

3

Evaluación de proyectos

Contenido

SECCION 1	Planificación e implementación de proyectos	62
SECCION 2	Resultados de los proyectos	68

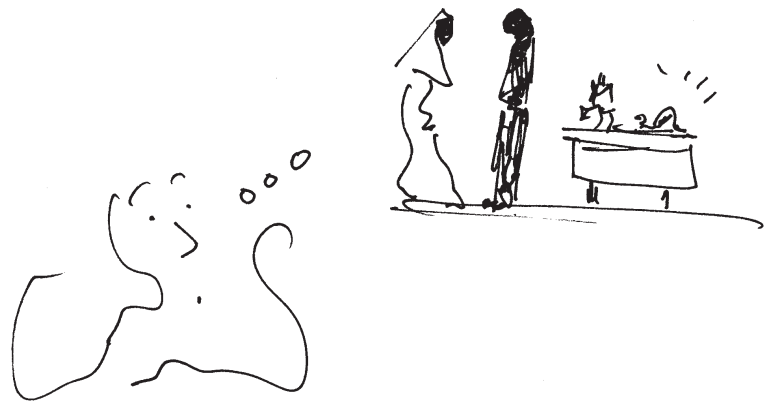
Sección 1

Planificación e implementación de proyectos

Las áreas clave de la planificación e implementación de Proyectos son:

- Buenas prácticas
- Participación de los beneficiarios
- Cultura local
- Enfoque en el grupo objeto
- Monitoreo y evaluación.

Etapa 1 ACTIVIDAD PARA INICIAR LA DISCUSION: PLANES PARA UNA BODA



- Pida a los participantes que se dividan en grupos pequeños y piensen en cómo ellos planearían e implementarían una buena boda. Dígalos que habrá un premio para el mejor plan. Deles 30 minutos para ello.
- Pida a cada grupo que presente sus planes. Entregue el premio.
- Invite a cada grupo a que reflexione sobre qué tan bien planean e implementan sus proyectos.
- Pídalos que piensen en sus grupos pequeños, acerca de tres cosas que ellos saben hacer bien, y tres cosas que podrían mejorarse en la planificación e implementación de proyectos.

Etapa 2 CUESTIONARIO Pida a cada participante que complete a solas el cuestionario. Esto debe tomar unos 15 minutos. Por favor use el cuestionario en las páginas 63–64.

Etapa 3 HOJA DE RESUMEN DE PUNTAJES Transfiera los números del cuestionario que fueron marcados con un círculo, a las TABLAS DE AREAS CLAVE correspondientes en la página 65. Para cada área clave, sume los puntajes y divida el total por el número de indicadores. Ello dará un puntaje promedio que deberá redondearse al número entero más cercano.



CUESTIONARIO Planificación e implementación de proyectos

Nombre de la organización _____ Fecha _____

- Por favor marque sus respuestas dibujando un círculo alrededor del número que mejor describe su punto de vista.
- Cuanto más verdadera y honesta sea su respuesta a cada pregunta, más útil será esta evaluación para la organización.

