respuestas a los ejercicios; por tanto, si el conjunto de herramientas está siendo utilizado en un taller de capacitación, el facilitador debe tener cuidado de no dar las respuestas antes de haber realizado los ejercicios.
2. Las herramientas en esta sección son apuntes individuales y diseñados para ser utilizados de forma independiente.

Los facilitadores de la capacitación deben estar familiarizados con el material. No es necesario que tengan experiencia directa en misión integral, pero deben comprenderla bien. Si es necesario, podrían traer a personas con más experiencia cuando utilicen esta sección en un taller de capacitación.

- ¿Por qué los cristianos deben involucrarse en incidencia? 44
- ¿Cuál es el rol de la iglesia en la incidencia? 44
- ¿Qué es la misión integral y cómo forma parte de ella la incidencia? 46
- ¿Qué podemos aprender de los personajes de la Biblia que fueron defensores? 46
- ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Jesús? 48



Herramientas

Esta sección presenta herramientas que pueden ayudarnos a aplicar nuestro aprendizaje de manera práctica. En un taller de capacitación, pueden repartirse como material informativo.

- HERRAMIENTA 11: Apuntes: La plenitud de la salvación 50
- HERRAMIENTA 12: Apuntes: La justicia y la compasión de Dios 51
- HERRAMIENTA 13: Apuntes: Motivaciones bíblicas para hacer incidencia 52
- HERRAMIENTA 14: Apuntes: Jesús el defensor 53




Ejercicios de capacitación

Esta sección describe ejercicios de capacitación interactivos que pueden ser utilizados con grupos para poder comprender a fondo los temas planteados y practicar la aplicación de las herramientas presentadas. Los ejercicios son ideales para ser utilizados en un taller de capacitación.

- EJERCICIO 15: El rol de la iglesia en la incidencia 54
- EJERCICIO 16: Defensores en la Biblia 55
- EJERCICIO 17: Jesús y el poder 56

SECCIÓN B3 Notas del facilitador

 ¿Por qué los cristianos deben involucrarse en incidencia?

En el corazón de la Biblia se encuentra la historia de la salvación. La salvación implica “arreglar las cosas” y restaurar las cosas al modo en que Dios quiere que sean –para nosotros como individuos, para los cristianos como una comunidad de creyentes, para toda la sociedad y para el medio ambiente–. La salvación les permite a las personas convertirse en ciudadanos del reino de Dios. La salvación ofrece una esperanza en el presente, a pesar de que la plenitud de la salvación ocurrirá en el futuro.

Los cristianos deben involucrarse en trabajo de incidencia como parte de esta imagen de “arreglar las cosas”. Estarán motivados de diferentes maneras y ayudados por el Espíritu Santo para involucrarse con pasión (véase la **HERRAMIENTA 13: Apuntes: Motivaciones bíblicas para hacer incidencia**). La incidencia para los cristianos es una manifestación de la obediencia a Dios, un deseo de justicia y compasión por los demás (especialmente por las personas en situación de pobreza, marginadas y vulnerables) y es una manera de señalar la existencia de Jesús a las personas.

Dios ha colocado a los cristianos en muchas áreas de trabajo y en muchos niveles de la sociedad, todos los cuales necesitan ser influenciados y transformados, si se espera aliviar la pobreza. Los cristianos deben usar su influencia estratégica siguiendo el ejemplo bíblico:

- Hablar abiertamente en contra de la injusticia y la idolatría
- Modelar una sociedad alternativa, demostrando cómo Dios intentaba que fuera
- Enfrentar la autoridad cuando esta va en contra de las enseñanzas de la Biblia
- Orar por la intervención de Dios
- Contribuir a la paz y reconciliación
- Buscar justicia social y económica


Para obtener más información, consulte la:

HERRAMIENTA 11: Apuntes: La plenitud de la salvación;

HERRAMIENTA 12: Apuntes: La justicia y la compasión de Dios;

HERRAMIENTA 13: Apuntes: Motivaciones bíblicas para hacer incidencia.

También consulte la Sección F2 sobre cómo planificar para los riesgos, que abarca las inquietudes comunes que tienen los cristianos que están involucrados en hacer incidencia.

 ¿Cuál es el rol de la iglesia en la incidencia?

Ninguna iglesia local es perfecta. Las iglesias locales están conformadas por personas que se encuentran en un camino de crecimiento y cambio, que están intentando crear el tipo de comunidad que Dios quiere en la tierra. Siempre hay oportunidades para que las iglesias tengan un mayor impacto en la comunidad local y en la sociedad en general. Sin embargo, la iglesia mundial es el pueblo redimido de Dios, en el cual habita su Espíritu, y esto hace a la iglesia el más influyente agente de cambio en el mundo.

Uno de los roles influyentes de la iglesia es ser una voz profética, que hable abiertamente a favor del cambio en la sociedad y en favor de las personas en situación de pobreza, vulnerables y marginadas. En este sentido, las iglesias tienen un rol estratégico que desempeñar en hacer incidencia por la comunidad local y junto con ella. Este rol incluye:

■ **Influencia local**

La iglesia local tiene la capacidad de ejercer verdadero poder e influencia sobre los problemas locales y sobre las personas influyentes locales. Como parte de la comunidad, la iglesia local ve y experimenta la injusticia local de primera mano y con frecuencia podría estar posicionada para hacerse oír y pasar a la acción.



