



C2 RÉVÉLER LES BONNES PRATIQUES

Protéger nos communautés de la traite des êtres humains

❓ Pourquoi utiliser cet outil ?

La traite des êtres humains est très répandue. Elle a lieu dans presque tous les pays et conduit aux traitements les plus horribles de femmes, d'hommes et d'enfants. Cependant, elle peut être empêchée, et les personnes qui en ont été victimes peuvent parfois s'échapper ou être secourues et retourner chez elles. Cet outil explore les façons de créer des communautés plus sûres où les personnes vulnérables sont protégées, et où les survivants de la traite sont aimés et soutenus.

↕ Une brève description

Idées et conseils pratiques pour empêcher la traite des êtres humains, protéger les personnes qui en ont été victimes et favoriser leur acceptation au sein de la communauté.

📖 Explication des mots utilisés

La **traite des êtres humains** est le transport ou l'enlèvement de personnes pour les exploiter en utilisant la force, la fraude ou la tromperie. C'est une forme moderne d'**esclavage**.

🔑 Les clés de la réussite

Soyez sensible et avisé(e)

La traite des êtres humains peut causer des souffrances immenses aux hommes, aux femmes et aux enfants, à leur famille et à leurs amis. Lorsque vous abordez ce problème, il est important de faire preuve d'une grande sensibilité à l'égard de ceux qui ont souffert ou souffrent encore des épreuves qu'ils ont dû traverser.

Assurez-vous que personne ne reste à part et que tout le monde participe

Pour toutes les activités, assurez-vous que tous les membres de la communauté ont une chance de participer. Veillez à ne laisser de côté aucun groupe (par exemple ceux qui ont un handicap ou une origine ethnique particulière).

Sensibilisation

Enfants et jeunes

Climat et environnement

Conflits et consolidation de la paix

Gouvernance et corruption

Gestion des risques de catastrophe

Discrimination et inclusion

Alimentation et moyens de subsistance

Égalité des sexes et Violences sexuelles

Santé et VIH

Influencer les décideurs

Migration et traite des personnes

Eau, assainissement et hygiène



Que faut-il faire ?

Cet outil n'est pas un mode d'emploi pour construire une communauté sûre ; chaque contexte est différent et demandera des approches et des actions différentes. Il vous fournit plutôt une liste de questions pour vous aider à réfléchir aux moyens que votre communauté pourrait utiliser pour lutter contre la traite des êtres humains.

Empêcher la traite

- Qui dans votre communauté est vulnérable à la traite des êtres humains ? Qu'est-ce qui peut être fait pour les informer des risques qu'ils courent et les protéger des trafiquants ?
- Comment pouvez-vous éduquer les enfants et les jeunes à propos des mensonges que les trafiquants utilisent pour pousser les gens à quitter leur communauté ? Voir l'**Outil A1 : Les mensonges des trafiquants**. Pourriez-vous encourager les maîtres d'école à donner des leçons sur ce sujet ? Les religieux pourraient-ils en parler dans leurs sermons ?
- Pourriez-vous utiliser les médias (p. ex. les radios locales) pour faire connaître les risques de la traite des êtres humains ? (Voir l'**Outil C1 - Travailler avec les médias**)
- Pouvez-vous faire des affiches avec un message simple ?
- Pouvez-vous écrire une pièce sur la traite et la jouer lors de réunions locales ou dans des lieux publics ? (Voir l'**Outil C1 - Écrire une pièce de théâtre communautaire**)
- Comment pouvez-vous **collaborer avec les communautés voisines** pour vous prévenir mutuellement si vous croyez que des trafiquants agissent dans la région ? Quelles méthodes pourriez-vous utiliser pour les prévenir ?
- Y a-t-il des **organisations locales** dans votre région qui travaillent pour empêcher la traite des êtres humains ? Que pouvez-vous apprendre de ces organisations ? Pouvez-vous travailler avec elles d'une manière ou d'une autre ?
- Quels sont les **services administratifs locaux** qui participent à la lutte contre la traite des êtres humains ? Quels services dirigent ces activités ? Qu'est-ce que leur travail implique ? Pouvez-vous les y aider de quelque manière que ce soit ?
- Beaucoup de personnes sont trompées par les fausses promesses d'emploi des trafiquants. Pouvez-vous vérifier les **annonces et les offres d'emploi** qui circulent dans votre communauté ? Rapportez toute activité douteuse à la police et alertez les membres de votre communauté.
- Qu'est-ce qui peut être fait pour augmenter les moyens de subsistance et les emplois localement pour que les gens ne ressentent pas le besoin de chercher du travail ailleurs ? Voir la Section C2 de Révéler pour de nombreux outils qui donnent des recommandations et des conseils pour la création de moyens de subsistance durables.

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène

C2 PROTÉGER NOS COMMUNAUTÉS DE LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS

- Quels mécanismes sont à votre disposition pour signaler tout cas de trafic des êtres humains ? Ces mécanismes font partie de la protection de votre communauté.

Accepter et aimer les survivants de la traite des êtres humains

- Quels soutiens (services professionnels) existent dans votre pays ou votre région pour aider les personnes qui ont été victimes de ce trafic ? Pouvez-vous vous renseigner sur des services de **soutien** pour aider les personnes qui reviennent dans votre communauté pour qu'elles reçoivent des informations utiles et mises à jour ?
- Si des personnes ont été forcées à se prostituer, à partager des aiguilles (p. ex. pour s'injecter de la drogue), ou ont subi des opérations chirurgicales avec des équipements non stériles, elles peuvent courir le risque d'être infectées par le VIH. Veuillez voir l'**Outil A1 – Révéler le VIH** pour plus d'informations. Voir aussi l'**Outil A2 - Conseil et dépistage du VIH**. Les survivants de la traite des êtres humains ayant déjà vécu des traumatismes très importants, aborder le sujet d'une possible infection par le VIH doit être fait avec beaucoup de prudence et de sensibilité, idéalement par des professionnels.
- Comment votre communauté peut-elle montrer son amour et son soutien aux survivants de la traite des êtres humains ?
- Les personnes qui ont travaillé dans l'industrie du sexe (dans la prostitution par exemple) sont-elles stigmatisées dans votre communauté ? Si c'est le cas, qu'est-ce qui peut être fait pour changer cette attitude injuste et néfaste ? **Voir l'Outil B – Aimer les personnes marginalisées** pour une étude biblique explorant ce sujet.

**Pour en savoir plus**

- Tearfund (2015) Pas à Pas 96 – *Traite des êtres humains*
http://tilz.tearfund.org/fr-fr/resources/publications/footsteps/footsteps_91-100/footsteps_96/
- Le projet « Born to Fly » [Nés pour voler] est un programme de prévention de la traite d'enfants qui informe les enfants et leurs parents des dangers liés à cette forme de trafic. Tous les supports peuvent être téléchargés gratuitement, mais vous devrez vous inscrire sur le site Internet « Born to Fly » pour recevoir un mot de passe et avoir accès aux documents <http://born2fly.org>
- FAAST est une alliance d'organisations chrétiennes qui travaillent ensemble pour combattre l'esclavage et la traite des êtres humains <http://faastinternational.org/>

Outils complémentaires

- A1 – Révéler la traite des êtres humains (l'esclavage) : informations pour les facilitateurs [A1: *Migration et traite des personnes-2*]
- A2 – Explorer les risques et les opportunités de la migration (le « cube à questions ») [A2: *Migration et traite des personnes-1*]
- A2 – Comprendre la vulnérabilité à la traite des êtres humains (l'esclavage) [A2: *Migration et traite des personnes-2*]
- A2 – Les mensonges des trafiquants [A2: *Migration et traite des personnes-3*]
- B – Aimer les personnes marginalisées (étude biblique) [B: *Discrimination & inclusion-2*]
- B – Chacun d'entre nous est spécial aux yeux de Dieu (étude biblique) [B: *Discrimination & inclusion-5*]

Sensibilisation
Enfants et jeunes
Climat et environnement
Conflits et consolidation de la paix
Gouvernance et corruption
Gestion des risques de catastrophe
Discrimination et inclusion
Alimentation et moyens de subsistance
Égalité des sexes et Violences sexuelles
Santé et VIH
Influencer les décideurs
Migration et traite des personnes
Eau, assainissement et hygiène