		rara vez	ocasionalmente	con frecuencia	siempre
1	INVOLUCRAMIENTO Los beneficiarios de los proyectos están involucrados en la planificación, la implementación, el monitoreo y la evaluación de proyectos	1	2	3	4
2	OBJETIVOS E IMPACTO El monitoreo y la evaluación de los proyectos mide el nivel de avance hacia el logro de los objetivos de los proyectos, y el impacto más amplio de los proyectos	1	2	3	4
3	SENSIBILIDAD Los proyectos son sensibles a las culturas y prácticas de las comunidades locales	1	2	3	4
4	ANALISIS DE LA INFORMACION El personal utiliza un sistema formal para recopilar, registrar y analizar la información sobre el avance en los proyectos	1	2	3	4
5	OBJETIVOS Los objetivos de los proyectos reflejan las necesidades y prioridades de los beneficiarios de los proyectos	1	2	3	4
6	GUIAS El personal emplea guías de buenas prácticas para la planificación, la implementación, el monitoreo y la evaluación de los proyectos	1	2	3	4
7	DISEÑO DE PROYECTOS La planificación de proyectos se centra en las personas marginadas, las económicamente pobres y desempoderadas	1	2	3	4
8	FORTALEZAS Y FORMAS DE ENFRENTAR La planificación e implementación de proyectos toma en cuenta las fortalezas y las formas que tienen los beneficiarios de ajustarse o hacer frente a situaciones	1	2	3	4
9	PARTICIPACION DE LAS PERSONAS O PARTES INTERESADAS Las personas o partes interesadas están involucradas en la selección y la definición de indicadores numéricos y descriptivos	1	2	3	4
10	IDENTIFICACION DE PROBLEMAS Los proyectos se planifican y se implementan para enfrentar las causas de la marginación, la pobreza económica y el desempoderamiento, y no sólo los síntomas	1	2	3	4
11	CONFIANZA Los beneficiarios de proyectos aumentan su confianza por medio del involucramiento en la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos	1	2	3	4
12	APRENDIZAJE DE LOS DEMAS Durante la planificación, la implementación, el monitoreo y evaluación de proyectos, el personal aprende de las personas o partes interesadas y de otros quienes tienen conocimiento y experiencia pertinentes	1	2	3	4
13	SELECCION DE LOS INDICADORES Los indicadores de proyecto son sencillos y pertinentes	1	2	3	4

continúa...

CUESTIONARIO Planificación e implementación de proyectos
continuación

		rara vez	ocasionalmente	con frecuencia	siempre
14	MOVILIZACION En la planificación, la implementación, el monitoreo y la evaluación de proyectos se hace uso de enfoques participativos para movilizar a las personas o partes interesadas	1	2	3	4
15	RETROALIMENTACION EFECTIVA Se hacen ajustes a la planificación y la implementación de los proyectos teniendo en cuenta las lecciones aprendidas a través del monitoreo y la evaluación de proyectos	1	2	3	4
16	MONITOREO Y EVALUACION El personal monitorea y evalúa los proyectos para asegurar que los beneficios de los proyectos lleguen a quienes se pretende beneficiar	1	2	3	4
17	COSTO Y RECURSOS Los planes de los proyectos identifican los recursos que se requieren para la implementación, el monitoreo y la evaluación, el costo global, y las fuentes potenciales de financiación	1	2	3	4
18	EVALUACION DE NECESIDADES Los beneficiarios de los proyectos se involucran en la evaluación de sus necesidades y prioridades durante la planificación de proyectos	1	2	3	4
19	VALOR DADO AL CONOCIMIENTO El personal valora el conocimiento, las habilidades y la experiencia de los beneficiarios de los proyectos	1	2	3	4
20	RESTRICCIONES A LA PARTICIPACION El personal toma en cuenta las circunstancias que pueden prevenir que los beneficiarios de los proyectos participen en los proyectos	1	2	3	4
21	REGISTRO DE LECCIONES APRENDIDAS Las lecciones aprendidas de los proyectos se registran y se utilizan para mejorar otros proyectos	1	2	3	4
22	INFORMES FINALES Los informes de proyecto se comparten con las personas o partes interesadas	1	2	3	4
23	CAPACITACION DEL PERSONAL El personal cuenta con las habilidades profesionales y la experiencia para monitorear y evaluar proyectos	1	2	3	4
24	ANALISIS SOCIAL La planificación e implementación de proyectos se basa en el análisis de diferencias sociales y en las necesidades de diferentes grupos de la comunidad local, tales como las mujeres, los niños y los ancianos	1	2	3	4
25	USO DE METODOS CULTURALES La planificación, implementación, monitoreo y evaluación de proyectos usa enfoques que son familiares a las comunidades locales	1	2	3	4
26	PLANIFICACION DEL MONITOREO Y DE LA EVALUACION Se planifica y se presupuesta para el monitoreo y la evaluación de actividades	1	2	3	4
27	APROPIACION Los beneficiarios de los proyectos asumen un rol de liderazgo en la toma de decisiones acerca de la gestión de los proyectos	1	2	3	4
28	DIVISIONES SOCIALES Los proyectos enfrentan las causas de la desigualdad y de la discriminación producto de las divisiones sociales existentes, tales como género, edad, etnia y religión	1	2	3	4



