



A1 PROBLÈMES CACHÉS – INFORMATIONS POUR LES FACILITATEURS

Révéler la nécessité de protéger les enfants : informations pour les facilitateurs

Les outils de cette section de *Révéler* fournissent aux facilitateurs des informations complémentaires sur les problèmes cachés. Les outils des autres sections sont faits pour être utilisés avec les communautés.

Questions à considérer par le facilitateur :

Les enfants participent-ils à la prise de décisions dans la communauté ? Quels mots emploie-t-on pour parler aux enfants ou pour parler des enfants ? Ces mots sont-ils employés de manière négative ou positive ? Permettent-ils aux enfants de se sentir appréciés et aimés ?

Dans de nombreuses cultures, les enfants sont considérés comme une bénédiction pour la famille. Pourtant, malheureusement, dans beaucoup de communautés, ils ne bénéficient pas tous des soins et de la protection dont ils ont besoin. Ils sont parfois maltraités, exploités, négligés ou privés d'encadrement ou de soins parentaux. Leur développement est parfois mal compris ou considéré comme sans importance.

À l'échelle internationale, ces types de comportement sont reconnus comme néfastes et comme relevant de la « maltraitance des enfants ». Ils se produisent probablement au sein de votre communauté, riche ou pauvre, et dans toutes les cultures. Ces problèmes sont généralement « cachés » et gardés sous silence.



Selon les normes internationales, un enfant est toute personne âgée de moins de 18 ans (*Convention relative aux droits de l'enfant* de l'ONU).

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LA NÉCESSITÉ DE PROTÉGER LES ENFANTS

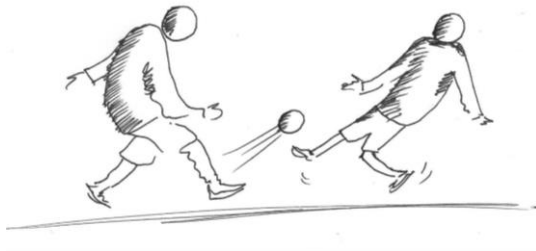
Que dit la Bible ?

Les enfants sont une récompense de l'Éternel (Psaume 127:3) et créés à son image. Dieu aime les enfants et se soucie de leur bien-être. La parole et les actes de Jésus reconnaissent l'immense valeur des enfants.

Dans Matthieu 18:1-10, Jésus explique que dans le royaume des cieux, la plus grande valeur est accordée au moins grand. Jésus s'identifie lui-même à un enfant : « Celui qui accueille en mon nom un petit enfant comme celui-ci m'accueille moi-même. » Dans Matthieu 19:14, Jésus accueille les enfants d'une manière qui surprend les adultes : « Laissez les petits enfants... venir à moi, car le royaume des cieux est pour ceux qui leur ressemblent ». Il refusait d'accepter les attitudes de sa société selon lesquelles les enfants étaient considérés comme insignifiants et sans importance.

En tant que chrétiens, nous devons suivre l'exemple de Jésus. Nous avons tous la responsabilité de donner soins et protection aux enfants, et de les aider à grandir et à se développer.

Pour les études bibliques à ce sujet, reportez-vous à la **Section B** de *Révéler*.

Comprendre le développement de l'enfant

Le développement de l'enfant décrit le processus de changement qui permet aux enfants de passer du stade de nourrisson à l'âge adulte. Chaque enfant doit être encouragé et soutenu tout au long de sa croissance et de son développement afin d'atteindre le potentiel unique que Dieu lui a donné.

