



A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS ESCONDIDOS

A necessidade da preparação - reduzir os efeitos dos desastres



Porquê utilizar esta actividade?

Se os membros da comunidade pensarem que os desastres escapam totalmente ao seu controlo (por ex. são enviados por Deus), esta actividade poderá ajudá-los a compreender que há medidas que podem tomar para reduzir os efeitos dos desastres.



Descrição breve

Esta actividade utiliza um *sketch* e perguntas para discutir para ajudar as pessoas a compreender que podemos reduzir algumas das causas do desastre e fazer frequentemente muito para nos prepararmos para os desastres.



Vai precisar de

Uma caixa de cartão vazia e uma cadeira.



Explicação das palavras que utilizamos

Perigo – um evento extremo que pode ferir pessoas ou danificar bens e o ambiente.

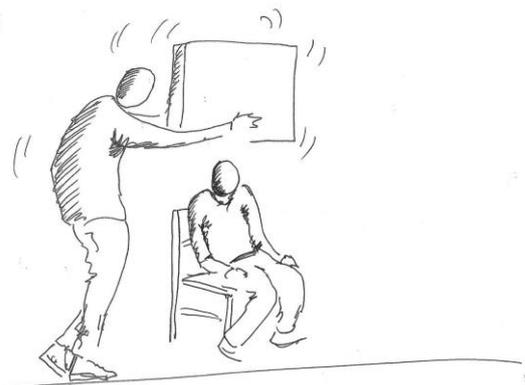
Vulnerabilidade – até que ponto é provável que as pessoas sofram perdas, danos ou ferimentos graves ou morte em consequência de um perigo

Desastre – ocorre um desastre quando um perigo afecta as pessoas vulneráveis que não conseguem lidar com os seus impactos



O que fazer

Antes de iniciar a actividade, encontre um voluntário que o ajude. Descreva a essa pessoa o que irá acontecer e deixe-a escolher se quer ser voluntária.



Coloque-se em frente de todo o grupo e peça ao seu voluntário que se sente numa cadeira. Explique que vai segurar numa caixa, acima da cabeça desta pessoa, e que a caixa é um **perigo**. Diga-lhes que todos têm que fingir que a caixa é muito pesada e que, portanto, esta pessoa fica **vulnerável** se a caixa cair. (A caixa *não* deve ser pesada, basta fingir que é.) Explique ao grupo que se o **perigo** (a caixa

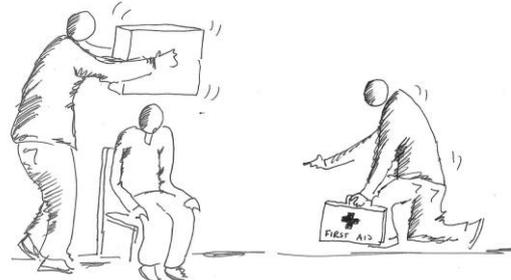
A2 A NECESSIDADE DA PREPARAÇÃO - REDUZIR OS EFEITOS DOS DESASTRES

pesada) for deixado cair sobre a pessoa **vulnerável**, isto será um **desastre**. Finja que deixa cair a caixa sobre a cabeça da pessoa.

Agora faça algumas perguntas ao grupo sobre o “desastre da caixa que caiu”

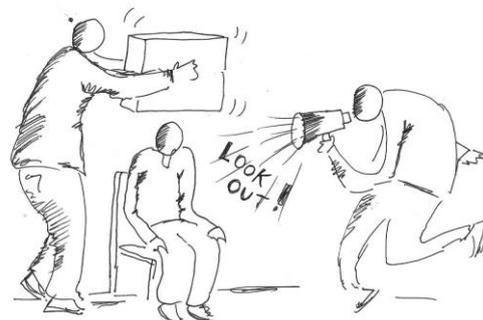
Resposta ao desastre

- O que é que o grupo poderia fazer para ajudar a pessoa depois de a caixa lhe cair em cima?
(Deixe o grupo responder, mas, se eles tiverem dificuldade, poderá sugerir respostas tais como: levar a pessoa ao hospital; oferecer-lhe cuidados; fazer um pedido para a ajudar.)