HOJA DE RESUMEN DE PUNTAJES

Planificación e implementación de proyectos

Nombre de la organización _____ Fecha _____

BUENAS PRACTICAS		
5	Objetivos	
6	Guías	
10	Identificación de problemas	
12	Aprendizaje de los demás	
14	Movilización	
17	Costo y recursos	
21	Registro de lecciones aprendidas	
(Para encontrar el promedio, divida el total por 7 y redondéelo al número entero más cercano)		Total PROMEDIO

ENFOQUE EN EL GRUPO OBJETO		
7	Diseño de los proyectos	
16	Monitoreo y evaluación	
24	Análisis social	
28	Divisiones sociales	
(Para encontrar el promedio, divida el total por 4 y redondéelo al número entero más cercano)		Total PROMEDIO

PARTICIPACION DE LOS BENEFICIARIOS		
1	Involucramiento	
11	Confianza	
18	Evaluación de necesidades	
20	Restricciones a la participación	
27	Apropiación	
(Para encontrar el promedio, divida el total por 5 y redondéelo al número entero más cercano)		Total PROMEDIO

MONITOREO Y EVALUACION		
2	Objetivos e impacto	
4	Análisis de la información	
9	Participación de las partes interesadas	
13	Selección de los indicadores	
15	Retroalimentación efectiva	
22	Informes finales	
23	Capacitación del personal	
26	Planificación del monitoreo y de la evaluación	
(Para encontrar el promedio, divida el total por 8 y redondéelo al número entero más cercano)		Total PROMEDIO

CULTURA LOCAL		
3	Sensibilidad	
8	Fortalezas y formas de enfrentar	
19	Valor dado al conocimiento	
25	Uso de métodos culturales	
(Para encontrar el promedio, divida el total por 4 y redondéelo al número entero más cercano)		Total PROMEDIO

- Etapa 4 PUNTAJES DE LA PLENARIA** Sobre una hoja grande de papel, dibuje una TABLA DE PUNTAJES DE LA PLENARIA similar a la indicada en la página 29. Adáptela incluyendo en ella las áreas clave para esta sección del módulo.
- Etapa 5 ANALISIS** Analicen las tendencias de los puntajes en la TABLA DE PUNTAJES DE LA PLENARIA. Cuando hayan identificado las áreas clave más débiles, dibujen sobre hojas grandes de papel, TABLAS DE INDICADORES similares a la incluida en la página 30. Anoten en ellas los indicadores correspondientes.
- Etapa 6 JERARQUIZACION DE PRIORIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES** Seleccionen las tres áreas más débiles en las cuales se requiere fortalecer las capacidades. Discutan cómo se abordarán estas áreas y qué recursos se necesitarán.
- Etapa 7 PLANIFICACION DE ACCIONES** Escriban un plan de acción para mostrar cómo abordarán las áreas que requieren de fortalecimiento de capacidades. En la página 31 se incluye un ejemplo de un plan de acción. En la página 67 se incluye una planilla para un plan de acción correspondiente a esta sección del módulo. La planilla debe fotocopiar y completarse.

Plan de acción PLANIFICACION E IMPLEMENTACION DE PROYECTOS

AREA CLAVE	INDICADOR	DEFINICION	PUNTAJE PROMEDIO	COMENTARIOS	ACCION REQUERIDA	¿QUIEN DEBERA REALIZARLA?	¿PARA QUE FECHA?

Sección 2

Resultados de los proyectos

Las áreas clave en cuanto a resultados de los Proyectos son:

- Logro de los objetivos
- Restablecimiento de la esperanza y de las relaciones
- Testimonio cristiano
- Sostenibilidad.