■ **Empoderar a los ciudadanos**

La iglesia local con frecuencia está bien posicionada para empoderar a los ciudadanos a nivel de base, porque representa a un gran número de personas. La iglesia local es influyente, sostenible y relevante para las personas locales. También tiene una voz moral reconocida que tiene peso y autoridad (aunque debemos reconocer que en algunos contextos la voz moral de la iglesia ha sido socavada por el escándalo).

■ **Recolectar información a nivel local**

La iglesia local está en una posición ideal para recolectar de primera mano recuentos e información sobre lo que está ocurriendo a nivel local. Puede transmitir esto a otras personas en las estructuras y redes más generales de la iglesia, quienes pueden utilizarlo para informar y fortalecer su trabajo en incidencia (a pesar de que este rol no es posible cuando la iglesia local está aislada de los órganos más generales de la iglesia o no está vinculada a ellos).

■ **Intercambiar información a nivel local**

La iglesia local ofrece un foro natural en el que los miembros de la iglesia y los miembros de la comunidad pueden intercambiar información, ya que las personas se reúnen de manera regular. Esta información puede entonces utilizarse para abordar injusticias y hacer rendir cuentas a los encargados de adoptar decisiones.

■ **Actuar como mediadora y conciliadora**

La iglesia local puede actuar como una importante fuerza para la reconciliación en una comunidad, porque aporta una fuerte base de valores y teología que promueven la reconciliación en cada esfera de la vida. Sin embargo, es importante reconocer que las iglesias, en algunos lugares y en algunos momentos, han sido culpables de ir en contra del carácter distintivo de la paz.

■ **Oración**

La iglesia local puede fomentar la oración, lo que puede ayudar a dar forma y a influenciar los corazones y las mentes de quienes están en el poder.

También hay posibles problemas para la iglesia local cuando participa en incidencia:

- Los líderes de las iglesias podrían comprometerse políticamente (p. ej., si intentan influenciar a líderes políticos con el soborno).
- Las iglesias pueden abusar de su poder.
- Las iglesias no siempre tienen un mandato legítimo para hablar.
- Las iglesias pueden carecer de conocimientos especializados.
- Las iglesias pueden no lograr enseñar ni llevar a la práctica el aprendizaje sobre la justicia social.
- Las iglesias pueden ser vulnerables a ser perseguidas por el Estado.

Puede encontrarse más información sobre el rol de la iglesia en la incidencia en el sitio web de la Zona Internacional de Información y Aprendizaje de Tearfund (TILZ) <http://tilz.tearfund.org>.



¿Qué es la misión integral y cómo forma parte de ella la incidencia?

La misión de la iglesia es restaurar las relaciones por medio de la reconciliación –con Dios, con uno mismo, con el medio ambiente, con las personas cercanas a nosotros y con las personas que no conocemos–. La manifestación de esto es lo que Tearfund denomina misión integral. Se basa en la comprensión de que la misión de Dios es “propiciar, a través de Jesucristo, una creación transformada y totalmente gobernada por Dios de la cual se desvanezca toda maldad y sufrimiento”.

Por tanto, misión integral es un término que describe la atención integral de Dios a una persona en comunidad con los demás y con el resto de la creación y el medio ambiente. Es un término utilizado por teólogos, activistas, defensores, líderes de iglesia y otras personas para describir la manifestación combinada de la oración, la proclamación del evangelio y el servicio práctico.

Desde la perspectiva de las necesidades humanas, la preocupación de Dios es integral, porque su misión es redimir a una nueva humanidad para poblar un nuevo cielo y una nueva tierra. Él reúne a las personas sin importar sus necesidades materiales, emocionales, espirituales, económicas, ambientales y sociales. Restaurar nuestra relación con Dios no puede estar divorciado de la restauración de todas las demás relaciones. La restauración de las relaciones conduce a un proceso de transformación para bien. Esto no llegará a su resultado final hasta que Jesucristo regrese y traiga una vida de plenitud.

El proceso de restaurar las relaciones humanas y de provocar una transformación social positiva ocurre por medio de la interacción de tres grupos principales en la sociedad: los gobiernos, las empresas y la sociedad civil, con la iglesia desempeñando un rol único dentro de la sociedad civil. Si bien Dios trabaja a través de todos estos grupos, únicamente la iglesia puede provocar transformación de lleno, pues únicamente la iglesia puede llevar el amor y el conocimiento de Jesucristo.

Para que las relaciones entre estos tres grupos principales sean restauradas para funcionar como deberían, y para que esto resulte en una buena transformación, es vital que comprendamos y nos involucremos con sus roles y el poder e influencia que tiene cada uno:

- **Los gobiernos** son una expresión del propósito de Dios de ofrecer orden y estabilidad, juzgar la maldad y proporcionar servicios públicos.
- **Las empresas** son una expresión del propósito de Dios de crear, producir y distribuir bienes y servicios que las personas necesitan para vivir, así como de proporcionar empleo y contribuir a la sociedad por medio de los impuestos.
- **La sociedad civil**, como ámbito entre la familia y el gobierno, tiene un rol que desempeñar en hacer que los gobiernos y las empresas rindan cuentas.
- **La iglesia** tiene un rol único que desempeñar dentro de la sociedad civil, ya que da testimonio del imperio/reino de Dios en Cristo para influenciar a estos tres grupos principales con el fin de asegurar justicia y superar la pobreza.

