



A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS ESCONDIDOS

Utilização dos média para falar sobre a protecção das crianças



Porquê utilizar esta actividade?

Para ajudar as pessoas a aprender e a falar sobre como proteger as crianças dos perigos.



Descrição breve

As pessoas, em grupos pequenos, lêem e discutem artigos de jornais ou revistas do contexto local que mostrem casos em que crianças foram abusadas, exploradas ou negligenciadas.



Vai precisar de

Artigos de jornais e revistas dos últimos três a seis meses que falem de crianças. Estes podem incluir histórias tais como:

- crianças que foram raptadas, traficadas ou exploradas
- crianças em risco, ou a sofrer, de violência, negligência ou abuso
- crianças que estão em orfanatos ou sem contacto com a sua família
- crianças sem acesso a cuidados de saúde, água, saneamento e higiene, ou educação
- crianças a trabalhar em ocupações perigosas ou prejudiciais ao seu desenvolvimento
- algumas crianças com menos oportunidades que outras devido a deficiência, doença ou enfermidade
- crianças nas fileiras das forças armadas ou de grupos da oposição

Veja a **Ferramenta A1 – Revelar a necessidade de proteger as crianças** para informação de contexto sobre estas questões e para ver o que a Bíblia diz sobre porque necessitamos de proteger as crianças.



Tempo necessário

Cerca de 45 minutos para executar a actividade e tempo prévio para encontrar artigos de jornal.

Sensibilização

Crianças e jovens

Clima e ambiente

Conflito e construção da paz

Corrupção e governação

Gestão de risco de desastres

Discriminação e inclusão

Comida e meios de subsistência

Género e violência sexual

Saúde e VIH

Influenciar responsáveis

Migração e tráfico de pessoas

Água, saneamento e higiene

A2 UTILIZAÇÃO DOS MÉDIA PARA FALAR SOBRE A PROTECÇÃO DAS CRIANÇAS



O que fazer

Peça às pessoas que se dividam em pequenos grupos e dê-lhes três ou quatro artigos curtos dos meios de comunicação social. É importante que haja pelo menos uma pessoa que saiba ler em cada grupo.



Peça aos grupos que pensem nas seguintes questões e as discutam:

- Do que fala o artigo?
- Que tipos de abuso ou negligência poderão as crianças estar a sofrer?
- Isto está a acontecer na nossa comunidade?
- O que diz a Bíblia sobre estas questões?
- De quem é a responsabilidade de resolver a situação em que a criança está?
- O que podemos fazer em relação a isto?



Para mais informação

- Tearfund (2004) Roots 7 - Participação infantil
http://tilz.tearfund.org/en/resources/publications/roots/child_participation/?sc_lang=pt-PT
- A Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança (CNUDC)
www.unicef.org/rightsite/files/uncrcchildfriendlylanguage.pdf

Ferramentas relacionadas:

- A1 – Revelar a necessidade de proteger as crianças: informação para facilitadores [A1: Crianças e jovens-1]
- A2 – Discussão de normas para a protecção das crianças [A2: Crianças e jovens-3]
- B – Cuidar das crianças (estudo bíblico) [B: Crianças e jovens-2]
- B - As crianças na perspectiva de Deus (estudo bíblico) [B: Crianças e jovens-2]

Nota importante sobre confidencialidade:

- Deixe sempre que as pessoas falem sobre situações que possam estar a acontecer na comunidade, mas peça-lhes que não revelem as identidades das crianças ou das suas famílias numa discussão aberta.
- Ofereça também às pessoas a possibilidade de virem falar consigo, na sua capacidade de facilitador, após a sessão ou mais tarde se desejarem falar consigo confidencialmente. Podem, por exemplo, querer abrir-se consigo sobre uma situação específica para a qual necessitem de aconselhamento ou oração.
- Nunca prometa guardar segredo sobre abusos de crianças, pois estes assuntos devem ser comunicados às respectivas autoridades. Ajude a pessoa a obter ajuda - especialmente se uma criança estiver em perigo imediato ou necessitar de atenção médica.