



A2 ACTIVIDADES PARA REVELAR PROBLEMAS OCULTOS

Comprender la vulnerabilidad ante la trata de personas (esclavitud)



Cuál es el propósito de esta actividad

Crear conciencia sobre la trata de personas y ayudar a las comunidades para que protejan a quienes corren el riesgo de ser víctimas de la misma.



Breve descripción

Esta actividad, a través de preguntas y relatos breves, propicia el debate sobre la trata de personas y cómo prevenirla.



Se necesitará:

Un grupo que no exceda las 12 personas.

Algunos relatos breves sobre individuos que han sido víctimas de la trata de personas. Hemos proporcionado cinco ejemplos al final de esta herramienta. Puede utilizar estos o redactar los suyos propios. Quizás resulte más impactante si utiliza situaciones reales que usted conoce sobre individuos que han sido víctimas de la trata de personas en su comunidad o país. Por supuesto, sea siempre extremadamente cuidadoso con las personas con las que trabaja, y tenga en cuenta que algunos relatos podrían causarles mucho dolor si ellas o sus seres queridos han sido víctimas de la trata de personas.

Ver la **Herramienta A1: Revelar la trata de personas (esclavitud)** para obtener información sobre este tema.



Duración

1-2 horas.

Explicación de las palabras que usamos:

La **trata de personas** es el traslado o el secuestro de personas con fines de explotación mediante la coerción, el fraude o el engaño. Es una forma moderna de **esclavitud**.

Toma de conciencia

Niños y jóvenes

Clima y medio ambiente

Conflictos y construcción de la paz

Gobernanza y corrupción

Gestión de riesgos de desastres

Discriminación e inclusión

Alimento y medios de vida

Género y violencia sexual

Salud y VIH

Influenciar a los encargados de la toma de decisiones

Migración y la trata de personas

Agua, saneamiento e higiene

A2 COMPRENDER LA VULNERABILIDAD ANTE LA TRATA DE PERSONAS (ESCLAVITUD)



Qué hacer

Introducción

Comience por explicarle al grupo que hoy van a debatir sobre el problema de la trata de personas. Es preciso que tengan una comprensión básica sobre lo que es la trata de personas antes de comenzar esta actividad; por tanto, quizás debería empezar con una breve explicación.

Cuando se les pregunta sobre la trata de personas, las comunidades, por lo general, le expresan que este problema sucede cerca de la comunidad, pero no dentro de la misma. Es importante tener en cuenta sus preocupaciones y no intentar demostrarles que la trata de personas sí ocurre dentro de su comunidad. El objetivo, más bien, es aumentar la conciencia en cuanto a cómo sucede y la manera de prevenirla.

No necesita hablar durante mucho tiempo porque, una vez que la actividad comience, habrá oportunidades para debatir y examinar más a fondo sobre la trata de personas. Usted podría referirse a los siguientes aspectos:

- La trata de personas es una forma moderna de esclavitud en que se compra, se vende y se explota a los individuos.
- La trata de personas está muy extendida. Sucede en casi todos los países.
- Es posible que las comunidades no comprendan que las víctimas de la trata de personas podrían ser, precisamente, esos individuos que desaparecen o que abandonan la comunidad y de los que nunca más se sabe de ellos.
- En la mayoría de los casos, la trata se lleva a cabo cerca de los hogares de las víctimas y con frecuencia las personas que las explotan son sus mismos coterráneos. A veces, el tratante puede ser alguien de la familia, aunque no siempre posee plena conciencia del daño que sufrirá la víctima.
- Los tratantes engañan a las personas para que vayan con ellos o las obligan a ir a algún lugar. Una mentira bastante común es la promesa de un empleo bien remunerado.
- Luego, las retienen en contra de su voluntad, las venden y las explotan.
- Los tratantes hacen dinero a costa de sus víctimas, a quienes explotan de diferentes maneras, que incluyen:
 - Obligarlas a trabajar sin remuneración; por ejemplo, como trabajadores domésticos, en granjas o en fábricas.
 - Forzarlas a trabajar en la prostitución.
 - Vender sus órganos con fines comerciales.
 - Usarlas para transportar drogas ilegales.
- Las víctimas de la trata de personas usualmente experimentan terribles abusos durante largos períodos de tiempo.

Relatos de trata de personas

Explique que va a leer algunos relatos breves. Lea el primero de manera clara y pausada. Quizás prefiera hacerlo dos veces.

