



Manutenção de registos locais sobre as alterações ambientais

Num relance

- Encoraje a comunidade a pensar sobre o que está a mudar no seu meio ambiente e as razões da importância da manutenção de registos. Poderia pedir às pessoas que fizessem desenhos de como o ambiente era antes e como é agora. Pergunte-lhes que alterações há no número de árvores, insectos e animais selvagens na área e sobre as alterações na saúde e meios de subsistência das pessoas. Pergunte-lhes com que frequência ocorrem cheias, secas ou outros desastres.
- Pesquise que manutenção de registos é já feita a nível da comunidade.
- Discuta as razões da importância da manutenção de registos.
- Peça ao grupo que sugira as diversas coisas que poderiam medir. Incentive as pessoas a decidir o que desejam medir e registar.
- Discuta com que frequência desejam medir e registar a informação.
- Pergunte o que poderiam fazer com a informação que registarem.
- Quando possível, tente complementar e reforçar o que a comunidade está já a fazer, tal como manter registos de vacinação, contas financeiras ou registos de tipos e rendimentos de culturas. Tente incorporar a manutenção de registos numa actividade já existente, tal como no ensino escolar ou nas actividades dos centros de saúde ou das lojas.
- Ajude a comunidade a decidir quem deverá ser responsável pela manutenção de registos e como e quando deverá fazê-lo.
- Aproveite as competências e conhecimentos das pessoas da comunidade local.



Porquê utilizar esta ferramenta?

Para ajudar uma comunidade a compreender como o seu ambiente está a mudar e para planear o que fazer para dar resposta a estas alterações.



Descrição breve

Esta ferramenta encoraja os grupos a utilizar gráficos simples para medir como partes diferentes do ambiente estão a mudar com o tempo, por exemplo a água, as árvores, a vegetação ou os insectos polinizadores.

Sensibiliza-
çãoCrianças e
jovensClima e
ambienteConflito e
construção
da pazCorrupção e
governançaGestão de
risco de
desastresDiscrimina-
ção e
inclusãoComida e
meios de
subsistênciaGénero e
violência
sexualSaúde e
VIHInfluenciar
responsá-
veisMigração e
tráfico de
pessoasÁgua,
saneamento
e higiene



Tempo necessário

A apresentação desta ferramenta à comunidade poderá levar até uma hora. O grupo precisará de pensar sobre que partes do ambiente estão a mudar e decidir depois *o que* vai medir, com que *frequência* irá medir estas coisas e *quem* será responsável. As medições precisarão então de ser feitas com regularidade pela comunidade.



Chaves para o sucesso

- **Assegure-se de que os registos são relevantes para a comunidade.** A manutenção de registos ambientais só terá sucesso se a comunidade estiver a registar o que é verdadeiramente importante para ela. As pessoas poderão já estar a manter registos das vacinas das crianças porque isso as ajuda a certificarem-se de que estas não irão adoecer. Poderão igualmente querer manter registos de, por exemplo, cheias, secas ou o fracasso das colheitas, a fim de provar ao governo ou a uma indústria que existe um problema real que devem ajudar a comunidade a resolver.
- **Dê continuidade a actividades existentes.** Pesquise se é possível tornar a manutenção de registos parte das actividades escolares ou de uma actividade agrícola ou ainda inseri-la nas actividades que os centros de saúde ou as lojas locais já realizam. Isto poderá tornar a manutenção de registos mais fácil. Assegurará também que todos sabem quem é responsável por manter os registos e onde os registos são guardados.
- **Aproveite as competências e conhecimentos das pessoas da comunidade local.** Por exemplo, os pastores de cabras poderão ser as pessoas ideais para manter registos sobre a biodiversidade, os pescadores sobre os stocks piscícolas e os centros de saúde sobre os surtos de doenças.
- **Participação.** Assegure a participação de homens, mulheres e crianças. Certifique-se de que esta é genuinamente uma actividade da comunidade local, caso contrário é improvável que os registos sejam mantidos ao longo do tempo. Aproveite as competências e conhecimentos das pessoas da comunidade local.



