



A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

Échelles et toboggans – aider ou endommager l'environnement



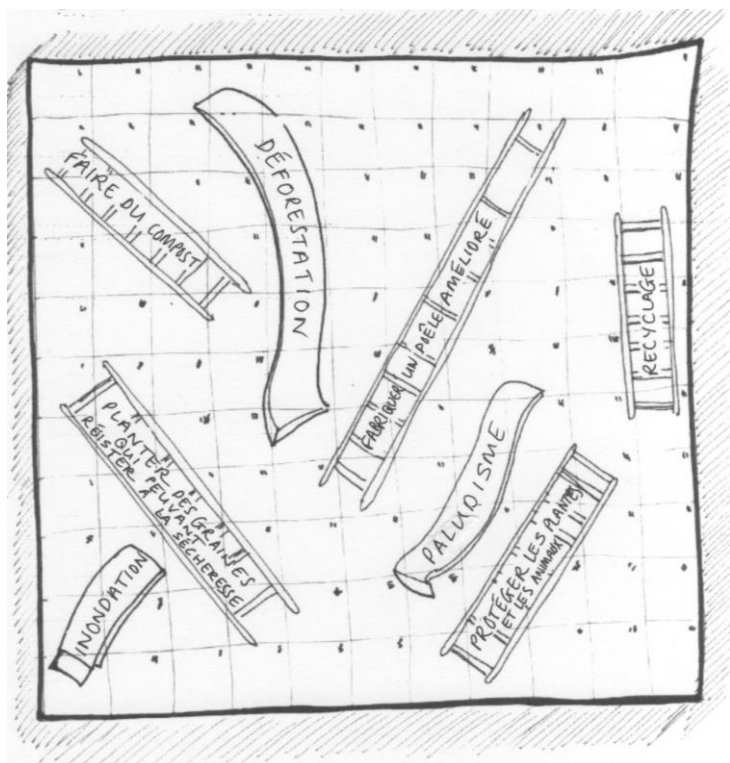
Pourquoi utiliser cette activité ?

Pour aider à lancer les discussions sur les choses qui aident l'environnement et celles qui l'endommagent.



Brève description

Un jeu pour deux à six joueurs. Le but est d'être le premier joueur à atteindre la case 100 sur la grille. Les « toboggans » sur la grille représentent des revers ou obstacles et font qu'il est plus difficile de gagner. Les « échelles » sur la grille apportent une assistance aux joueurs pour les aider à atteindre leur objectif plus rapidement. Ces échelles et toboggans sont utilisés pour stimuler la discussion sur les choses qui aident l'environnement et celles qui l'endommagent.



Ce qu'il vous faut

- un grand morceau de papier ou de carton où est dessinée une grille de dix cases sur dix. Dessinez sur la grille toutes les échelles et tous les toboggans, comme illustré ci-dessus. Sur les échelles, écrivez quelques exemples de choses que vous pourriez faire pour aider l'environnement et, sur les toboggans, écrivez des choses qui pourraient l'endommager. Vous trouverez d'autres conseils dans le tableau à la fin de cet outil sur la façon de choisir vos échelles et vos toboggans
- six objets qui serviront de pions, par exemple des petits cailloux ou de grosses graines
- six morceaux de papier ou de carton, tous de la même taille, portant chacun un numéro de un à six
- Un petit sac qui ne soit pas transparent. Mettez les six morceaux de papier ou de carton dans le sac

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

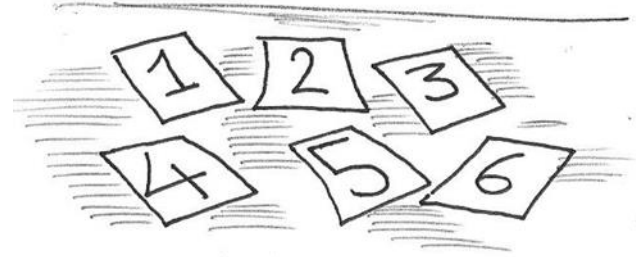
Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène



Temps nécessaire

- 30 minutes pour préparer la grille
- 1 heure pour jouer une partie et tenir des discussions



Que faut-il faire ?

Le but du jeu est d'être le premier joueur à atteindre la dernière case en déplaçant son pion sur la grille de la case 1 à la case 100.

