



# Sensibilização para as alterações ambientais



## Porquê utilizar esta actividade?

Esta actividade pode ajudar a divulgar uma mensagem importante a toda uma comunidade. Pode ajudar a encorajar as pessoas a pensar e a reflectir sobre *como* o ambiente em seu redor está a mudar, *porque* está a mudar e se há algo que possam fazer para ajudar a *proteger* o ambiente.



## Descrição breve

São feitas cinco perguntas a cinco pessoas. Estas são então incentivadas a fazer as mesmas perguntas a cinco outras pessoas, que por sua vez são incentivadas a fazer as perguntas a cinco outras.



## O que fazer

- Copie as cinco perguntas abaixo, e as instruções abaixo das mesmas, para cinco pedaços de papel (i.e., escreverá a mesma coisa cinco vezes). *Ou poderia realizar este exercício falando, pedindo às pessoas que se lembrassem das cinco perguntas – sem escrever nada.*
- Faça as cinco perguntas a cinco pessoas. Pode fazer as perguntas individualmente a cada pessoa ou a todas ao mesmo tempo. Deixe que as pessoas pensem nas respostas antes de responderem. Explique que estas perguntas fazem parte de uma actividade que encoraja as pessoas a pensarem sobre o ambiente. Assegure-lhes que as suas respostas não vão ser anotadas nem repetidas! Deixe as pessoas falarem o tempo que desejarem.
- Depois de fazer as perguntas, dê a cada pessoa um dos pedaços de papel com as perguntas escritas nele. Peça-lhe que siga as instruções na caixa e que faça as perguntas a outras cinco pessoas.



## A2 SENSIBILIZAÇÃO PARA AS ALTERAÇÕES AMBIENTAIS

- O objectivo é fazer as perguntas ao maior número de pessoas possível na comunidade. Poderia pedir a algumas pessoas que visitassem a escola, outras o centro médico, outras o mercado, outras as empresas locais e outras todos os seus familiares?

**Perguntas sugeridas** (mude-as, conforme apropriado, para se adaptarem ao seu contexto):

1. O que aprecia (coisas como a terra, a água, as árvores, as plantas e os animais) no ambiente em que vive?
2. De que forma está a mudar o ambiente à sua volta?
3. De que formas estão as pessoas na sua comunidade a ajudar a proteger o ambiente?
4. Há alguns comportamentos das pessoas que estejam a prejudicar o ambiente?
5. O que é que você se compromete a fazer de forma diferente daqui em diante para ajudar o ambiente?

Por favor pegue nesta lista de perguntas e copie-a cinco vezes para cinco pedaços de papel diferentes. Escolha cinco pessoas a quem fazer estas perguntas. Explique que estas perguntas fazem parte de uma actividade para incentivar as pessoas a pensarem sobre o ambiente. Assegure-lhes que as suas respostas não vão ser anotadas nem repetidas! Deixe as pessoas falarem o tempo que desejarem. Depois de fazer as perguntas, dê a lista de perguntas e estas instruções a cada pessoa e peça-lhe que faça as perguntas a cinco outras pessoas.



## Para mais informação

- Tearfund (2009) ROOTS 13 – *Sustentabilidade ambiental*  
[http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/roots/environmental\\_sustainability/](http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/roots/environmental_sustainability/)
- Tearfund (2010) Passo a Passo 82 – *Recursos naturais*  
[http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/footsteps/footsteps\\_81-90/footsteps\\_82/](http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/footsteps/footsteps_81-90/footsteps_82/)
- Tearfund (1994) Passo a Passo 20 – *Nosso meio ambiente*  
[http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/footsteps/footsteps\\_11-20/footsteps\\_20/](http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/footsteps/footsteps_11-20/footsteps_20/)

### Ferramentas relacionadas:

- A1 – Revelar as alterações climáticas: informação para os facilitadores [A1: *Clima e ambiente-1*]
- A1 – Revelar a degradação ambiental: informação para os facilitadores [A1: *Clima e ambiente-2*]
- A2 – “Escorregas e escadas” – o que ajuda ou prejudica o meio ambiente [A2: *Clima e ambiente--3*]
- A2 – Associar as alterações climáticas, o ambiente, os alimentos, a água e os desastres [A2: *Clima e ambiente-4*]
- A2 – Como é que o nosso meio ambiente está a mudar? [A2: *Clima e ambiente-5*]
- A2 – Mapear os nossos ambientes passados, presentes e futuros [A2: *Clima e ambiente-6*]
- B – Cuidar do mundo de Deus (estudo bíblico) [B: *Clima e ambiente-2*]
- B – Cuidar do nosso ambiente (estudo bíblico) [B: *Clima e ambiente-3*]
- B – Gestão da terra (estudo bíblico) [B: *Clima e ambiente-4*]