Toma de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influir a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene

A2 COMPRENDER LA VULNERABILIDAD ANTE LA TRATA DE PERSONAS (ESCLAVITUD)

Hágale al grupo las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son sus **primeras reflexiones** al escuchar este relato? ¿Lo que sucedió en el relato, es correcto o incorrecto? ¿Era inevitable, o pudo haberse evitado?
2. ¿**Por qué** el individuo de este relato fue víctima de la trata de personas? (La pregunta tiene por objetivo ayudar a los oyentes a reflexionar sobre lo que hace que un individuo sea vulnerable a la trata de personas. Este es un asunto de gran importancia. Estimúelos a considerar las opciones que tenía la persona y por qué tomó tal decisión.)
3. ¿**Cómo** fue que los tratantes persuadieron u obligaron a la víctima a abandonar su hogar?
4. ¿Existen personas en **nuestra comunidad** que podrían ser víctimas de esta misma forma de trata?
5. ¿De qué manera nosotros, como comunidad, podemos encontrar formas de **impedir** que esto suceda?
6. ¿Cómo podemos ayudar a la gente para que sean **menos vulnerables** a la trata de personas?

Repita este ejercicio usando los otros relatos que usted ha preparado. Puede resultarle útil escribir las respuestas de las preguntas cuatro y cinco en una hoja de papel bien grande.

Cuando haya leído todos los relatos, revise cada una de las sugerencias que el grupo aportó en cuanto a cómo detener la trata de personas y cómo hacer que la gente sea menos vulnerable ante la misma. Pídales que reflexionen sobre los siguientes aspectos:

- ¿Qué acciones podemos tomar individualmente para ayudar a la gente a ser menos vulnerable a la trata de personas?
- ¿Qué acciones podemos tomar como grupo o comunidad?

Para finalizar, póngase de acuerdo con el grupo sobre lo que quiere hacer a continuación. Es posible que usted desee ajustar horarios para llevar a cabo otras actividades *Revelar* sobre la trata de personas; consulte el recuadro «Herramientas relacionadas» que aparece más adelante.



Para más información

- *Tearfund (2015) Paso a Paso 96: Trata de personas*
http://tilz.tearfund.org/es-es/resources/publications/footsteps/footsteps_91-100/footsteps_96
- El proyecto Born to Fly [Nacido para volar] es un programa de prevención de la trata de niños que educa a niños y padres acerca de los peligros de la trata de niños. Todos los materiales pueden descargarse gratuitamente, pero deberá suscribirse en el sitio web de Born to Fly para recibir una contraseña con la cual acceder a los documentos: <http://born2fly.org>
- FFAST es una alianza de organizaciones cristianas que trabajan juntas para combatir la esclavitud y la trata de personas: <http://faastinternational.org/>

Toma de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influenciar a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene

A2 COMPRENDER LA VULNERABILIDAD ANTE LA TRATA DE PERSONAS (ESCLAVITUD)

Herramientas relacionadas:

A1 – Revelar la trata de personas: información para facilitadores

[A2: *Migración y trata de personas -2*]

A2 – Mentiras que dicen los tratantes [A2: *Migración y trata de personas -4*]

A2 – Life after human trafficking: understanding the journey of healing

[A2: *Migración y trata de personas-5*]

B – Amar a los marginados (estudio bíblico) [B: *Discriminación e inclusión -2*]

B – Cada uno de nosotros es especial para Dios [B: *Discriminación e inclusión -5*]

C2 – Proteger nuestras comunidades de la trata de personas

[C2: *Migración y trata de personas-1*]

Relatos de trata de personas

Al compartir estos relatos, puede ser que los miembros de la comunidad piensen que todas las formas de migración traen aparejados el engaño y la trata de personas, cuando, por supuesto, no es así. **Ver la Herramienta A2: Análisis sobre los riesgos y las oportunidades de la migración** para desarrollar una actividad que les ayude a razonar sobre estos temas.

Relato 1

Clara tiene 15 años. Abandonó la escuela hace dos años porque sus padres no podían pagar su uniforme escolar y sus libros. Ayuda a su madre con el trabajo de la casa, recoge el agua y trabaja en el campo. Ella sueña con aprender a leer, escribir y conseguir un empleo. David, un amigo de su padre, le ofrece una plaza de camarera en un casino de la ciudad vecina. Clara escucha que las camareras ganan mucho dinero. Conversa con su madre sobre esta oportunidad de trabajo. A la madre le preocupa si Clara estará segura, pero David es amigo de su esposo, así que piensa que él se ocupará de su hija. Ellos deciden que la muchacha debería aceptar el empleo. Sin embargo, cuando llega a la ciudad, David la obliga a trabajar como prostituta en uno de los prostíbulos. La familia no vuelve a ver a Clara ni a David.