La incidencia, en el sentido de influenciar a los encargados de adoptar decisiones y de hacerlos rendir cuentas con el fin de abordar las causas subyacentes de la pobreza es, por tanto, una parte fundamental de la misión integral.



¿Qué podemos aprender de los personajes de la Biblia que fueron defensores?

La Biblia está llena de historias acerca de personas que se han involucrado en incidencia –hombres y mujeres, ancianos y jóvenes, que amaban a Dios y a su pueblo, que hablaron abiertamente en contra de la injusticia, que modelaron una sociedad alternativa, que desafiaron el abuso del poder, que confrontaron a las personas con autoridad, que influenciaron a los encargados de adoptar decisiones, que oraron para que Dios interviniera y que provocaron persuasivamente el cambio en la sociedad–.

Aparte de Jesús, tres de los defensores más conocidos en la Biblia son:

■ **Nehemías** (Nehemías 1:2–4, 2:1–20, 5:1–13)

Los muros de Jerusalén, la ciudad de Dios, estaban en ruinas, por lo que Nehemías fue donde el rey Artajerjes y luego donde los funcionarios del rey, para pedir permiso para reconstruir los muros. También confrontó a los judíos que estaban prestando dinero a las personas en situación de pobreza, exigiendo pagos con un alto interés y apoderándose de tierras, bienes e incluso de personas como garantía por sus préstamos si los préstamos no eran pagados.

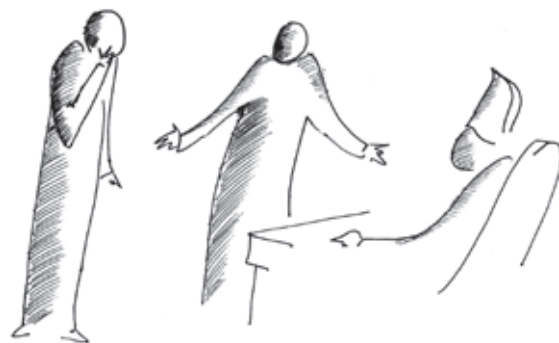


Partiendo del ejemplo de Nehemías, aprendemos que la incidencia implica:

- *Motivaciones divinas:* Nehemías tenía un profundo amor por Dios y su pueblo y ansiaba ver el honor de Dios restaurado y a su pueblo arrepentido.
- *Escoger e investigar el tema correcto:* Nehemías midió los muros dañados en persona y recolectó pruebas de primera mano acerca de la situación.
- *Reflexión y oración:* Nehemías se hizo tiempo para llevar la situación ante Dios. Él no intervino ni actuó sin pensar.
- *Aprovechar las oportunidades:* Nehemías sintió temor cuando el rey le habló, pero usó su posición de influencia, solicitando cartas para los gobernadores, que le fueron otorgadas.
- *Respeto por quienes ocupan cargos de autoridad:* Nehemías fue cortés y respetuoso con el rey.
- *Comunicación clara:* Nehemías sabía qué mensaje debía darle al rey. Él fue claro en lo que pidió.
- *Trabajar con otros:* En cada etapa, Nehemías involucró a las personas indicadas. Él no obró por su cuenta.
- *Confrontar la oposición:* Sambalat y Tobías no querían que se promoviera el bienestar de las personas. Se mofaron y ridiculizaron a Nehemías, pero él supo cómo responder.
- *Enojo justificado:* Nehemías estaba furioso sobre la injusticia de lo que sufrían sus compañeros judíos.
- *Conocer los hechos:* Nehemías pudo desafiar los pagos de intereses que exigían sus compañeros judíos unos de otros, porque él conocía la ley que se estaba quebrantando.

■ **Moisés y Aarón** (Éxodo, capítulos 5–12, pero particularmente 6:13, 6:26–7:24, 11:1–10, 12:29–36)

Durante una época en la que el pueblo de Dios estaba viviendo en Egipto, oprimido y esclavizado, Dios llamó a Moisés y a Aarón para que fueran donde el faraón, el líder de Egipto, y le pidieran dejar ir a su pueblo.



Partiendo del ejemplo de Moisés, aprendemos que la incidencia implica:

- *Obediencia al llamado de Dios:* Moisés fue donde el faraón porque Dios lo llamó, habiendo escuchado los lamentos de su pueblo oprimido, y porque Dios cuida de las personas que sufren injusticia.
- *Paciencia y perseverancia:* Moisés tuvo que seguir yendo donde el faraón y repetir el mismo mensaje diez veces.
- *Coraje y asunción de riesgos:* Moisés enfrentó cada vez más hostilidad del faraón en respuesta a sus solicitudes.
- *Superación de las dificultades:* Moisés tenía un trastorno del habla, por lo que Dios le dio a Aarón para que trabajara con él y le ayudara a comunicarse.

- *Trabajo en colaboración:* Moisés tenía acceso al faraón, pero Aarón era quien hablaba. Ambos eran defensores, pero desempeñaron roles distintos.
- *Habilidad para perseverar,* incluso cuando no vemos avance y estamos confundidos por los eventos – Dios le advirtió a Moisés que el corazón del faraón estaba endurecido. No obstante, finalmente, el faraón los dejó ir.

