Modelo de plano de gerenciamento de dados

# Sobre o modelo

Este modelo de plano de gerenciamento de dados faz parte de um kit de ferramentas criado para ajudar profissionais de ONGs (Internacionais) a aplicar a ética de pesquisa às atividades de geração de evidências, inclusive às pesquisas e avaliações. As outras ferramentas do kit são:

* As éticas de pesquisa aplicam-se ao seu projeto? (uma lista de verificação)
* Avaliação de riscos éticos (um modelo)
* Folha informativa para participantes e formulário de consentimento (um modelo em duas partes)

A Figura 1 (abaixo) mostra a relação entre as ferramentas e as diferentes fases do ciclo do projeto de pesquisa ou de avaliação.



O restante do kit de ferramentas pode ser encontrado [aqui](https://learn.tearfund.org/pt-pt/resources/tools-and-guides/doing-research-ethically) (em português). Seguindo [este link](https://learn.tearfund.org/-/media/learn/resources/tools-and-guides/2021-tearfund-consortium-doing-research-ethically-en.pdf), você também poderá ler e baixar um guia (em inglês) dos princípios subjacentes a essas ferramentas.[[1]](#footnote-1) A ética de pesquisa vai além das ferramentas que usamos: ela diz respeito à integridade moral com a qual conduzimos as pesquisas ou avaliações e até que ponto minimizamos o risco de danos associados a essas atividades, enquanto maximizamos seus benefícios.[[2]](#footnote-2)

## Gerenciamento responsável de dados

Sempre que coletamos, analisamos e/ou comunicamos dados, para fazê-lo de forma ética, devemos considerar o gerenciamento responsável de dados. Conforme explicado no [guia](https://learn.tearfund.org/-/media/learn/resources/tools-and-guides/2021-tearfund-consortium-doing-research-ethically-en.pdf), o gerenciamento responsável de dados é a prática de coletar, armazenar e usar informações de forma a seguir o princípio de “Não causar danos”. Os possíveis efeitos do nosso trabalho com dados são de longo alcance: devemos minimizar a probabilidade de que esses efeitos sejam negativos e maximizar sua probabilidade de serem positivos. Os dados oferecem oportunidades para compreendermos melhor as necessidades e os comportamentos das pessoas e aumentarmos nossa eficiência e impacto. Quando usadas com sensibilidade e de maneira adequada, as informações que coletamos, entre elas, as histórias, as perspectivas e as experiências das pessoas a quem servimos, podem ajudar a gerar mudanças positivas enormes. Os dados exercem poder. Eles podem criar, redistribuir, amplificar ou interromper o poder. Eles podem consolidar certas perspectivas e privilegiar certos atores, mas também podem empoderar novas vozes e abordagens. Eles podem revelar e desvendar atrocidades, mas também podem expor as pessoas vulneráveis e marginalizadas e exacerbar estigmas existentes.[[3]](#footnote-3)

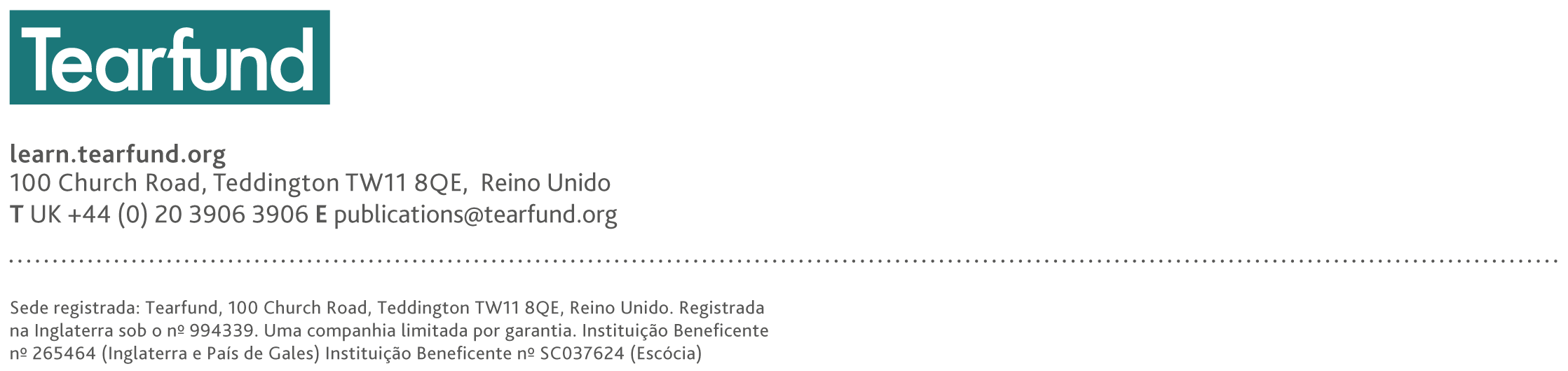
Gerenciar dados de forma responsável é um desafio; portanto, o planejamento antecipado proativo é muito importante. Um **plano de gerenciamento de dados**, preenchido durante a fase de elaboração da pesquisa ou avaliação, juntamente com uma avaliação de riscos éticos, fornece uma estrutura útil para isso.

