



A2 ACTIVITÉS POUR RÉVÉLER LES PROBLÈMES CACHÉS

Relier le changement climatique, l'environnement, l'alimentation, l'eau et les catastrophes



Pourquoi utiliser cette activité ?

Montrer les liens entre le climat et le changement environnemental, le manque de nourriture, le manque d'eau et les catastrophes.



Brève description

Un jeu pour huit à seize joueurs. Un groupe est divisé en quatre équipes. Il est demandé à chaque équipe de réfléchir à l'une des grandes thématiques suivantes : 1) changement climatique et environnemental ; 2) manque de nourriture ; 3) manque d'eau et 4) catastrophes. Chaque équipe reçoit ensuite 18 images illustrant des problèmes auxquels peuvent être confrontés les membres de sa communauté. L'équipe peut alors décider quels problèmes sont provoqués par la grande thématique à laquelle elle doit réfléchir. Les problèmes choisis par chaque groupe sont comparés et il est fréquent que l'on s'aperçoive qu'ils sont en fait assez semblables. Un facilitateur peut alors expliquer en quoi ces problèmes sont tous liés.



Ce qu'il vous faut

- quatre copies de chacune des 18 images figurant à la page suivante
- quatre morceaux de papier



Temps nécessaire

Une à deux heures



Que faut-il faire ?

- Sur un morceau de papier, écrivez « changement climatique et dégradation de l'environnement », sur un autre, écrivez « manque de



Explication des mots utilisés

Catastrophe – se produit lorsqu'un aléa (un « phénomène extrême ») affecte les gens qui sont dans une situation vulnérable et qui ne sont pas capables de faire face à son impact

Dégradation de l'environnement – lorsque l'environnement naturel est endommagé par les activités humaines

Changement climatique – changements des conditions météorologiques normales provoqués par des activités humaines

Voir la Section A1 de Révéler pour obtenir des informations contextuelles sur le changement climatique, la dégradation de l'environnement et les catastrophes.

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

A2 RELIER LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, L'ENVIRONNEMENT, L'ALIMENTATION, L'EAU ET LES CATASTROPHES

nourriture », sur un troisième « manque d'eau » et enfin sur le dernier, écrivez « catastrophes ».

- Assurez-vous que tout le monde comprend les termes écrits sur les morceaux de papier. Vous préférerez peut-être écrire « changements des conditions météo » et « endommagement de l'environnement » au lieu de « changement climatique » et « dégradation de l'environnement ». Vous pourriez demander aux gens :
 - Quels changements des conditions météo avez-vous connu dans votre communauté ?
 - À quelles « catastrophes » votre communauté est-elle vulnérable ?
- Divisez votre groupe en quatre équipes. Donnez à chaque groupe un morceau de papier et un jeu de 18 images.
- Chacune des 18 images montre un problème auquel les communautés sont parfois confrontées. Demandez au groupe de réfléchir aux problèmes qui sont provoqués par la thématique indiquée sur leur morceau de papier. Il n'y a aucune limite au nombre de problèmes qu'ils peuvent choisir. Vous souhaitez peut-être ajouter vos propres images illustrant d'autres problèmes auxquels sont confrontées les communautés avec lesquelles vous travaillez.
- Une fois que les équipes ont décidé quels problèmes sont provoqués par la thématique à laquelle elle doit réfléchir, regroupez les équipes.
- À tour de rôle, chaque équipe explique à tout le groupe à laquelle des quatre thématiques elle a réfléchi et dispose les images à même le sol ou sur une table où tout le monde peut les voir. Laissez les équipes comparer les images qu'elles ont choisies.
- Elles vont probablement constater que les listes sont très similaires. Cela est dû au fait que tous ces problèmes et toutes ces thématiques sont étroitement liés. Prenez quelques minutes pour expliquer au groupe que nombre des problèmes auxquels sont confrontés leurs communautés sont liés et que parfois les gens donnent des noms différents au même problème. Voici quelques exemples que vous pourriez citer pour montrer en quoi les problèmes sont liés :
 - Le changement climatique peut engendrer un manque d'eau (par exemple, parce qu'il y a moins de pluies et que les sources d'eau s'assèchent).
 - Moins d'eau peut engendrer un manque de nourriture (par exemple, des cultures traditionnelles peuvent être incapables de résister au manque d'eau, à la hausse des températures et à une augmentation des ravageurs en raison du changement climatique).
 - Le changement climatique provoque une augmentation des « phénomènes extrêmes » (tels que les cyclones, les inondations, les sécheresses) qui entraînent des catastrophes.
 - Le manque de nourriture peut déboucher sur une dégradation de l'environnement car les gens sont contraints d'abattre des arbres et des forêts pour trouver de la nourriture, sans replanter des arbres.