■ **Ester y Mardoqueo** (Ester 3:8–4:17, 7:1–8:8, 8:11–13)

Justo después de que Ester se convirtiera en reina, se promulgó un decreto que exigía la aniquilación del pueblo de Dios. Mardoqueo le contó a Ester y la instó a que se presentara ante su esposo, el rey, para suplicarle salvar a su pueblo.

Partiendo del ejemplo de Ester, aprendemos que la incidencia implica:

- *Motivaciones divinas:* Ester y Mardoqueo amaban a Dios y les importaba profundamente su pueblo, y esto es lo que les incitó a pasar a la acción.
- *Conciencia de la necesidad:* El tema de incidencia lo determinó la necesidad del pueblo y Mardoqueo era consciente de la necesidad –de hecho, él era uno de los afectados directos–.
- *Usar nuestra posición de influencia:* Mardoqueo creía que Ester estaba posicionada en el palacio real para este momento específico.
- *Coraje y asunción de riesgo:* Ester sabía que si el rey no subía su cetro, ella moriría, pero tenía que superar su temor de presentarse ante él.
- *La importancia del momento oportuno:* Ester esperó exactamente el momento correcto para hacerle su solicitud al rey.
- *Trabajar con los demás:* Mardoqueo era quien tenía conciencia de la necesidad; Ester era quien tenía acceso al rey y el pueblo podía orar y ayunar en nombre de ella.
- *Mensajes claros:* Ester sabía exactamente lo que ella quería que el rey hiciera y cómo quería que fuera redactado el nuevo decreto.



Esta no es una lista exhaustiva, pero a continuación enumeramos otros defensores en la Biblia que vale la pena estudiar:

- **Abraham** (Génesis 18:16–33), quien le suplicó a Dios que salvara a Sodoma.
- **Samuel** (1 Samuel 13:1–15), quien amonestó a Saúl cuando este quebrantó la ley.
- **José** (Génesis 41:1–57), quien advirtió al faraón que habría hambruna y lo influenció para planificar y reducir así el riesgo de desastres.
- **Pablo** (Hechos 22:22–23:35, 25:8–12, 26:24–32), quien apeló a sus derechos y facultades como ciudadano romano ante el gobernador.
- **Amós** (Amós 5:23–24), **Miqueas** (Miqueas 6:8) y **otros profetas del Antiguo Testamento**, quienes hablaron abiertamente en contra de la injusticia y la opresión.



¿Qué podemos aprender del ejemplo de Jesús?

En los evangelios, vemos la actitud y las acciones de Jesús hacia quienes son oprimidos y hacia quienes tienen poder. Los evangelios también revelan el modo en que Jesús utiliza su propio poder.

El enfoque de poder de Jesús tenía las siguientes características:

- **Servicio:** Liderazgo de servicio;
- **Respeto:** Uso responsable del poder, sin el uso de la fuerza;
- **Empoderante:** Ayudar a que las personas se desarrollen para que puedan realizar el trabajo;

- Coraje: Hablar abiertamente sobre la verdad y desafiar la injusticia;
- Integridad: Demostrar con hechos lo que él estaba defendiendo;
- Ciudadano modelo: Cumplir la ley, salvo que vaya en contra de la ley de Dios;
- Motivado por amor: Amor por los enemigos y por quienes son odiados.

Pasajes para estudiar

■ Jesús lava los pies de sus discípulos (Juan 13:1–17)

Jesús había llegado a Jerusalén justo antes de la Pascua judía y sabía que estaba a punto de morir. Sus actos y enseñanzas habían amenazado el poder de los fariseos y saduceos y ellos querían deshacerse de él para poder mantener su posición de dominio en la sociedad judía. Jesús aprovechó la oportunidad para lavar los pies de sus discípulos. Vemos que:

- A diferencia de la mayoría de los líderes judíos, Jesús se sentía motivado por amor, no por poder ni posición;
- Él explicó sus acciones y las utilizó para enseñar y desafiar a otros;
- Él dio una lección de servicio desinteresado, mostrando a sus seguidores el camino que ellos están llamados a tomar;
- Él se identificó con quienes estaban en una posición inferior en la sociedad.

■ Jesús y la mujer sorprendida en adulterio (Juan 8:1–11)

Los maestros de la ley trajeron ante Jesús a una mujer que había sido sorprendida cometiendo adulterio. Los acusadores querían humillar a la mujer e involucrar a Jesús. El hombre, que también había cometido adulterio, no se menciona en el recuento. Ellos llevaron a la mujer al público, lista para ser apedreada. Vemos que:

- Jesús no actuó apresuradamente, sino que permaneció en calma y en control de sí mismo;
- Él no aprobaba el pecado;
- A pesar de que no defendió las acciones de la mujer, estaba dispuesto a hacerles frente a las personas influyentes;
- Él enseñaba el perdón, en lugar de la condena;
- Él se sentía motivado por el amor y el deseo de la reconciliación.

■ Jesús echa del templo a los vendedores (Mateo 21:12–17)

Justo después de que Jesús entrara a Jerusalén, fue a la zona del templo y empezó a volcar las mesas de los que cambiaban dinero y de los que vendían palomas. También sanó a los ciegos y a los cojos, y los niños lo alababan. Sin embargo, regañó a la multitud, incluidos los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley, por su falta de fe y por permitir que el templo fuera corrompido. Vemos que:

- Jesús atacó la explotación de las personas en situación de pobreza;
- Él no tenía autoridad formal en el templo, pero las personas lo escuchaban por lo que hizo;
- Él sabía cuál era el momento para actuar;
- Él explicó sus acciones a quienes estaban a su alrededor;
- Él enfrentó las causas de la pobreza y del sufrimiento al sanar a las personas y desafiar a los opresores;
- Él estaba dispuesto a desafiar las costumbres culturales cuando iban en contra de la voluntad de Dios.

