



A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS OCULTOS

Cómo hablar acerca de las normas sobre protección de niños



Cuál es el propósito de esta actividad

Las personas tienen ideas diferentes acerca de lo que es aceptable o no en cuanto al cuidado de los niños. Los diferentes puntos de vista dependen de la cultura, el origen, los conocimientos o la experiencia. Esta actividad tiene como objetivo fomentar el debate y las conversaciones sobre la protección infantil. También sirve para ayudar a las personas a comprender la importancia de que las comunidades y las iglesias se pongan de acuerdo en cuanto a las normas básicas mínimas de protección infantil.



Breve descripción

Cada participante recibe una hoja de papel que contiene una serie de afirmaciones. La persona debe leer cada afirmación y, a continuación, marcar el casillero que mejor describa su opinión respecto de esa afirmación. Luego, se leen todas las afirmaciones en voz alta y cada participante se ubica junto con los participantes que hayan elegido la misma respuesta para cada afirmación. Se les puede preguntar por qué eligieron esa respuesta y luego pueden conversarlo con los participantes que escogieron otras respuestas.



Se necesitará:

Copias de la lista de afirmaciones que aparece a continuación. Cada uno de los participantes deberá tener una copia.



Qué hacer

Nota: para realizar esta actividad, partimos de la base de que todos los participantes saben leer o que alguien les puede leer las preguntas.

- Consiga cuatro hojas de papel o cartón grandes. Escriba las siguientes frases en cada hoja: “Totalmente de acuerdo”, “De acuerdo”, “En desacuerdo”, “Totalmente en desacuerdo” (una frase por hoja de papel o cartón). Escriba con letra grande y clara.
- Coloque los carteles en fila en el suelo o en diferentes partes del salón.
- Entregue a cada participante una copia con la lista de afirmaciones. Pídale que lean cada afirmación y que marquen el casillero que mejor describa su opinión (es decir, si están “totalmente de acuerdo”, “de acuerdo”, “en desacuerdo” o “totalmente en desacuerdo” con cada afirmación).

Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene

A2 CÓMO HABLAR ACERCA DE LAS NORMAS SOBRE PROTECCIÓN DE NIÑOS

- Una vez que todos hayan terminado, lea la primera de las afirmaciones en voz alta y pida a los participantes que se coloquen junto al cartel que tiene la respuesta que hayan elegido para esa afirmación en particular.



- Pida a algunos participantes que expliquen por qué eligieron sus respuestas. Trate de que hablen participantes que hayan elegido diferentes respuestas para poder tener un debate sobre los diferentes puntos de vista. Recuérdeles a los participantes que deben esperar su turno para hablar y que no deben hablar todos al mismo tiempo. Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de hablar.
- Tal vez, algunos participantes intenten convencer a otros para que se unan a su grupo de opinión, lo que puede ser muy bueno para fomentar el debate. Sin embargo, es muy importante que cada participante sea educado y respete las opiniones de los demás.
- Repita el ejercicio leyendo las demás afirmaciones y pidiéndole a cada participante que se coloque junto al cartel que corresponda según la respuesta que haya elegido.
- Al concluir la actividad, pregunte a los participantes qué han aprendido. Explíqueles que no es fácil que todos opinen lo mismo debido a los diferentes conocimientos, experiencias y orígenes que tiene cada uno. Sin embargo, como iglesia o comunidad, todos debemos estar de acuerdo en algunas normas básicas para poder marcar límites claros sobre cómo proteger a los niños.



Para más información

- *Resumen de la política de protección del menor 2009 de Tearfund (2009):* learn.tearfund.org/~media/Files/TILZ/Topics/Child_Protection_Policy_-_Spanish.pdf
- Tearfund (2006) *Guía PILARES: Cómo buscar justicia para todos*, «Derechos especiales para los niños». http://learn.tearfund.org/es-es/resources/publications/pillars/seeking_justice_for_all/r23_special_rights_for_children/
- Recursos en el sitio web de Keeping Children Safe: www.keepingchildrensafe.org.uk (en inglés)

Herramientas relacionadas:

- A1 – Revelar la necesidad de proteger a los niños: información para los facilitadores [A1: Niños y jóvenes-1]
- A2 – Cómo usar los medios de comunicación para hablar sobre la protección de los niños [A2: Niños y jóvenes-1]
- B – Cuidar de los niños (estudio bíblico) [B: Niños y jóvenes-2]
- B – La imagen que Dios tiene de los niños (estudio bíblico) [B: Niños y jóvenes-2]

A2 CÓMO HABLAR ACERCA DE LAS NORMAS SOBRE PROTECCIÓN DE NIÑOS

Afirmaciones

Lea las siguientes afirmaciones y marque el casillero que mejor describe su opinión: "Totalmente de acuerdo", "De acuerdo", "En desacuerdo" o "Totalmente en desacuerdo".

		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	Golpear a un niño siempre está mal y es una forma de abuso infantil.				
2	El abuso sexual infantil no es un problema en nuestro país.				
3	Pegarle a un niño con una vara para disciplinarlo en la escuela está bien.				
4	Denunciar un abuso probablemente sea peor para el niño, por lo que es mejor no hacer ni decir nada.				
5	A los niños se los debe ver, pero no escuchar.				
6	Nunca es aceptable dejar a un niño solo en la casa, aun cuando se comporte muy bien.				
7	Las ideas de los niños no deben tomarse muy en serio.				
8	No es normal que los niños lloren una vez que ya tienen edad para ir a la escuela.				
9	Los niños con discapacidades corren mayor riesgo de sufrir abusos que los demás niños.				
10	Es poco probable que el personal contratado para enseñar o cuidar a los niños abuse de ellos.				
11	Los niños, por lo general, inventan historias de que han sufrido abusos.				
12	Es menos probable que los varones sufran un abuso sexual que las niñas.				
13	Un líder religioso nunca abusaría de un niño.				
14	Solo los hombres abusan de los niños; con las mujeres están más protegidos.				

Nota: cuadro adaptado de los materiales de capacitación sobre protección infantil de Keeping Children Safe: www.keepingchildrensafe.org.uk (en inglés).