Relato 2

Pedro tiene 23 años. Es fuerte y saludable, pero no ha podido encontrar un empleo fijo, salvo algunos empleos temporales en las obras de construcción del pueblo cercano. Varios de sus amigos están haciendo sus solicitudes para trabajar en lugares lejanos como Dubái y Catar. Él decide hacer lo mismo. Un agente los contacta y les dice que recauden una cierta cantidad de dinero para financiar los costos de la visa y los gastos administrativos. Les compra los boletos de avión. Los muchachos abordan el vuelo y nunca más se sabe de ellos. Pedro y sus amigos son obligados a trabajar en obras de construcción en Dubái. Su agente dice que tiene que descontarles de su salario para reembolsar el préstamo y los costos. Solo les paga una cantidad ínfima que cubre a duras penas las necesidades básicas, como la alimentación. Esto, durante un tiempo, les da la falsa esperanza de que un día podrán pagar su deuda y ahorrar dinero para volver a casa, pero al final, comprenden que demorarán muchos años en pagarla. No tienen documentos de identificación ni tampoco el dinero para comprar un boleto de regreso.

A2 COMPRENDER LA VULNERABILIDAD ANTE LA TRATA DE PERSONAS (ESCLAVITUD)

Relato 3

Leticia creció en una familia muy pobre. Desde temprana edad, tuvo que trabajar en la casa mientras cuidaba a sus hermanos menores. Cuando terminó la escuela, comenzó a buscar un trabajo en el extranjero para ganar más dinero y mantener a su familia. En Catar consiguió un empleo que le prometía un sueldo y una vivienda. Pero después de estar unos días en el país, tuvo una nueva oportunidad que consistía en viajar a Estados Unidos para allí cuidar a los niños de una familia adinerada. Emocionada y ansiosa por ayudar a su familia, aceptó el empleo.

Sin embargo, cuando Leticia llegó a Estados Unidos, sus sueños se derrumbaron. Los empleadores la obligaron a cuidar de su niño enfermo día y noche. Nunca tenía un día libre y le prohibieron ir a cualquier lugar lejos de la casa o contactar a su familia. Le habían prometido alquiler gratuito y comida, pero ni ella ni las otras personas que trabajaban para la familia tenían suficiente comida y no podían comprar ropa ni obtener atención médica. Los trabajadores recibían amenazas físicas y emocionales, y les quitaron sus documentos de identificación para poder retenerlos.

Relato 4

María tiene 18 años. Se siente muy sola porque muchos de sus amigos se fueron del pueblo, pero ella se quedó para cuidar de su madre que está muy enferma. No tiene hermanos ni hermanas. Un día, esta muchacha conoce a un hombre llamado Francisco. Él es nuevo en el lugar. Comienzan a pasar mucho tiempo juntos y él le dice que la ama. Con el tiempo, ella se enamora de Francisco. Él le pide que lo acompañe en un viaje corto a la capital. La muchacha se siente emocionada por ir, ya que nunca antes ha viajado tan lejos. Se pone de acuerdo con una amiga para que esta cuide de su madre ese día. Cuando llegan a la capital, Francisco lleva a María a un prostíbulo y la vende. Queda atrapada, la obligan a trabajar allí, sufre violaciones, abusos y no puede irse.

Relato 5

Arturo estaba desesperado por encontrar un empleo para pagar sus gastos de matrícula de la universidad. Un día, conoció en la ciudad a un hombre que decía que necesitaba gente que trabajara para él en una fábrica del país vecino. El muchacho esperaba que este empleo lo ayudara a pagar su matrícula, así que aceptó acompañar al hombre a la fábrica y se reunió con él al día siguiente para hacer el viaje. Otros hombres y mujeres también se les unieron para dirigirse a la fábrica. Finalmente, llegaron a una enorme casa en el país vecino. El hombre, que antes había sido amable con todos ellos, comenzó a decirles lo que tenían que hacer y les ordenó que le dieran sus documentos de identificación y sus teléfonos. Les enseñó un video de un hombre al que ahogaron con una bolsa de plástico porque había intentado escapar. Les dijo que no iban a trabajar en una fábrica, sino que trabajarían como esclavos sexuales. En cada habitación había una cámara y los filmaban mientras los obligaban a tener relaciones sexuales con desconocidos.

Toma de conciencia
Niños y jóvenes
Clima y medio ambiente
Conflictos y construcción de la paz
Gobernanza y corrupción
Gestión de riesgos de desastres
Discriminación e inclusión
Alimento y medios de vida
Género y violencia sexual
Salud y VIH
Influenciar a los encargados de la toma de decisiones
Migración y la trata de personas
Agua, saneamiento e higiene