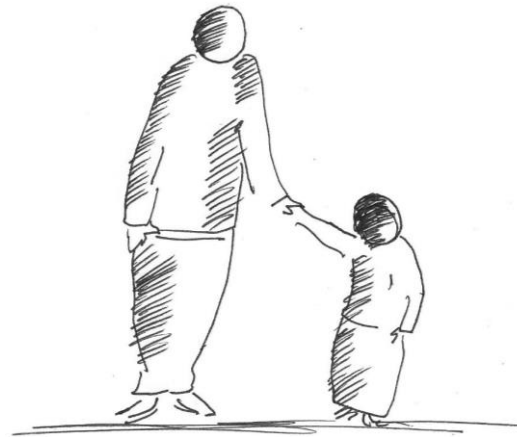
Le développement de l'enfant couvre cinq principaux domaines :

- 1) Développement physique – croissance et développement corporels de l'enfant, favorisés par une alimentation nutritive, l'eau, l'hygiène et l'exercice.
- 2) Développement intellectuel (ou « cognitif ») – ce que l'enfant apprend, comprend ou retient.
- 3) Développement affectif – concerne ses sentiments (empathie, compassion, amour, etc.) et le contrôle approprié de ses émotions.
- 4) Développement social – apprendre à travers la stimulation, l'interaction sociale et le jeu avec les autres.
- 5) Développement moral – savoir distinguer entre le bien et le mal, développer un ensemble de principes de vie, influencés par les enseignements religieux, les croyances ou la culture. L'un de ces éléments peut être le développement spirituel.



A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LA NÉCESSITÉ DE PROTÉGER LES ENFANTS

Les enfants se développent mieux en découvrant le monde, dans les limites de sécurité définies par les adultes qui construisent des relations positives et de confiance avec eux. Ils ont besoin de stimulation et d'opportunités de jeu et d'apprentissage. Les enfants qui ne grandissent pas dans un environnement sûr, dont les besoins ne sont pas satisfaits ou dont les droits ne sont pas respectés, ne peuvent se développer comme il se doit et peuvent souffrir de préjudices. Les retombées peuvent se faire ressentir à l'âge adulte.



Comprendre les droits de l'enfant

Les gouvernements ont reconnu que tous les enfants avaient des droits¹. Notamment dans les domaines suivants :

Survie : satisfaire leur besoin fondamental d'avoir un abri sûr, une bonne nutrition et accès à des services de santé de bonne qualité, à l'hygiène et à de l'eau propre.

Protection : les protéger de toutes les formes de maltraitance, mauvais traitements, torture, exploitation sexuelle, implication dans les conflits armés, travail des enfants et discrimination.

Développement : favoriser leur plein développement à travers le jeu, l'éducation, la liberté de pensée et de religion et l'accès aux soins médicaux.

Participation : demander, écouter et considérer leur opinion pour les décisions qui les concernent et qui concernent leur famille et leur communauté, en tenant compte de leur âge et de leur degré de maturité.

Chacun d'entre nous est responsable de s'assurer que ces droits sont respectés pour tous les enfants, indépendamment de leur race, la couleur de leur peau, leur appartenance ethnique, leur langue ou leur aptitude.

Comprendre la maltraitance, la négligence et l'exploitation des enfants

La maltraitance et la négligence des enfants incluent tous les actes qui aboutissent ou risquent d'aboutir à un préjudice, une blessure ou la mort. Ces actes sont souvent perpétrés par un adulte ou par un enfant plus âgé qui est responsable de l'enfant, ou qui occupe une position de confiance ou de pouvoir par rapport à l'enfant.



¹Ces droits sont énoncés dans la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) adoptée par les Nations Unies en 1989 ; ils ont ensuite été inclus dans la Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant en 1999.

A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LA NÉCESSITÉ DE PROTÉGER LES ENFANTS

La maltraitance prend différentes formes : physique, sexuelle, émotionnelle et spirituelle. On parle de négligence lorsqu'une personne chargée d'un enfant ne répond pas à ses besoins en matière de santé, éducation, développement émotionnel, soins, eau, nutrition, abri ou encouragement. Parfois, les enfants sont également exploités, forcés de travailler d'une manière nuisible à leur développement (par exemple exercer un travail physique pénible, se livrer à la prostitution ou à la pornographie). Les enfants ayant des besoins spéciaux, en raison d'un handicap par exemple, peuvent être exposés à un plus grand risque de maltraitance que d'autres enfants. En situation de crise comme dans le cas d'une inondation, d'un tremblement de terre ou d'un conflit violent, les enfants peuvent être exposés à un plus grand risque de maltraitance, comme le trafic, le mariage précoce et les violences sexuelles.

