



A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

Discuter des normes de protection de l'enfant



Pourquoi utiliser cette activité ?

Les gens ont différentes idées de ce qui est acceptable ou inacceptable sur la façon d'élever les enfants. Leurs opinions dépendent souvent de leur culture, leur milieu social, leurs connaissances ou leurs expériences. Cette activité encourage le débat et la discussion sur la protection de l'enfant. Elle permet également aux personnes de comprendre combien il est important que les communautés et les Églises se mettent d'accord sur des normes essentielles minimales pour protéger les enfants.



Brève description

Chaque personne reçoit une feuille de papier sur laquelle se trouve une liste d'affirmations. Elle doit lire les affirmations l'une après l'autre et cocher la case qui correspond le mieux à ce qu'elle pense. Les affirmations sont ensuite lues à haute voix. Chaque personne rejoint un groupe d'autres personnes qui ont choisi la même réponse. On peut leur demander d'expliquer la raison de leur choix et d'en discuter avec les groupes qui ont donné des réponses différentes.



Ce qu'il vous faut

Des copies des feuilles sur lesquelles figurent les affirmations ci-dessous. Chaque personne prenant part à l'activité devra avoir sa propre copie.



Que faut-il faire ?

Attention : cette activité suppose que tous les participants savent lire ou que les questions leur seront lues.

- Préparez quatre grandes feuilles de papier, de carton ou autre. Écrivez les mots « Tout à fait d'accord » sur une feuille, « D'accord », « Pas d'accord » et « Absolument pas d'accord » sur les trois autres feuilles (une mention par feuille ou par carton). Écrivez clairement, en grosses lettres.
- Placez-les sur une rangée au sol ou dans différentes parties de la pièce.
- Donnez à chaque personne une copie des affirmations ci-dessous. Demandez aux participants de lire chaque affirmation et de cocher la case qui décrit le mieux ce qu'ils pensent (D'accord).
- Quand tout le monde a fini, lisez chaque affirmation et demandez aux personnes de se placer près de la feuille ou du carton qui indique leur réponse.

Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernance
et corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sement et
hygiène

A2 DISCUTER DES NORMES DE PROTECTION DE L'ENFANT



- Demandez à quelques personnes, individuellement, d'expliquer pourquoi elles ont choisi leur réponse. Demandez à d'autres d'expliquer pourquoi elles ont choisi une réponse différente, afin d'avoir une bonne discussion sur différentes opinions. Vous devrez peut-être rappeler aux participants d'attendre leur tour et de ne pas tous parler en même temps. Veillez à ce que tout le monde ait l'opportunité de s'exprimer.
- Certains participants pourraient essayer de convaincre des personnes d'un autre groupe à venir les rejoindre. Cela peut être un bon moyen d'encourager la discussion. Toutefois, il est important que tout le monde reste poli et respecte le point de vue des autres.
- Répétez cet exercice en lisant à haute voix les autres affirmations et demandez aux participants de se placer près des affiches qui correspondent à leur réponse. À la fin de l'activité, demandez aux participants ce qu'ils ont appris. Expliquez qu'il est difficile que tout le monde soit du même avis en raison de nos connaissances, expériences et milieux différents. Toutefois, en tant qu'Église ou communauté, nous devons tous nous mettre d'accord sur certaines normes essentielles afin de créer des limites claires sur la sécurité des enfants.



Pour en savoir plus

- Tearfund (2006) Guide PILIERS : *Justice pour tous*, chapitre sur les droits spéciaux des enfants http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/pillars/seeking_justice_for_all/r23_special_rights_for_children/
- Ressources sur le site web *Keeping Children Safe (Garder les enfants en sécurité)* : www.keepingchildrensafe.org.uk

Outils complémentaires

- A1 - Révéler la nécessité de protéger les enfants : informations pour les facilitateurs [A1: *Enfants & jeunes -1*]
- A2 – Utiliser les médias pour parler de la protection de l'enfant [A2: *Enfants & jeunes -1*]
- A2 – Représentation de théâtre communautaire sur le mariage précoce/d'enfant [A2: *Enfants & jeunes -2*]
- B – Prendre soin des enfants [B: *Enfants & jeunes -1*]
- B – Ce que Dieu pense des enfants [B: *Enfants & jeunes-2*]

A2 DISCUTER DES NORMES DE PROTECTION DE L'ENFANT

Affirmations

Lisez les affirmations suivantes. Cochez la case qui décrit le mieux ce que vous pensez : tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord, absolument pas d'accord.

		Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Absolument pas d'accord
1	Il ne faut jamais frapper les enfants, c'est une forme de maltraitance.				
2	L'abus sexuel d'enfants n'est pas un problème dans notre pays.				
3	Il est acceptable d'utiliser un bâton pour discipliner les enfants à l'école.				
4	Signaler un cas de maltraitance peut aggraver la situation d'un enfant ; il vaut mieux ne rien faire et ne rien dire.				
5	Les enfants doivent être vus mais pas entendus.				
6	Il n'est jamais acceptable de laisser un enfant seul à la maison, même s'il est très sage.				
7	On ne peut prendre au sérieux les idées d'un enfant.				
8	Il n'est pas normal qu'un enfant pleure quand il est assez grand pour aller à l'école.				
9	Les enfants handicapés risquent plus d'être maltraités que d'autres enfants.				
10	Les personnes employées à enseigner aux enfants ou à s'occuper d'enfants sont peu susceptibles de les maltraiter.				
11	Les enfants inventent souvent des histoires quand ils disent qu'ils sont maltraités.				
12	Les garçons risquent moins de subir l'abus sexuel que les filles.				
13	Un chef religieux ne maltraiterait jamais un enfant.				
14	Seuls les hommes maltraitent les enfants ; il y a moins de risques avec les femmes.				

Note : Adapté des documents de formation *Keeping Children Safe (Garder les enfants en sécurité)* : www.keepingchildrensafe.org.uk

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène