

ANALYSE RAPIDE DU CONFLIT :

Le temps nécessaire pour effectuer cette analyse peut être adapté en fonction du temps disponible mais on conseille, pour qu'elle soit efficace, de la faire sous forme d'atelier durant au moins une demi-journée. Il est par ailleurs essentiel de réunir les bonnes personnes : vous devriez essayer d'avoir un équilibre entre les personnes qui connaissent bien le contexte et la culture et celles qui portent un regard neuf et peuvent remettre en question les normes et perspectives convenues.

Quelle est la nature du conflit qui sévit dans la zone évaluée ?

- Sur quoi porte le conflit ?
- Depuis combien de temps dure-t-il ?
- Quel est le degré d'intensité du conflit ? S'agit-il d'un conflit ouvert ?
- Comment la foi impacte-t-elle le conflit ?

Quels groupes de personnes sont impliqués dans le conflit ?

- Quels sont leur position et leurs intérêts respectifs ?
- Qu'est-ce qui divise ces groupes ? Qu'est-ce qui les unit ? [Procédez éventuellement à une [analyse des champs de force](#) pour visualiser ces choses.]
- Quel rôle, positif et négatif, les groupes confessionnels jouent-ils dans le conflit ?
- Quel est le degré d'intérêt et d'implication des acteurs extérieurs comme les organisations régionales ou internationales ?
- Quel est le degré d'intérêt témoigné par les médias pour ce conflit, aux niveaux local, national et international ? En quoi cela impacte-t-il / pourrait-il impacter le conflit ?
- Tracez une [cartographie des parties prenantes](#) et identifiez celles avec lesquelles vous pourriez éventuellement travailler, celles avec qui vous devrez vous mettre en contact et celles que vous devez surveiller.

Où (géographiquement) se trouvent les zones touchées par le conflit ?

- Ces zones sont-elles plus ou moins statiques ou fluides ? Correspondent-elles aux zones dans lesquelles vous travaillez ou à celles où vos partenaires travaillent ? Quelles sont les conséquences de ces correspondances géographiques ?

Le conflit s'atténue-t-il ou s'aggrave-t-il à des périodes ou des moments particuliers ?

- Y a-t-il des moments dans l'année où les choses vont mieux ou au contraire empirer ? [Utilisez éventuellement une [frise chronologique](#) pour faire ressortir ces tendances.]
- Y a-t-il des moments dans la journée où les choses vont mieux ou au contraire empirer ?
- Y a-t-il des événements ou des festivals qui ont un impact sur le conflit ? Est-il envisageable que ceux-ci soient des déclencheurs du conflit ou que, d'une manière ou d'une autre, ils soient synonymes d'opportunités ?
- Quelles sont les conséquences de cela ?

Quels sont les scénarios les meilleurs, les pires et les plus probables concernant l'avenir de ce conflit ?

- Utilisez éventuellement une technique de planification des scénarios pour élaborer des scénarios plausibles. Décrivez ces scénarios.
- Quelles sont les conséquences de ces scénarios ?
- Qu'est-ce qui ferait se concrétiser ces scénarios alternatifs ?
- À quoi pourriez-vous reconnaître que vous avancez vers l'un de ces scénarios ? Que faudrait-il que vous surveilliez pour vous en rendre compte ?

Où et en quoi Tearfund est-elle le mieux placée pour influencer le cours de ce conflit ?

- Où et sur qui avons-nous de l'influence – géographiquement, sur des organisations ou des institutions, sur des individus ?
- Quelles connaissances, compétences, expertise ou expérience particulières avons-nous, qui seraient utiles dans le cas de ce conflit ?
- Quelles sont les ressources utiles dont nous disposons ou auxquelles nous pourrions raisonnablement accéder ?
- En gardant cela à l'esprit, comment pourriez-vous renforcer les connecteurs et affaiblir les diviseurs ?
- En quoi les différents scénarios envisagés pourraient-ils influencer sur votre capacité à le faire ?
- Que faudrait-il que vous fassiez pour y parvenir ?