Les conséquences de la maltraitance, de la négligence et de l'exploitation sont très graves. Elles peuvent nuire à tous les aspects du développement d'un enfant. Les enfants maltraités, négligés ou exploités peuvent non seulement subir un préjudice physique, des problèmes de santé et même la mort, mais aussi un traumatisme émotionnel. Cela peut entraîner une mauvaise image de soi, un manque de confiance en soi et un sentiment de dévalorisation. Les enfants peuvent également connaître des répercussions sur le plan intellectuel et ne pas acquérir des compétences importantes, ce qui affectera plus tard leur aptitude à gagner leur vie.

Tous les enfants ont besoin d'être protégés contre tout préjudice, maltraitance, blessure et contre la mort afin de pouvoir atteindre leur plein développement et le potentiel qui leur a été donné par Dieu.

Qui est responsable de la protection des enfants ?

Ce sont les parents, les familles, les communautés, les Églises et l'État qui ont la responsabilité de protéger les enfants. Dans les pays où il existe un gouvernement qui fonctionne, il est raisonnable de s'attendre à ce que des mesures de protection de l'enfant soient établies dans la loi, ce qui implique que les parents et les personnes chargées d'enfants peuvent faire face à des accusations criminelles en cas de maltraitance, de négligence et d'exploitation d'enfants. Dans certains États, il existe également un mécanisme officiel de protection des enfants vulnérables, selon lequel les enfants peuvent être retirés de leur famille et confiés aux soins de l'État ou placés dans des « familles d'accueil » si l'on considère que leur propre famille ne peut s'occuper d'eux correctement. Selon le contexte, la prise en charge de l'État peut ou non représenter une amélioration par rapport à ce que les enfants connaissaient.

En éduquant les familles et les communautés sur la protection des enfants, nous pouvons tenter de renforcer les réseaux locaux afin de fournir aux enfants le meilleur environnement possible pour leur bien-être. Au fil du temps, cela réduira le nombre d'enfants qui ont été retirés de leur famille. Les Églises sont bien placées pour encourager et favoriser le bon exercice des responsabilités parentales sur des fondations bibliques et en donnant l'exemple du soutien et de la compassion à offrir aux enfants.

A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LA NÉCESSITÉ DE PROTÉGER LES ENFANTS

Mariage d'enfants ou précoce

Dans le monde en développement, une jeune fille sur trois est mariée avant l'âge de 18 ans. Bien que filles et garçons soient concernés, ce sont surtout les filles qui sont affectées. La loi internationale l'interdit. Le mariage précoce implique souvent la fin de l'éducation et la fin de l'enfance. Les filles ne sont pas prêtes, physiquement ou émotionnellement, à devenir épouses et mères. Elles sont exposées à un grand risque de complications dangereuses pendant la grossesse et l'accouchement, d'infection au VIH et de violence au sein de la famille. Les filles qui sont mariées jeunes ont généralement des enfants très jeunes. Environ 70 000 jeunes filles meurent chaque année pendant le travail parce que leur corps n'est pas prêt à l'accouchement.

Pourquoi en est-il ainsi ? Dans beaucoup de sociétés, le mariage des enfants est une tradition qui se pratique depuis des générations. On n'accorde pas aux filles autant de valeur qu'aux garçons et la position des filles dans la société est plus faible en raison de traditions, d'attitudes et de croyances néfastes. La pauvreté est également un énorme facteur. Donner un enfant en mariage signifie une personne de moins à nourrir, à habiller, à éduquer et à garder en bonne santé. Dans les communautés où l'on paie une dot ou « prix de la mariée », cela constitue pour les familles pauvres une source de revenu appréciée. Dans les cultures où la famille de la mariée paie une dot au marié, le montant est souvent moins important si la mariée est jeune et non éduquée. Un grand nombre de parents pensent également, à tort, que leur enfant sera en sécurité avec un mariage précoce. **Source :** www.girlsnotbrides.org

Qu'en est-il des pratiques traditionnelles ? La majorité des pratiques traditionnelles sont bonnes. Toutefois, certaines peuvent nuire aux enfants. Les pratiques néfastes sont, entre autres, la mutilation génitale féminine ou excision, le mariage précoce, l'enlèvement de la fiancée, le repassage des seins et les crimes « d'honneur ».

