



Tenir des registres locaux du changement environnemental

Aperçu

- Encouragez la communauté à réfléchir à ce qui change dans son environnement et à voir pourquoi la tenue de registres est importante. Vous pouvez demander aux gens de dessiner des images décrivant comment était l'environnement avant et comment il est maintenant. Demandez-leur quels sont les changements au niveau du nombre d'arbres, d'insectes et d'animaux sauvages dans la région, et quels sont les changements dans la santé des gens et leurs moyens de subsistance. Demandez-leur à quelle fréquence surviennent les inondations, les sécheresses et autres catastrophes.
- Explorez quelle tenue de registres est déjà organisée au sein de la communauté.
- Discutez des raisons pour lesquelles il est important de tenir des registres.
- Demandez aux membres du groupe de suggérer différentes choses qu'ils pourraient mesurer. Encouragez-les à décider ce qu'ils souhaitent mesurer et enregistrer.
- Discutez à quelle fréquence ils veulent mesurer et enregistrer l'information.
- Demandez-leur ce qu'ils pourraient faire avec l'information qu'ils enregistrent.
- Dans la mesure du possible, essayez de vous appuyer sur quelque chose que la communauté fait déjà, par exemple en tenant des registres de vaccination, des comptes financiers ou des archives des différents types de cultures et de leurs rendements. Essayez d'intégrer la tenue de registres dans une activité existante, par exemple les travaux scolaires, ou encore les procédures d'un centre de soins ou d'un magasin.
- Aidez la communauté à décider qui devrait être responsable de la tenue de registres en précisant comment et quand ils devraient s'en charger.
- Servez-vous des compétences et des connaissances des communautés locales.



Pourquoi utiliser cet outil ?

Pour aider une communauté à comprendre comment change son environnement et à planifier sa réponse.

Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernance
et corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sement et
hygiène



Brève description

Cet outil encourage les groupes à utiliser de simples graphes pour mesurer comment évoluent différents aspects de leur environnement avec le temps, par exemple, l'eau, les arbres, la végétation ou les insectes de pollinisation.



Temps nécessaire

Il faut compter une heure environ pour présenter cet outil à la communauté. Les membres du groupe auront besoin de réfléchir aux aspects de l'environnement qui changent, puis de décider *ce* qu'ils vont mesurer, à *quel intervalle* ils vont le mesurer et *qui* sera responsable. Les mesures devront ensuite être prises régulièrement par la communauté.



Les clés de la réussite

- **S'assurer que les registres sont pertinents pour la communauté.** La tenue de registres sur l'environnement ne sera couronnée de succès que si la communauté enregistre quelque chose qui est réellement important à ses yeux. Il se peut que les gens tiennent déjà un registre de la vaccination des enfants car cela les aide à faire en sorte qu'ils ne tombent pas malades. De même, ils peuvent vouloir tenir un registre, par exemple, à propos des inondations, des sécheresses ou des mauvaises récoltes pour prouver aux pouvoirs publics ou à une industrie qu'il y a vraiment un problème et qu'il faut aider la communauté à le résoudre.
- **S'appuyer sur des activités existantes.** Explorez s'il est possible d'établir les registres dans le cadre d'une activité scolaire, d'une activité agricole, ou au sein des procédures déjà mises en place par un centre de soins ou un magasin local. Cela facilitera peut-être la tenue des registres. Il faut également veiller à ce que tout le monde sache qui est chargé de la tenue des registres et à quel endroit sont conservés les registres.
- **Servez-vous des compétences et des connaissances des communautés locales.** Par exemple, les bergers seront peut-être les mieux placés pour tenir des registres sur la biodiversité, les pêcheurs pourront enregistrer les stocks de poissons et les centres de soins les foyers de maladie.
- **Participation.** Assurez-vous de la participation des hommes, des femmes et des enfants. Assurez-vous qu'il s'agit bien d'une activité de la communauté locale sinon les registres ont peu de chance d'être tenus sur la durée. Servez-vous des compétences et des connaissances des communautés locales.

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène



Que faut-il faire ?

Quels changements environnementaux vivons-nous ?