O que fazer

Que alterações ambientais estamos a sentir?

Incentive a comunidade a interessar-se pelas alterações no seu meio ambiente e a compreender a importância da manutenção de registos. Estas são algumas das perguntas que poderia fazer:

- Que alterações notou no seu ambiente? (Por exemplo, alterações na quantidade ou qualidade da água ou alterações climáticas, nas florestas, plantas, animais, culturas e meios de subsistência.)
- Está a mudar a frequência (quantas vezes) ou a intensidade (gravidade) das cheias, secas ou outros desastres?
- Estas alterações afectaram-no de alguma maneira?
- Pensa que algo precisa de ser feito quanto a estas mudanças?

C2 MANUTENÇÃO DE REGISTOS LOCAIS SOBRE AS ALTERAÇÕES AMBIENTAIS

Se as pessoas acharem isto difícil, poderia pedir-lhes que fizessem desenhos de como o seu meio ambiente costumava ser e como é agora. Consulte a **Ferramenta A2 – Como é que o nosso meio ambiente está a mudar?**

Que registos estão já a ser mantidos?

Pergunte ao grupo se alguém na comunidade mantém alguns registos. Se o fizerem, considere estes registos como um ponto de partida para qualquer outro sistema de manutenção de registos. Pense também em complementar estes registos se forem relevantes para outras acções ou mudanças que a comunidade deseje ver acontecer.

Se a comunidade não mantiver registos, pergunte às pessoas o que pensam da ideia de manter registos. Tente incentivá-las, dizendo-lhes que a manutenção de registos não é uma tarefa difícil. Pergunte-lhes que registos a sua comunidade mantém, por exemplo os registos das vacinas das crianças, registos escolares de presenças e registos do rendimento ou preços de mercado das culturas.

Porque é importante manter registos?

Faça a seguinte pergunta ao grupo:

- Porque poderá ser bom manter registos de coisas no nosso ambiente?

Poderia pedir às pessoas que discutissem isto em pequenos grupos de duas ou três pessoas por cerca de dez minutos. Peça aos grupos pequenos que elejam um representante para comunicar os pontos principais das suas discussões ao grupo mais alargado.

É importante uma comunidade compreender como é que o seu meio ambiente está a mudar, para poder reflectir sobre como isto poderá afectar o seu futuro. Isto ajudará os membros da comunidade a planear como fazer algo para dar resposta à situação. Os registos locais podem também fornecer informação útil para actividades tais como a agricultura ou a gestão do abastecimento de água. Podem ainda ser úteis em discussões com a administração local sobre os planos que tenham. Os registos ambientais são apenas úteis se abrangerem cinco ou mais anos. Certifique-se de que a comunidade está consciente deste facto para que saiba aquilo que está a comprometer-se a fazer.

Que coisas poderia a sua comunidade medir e registar?

Peça ao grupo que sugira diversas coisas que pudesse medir. Poderá necessitar de apresentar sugestões para os ajudar na fase inicial. Esta é uma lista de coisas que poderia sugerir medir se forem relevantes no seu contexto:

- temperatura ou níveis de pluviosidade (chuva)
- migração ou perda de animais e aves
- rendimento ou fracasso das culturas
- o número de tipos de plantas ou árvores que existem
- cheias – quanto tempo duram e os danos que causam
- deslizamentos de terras – com que frequência acontecem e que nível de danos causam
- secas – quanto tempo duram e o impacto que têm
- incêndios florestais – a área queimada

| |
|--------------------------------|
| Sensibilização |
| Crianças e jovens |
| Clima e ambiente |
| Conflito e construção da paz |
| Corrupção e governação |
| Gestão de risco de desastres |
| Discriminação e inclusão |
| Comida e meios de subsistência |
| Género e violência sexual |
| Saúde e VIH |
| Influenciar responsáveis |
| Migração e tráfico de pessoas |
| Água, saneamento e higiene |

C2 MANUTENÇÃO DE REGISTOS LOCAIS SOBRE AS ALTERAÇÕES AMBIENTAIS

Incentive o grupo a sugerir ele próprio estas coisas. Sugira apenas se as pessoas estiverem a sentir dificuldade em elaborar uma lista ou se, no final, tiverem deixado de fora algumas que sejam importantes. Ajude o grupo a decidir quais das coisas gostaria de medir. Não é normalmente prático medir mais que duas ou três coisas por um período prolongado.