Etapa 1 **ACTIVIDAD PARA INICIAR LA DISCUSION: LOS RESULTADOS DE LA BODA**



- Pida a los participantes que se dividan en grupos pequeños y hagan una lista de todas las cosas buenas que deben resultar de una buena boda. ¿Cuáles serían los factores clave de éxito y cómo podrían ellos saber que los han logrado? Deles 15 minutos para ello.
- Pida a cada grupo que comparta con los demás, dos factores de éxito y cómo los medirían. Deles 30 minutos para ello.
- Haga una discusión en plenaria acerca de las similitudes que hay entre una fiesta de bodas y la forma en que miramos el impacto de los proyectos. Deles 15 minutos para ello.

Etapa 2 CUESTIONARIO Pida a cada participante que complete a solas el cuestionario. Esto debe tomar unos 15 minutos. Por favor use el cuestionario en las páginas 69–70.

Etapa 3 HOJA DE RESUMEN DE PUNTAJES Transfiera los números del cuestionario que fueron marcados con un círculo, a las TABLAS DE AREAS CLAVE correspondientes en la página 71. Para cada área clave, sume los puntajes y divida el total por el número de indicadores. Ello dará un puntaje promedio que deberá redondearse al número entero más cercano.



CUESTIONARIO Resultados de los proyectos

Nombre de la organización _____ Fecha _____

- Por favor marque sus respuestas dibujando un círculo alrededor del número que mejor describe su punto de vista.
- Cuanto más verdadera y honesta sea su respuesta a cada pregunta, más útil será esta evaluación para la organización.

		rara vez	ocasionalmente	con frecuencia	siempre
1	RELACION CON EL MEDIO AMBIENTE Los proyectos contribuyen a la restauración de relaciones con el ambiente	1	2	3	4
2	OBJETIVO GENERAL Los proyectos contribuyen hacia el logro de los objetivos de largo plazo	1	2	3	4
3	REPRODUCCION Los proyectos se reproducen en otras comunidades	1	2	3	4
4	PERFIL PUBLICO Las personas o partes interesadas saben que los valores de la organización se basan en una comprensión de la Biblia	1	2	3	4
5	RECURSOS Los beneficios de los proyectos se sostienen con recursos locales, sin necesidad de apoyo externo	1	2	3	4
6	ACTIVIDADES Las actividades de los proyectos se completan a tiempo y dentro del presupuesto previsto	1	2	3	4
7	COMPASION El proyecto contribuye a un mayor sentido de amor y compasión entre las personas o partes interesadas	1	2	3	4
8	ESPERANZA PARA EL FUTURO Los beneficiarios de los proyectos muestran un deseo creciente de llevar a cabo acciones positivas para enfrentar las causas de la marginación, la pobreza económica y la falta de empoderamiento	1	2	3	4
9	COMPORTAMIENTO DEL PERSONAL El comportamiento y estilo de vida del personal refleja su fe cristiana	1	2	3	4
10	LOGROS Los logros de los proyectos se entregan a tiempo y conforme al presupuesto	1	2	3	4
11	EMPODERAMIENTO Los proyectos contribuyen a un proceso de cambio positivo a nivel personal y comunitario	1	2	3	4
12	RECONCILIACION Los proyectos contribuyen a la reconciliación y a la restauración de relaciones en las comunidades locales	1	2	3	4
13	MOTIVACION PARA EL TRABAJO El personal explica a las personas o partes interesadas que su trabajo es motivado por el amor y la compasión de Dios	1	2	3	4
14	EL MEDIO AMBIENTE Los proyectos utilizan recursos renovables y mejoran el medio ambiente	1	2	3	4

continúa...