Encouragez la communauté à s'intéresser à ce qui change dans son environnement et à voir pourquoi la tenue de registres est importante. Voici quelques questions que vous pourriez poser :

- Quels changements avez-vous remarqués dans votre environnement ? (Par exemple, des changements dans la quantité et la qualité de l'eau, ou des changements dans les conditions météorologiques, dans les forêts, les plantes, les animaux, les cultures ou les moyens de subsistance.)
- Est-ce que la fréquence ou la gravité des inondations, des sécheresses ou autres catastrophes changent ?
- Ces changements vous ont-ils affecté d'une manière quelconque ?
- Pensez-vous qu'il faut faire quelque chose à propos de ces changements ?

Si les gens ont des difficultés à répondre, vous pouvez leur demander de dessiner des images qui décrivent comment était leur environnement avant et comment il est maintenant.

Voir l'**Outil A2 – Comment notre environnement change-t-il ?**

Quels registres sont déjà tenus au sein de la communauté ?

Demandez au groupe si quelqu'un de leur communauté tient des registres. Si oui, envisagez de prendre ces registres comme point de départ de la tenue d'autres registres. Réfléchissez aussi à la manière d'étoffer ces registres s'ils sont pertinents pour d'autres actions ou d'autres changements que veut voir se produire la communauté.

Si les membres de la communauté ne tiennent pas de registres, demandez-leur ce qu'ils pensent de l'idée de tenir des registres. Essayez de leur montrer que la tenue de registres n'a rien de difficile. Demandez-leur quels registres tient leur communauté, par exemple, les registres de vaccination des enfants, les registres de présence à l'école ou encore les archives des rendements agricoles et des prix du marché.

Pourquoi la tenue de registres est-elle importante ?

Posez au groupe la question suivante :

- Pourquoi serait-il intéressant de tenir un registre des choses liées à notre environnement ?

Vous pouvez demander aux gens de discuter en petits groupes de deux ou trois personnes pendant une dizaine de minutes. Demandez à chaque groupe de désigner un porte-parole pour rapporter les points principaux de leur discussion à l'ensemble des groupes.

Il est important pour la communauté de comprendre comment son environnement est en train de changer, de façon à ce qu'elle puisse réfléchir à la manière dont cela pourrait affecter son avenir. Cela l'aidera à planifier quoi faire pour y remédier. Les registres locaux peuvent aussi fournir des informations utiles pour les activités telles que l'agriculture ou la gestion de l'approvisionnement en eau. Ils peuvent aussi se révéler utiles lors des discussions avec les autorités locales sur les projets envisagés. Les registres environnementaux sont uniquement utiles s'ils s'étalent sur une durée de cinq ans ou plus.

Sensibilisa-
tionEnfants et
jeunesClimat et
environ-
nementConflits et
consolida-
tion de la
paixGouvernance
et corruptionGestion des
risques de
catastropheDiscrimi-
nation et
inclusionAlimentation
et moyens
de
subsistanceÉgalité des
sexes et
Violences
sexuellesSanté et
VIHInfluencer
les
décideursMigration et
traite des
personnesEau,
assainis-
sement et
hygiène

C2 TENIR DES REGISTRES LOCAUX DU CHANGEMENT ENVIRONNEMENTAL

Assurez-vous que la communauté a conscience de cette contrainte de façon à ce qu'elle sache à quoi elle s'engage.

Que pourrait mesurer et enregistrer votre communauté ?

Demandez aux membres du groupe de suggérer différentes choses qu'ils pourraient mesurer. Vous aurez peut-être besoin de leur donner des suggestions pour les aider à démarrer. Voici une liste de choses que vous pourriez suggérer de mesurer, si elles sont pertinentes dans le contexte en présence :

- températures ou niveaux de précipitations
- migration ou perte d'animaux et d'oiseaux
- rendements ou échecs des cultures
- le nombre d'espèces de plantes ou d'essences d'arbres qui existent
- inondations – combien de temps elles durent et les dégâts qu'elles provoquent
- glissements de terrain – à quelle fréquence ils se produisent et quels dégâts ils provoquent
- sécheresses – combien de temps elles durent et les dégâts qu'elles provoquent
- incendies – superficies brûlées

Encouragez les membres du groupe à suggérer ces choses d'eux-mêmes. Faites uniquement des suggestions si les gens ont du mal à faire une liste ou s'ils ont omis certains éléments à la fin. Aidez les membres du groupe à décider quelles choses ils aimeraient mesurer. Généralement, il est difficile de mesurer plus de deux ou trois choses sur une longue période.