Discuta com o grupo o que os seus membros poderiam fazer com esta informação depois de a registarem. Poderão, por exemplo, utilizar os registos de pluviosidade para pedir à administração local que os ajude a proporcionar novos abastecimentos de água ou esgotos.

Com que frequência é que a sua comunidade medirá e registará esses elementos?

A seguir, peça ao grupo que decida com que frequência gostaria de medir estas coisas.

As medições da temperatura e da pluviosidade necessitariam de ser feitas diária ou semanalmente. A contagem do número de espécies de aves ou plantas poderia ser feita uma vez de seis em seis meses. Outras coisas como o rendimento das culturas precisariam de ser medidas na altura das colheitas. Eventos como cheias ou secas podem apenas ser registados quando ocorrem. Poderá precisar de ferramentas específicas para este efeito, tais como um pluviómetro (medidor da chuva), um gráfico de identificação de árvores ou redes e anilhas para aves.

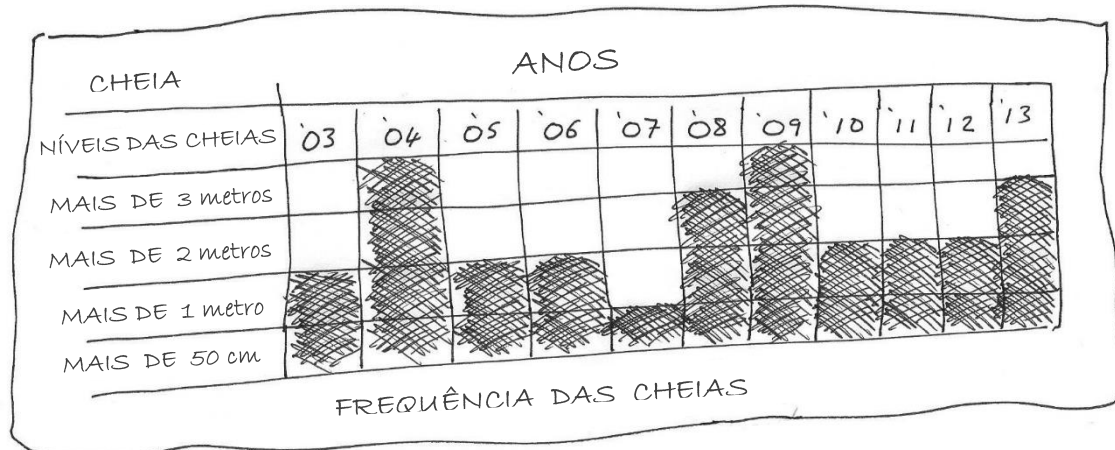
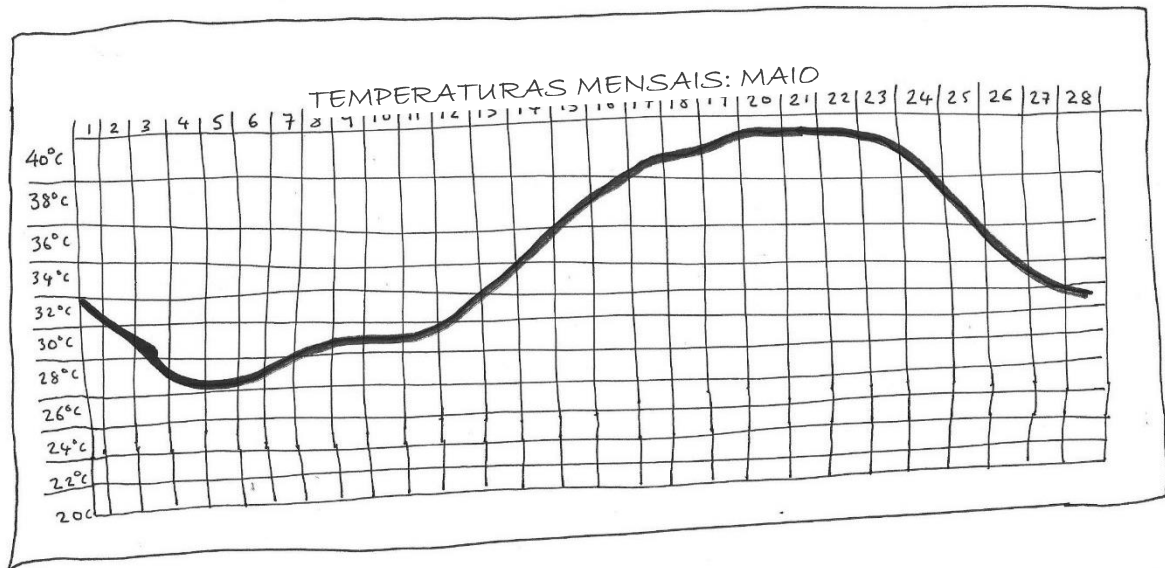
Quem será responsável pela manutenção de registos?