# Como usar o modelo

Na ferramenta, você encontrará uma série de perguntas: responda a cada uma delas. Ao respondê-las, pode ser útil consultar os seguintes recursos e orientações adicionais: [The Engine Room](https://www.theengineroom.org/), [Oxfam’s Responsible data management training pack](https://policy-practice.oxfam.org.uk/our-approach/toolkits-and-guidelines/responsible-data-management) e [Principles for Digital Development](https://digitalprinciples.org/). (Documentos em inglês)

Este documento é um modelo, portanto, não edite o texto diretamente nele. Faça uma cópia para seu próprio uso.

|  |  |
| --- | --- |
| Perguntas do plano de gerenciamento de dados | Respostas e ações |
| **Uso dos dados:**   * Que dados serão criados ou reutilizados? * O que você fará com os dados? * Por que você precisa desses dados? (Você só deve coletar o que precisa.) * Com que frequência você pretende revisar este plano? |  |
| **Gerenciamento dos dados:**   * Você precisa oferecer aos participantes uma forma de corrigir ou atualizar os dados que eles lhe forneceram? * Quais partes interessadas estão envolvidas na coleta e no compartilhamento dos dados? * Quem será o proprietário ou guardará os dados? * Quais são os seus planos para o compartilhamento dos dados? |  |
| **Proteção dos dados:**   * Como você garantirá que os dados pessoais coletados sejam usados apenas para os fins para os quais foram originalmente coletados? * Como você protegerá os dados e as pessoas associadas à sua pesquisa ou avaliação? * Como você garantirá que os dados sejam documentados e rotulados de forma sistemática e anônima? * Como você transferirá os dados internamente? Você protegeu os dados com uma senha? * Como você armazenará os dados? Eles serão armazenados em um disco rígido ou um site criptografado? Eles serão guardados em um armário trancado? |  |
| **Fornecimento de feedback aos participantes:**   * Como você planeja fornecer feedback aos participantes? * Com que frequência você fará isso? * Qual foi a metodologia escolhida e foram os próprios entrevistados que a escolheram? * Todas as entrevistas e atividades da pesquisa realizadas incluem pelo menos 2 canais de feedback, acessíveis aos participantes? (Por exemplo: caixa de sugestões, número de telefone, grupo de WhatsApp etc.) |  |
| **Retenção/exclusão dos dados:**   * Quais dados você ou os consultores reterão e manterão após o término do projeto? * Por quanto tempo você precisará manter os dados? (Mantenha os dados somente pelo tempo necessário.) * Qual é o seu plano para a exclusão de dados? * Você possui medidas em vigor para se proteger contra o processamento não autorizado ou ilegal e a perda, destruição ou danificação acidental de dados pessoais? |  |



1. ###### A referência completa do guia é: Daehnhardt, Madleina e Cathy Bollaert (2020) *Doing research ethically – principles and practices for international development practitioners and evaluators*. Teddington/Londres: Tearfund e Christian Aid

   ###### <https://learn.tearfund.org/en/resources/tools-and-guides/doing-research-ethically>

   ###### <https://www.christianaid.org.uk/our-work/research/capacity-development>

   [↑](#footnote-ref-1)
2. ###### Ibid.

   [↑](#footnote-ref-2)
3. ###### Ibid.

   [↑](#footnote-ref-3)