CUESTIONARIO Resultados de los proyectos continuación

		rara vez	ocasionalmente	con frecuencia	siempre
15	RELACION CON EL CREADOR Los proyectos contribuyen a la restauración de relaciones con Dios el Creador	1	2	3	4
16	PROPOSITO Los propósitos de los proyectos se logran al finalizar los proyectos	1	2	3	4
17	RENDICION DE CUENTAS Y CONFIANZA Los proyectos contribuyen a una mayor responsabilidad en la rendición de cuentas, confianza y generosidad entre las personas o partes interesadas	1	2	3	4
18	CONFIANZA Y RESPETO El proyecto provee oportunidades para que los beneficiarios de los proyectos exploren la fe cristiana en un ambiente de confianza y respeto mutuo	1	2	3	4
19	VOZ Y EMPODERAMIENTO Los proyectos contribuyen a que los beneficiarios de los proyectos tengan una voz en la sociedad	1	2	3	4
20	CONOCIMIENTO Y HABILIDADES DE LOS BENEFICIARIOS Los proyectos se desarrollan a partir del conocimiento y habilidades de los beneficiarios de los proyectos	1	2	3	4
21	SEGURIDAD Los proyectos contribuyen a una reducción de la vulnerabilidad de los beneficiarios de los proyectos	1	2	3	4



HOJA DE RESUMEN DE PUNTAJES

Resultados de los proyectos

Nombre de la organización _____ Fecha _____

LOGRO DE LOS OBJETIVOS		
2	Objetivo general	
6	Actividades	
10	Logros	
16	Propósito	
(Para encontrar el promedio, divida el total por 4 y redondéelo al número entero más cercano)		Total PROMEDIO

SOSTENIBILIDAD		
3	Reproducción	
5	Recursos	
11	Empoderamiento	
14	El medio ambiente	
20	Conocimiento y habilidades de los beneficiarios	
(Para encontrar el promedio, divida el total por 5 y redondéelo al número entero más cercano)		Total PROMEDIO

RESTABLECIMIENTO DE LA ESPERANZA Y DE LAS RELACIONES		
1	Relación con el medio ambiente	
8	Esperanza para el futuro	
12	Reconciliación	
15	Relación con el Creador	
17	Rendición de cuentas y confianza	
19	Voz y empoderamiento	
21	Seguridad	
(Para encontrar el promedio, divida el total por 7 y redondéelo al número entero más cercano)		Total PROMEDIO

TESTIMONIO CRISTIANO		
4	Perfil público	
7	Compasión	
9	Comportamiento del personal	
13	Motivación para el trabajo	
18	Confianza y respeto	
(Para encontrar el promedio, divida el total por 5 y redondéelo al número entero más cercano)		Total PROMEDIO

- Etapa 4 PUNTAJES DE LA PLENARIA** Sobre una hoja grande de papel, dibuje una TABLA DE PUNTAJES DE LA PLENARIA similar a la indicada en la página 29. Adáptela incluyendo en ella las áreas clave para esta sección del módulo.
- Etapa 5 ANALISIS** Analicen las tendencias de los puntajes en la TABLA DE PUNTAJES DE LA PLENARIA. Cuando hayan identificado las áreas clave más débiles, dibujen sobre hojas grandes de papel, TABLAS DE INDICADORES similares a la incluida en la página 30. Anoten en ellas los indicadores correspondientes.
- Etapa 6 JERARQUIZACION DE PRIORIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES** Seleccionen las tres áreas más débiles en las cuales se requiere fortalecer las capacidades. Discutan cómo se abordarán estas áreas y qué recursos se necesitarán.
- Etapa 7 PLANIFICACION DE ACCIONES** Escriban un plan de acción para mostrar cómo abordarán las áreas que requieren de fortalecimiento de capacidades. En la página 31 se incluye un ejemplo de un plan de acción. En la página 73 se incluye una planilla para un plan de acción correspondiente a esta sección del módulo. La planilla debe fotocopiar y completarse.

Plan de acción RESULTADOS DE LOS PROYECTOS

AREA CLAVE	INDICADOR	DEFINICION	PUNTAJE PROMEDIO	COMENTARIOS	ACCION REQUERIDA	¿QUIEN DEBERA REALIZARLA?	¿PARA QUE FECHA?