Ajude a comunidade a decidir quem deverá fazer isto. Alguns registos poderiam ser mantidos nas escolas locais? Ou talvez grupos específicos da comunidade, tais como associações de agricultores ou pescadores ou o centro de saúde pudessem ser responsáveis por esta tarefa? É importante que pelo menos uma pessoa seja nomeada como responsável pela medição de cada coisa específica. Sugira que a comunidade analise periodicamente estes registos para ver como as coisas estão a mudar.

Veja abaixo alguns exemplos de manutenção de registos ambientais:

| ESPÉCIES DE ÁRVORES | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | 2020 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| MOGNO (<i>Khaya grandifolia</i>) | 950 | 710 | 597 | 550 | | |
| IROKO (<i>Chlorophora excelsa</i>) | 476 | 410 | 402 | 293 | | |
| ÊBANO (<i>Diapycnos mespiliformis</i>) | 561 | 524 | 302 | 207 | | |
| CACAVEIRO | 2500 | 2950 | 3010 | 3020 | | |
| PALMEIRA-DENDÉM | 3005 | 3024 | 3072 | 3098 | | |
| TOTAIS | 7492 | 7618 | 7383 | 7168 | | |

C2 MANUTENÇÃO DE REGISTOS LOCAIS SOBRE AS ALTERAÇÕES AMBIENTAIS



Para mais informação

- Tearfund (2008) *Roots 13 – Sustentabilidade ambiental: Respondendo às mudanças ambientais e climáticas* http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/roots/environmental_sustainability/
- Tearfund (1994) *Passo a Passo 20 – Nosso meio ambiente* http://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/publications/footsteps/footsteps_11-20/footsteps_20/
- wikihow.com/Build-a-Rain-Gauge

Ferramentas relacionadas:

- A1 – Revelar a degradação ambiental: informação para os facilitadores [A1: Clima e ambiente-2]
- A2 – Como é que o nosso meio ambiente está a mudar? [A2: Clima e ambiente-5]
- A2 – Mapear os nossos ambientes passados, presentes e futuros [A2: Clima e ambiente-6]
- B – Cuidar do mundo de Deus (estudo bíblico) [B: Clima e ambiente-2]
- B – Cuidar do nosso ambiente (estudo bíblico) [B: Clima e ambiente-3]
- B – Gestão da terra (estudo bíblico) [B: Clima e ambiente-4]
- C2 – Agricultura de conservação [C2: Comida e meios de subsistência-5]
- C2 – Criar hortas caseiras num contexto rural [C2: Comida e meios de subsistência-8]
- C2 – Criar hortas caseiras num contexto urbano [C2: Comida e meios de subsistência-9]
- C2 – Criar um viveiro de árvores [C2: Clima e ambiente-2]