Preparação para o desastre

- O que se pode fazer para nos prepararmos para a queda da caixa? (Mais uma vez, deixe que o grupo responda, mas, se necessário, poderá sugerir coisas tais como: usar um capacete de segurança; estabelecer um sistema de alerta rápido para avisar a pessoa e a comunidade de que está a cair uma caixa; preparar auxílio médico, tal como caixas de primeiros socorros, uma clínica ou uma bicicleta-ambulância; montar uma rede grande para apanhar a caixa se ela cair; dar formação às pessoas sobre os potenciais perigos de queda de caixas.)



“Cuidado”

Prevenção de desastres

- O que poderia a comunidade fazer para impedir este desastre? (Por exemplo, afastar a caixa; cortar a caixa em bocados pequenos; substituir a caixa grande por muitas caixas mais pequenas; construir uma plataforma para apoiar permanentemente a caixa; apanhar a caixa ou afastar a pessoa para um local seguro).



A seguir, faça perguntas ao grupo sobre os principais desastres que enfrenta.

- Que desastres o afectam a si e à sua comunidade? Se o grupo não conseguir responder, não sugira desastres, mas pergunte ao grupo que coisas perturbam as suas vidas ou provocam perda de vida.

A2 A NECESSIDADE DA PREPARAÇÃO - REDUZIR OS EFEITOS DOS DESASTRES

Torne a utilizar o exemplo da caixa para explorar o que a comunidade pode agora fazer para dar resposta a esses desastres, para se preparar para eles e para os impedir.

Para cada desastre que o grupo tenha mencionado, pergunte:

- O que causa o desastre?
- Como é que as acções das pessoas contribuem para piorar o desastre? (Por exemplo, desflorestação, conflitos, poluição da água.)
- Como é que a comunidade poderia responder ao desastre quando este acontecer?
- Como poderia preparar-se para o desastre?
- Como poderia impedir o desastre?

Depois de discutir todos os tipos de desastre que o grupo identificou, estimule alguma discussão sobre o fatalismo.

Ver a Ferramenta A1: Revelar convicções fatalistas relativas a desastres: informação para os facilitadores.

- Vemos os desastres como algo fora do nosso controlo, pois pensamos que são causados por Deus, ou vemos as oportunidades que Deus nos deu de reduzir os impactos dos desastres?



Descobrir mais

- Tearfund (2011) ROOTS 9: *Reduzindo o risco de desastres em nossas comunidades* http://tilz.tearfund.org/en/resources/publications/roots/reducing_risk_of_disaster_in_our_communities/?sc_lang=pt-PT
- Tearfund (2011) *Os desastres e a igreja local* http://tilz.tearfund.org/en/themes/disasters/disasters_and_the_local_church/?sc_lang=pt-PT

Ferramentas relacionadas:

- A1 – Revelar convicções fatalistas relativas a desastres: informação para os facilitadores [A1: *Gestão de risco de desastres-1*]
- A2 – Jogo da bola dos desastres - choques e stresses [A2: *Gestão de risco de desastres-2*]
- B – Fatalismo – podemos evitar os desastres? (estudo bíblico) [B: *Gestão de risco de desastres-1*]
- B – Noé - lições sobre preparação (estudo bíblico) [B: *Gestão de risco de desastres-2*]
- B – Preparar para desastres (estudo bíblico) [B: *Gestão de risco de desastres-3*]
- B – Deus de justiça e misericórdia (estudo bíblico) [B: *Gestão de risco de desastres-4*]
- B – A provisão de Deus para o futuro (estudo bíblico) [B: *Gestão de risco de desastres-5*]
- C2 – Edifícios resistentes a cheias [C2: *Gestão de risco de desastres-1*]

Sensibilização
Crianças e jovens
Clima e ambiente
Conflito e construção da paz
Corrupção e governação
Gestão de risco de desastres
Discriminação e inclusão
Comida e meios de subsistência
Género e violência sexual
Saúde e VIH
Influenciar responsáveis
Migração e tráfico de pessoas
Migração e tráfico de pessoas