Para obtener más información, consulte la **HERRAMIENTA 14: Apuntes: Jesús el defensor.**



HERRAMIENTA 11

Apuntes: La plenitud de la salvación

Isaías profetiza la venida del Mesías para traer salvación. Él estaba preocupado por la salvación de las naciones (primeramente Israel y después todas las naciones), pero sabe que esta salvación vendrá a través de un hombre. El capítulo 1 de Isaías muestra que el pecado tiene consecuencias sociales (versículos 15–17), ambientales (versículos 19–20) y políticas (versículo 23). El origen del pecado es una relación rota con Dios (versículos 2–4), que conduce a relaciones rotas en todos los demás niveles. La salvación es “arreglar las cosas” y revertir los efectos del pecado, trayendo sanación en todos los niveles: individual, social y político. La salvación, por tanto, es la restauración de la tierra y de su gente a la gloria y el goce que Dios pretendía desde el principio. La Biblia contiene varias imágenes de esta gloria por venir (Isaías 11:1–9, 25:1–8; Ezequiel 47:1–12; Apocalipsis 21).

El reino de Dios

La plenitud de la salvación se expresa como las buenas nuevas de la venida del reino de Dios. Este reino se encuentra dondequiera que reine Dios –en los corazones de las personas, en las relaciones, en los sistemas y en las estructuras–. Fue profetizado en el Antiguo Testamento y construido por Jesús.

- El reino está cerca, pero esperamos que se cumpla (Marcos 1:15).
- El reino arreglará las cosas, traerá redención y reconciliación (Colosenses 1:20, 2 Corintios 5:19) y es buenas nuevas para los pobres (Lucas 4:18–19).
- El reino enfrentará oposición, porque está en conflicto con el mundo actual.

Las buenas nuevas del reino

En el Evangelio de Lucas, Jesús explica su misión al citar de Isaías 61: *“El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungió para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a proclamar libertad a los cautivos y dar vista a los ciegos, a poner en libertad a los oprimidos, a pregonar el año del favor del Señor”* (Lucas 4:18–19). Estas buenas nuevas son la plenitud de la salvación e incluyen lo siguiente:

- Reconciliación con Dios – el llamado a arrepentirse y a creer es para que los individuos regresen a Dios y vivan en paz con él y con los demás.
- Libertad de la opresión – incluida la liberación política, así como la individual (como en el éxodo de Egipto), porque Jesús ha traído todos los poderes bajo su control.
- Bendición personal y colectiva de Dios.
- Buenas nuevas para los pobres – la salvación es una nueva particularmente buena para las personas que están viviendo en situación de pobreza, porque Dios las valora tanto como valora a todas las demás personas. Esto difiere de la actitud del mundo hacia ellas, que a menudo las hace sentir como ciudadanos de segunda clase. El reino de Dios pone los valores del mundo del lado correcto.

Este enfoque del reino de Dios como *“buenas nuevas para los pobres”* es un componente clave de la misión de Tearfund.



Apuntes: La justicia y la compasión de Dios

Como seres humanos, estamos hechos a imagen de Dios (Génesis 1:27). Todos los seres humanos tienen igual valor y merecen igual respeto. Dios ama a todas las personas y siente una preocupación especial por aquellas personas que están viviendo en situación de pobreza, las marginadas y las oprimidas, porque con frecuencia experimentan sufrimiento e injusticia. Su preocupación por las personas en situación de pobreza y oprimidas, y su deseo por la justicia son parte de su carácter. Esto se demuestra en toda la Biblia en sus acciones, leyes y órdenes.

Justicia en el Antiguo Testamento

El ejemplo más significativo en el Antiguo Testamento de Dios trabajando a favor de la justicia es la liberación de su pueblo de la opresión en Egipto, como parte de su plan de llevarlo a la tierra prometida. Esto implicó la liberación física de la esclavitud, la liberación política de un régimen opresivo y la liberación espiritual para que pudieran adorar libremente a Dios. El éxodo nos demuestra la compasión de Dios y su deseo de justicia y libertad. Con frecuencia la compasión y la justicia se encuentran juntas en las acciones y órdenes de Dios. En Éxodo 3:7–8, leemos *“Pero el Señor siguió diciendo: Ciertamente he visto la opresión que sufre mi pueblo en Egipto. Los he escuchado quejarse de sus capataces, y conozco bien sus penurias. Así que he descendido para librarlos del poder de los egipcios y sacarlos de ese país, para llevarlos a una tierra buena y espaciosa”*. El Éxodo puede verse como un presagio de la verdadera libertad que Cristo trae a sus seguidores.