Qu'en est-il de la discipline ? Le mot « discipline » vient du mot « disciple ». Nous sommes appelés à « discipliner » nos enfants et à leur montrer comment vivre. Nous devons les aimer et les encourager tout comme Jésus aimait et encourageait ses disciples. Nous devons leur pardonner leurs erreurs, et ne pas leur rappeler leurs échecs. La discipline doit être appropriée à l'âge et au niveau de compréhension de l'enfant, par exemple en retirant un plaisir ou en leur donnant une punition qui ne nuira pas à leur développement. Elle ne doit pas être exercée avec colère, et les adultes ne doivent ni frapper ni taper un enfant.

Les enfants doivent-ils travailler ? Dans certaines cultures, on s'attend à ce que les enfants travaillent, parfois dès l'âge de quatre ans. Un travail non adapté aux enfants peut leur être néfaste, par exemple travailler sur un chantier, conduire une charrette tirée par des ânes, garder des troupeaux ou porter de lourds jerrycans d'eau. Les enfants ne doivent pas travailler pendant de longues heures sans repos, pour peu ou pas d'argent, dans des situations dangereuses et risquant d'être blessés ou de subir des effets dommageables. Ce sont tous des exemples de travail des enfants. Les enfants doivent en être protégés afin de recevoir une éducation et d'avoir de meilleurs choix dans la vie.

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

A1 PROBLÈMES CACHÉS – RÉVÉLER LA NÉCESSITÉ DE PROTÉGER LES ENFANTS

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

Les enfants ont besoin d'amour, de soins et de formes de discipline non violentes afin qu'ils comprennent les limites de la sécurité et comment traiter les autres. Ils doivent avoir des opportunités de jeu, d'apprentissage et de repos. Il est important que les communautés reconnaissent les cas de maltraitance, de négligence et d'exploitation des enfants. Elles pourront alors dresser des plans pour surmonter ces problèmes avec sensibilité, en respectant la confidentialité, et garantir ainsi que tous les enfants bénéficient des soins et de la protection dont ils ont besoin. Les communautés peuvent également offrir guérison et aide aux enfants qui ont déjà souffert.



Utiliser Révéler

Les activités de la **Section A2** aideront les groupes à comprendre les droits de l'enfant au développement, à la protection et à la participation, et la **Section B** offre des études bibliques sur la façon dont Dieu considère les enfants et leur rôle, leur identité et leur position.



Pour en savoir plus

- Tearfund (2007) *Pas à Pas 72 – La vie de famille* http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_71-80/footsteps_72/
- Tearfund (2002) *Pas à Pas 52 – Nutrition* http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_51-60/footsteps_52/
- Tearfund (2008) *Pas à Pas 74 – Les soins de santé à domicile* http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_71-80/footsteps_74/
- Tearfund (1999) *Pas à Pas 38 – Participation des enfants* http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_31-40/footsteps_38/
- Tearfund (2004) *Roots 7 – La participation des enfants* http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/child_participation/
- Tearfund (2006) Guide PILIERS – *Justice pour tous*, chapitre sur « Les droits spéciaux des enfants » http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/pillars/seeking_justice_for_all/r23_special_rights_for_children/

Outils complémentaires

- A2 – Utiliser les médias pour parler de la protection de l'enfant [A2: *Enfants & jeunes -1*]
- A2 – Représentation de théâtre communautaire sur le mariage précoce/d'enfant [A2: *Enfants & jeunes -2*]
- A2 – Discuter des normes de protection de l'enfant [A2: *Enfants & jeunes -3*]
- B – Prendre soin des enfants [B: *Enfants & jeunes -1*]
- B – Ce que Dieu pense des enfants [B: *Enfants & jeunes-2*]