Le joueur le plus jeune commence. Il prend un morceau de papier dans le sac. En partant de la case No. 1 sur la grille, il avance son pion du nombre de cases sur la grille indiqué sur leur morceau de papier. Ainsi, s'il a pioché le numéro 4, il avance son pion de quatre cases.



Si un joueur atterrit en haut d'un toboggan, son pion redescend sur la case où est dessiné le bas du toboggan. Il partira ensuite de cette case lors de son tour suivant.

Si un joueur atterrit sur une case en bas d'une échelle, il déplace son pion sur la case où est dessiné le haut de l'échelle. Il partira de cette case à son tour suivant.

Une fois que le joueur le plus jeune a joué, les autres joueurs piochent chacun leur tour un numéro dans le sac et avancent leur pion.

La partie continue pendant 20 minutes ou jusqu'à ce que quelqu'un atteigne la case 100. C'est lui le gagnant !

Questions pour la discussion

Une fois la partie terminée, discutez des échelles et des toboggans. C'est peut-être la première fois que les gens réfléchissent, ou commencent à comprendre, l'impact que leurs actions peuvent exercer sur l'environnement. Voici quelques questions que vous pourriez utiliser pour tenter de stimuler la discussion :

- Ces échelles et ces toboggans sont-ils des choses que vous avez vécues dans votre communauté ?
- Quelles sont celles qui affectent le plus votre famille ou votre communauté ?
- Quels sont les autres échelles et toboggans qui sont à l'œuvre au sein de votre communauté ?
- Comment peut-on éviter certains toboggans et favoriser les échelles ?

Sensibilisation	Enfants et jeunes	Climat et environnement	Conflits et consolidation de la paix	Gouvernance et corruption	Gestion des risques de catastrophe	Discrimination et inclusion	Alimentation et moyens de subsistance	Égalité des sexes et violences sexuelles	Santé et VIH	Influencer les décideurs	Migration et traite des personnes	Eau, assainissement et hygiène
-----------------	-------------------	-------------------------	--------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--	--------------	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------------



Quels toboggans et quelles échelles inclure ?

Le tableau sur la page suivante présente une liste d'exemples de toboggans (des choses qui endommagent) et une liste d'échelles (des choses qui aident) l'environnement. Ce jeu donnera de meilleurs résultats si vous choisissez des échelles et des toboggans qui sont pertinents pour votre communauté. Vous pouvez utiliser les exemples indiqués ou choisir vos propres exemples. Utilisez entre six et dix toboggans et le même nombre d'échelles.

Échelles :	Toboggans :
1 Plantation d'arbres	1 Sécheresse
2 Protéger les plantes ou les animaux (si possible, nommez une espèce précise qui est menacée dans votre région)	2 Déforestation
3 Planter des graines qui peuvent résister à la sécheresse	3 Le paludisme se propage
4 Démarrer un jardin potager	4 Pollution de l'eau
5 Fabriquer un poêle à bois amélioré	5 Inondation
6 Collecter des eaux de pluie	6 Glissement de terrain
7 Recyclage	7 Érosion du sol
8 Compostage	8 Des animaux ou des plantes disparaissent



Pour en savoir plus

- Tearfund (2009) Roots 13 – *Durabilité environnementale : répondre aux changements environnementaux et climatiques*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/environmental_sustainability/

Outils complémentaires

- A1 – Révéler le changement climatique : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-1]
- A1 – Révéler la dégradation de l'environnement : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-2]
- A2 – Différentes façons de s'adapter au changement climatique [A2: Climat & environnement-1]
- A2 – Sensibiliser au changement environnemental [A2: Climat & environnement-2]
- A2 – Relier le changement climatique, l'environnement, l'alimentation, l'eau et les catastrophes [A2: Climat & environnement-4]
- A2 – Comment notre environnement change-t-il ? [A2: Climat & environnement-5]
- A2 – Cartographier notre environnement passé, présent et futur [A2: Climat & environnement-6]
- B – Prendre soin du monde créé par Dieu [B: Climat & environnement-2]
- B – Protéger l'environnement [B: Climat & environnement-3]
- B – Prendre soin des terres [B: Climat & environnement-4]