Las órdenes y las leyes de Dios son un reflejo de su carácter y una guía respecto a la manera en la que él quiere que vivamos. Por medio de ellas, él muestra una preocupación especial por proteger a quienes están en los confines de la sociedad:

- En Deuteronomio, los israelitas reciben la orden de andar por el camino de Dios. Esto incluye reconocer que Dios *“defiende la causa del huérfano y de la viuda, y muestra su amor por el extranjero, proveyéndole ropa y alimentos”*. (Deuteronomio 10:18).
- Isaías habla de la verdadera obediencia a Dios: *“El ayuno que he escogido, ¿no es más bien romper las cadenas de injusticia y desatar las correas del yugo, poner en libertad a los oprimidos y romper toda atadura? ¿No es acaso el ayuno compartir tu pan con el hambriento y dar refugio a los pobres sin techo, vestir al desnudo y no dejar de lado a tus semejantes?”* (Isaías 58:6–7).
- Otros pasajes clave del Antiguo Testamento que demuestran el deseo de Dios de justicia y misericordia por su pueblo son Levítico 25, Amós 5:11–15 y Miqueas 6:8.

Justicia en el Nuevo Testamento

- Jesús demuestra esta preocupación en sus acciones (véase la HERRAMIENTA 14: Apuntes: Jesús el defensor).
- Jesús enseña que los mandamientos más importantes son amar a Dios y amar al prójimo. Amar a Dios con todo nuestro corazón significa cambiar para ser más semejantes a él y ganarnos su corazón. Jesús utiliza la parábola del buen samaritano para demostrar cómo es este amor en la práctica (Lucas 10:25–37).
- Los fariseos son regañados por descuidar la justicia: *“¡Ay de ustedes, fariseos!, que dan la décima parte de la menta, de la ruda y de toda clase de legumbres, pero descuidan la justicia y el amor de Dios. Debían haber practicado esto, sin dejar de hacer aquello.”* (Lucas 11:42).
- Santiago enseña a los cristianos a tratar a todas las personas por igual y, en particular, a no insultar a las personas en situación de pobreza ni ignorar sus necesidades (Santiago 2:1–26).



HERRAMIENTA 13

Apuntes: Motivaciones bíblicas para hacer incidencia

La motivación de hacer lo que hacemos viene impulsada por nuestros valores. Los valores bíblicos son constantes, pero sólo se convierten en nuestros valores cuando nos guiamos por ellos. Dado que cada persona prioriza los valores de manera distinta, debemos tener cuidado de comprender cómo y por qué otras personas han priorizado valores en su enfoque de incidencia. A continuación, algunos valores bíblicos que se vinculan con el trabajo en incidencia:

Buena administración de los recursos

Debemos tratar el medio ambiente con respeto, cuidar apropiadamente de todos los animales, los peces y las aves y usar los recursos naturales de la tierra en beneficio de todas las personas, no sólo de unas cuantas (Génesis 1-2).

Compasión

Dios siente compasión por las personas vulnerables, marginadas y oprimidas. A los israelitas se les dijo que no explotaran a las viudas ni a los huérfanos (Éxodo 22:22) y que cuidaran de las personas en situación de pobreza (Levítico 23:22). El salmista habla de Dios como "*clemente y compasivo*" y "*lento para la ira y grande en amor*" (Salmos 145:8).

Mostrar amor y responsabilidad hacia los demás

Jesús colocó el amor en el corazón de todos los mandamientos (Mateo 22:37-40).

Igualdad de todos los seres humanos ante Dios

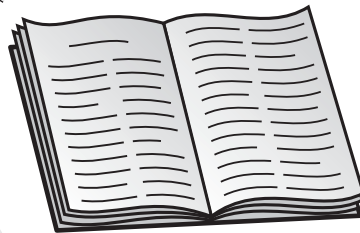
Esto incluye igualdad sin tomar en cuenta la edad, el género, la raza o la inteligencia y reconoce que los seres humanos son hechos a imagen de Dios (Génesis 1-2; Gálatas 3:28).

Reconciliación y paz en las comunidades

Dios pretende que todas las personas vivan en paz unas con otras y la reconciliación está en el centro de su plan (Mateo 5:9). Debemos promover relaciones pacíficas y serviciales dentro de las comunidades y buscar la reconciliación en todas las situaciones.

Justicia social y económica

Muchas de las leyes en Levítico fueron escritas para promover la justicia, como por ejemplo, el uso de medidas justas para el comercio (19:36), no cobrar intereses (25:36), distribuir la tierra de manera justa (25:8-54) y pagar salarios justos a los obreros (véase también Malaquías 3:5).



Consulte también la Sección B1 sobre por qué Tearfund hace incidencia.



HERRAMIENTA 14

Apuntes: Jesús el defensor

En 1 Juan 2:1, se nos dice que Jesús hace incidencia en nuestro nombre cuando pecamos: *“Pero si alguno peca, tenemos ante el Padre a un intercesor, a Jesucristo, el Justo”*. Los ejemplos a continuación ofrecen una percepción del carácter de Jesús como defensor.

Jesús modeló el liderazgo de servicio y estaba preparado para sufrir por los demás

Cuando Santiago y Juan le preguntaron a Jesús si uno podía sentarse a su diestra y el otro a su izquierda en su reino (Marcos 10:37), Jesús respondió: *“Porque ni aun el Hijo del hombre vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos”* (versículo 45). Él dice que el camino de sus discípulos es el mismo: *“Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de todos”* (versículos 43–44). Él demostró su naturaleza de servicio lavando los pies de sus discípulos y retándolos a hacer lo mismo (Juan 13:14–15). También estaba preparado para sacrificarse a sí mismo en bien de los demás (1 Juan 2:1–2), convirtiéndose en defensor de nosotros por medio de su muerte. Su disposición de enfrentar el peligro y la muerte atrajo la atención hacia su mensaje y fue crucial para la eficacia de su incidencia.

Jesús mostró cómo quería que fuera la sociedad y animó a los demás a cumplir con su responsabilidad

Jesús amaba a Dios sobre todas las cosas y era obediente a su voluntad (Lucas 22:42; Hebreos 5:7–10), y pasaba tiempo en oración (Marcos 1:35). Él amaba a su prójimo, lo cual se demostraba en el modo en que trataba a los forasteros (p. ej., sanando a la mujer que había estado sangrando en Lucas 8:40–48). Él se asociaba con los pecadores (p. ej., Zaqueo en Lucas 19:1–10), trataba a las mujeres con dignidad y respeto (p. ej., Marta y María en Lucas 10:38–42) y amaba a sus enemigos (Lucas 23:34). Él también enseñó a los demás a seguir su ejemplo (Mateo 5–7; Lucas 10:25–37).

Jesús devolvió la dignidad y el valor a quienes eran despreciados y marginados

Jesús se asoció con quienes estaban en el límite de la sociedad. Él aceptó la unción de la “mujer pecadora” (Lucas 7:36–50) y regañó a sus discípulos cuando impidieron que le trajeran niños (Lucas 18:16). También sanó a los ciegos, a los enfermos, a los poseídos por demonios y a otros forasteros, como el hombre que estaba atado con cadenas entre los sepulcros y a la mujer que había estado sangrando durante 12 años (Marcos 5:1–20, 25–34).

Jesús obedeció la ley de la tierra

Jesús obedeció la ley de la tierra cuando no iba en contra de la ley de Dios. Cuando fue cuestionado sobre los impuestos (Marcos 12:13–17), él concluyó diciendo: *“Denle, pues, al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios.”* Él animó a los judíos a obedecer al Estado. Sin embargo, el énfasis principal de esta instrucción era *“darle a Dios lo que es de Dios”*. Esto significa que sus seguidores deben cumplir la voluntad de Dios, acatando la justicia y la rectitud para la gloria de Dios.

Jesús desafió la corrupción, la hipocresía y la injusticia en la sociedad judía

Al entrar al templo de Jerusalén, echó a los mercaderes y cambistas (Marcos 11:15–17). Él advirtió en contra de la hipocresía de las fuerzas judías en el poder (Mateo 16:6). Criticó su ignorancia de la justicia y la misericordia, su uso del poder para beneficio propio y el modo en que conducían a las personas por mal camino (Lucas 11:37–53; Mateo 9:9–13, 12:1–14).

Jesús enseñó a amar a los enemigos

En los tiempos de Jesús, muchos judíos odiaban a los romanos. Algunos de los zelotas mataban a soldados romanos y muchas personas estaban esperando a un mesías que llegara a liberarlos de sus opresores romanos y restableciera un reino terrenal para el pueblo judío. Sin embargo, Jesús enseñó el amor hacia los enemigos, en lugar del odio: *“Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen”* (Mateo 5:44) y dijo: *“Dichosos los compasivos, porque serán tratados con compasión”* (Mateo 5:7). Otro ejemplo de amor y perdón fue en la cruz cuando Jesús gritó: *“–Padre –dijo Jesús–, perdónalos, porque no saben lo que hacen”* (Lucas 23:34).

SECCIÓN B3 Ejercicios de capacitación



EJERCICIO 15

El rol de la iglesia en la incidencia

Objetivo Comprender por qué los cristianos y las iglesias deben involucrarse en incidencia y qué roles pueden desempeñar como defensores

TIPO Este ejercicio tiene dos partes. Ambas partes funcionan bien en grupos, pero la segunda parte también se puede utilizar de forma individual durante el estudio privado.

CONSEJOS Se debe dar suficiente tiempo para dedicar a los estudios bíblicos. Es importante no revelar antes las respuestas de las Notas del facilitador.

MÉTODOS Reflexión individual, lluvia de ideas, debate en grupos pequeños, estudio bíblico, presentación, debate plenario

MATERIAL Notas autoadhesivas o tarjetas en blanco

MATERIAL INFORMATIVO HERRAMIENTA 11: Apuntes: La plenitud de la salvación
HERRAMIENTA 12: Apuntes: La justicia y la compasión de Dios

- PASOS**
1. Entregue a cada participante tres o cuatro notas autoadhesivas o tarjetas en blanco y pídale que, trabajando individualmente, escriban palabras o frases que les vengan a la mente cuando se les haga la pregunta “¿Cuál es el propósito de Dios para su mundo?”. Aclare que debe ser sólo una palabra o frase por nota autoadhesiva o tarjeta en blanco.
 2. A medida que completan lo anterior, invítelos a pasar al frente para colocar sus notas autoadhesivas o tarjetas. Agrupe las notas autoadhesivas o tarjetas en temas comunes.
 3. Genere un debate en el que se identifiquen los puntos principales e invite a los participantes a ofrecer aclaraciones, cuando sea necesario.
 4. Divida a los participantes en tres grupos; asegúrese de que cada grupo tenga por lo menos una Biblia.
 5. Asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes de la Biblia: Isaías 61, Lucas 4:18–19 y Apocalipsis 21.
 6. Pida a cada grupo leer el pasaje que le fue asignado y responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué nos dice este pasaje sobre los propósitos de Dios para su mundo? (Esté pendiente de estas palabras clave: “salvación”, “reino de Dios” y “buenas nuevas”).
 - ¿Qué roles deben desempeñar los cristianos para dar lugar a los propósitos de Dios para su mundo?
 - ¿Dónde encaja la incidencia o el trabajo a favor de la justicia en estos roles?
 7. Después de que pase suficiente tiempo, invite a cada grupo a hacer una presentación en sesión plenaria y conduzca un debate sobre el rol de la iglesia en el plan de Dios de construir su reino, y cuál es el papel de la incidencia en ese plan. Consulte la HERRAMIENTA 11: Apuntes: La plenitud de la salvación, y la HERRAMIENTA 12: Apuntes: La justicia y la compasión de Dios, como guía. Refiérase también a las Notas del facilitador en esta sección.