Discutez avec les membres du groupe de ce qu'ils pourraient faire avec cette information une fois qu'ils l'auront enregistrée. Par exemple, ils pourraient utiliser les registres de pluviométrie pour demander aux autorités locales de les aider à se procurer de nouveaux approvisionnements en eau ou du drainage.

À quelle fréquence votre communauté va-t-elle mesurer et enregistrer ces éléments ?

Ensuite, demandez aux membres du groupe de décider à quelle fréquence ils aimeraient mesurer ces éléments.

Les mesures de températures et de précipitations auront besoin d'être prises tous les jours ou toutes les semaines. Le comptage du nombre d'espèces d'oiseaux ou de plantes pourrait être fait une fois tous les six mois. D'autres choses comme les rendements auront besoin d'être mesurées au moment de la moisson. Des événements, comme les inondations ou les sécheresses, peuvent uniquement être enregistrés lorsqu'ils surviennent. Vous aurez peut-être besoin d'outils spécifiques pour ce faire, tels qu'un pluviomètre, un tableau d'identification des essences d'arbres ou encore des filets ou des bagues pour les oiseaux.

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

C2 TENIR DES REGISTRES LOCAUX DU CHANGEMENT ENVIRONNEMENTAL

Qui sera chargé de la tenue des registres ?

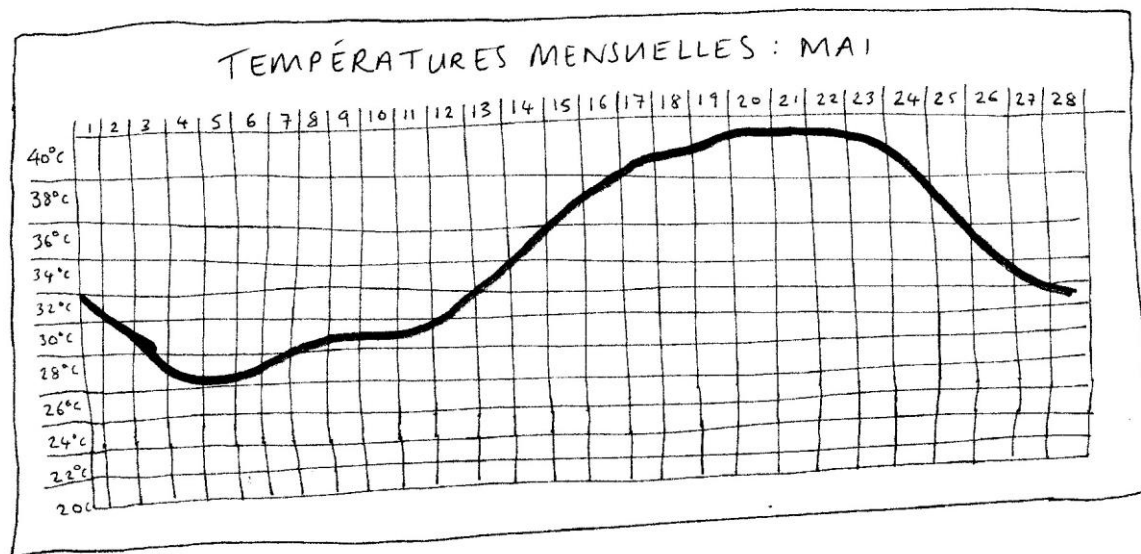
Aidez la communauté à décider qui devrait être responsable de la tenue des registres.

Certains registres pourraient-ils être tenus par les écoles locales ? Ou peut-être que des groupes communautaires spécifiques comme les associations paysannes ou piscicoles pourraient s'en charger, ou encore les établissements de soins ? Il est important qu'au moins une personne soit désignée comme responsable de la mesure d'un élément précis.