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène



Pour en savoir plus

- Tearfund (2011) *Les catastrophes et l'église locale*
http://tilz.tearfund.org/en/themes/disasters/disasters_and_the_local_church/
- Tearfund (2009) ROOTS 13 – *Durabilité environnementale*
http://tilz.tearfund.org/en/resources/publications/roots/13_environmental_sustainability/
- Tearfund (2010) Pas à Pas 82 – *Ressources naturelles*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_81-90/footsteps_82/

Outils complémentaires




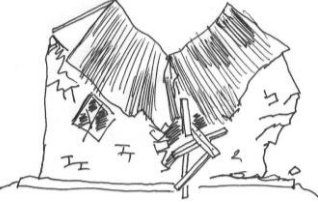

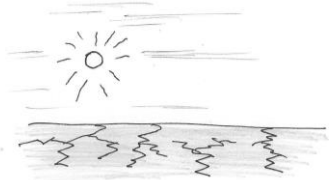


- A1 – Révéler le changement climatique : informations pour les facilitateurs
[A1: *Climat & environnement-1*]
- A1 – Révéler la dégradation de l'environnement : informations pour les facilitateurs
[A1: *Climat & environnement-2*]
- A1 – Révéler les croyances fatalistes concernant les catastrophes : informations pour les facilitateurs [A1: *Gestion des risques de catastrophe-1*]
- B – Prendre soin du monde créé par Dieu [B: *Climat & environnement-2*]
- B – Protéger l'environnement [B: *Climat & environnement-3*]
- B – Prendre soin des terres [B: *Climat & environnement-4*]
- B – Le fatalisme : pouvons-nous éviter les catastrophes ?
[B: *Gestion des risques de catastrophe-1*]
- B – Noé – leçons de préparation [B: *Gestion des risques de catastrophe-2*]
- B – Se préparer aux catastrophes [B: *Gestion des risques de catastrophe-3*]
- B – Un Dieu de justice et miséricorde [B: *Gestion des risques de catastrophe-4*]
- B – Dieu pourvoit à nos besoins pour l'avenir [B: *Gestion des risques de catastrophe-5*]

Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernance
et corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sment et
hygiène

A2 RELIER LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, L'ENVIRONNEMENT, L'ALIMENTATION, L'EAU ET LES CATASTROPHES

<p>Maladie infantile</p> 	<p>Plus de travail pour les femmes</p> 	<p>Pertes de certaines espèces de plantes, d'arbres et d'insectes</p> 
<p>Perte de moyens de subsistance</p> 	<p>Les enfants manquent l'école</p> 	<p>Pertes d'animaux</p> 
<p>Baisse des rendements agricoles</p> 	<p>Contraint de vendre ses biens</p> 	<p>Mort du stock de poissons</p> 

A2 RELIER LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, L'ENVIRONNEMENT, L'ALIMENTATION, L'EAU ET LES CATASTROPHES

<p>Malnutrition</p> 	<p>Mauvaise qualité du sol</p> 	<p>Migration forcée</p> 
<p>Maisons détruites</p> 	<p>Hausse du paludisme</p> 	<p>Désertification</p> 
<p>Prix alimentaires élevés</p> 	<p>Conflit local exacerbé</p> 	<p>Augmentation de la faim</p> 