EJERCICIO 16 Defensores en la Biblia

Objetivo Identificar y aprender de personajes de la Biblia que actuaron como defensores

- TIPO** Este ejercicio funciona bien en grupos, pero también puede hacerse de forma individual durante el estudio privado
- CONSEJOS** Se debe dar suficiente tiempo para dedicar a los estudios bíblicos. Es importante no revelar antes las respuestas de las Notas del facilitador.
- MÉTODOS** Lluvia de ideas, debate en grupos pequeños, estudio bíblico, presentación, debate plenario
- MATERIAL** Papelógrafo y papel, marcadores
- MATERIAL INFORMATIVO** **HERRAMIENTA 13:** Apuntes: Motivaciones bíblicas para hacer incidencia (y también, de la Sección A – **HERRAMIENTA 4:** Los roles de un defensor).
- PASOS**
1. Distribuya o consulte la Sección A – **HERRAMIENTA 4:** Los roles de un defensor. Haga una lluvia de ideas de cuáles personajes bíblicos asumieron cualesquiera de los roles de un defensor. Escriba los nombres de estas personas en papel para papelógrafo y asegúrese de que todos comprendan por qué se ha identificado a cada personaje. Si es apropiado, invite a los participantes a explicar el porqué de su elección.
 2. Dependiendo de la cantidad de participantes, identifique de tres a cinco personajes principales y divida a los participantes en suficientes grupos pequeños de modo que se asigne un personaje a cada grupo. Asigne a cada grupo un personaje diferente y asegúrese de que cada grupo tenga por lo menos una Biblia.
 3. Utilizando las Notas del facilitador sobre los defensores en la Biblia, junto con la **HERRAMIENTA 13:** Apuntes: Motivaciones bíblicas para hacer incidencia, asegúrese de que cada grupo sepa cuáles pasajes bíblicos leer para aprender más acerca del personaje asignado.
 4. Pida a los participantes leer sus pasajes bíblicos e identificar lo que podemos aprender sobre la incidencia del personaje asignado. Si sirve de ayuda, pídale dibujar un gráfico o un cuadro y completar sus respuestas a las siguientes preguntas:
 - ¿En favor de qué problema hicieron incidencia?
 - ¿A quién dirigieron su incidencia?
 - ¿Cómo hicieron incidencia y qué roles asumieron?
 - ¿Qué características demostraron y qué podemos aprender de ellos?

OBSERVACIÓN: ¡No les dé las respuestas de las Notas del facilitador!
 5. Después de que pase suficiente tiempo, invite a cada grupo pequeño a ofrecer sus comentarios en sesión plenaria y a presentar sus hallazgos. Puede ser útil que un voluntario escriba las respuestas en el papelógrafo para que todos se beneficien.
 6. Conduzca un debate plenario en torno a los aspectos clave que se pueden aprender de los personajes de la Biblia que actuaron como defensores. Puede consultar las Notas del facilitador “¿Qué podemos aprender de los personajes de la Biblia que fueron defensores?”.

**EJERCICIO 17 Jesús y el poder****Objetivo Comprender el enfoque de poder de Jesús**

TIPO Este ejercicio funciona bien en grupos, pero también puede hacerse de forma individual durante el estudio privado

CONSEJOS Se debe dar suficiente tiempo para hacer los estudios bíblicos. Es importante no revelar antes las respuestas de las Notas del facilitador.

MÉTODOS Debate en grupos pequeños, estudio bíblico, presentación, debate plenario

MATERIAL INFORMATIVO HERRAMIENTA 14: Apuntes: Jesús el defensor

- PASOS**
1. Divida a los participantes en tres grupos; asegúrese de que cada grupo tenga por lo menos una Biblia.
 2. Asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes de la Biblia: Juan 13:1–17, Juan 8:1–11 y Mateo 21:12–17.
 3. Pida a cada grupo leer el pasaje asignado y responder las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles fueron las características del enfoque de Jesús hacia quienes eran oprimidos, marginados o estaban sufriendo?
 - ¿Cuáles fueron las características de la estrategia de Jesús hacia quienes tenían poder?
 - ¿Cómo utilizó Jesús su propio poder?
 - ¿Qué podemos aprender de su estrategia?
 4. Después de haber transcurrido suficiente tiempo, invite a cada grupo a hacer una presentación en sesión plenaria y conduzca un debate sobre lo que podemos aprender del ejemplo de Jesús, aplicando el aprendizaje a ejemplos de la vida real, cuando sea adecuado. Puede consultar las Notas del facilitador “¿Qué podemos aprender del ejemplo de Jesús?”.