Suggérez que la communauté passe en revue ces registres régulièrement pour voir comment évoluent les choses.

Voici quelques exemples de tenue de registres environnementaux :

SUIVI DES ESSENCES D'ARBRES						
ESSENCES D'ARBRES	1995	2000	2005	2010	2015	2020
ACAJOU (<i>Khaya grandifolia</i>)	950	710	597	550	502	
TROKO (<i>Chlorophora excelsa</i>)	476	410	402	293	275	
ÉBÉNIER (<i>Bispyros mespiliformis</i>)	561	524	302	207	184	
CACAoyer	2500	2950	3010	3020	3040	
PALMIER À HUILE	3005	3024	3072	3098	3090	
TOTAUX	7492	7618	7383	7168	7091	



Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

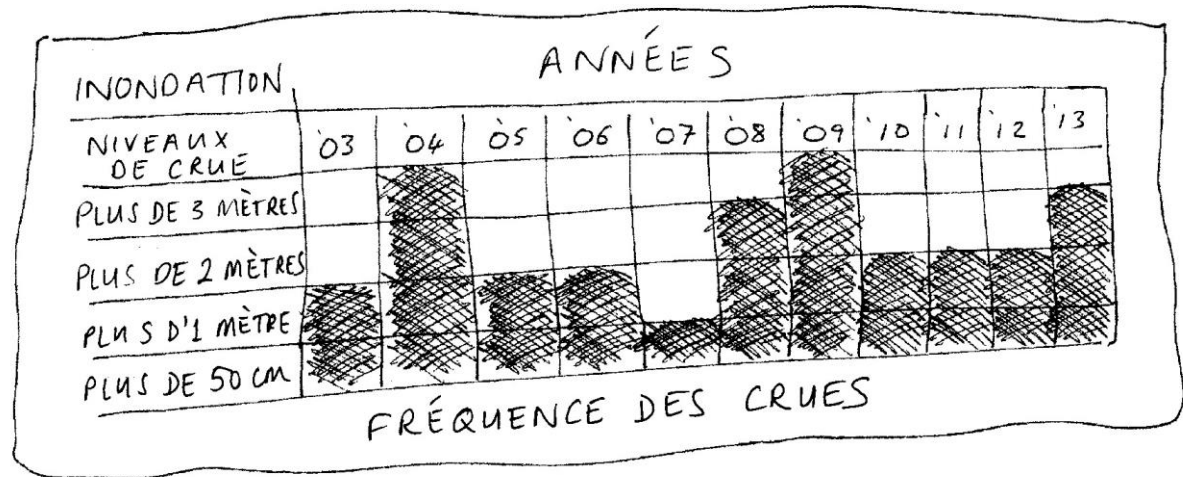
Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène

C2 TENIR DES REGISTRES LOCAUX DU CHANGEMENT ENVIRONNEMENTAL



Pour en savoir plus

- Tearfund (2008) *Roots 13 – Durabilité environnementale : répondre aux changements environnementaux et climatiques*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/roots/environmental_sustainability/
- Tearfund (1994) *Pas à Pas 20 – Notre environnement*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_11-20/footsteps_20/
- [wikihow.com/Build-a-Rain-Gauge](http://www.wikihow.com/Build-a-Rain-Gauge)

Outils complémentaires

- A1 – Révéler la dégradation de l'environnement : informations pour les facilitateurs [A1: Climat & environnement-2]
- A2 – Comment notre environnement change-t-il ? [A2: Climat & environnement-5]
- A2 – Cartographier notre environnement passé, présent et futur [A2: Climat & environnement-6]
- B – Prendre soin du monde créé par Dieu [B: Climat & environnement-2]
- B – Protéger l'environnement [B: Climat & environnement-3]
- B – Prendre soin des terres [B: Climat & environnement-4]
- C2 – Établir une pépinière [C2: Climat & environnement-2]
- C2 – L'agriculture de conservation [C2: Alimentation et moyens de subsistance-5]
- C2 – Aménager des jardins potagers ruraux [C2: Alimentation et moyens de subsistance-8]
- C2 – Aménager des jardins potagers urbains [C2: Alimentation et moyens de subsistance-9]